

WМК · PO



Vragenlijst veiligheid leerlingen 2020-2021

Uitslagen Vragenlijst



OBS Het Driespan



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid leerlingen 2020-2021 van OBS Het Driespan. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS Het Driespan
Adres	Klaverweid 25
Postcode + Plaats	1602 LR Enkhuizen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 12 november 2020 tot 1 juni 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	187
Aantal afgerond	86
Responspercentage	46%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend



De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking



Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	44	
Meisje	42	
In welke groep zit je?		
Groep 5	18	
Groep 6	23	
Groep 7	27	
Groep 8	18	

Analyse

De vragenlijst is steekproefsgewijs in de verschillende groepen afgenomen.

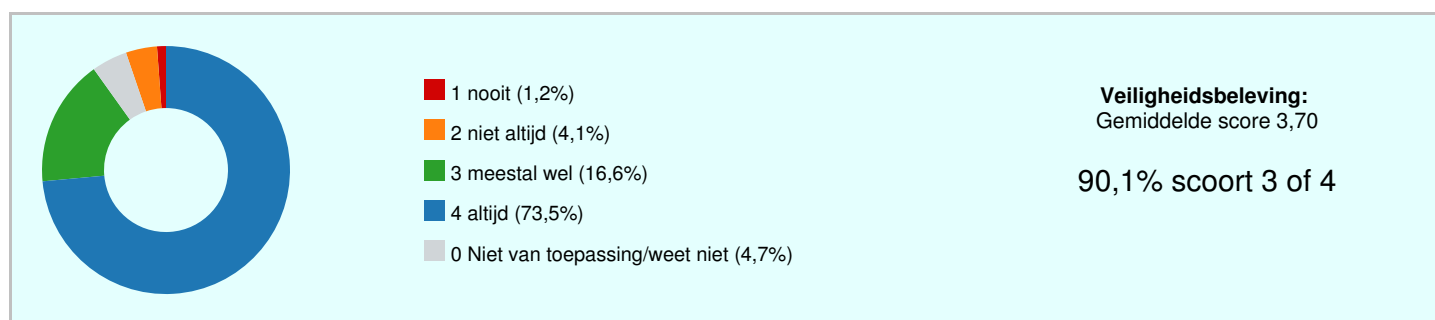
De lijst is op school uitgezet begin december. Er is toen mee gestart en vervolgens kregen we een nieuwe lockdown. Na de lockdown is de afname niet voortgezet.

Gezien de resultaten van de steekproef in lijn zijn met de resultaten van voorgaande metingen heb ik het hierbij gelaten voor dit schooljaar.



Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,64	1%	3%	24%	69%	2%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,75	0%	3%	17%	78%	1%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,80	0%	5%	10%	85%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,60	3%	5%	14%	63%	15%	
	3,70	1%	4%	17%	74%	5%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Bespreekpunten

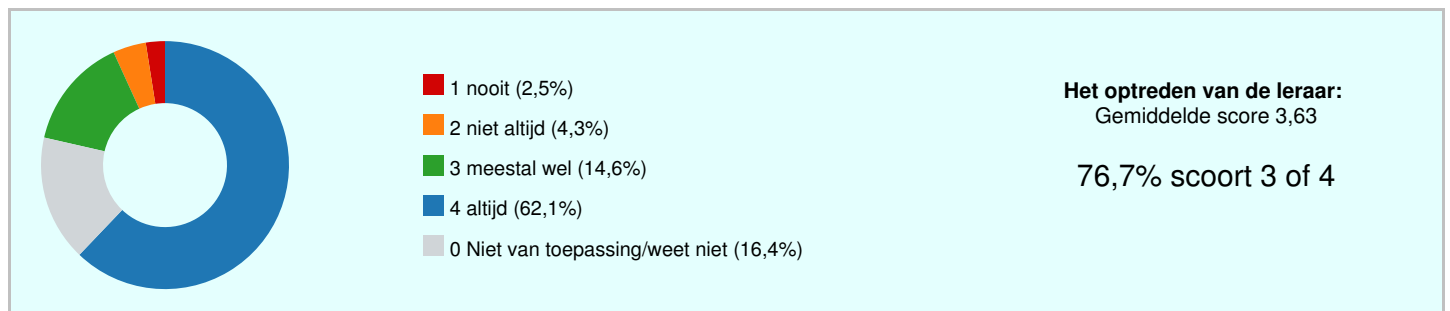
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Analyse

