

# SCHOOLGIDS 2019-2020



dr. JP Heijeschool

openbare school voor speciaal basisonderwijs

# SCHOOLGIDS 2019-2020



## Inhoud

Voorwoord	4
1 dr. JP Heijeschool	5
2 Waar de school voor staat	7
3 Wat leren we de kinderen?	10
4 De organisatie van het onderwijs	12
5 Passend onderwijs	14
6 Na de dr. JP Heijeschool	16
7 Ouders en de school	17
8 Schooltijden en schoolafspraken	19
9 Praktische zaken	23
10 Belangrijke adressen	26



Beste ouders,  
Met veel genoegen bieden wij u de nieuwe schoolgids van dr. JP Heijeschool aan voor het schooljaar 2019-2020  
In deze gids vindt u veel praktische informatie over onze school en onze werkwijze.

### Informatiekalender

Naast deze schoolgids hebben we ook nog de jaarkalender. Die ontvangt u aan het begin van het schooljaar.  
In de jaarkalender is voor elke maand aangegeven welke activiteiten er dit jaar zijn. U vindt er bijvoorbeeld de data van het schoolreisje, de vakanties en de studiedagen. Daarnaast ontvangt u iedere twee weken "Het Heijertje" ons nieuwsblad, hierin staan ook belangrijke data van activiteiten.

### Schoolplan

Tenslotte is er ook nog een schoolplan en daar wordt uitvoerig ingegaan op de inhoud van het onderwijs. Het schoolplan vindt u, net als deze schoolgids en de informatiekalender ook als digitaal bestand op onze website [www.jpheijeschool.nl](http://www.jpheijeschool.nl)

We hopen dat onze nieuwe schoolgids een handige bron van informatie voor u is. Samen gaan we er weer een mooi schooljaar van maken.

Ria Burger, directeur  
dr. JP Heijeschool



### Adres en ligging

Prins Hendriklaan 30  
2134 DR Hoofddorp

### Dit willen we bereiken

De dr. JP Heijeschool is een openbare school voor Speciaal Basisonderwijs en valt onder de stichting Sopoh. Voor de ouders van leerlingen die naar het Speciaal Basisonderwijs zijn verwezen is het belangrijk te weten wat men van de school kan verwachten en wat dit voor hun kind kan betekenen. Het is in het bestek van deze gids jammer genoeg niet mogelijk de sfeer van onze school weer te geven. Het is juist die speciale sfeer waarmee we ons willen profileren. Mocht u onze school nog niet bezocht hebben, dan nodigen wij u bij deze van harte uit. Met deze schoolgids helpen wij u in ieder geval op het gebied van de zakelijke informatie een beetje op weg.

Het logo van de school bestaat uit een vlieger die zijn draad tussen de letters van de naam van de school heeft hangen. Waarom een vlieger?

De vlieger symboliseert vrijheid en is speels. De draad zorgt voor verbondenheid met de school, maar de draad is flexibel. Waar het kan zullen we de draad laten vieren en waar dat (nog) niet kan, zullen we de draad voor de veiligheid en de structuur goed vasthouden. De vlieger kan ook verschillende kanten op, afhankelijk van de wind. Dit staat symbool voor de verschillende capaciteiten van onze leerlingen. We spelen in op hun sterke kanten en ondersteunen de minder sterke kanten.

Kortom: de vlieger staat voor de manier waarop wij met de kinderen werken!

Twee keer per jaar kijken wij hoe de leerling is vooruitgegaan. Dit leggen wij naast de prognose die we de periode daarvoor hebben gesteld. Halen we uit de leerling wat er in zit? Wat heeft de leerling nodig om verder te kunnen ontwikkelen? We kijken hierbij naar de individuele leerling. Wij willen natuurlijk ook graag weten hoe wij het als school doen. Op basis van de gegevens uit ons leerlingvolgsysteem kunnen wij op individueel niveau en op schoolniveau analyses maken. We kunnen zien waar ons onderwijs effectief of minder effectief is en hoe we ons aanbod kunnen versterken. Wij richten ons op de hoofdvakken rekenen, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen.