Geen opmerkingen: scores liggen boven de benchmark die al positief is)

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,56	2%	7%	15%	57%	19%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,71	1%	5%	13%	69%	13%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,61	1%	5%	20%	58%	16%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,33	9%	5%	12%	48%	27%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,70	0%	5%	14%	58%	23%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,76	1%	2%	13%	72%	12%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,70	2%	2%	16%	73%	6%	
	3,63	2%	4%	15%	62%	16%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Bespreekpunten

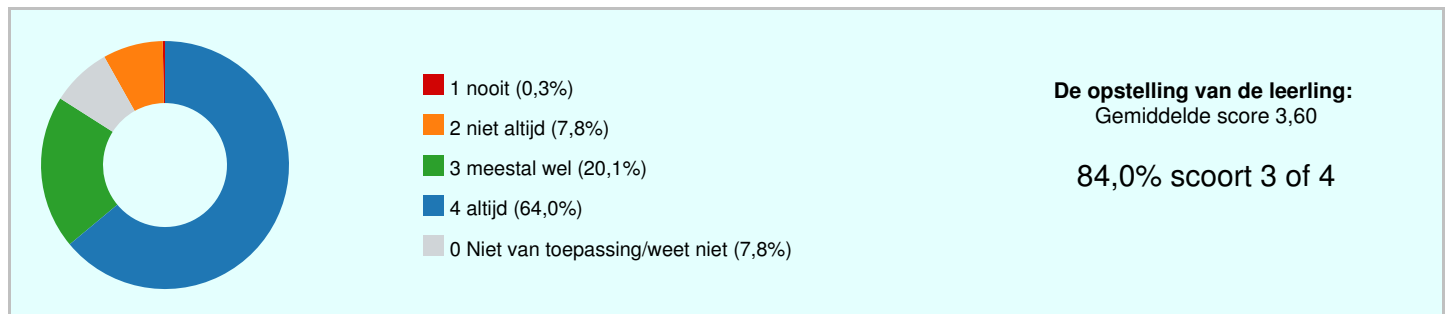
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

Analyse

Ook hier geen aanvullende opmerking mbt analyse. Scores liggen ook hier allen boven benchmark.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,63	0%	7%	17%	60%	15%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,46	1%	13%	21%	57%	8%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,59	0%	7%	24%	62%	7%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,73	0%	5%	17%	77%	1%	
	3,60	0%	8%	20%	64%	8%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

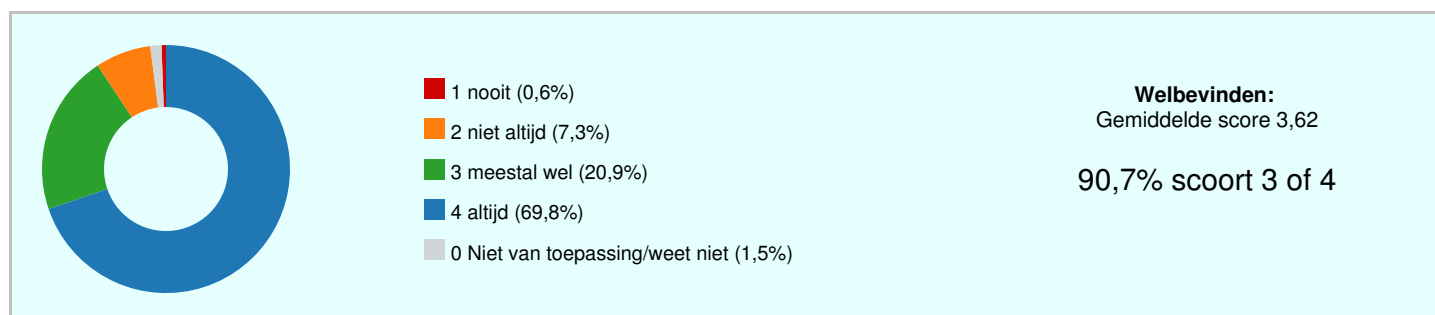
Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden



Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,50	1%	8%	30%	60%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,58	0%	9%	23%	66%	1%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,58	0%	8%	24%	65%	2%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,83	1%	3%	6%	87%	2%	
	3,62	1%	7%	21%	70%	1%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Bespreekpunten

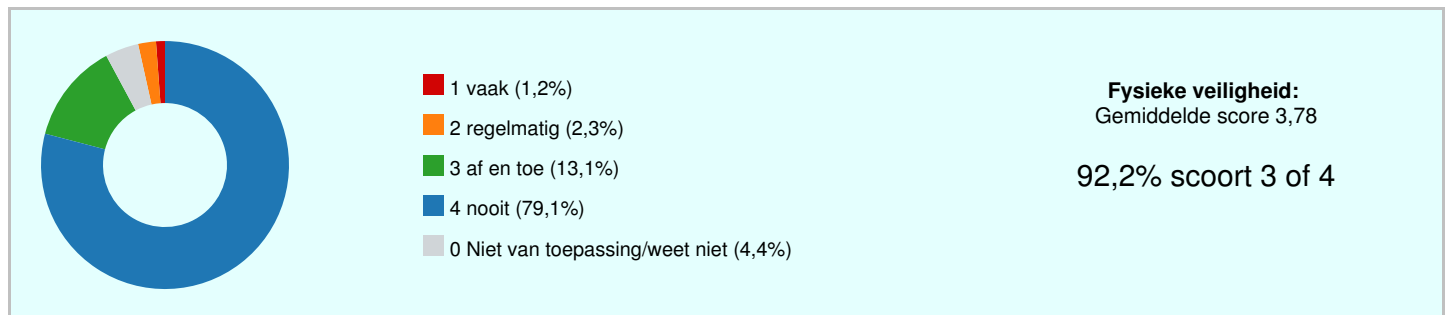
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

De kinderen voelen zich goed op onze school.

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,74	1%	2%	16%	76%	5%	
Ik word geschopt	3,72	2%	2%	15%	77%	3%	
Ik word geknepen	3,83	0%	3%	9%	80%	7%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,82	1%	1%	12%	84%	2%	
	3,78	1%	2%	13%	79%	4%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn

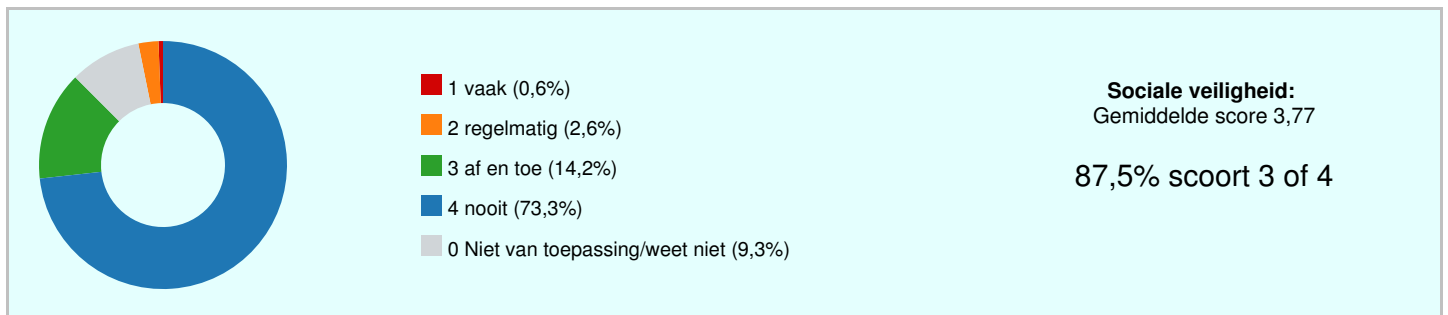
Bespreekpunten

- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt



Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,83	0%	2%	12%	80%	6%	
Ik word uitgescholden	3,67	1%	3%	22%	72%	1%	
Ik word buitengesloten	3,75	1%	1%	19%	76%	3%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,84	0%	3%	5%	65%	27%	
	3,77	1%	3%	14%	73%	9%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

- Ik word gepest
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

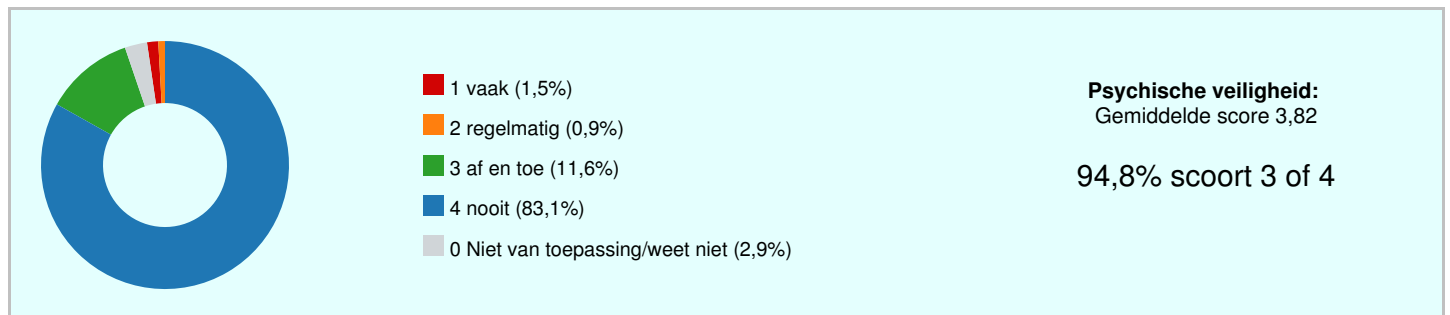
Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten



Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,65	3%	2%	20%	73%	1%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,84	1%	0%	12%	84%	3%	
Ik word voor gek gezet	3,82	1%	1%	12%	84%	2%	
Ik word bedreigd	3,96	0%	0%	3%	92%	5%	
Totaal	3,82	1%	1%	12%	83%	3%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

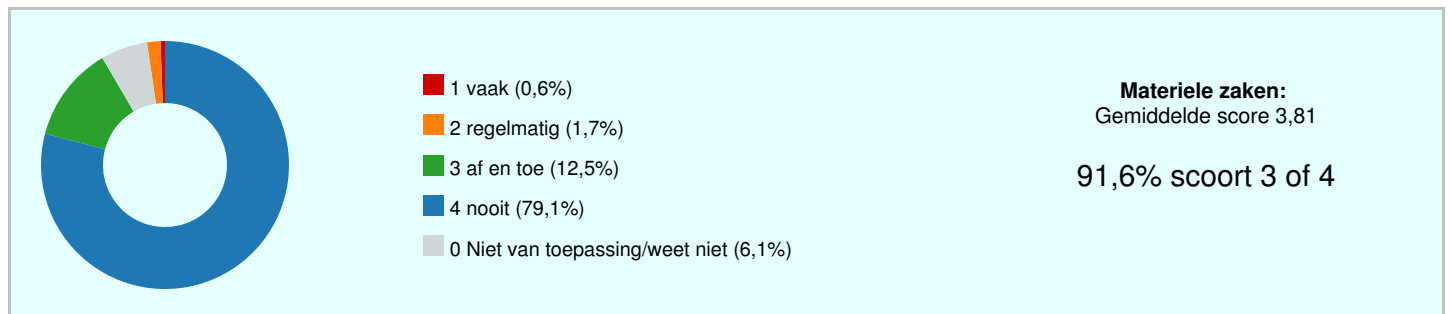
- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,88	1%	0%	8%	84%	7%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,91	0%	1%	6%	87%	6%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,77	0%	2%	17%	74%	6%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,69	1%	3%	19%	71%	6%	
	3,81	1%	2%	13%	79%	6%	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)



Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,9
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,7
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none">1. ik woord nooit gepest maar wel gesegt dat ik dit ben op dat ik een heks of een duifel ben2. We hebben een leuke gezelige klas en we hebben soms nog ruzie of discussies3. maar bij die vragen van ik word uitgelachen dat is meer voor de lol4. Ik vind het een super leuke school!5. ik wort regelmatig geknepen door mijn zusje niet dat dat het erg is Finn gr 66. ik loop weg7. ik word soms gepest door andere kindere maar soms beschermd juf me8. xd lol niet9. ik vind het heel erg leuk en ik leer heel veel.10. het is niet een hele goede school11. ik vind het soms niet echt leuk maar voor de rest vind ik het wel leuk maar heel soms word ik gestoord. \ 12. hoi "—"13. Soms zijn kinderen heel gestrest door school en messchien kunt de school leeren leuker maken en als je kinderen rustig wilt maken moet je ook eerst een band met de kinderen hebben dan luisteren ze beter ook zijn kinderen meschien verdrietig door dingen wat er gebeurt is wat hun heel gestresd/depressed maken je kunt ook leuke dingen zoals knutselen even naar speeltuin etc..ik ben soms ook heel gestresd en heb even tijd voor mezelf nodig ik heb nog nooit meegemaakt met depressie maar wel met anxiety ik ben er nu wel vanaf hoop dat juffen/meesters met kinderen meer gaan praten kinderen zijn eigenlijk heel makkelijk dus je hoeft niet te overdrijven. dankje voor lezen -Luna14.15. als ik uit gescholden word dan maakt het mij niet uit16. nee17. Ik wil elke dag wel naar school	
	8,8

Analyse

Met een dergelijk rapportcijfer ben ik zeer tevreden.



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,70	1%	4%	17%	74%	5%	
Het optreden van de leraar	3,63	2%	4%	15%	62%	16%	
De opstelling van de leerling	3,60	0%	8%	20%	64%	8%	
Welbevinden	3,62	1%	7%	21%	70%	1%	
Fysieke veiligheid	3,78	1%	2%	13%	79%	4%	
Sociale veiligheid	3,77	1%	3%	14%	73%	9%	
Psychische veiligheid	3,82	1%	1%	12%	83%	3%	
Materiele zaken	3,81	1%	2%	13%	79%	6%	



Slotconclusies

OBS Het Driespan scoort als school een 3,71. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 46%: 86 van de 187 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

De scores van de veiligheidsbeleving liggen in lijn met de scores van de voorgaande jaren. Ze liggen daar zelfs iets boven. Een mogelijke verklaring is ook hier weer de corona periode. Voor zowel medewerkers als kinderen geldt nu eenmaal: 'je mist iets pas als het er niet is'. Waarschijnlijk is dat ook hier van invloed. Ook kinderen (zeker in de bovenbouw) vinden school niet altijd leuk. Als je dan echter een tijd verplicht thuis hebt moeten zitten realiseer je je des te meer dat het toch wel leuk is om elke dag contact te hebben met je vriendjes en vriendinnetjes. Mogelijk dat dit de score dus nog eens extra positief heeft beïnvloed. (al is positief tegenwoordig niet echt meer een positief woord).

NB Het betreft hier een aanname die niet direct hard te maken is vanuit de vragenlijst maar wel een geluid is dat ik regelmatig terug hoor in de gesprekjes die ik zelf met kinderen heb.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	0	0,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	2	5,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	19	47,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	16	40,0%

Hoogste en laagste scores



Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,80	0%	5%	10%	85%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,60	3%	5%	14%	63%	15%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,76	1%	2%	13%	72%	12%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,33	9%	5%	12%	48%	27%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,73	0%	5%	17%	77%	1%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,46	1%	13%	21%	57%	8%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,83	1%	3%	6%	87%	2%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,50	1%	8%	30%	60%	0%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,83	0%	3%	9%	80%	7%	
Ik word geschopt	3,72	2%	2%	15%	77%	3%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,84	0%	3%	5%	65%	27%	
Ik word uitgescholden	3,67	1%	3%	22%	72%	1%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,96	0%	0%	3%	92%	5%	
Ik word uitgelachen	3,65	3%	2%	20%	73%	1%	
Materiele zaken							
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,91	0%	1%	6%	87%	6%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,69	1%	3%	19%	71%	6%	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
	Hoog