Wij krijgen tussentijds vaak leerlingen aangemeld en bij de verdeling van de nieuwe leerlingen over de groepen wegen we de organisatie en leerlingbelangen zorgvuldig af.

### Het schoolgebouw

Onze school is gevestigd in een mooi historisch gebouw: het gebouw dateert uit 1931 en er heeft heel lang een nijverheidsschool in gezeten. In de Tweede Wereldoorlog was het een noodhospitaal.

Onze school dankt de naam aan Jan Pieter Heije (1809-1876), een arts die zich in de 19e eeuw bekommerde om mensen in een achterstandspositie. Hij stimuleerde het naar school gaan van alle kinderen in de Haarlemmermeerpolder.

### De grootte van de school

Onze school telt bij de start 109 leerlingen. De school heeft 10 groepen waardoor de gemiddelde groepsgrootte klein is.

### Sopoh

De dr. JP Heijeschool maakt onderdeel uit van de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Haarlemmermeer. De Sopoh staat voor goed onderwijs aan ieder kind. De algehele leus is dan ook

## Met ieder kind het beste bereiken

### Inspectie

Op 1 augustus 2017 is het nieuwe inspectietoezicht ingevoerd. Dit houdt in dat de inspectie niet langer alleen alle scholen bezoekt maar met haar toezicht begint bij schoolbesturen. Het bestuur moet daarbij laten zien hoe het de kwaliteitszorg voor zijn scholen heeft geregeld. Het schoolplan vormt daarbij het uitgangspunt. De norm voor basiskwaliteit is dat een bestuur en zijn scholen voldoen aan de deugdelijkheidseisen rond de onderwijskwaliteit, de kwaliteitszorg en het financieel beheer. Dit onderzoek heeft in mei jl. plaats gevonden bij de Sopoh.

Er heeft een verificatieonderzoek plaatsgevonden bij enkele scholen, waaronder bij onze school. De conclusie daaruit is dat de kwaliteitszorg voldoende wordt beoordeeld op de dr. JP. Heijeschool. Hier zijn wij uiteraard erg blij mee.

### Opbrengsten

Om zicht te krijgen op de onderwijsresultaten zijn de gegevens genomen van de 10 - en 12-jarigen. Uitgaand van de mogelijkheden van het kind, zijn er leerrendementsverwachtingen.

### Schooljaar 2019-2020

We gaan dit jaar ons richten, naast de basisvakken, op Cultuur en Praktijkvakken. Ook de nieuwe voortgezet leesmethode Station Zuid zal de nodige aandacht vergen. Vanaf de groep van juf Anouk wordt deze methode dit jaar ingevoerd in alle groepen. Het schoolrapport ( lees Groemap) wordt vernieuwd en we gaan kijken naar een andere vorm om ouders digitaal te informeren.

Verder gaat de aandacht dit jaar naar het nieuwe meubilair. Dit hopen we na de kerstvakantie te gaan gebruiken.

### Kunstmagneetschool

In het rijtje van 21e-eeuwse vaardigheden nemen creativiteit en culturele vaardigheden een belangrijke plaats in. De dr. JP Heijeschool wil zich graag daarin onderscheiden en neemt deel aan het project 'Cultuureducatie met kwaliteit: Cultuurmagneet school'. We bieden onze cultuuronderwijsactiviteiten in samenhang aan. Hierbij leggen wij dit jaar de nadruk op de leerlijn Media. We werken hierbij samen met Pier-K en vullen dat aan met culturele activiteiten en thema's uit de omgeving. Hiervoor wordt een leerkracht van onze school geschoold.

### Wat is er speciaal aan speciaal basisonderwijs?

Het speciale aan het speciaal basisonderwijs blijkt uit gunstige leeromstandigheden zoals leerprogramma's die op de instructiebehoeften en begeleidingsbehoeften van elk kind zijn afgestemd. Het blijkt uit een bemoedigende sfeer op school en gespecialiseerde leraren. Uit wetenschappelijk onderzoek is gebleken dat kinderen zich vooral sociaal emotioneel meer competent voelen binnen het SBO.

Op onze school wordt gewerkt met een prognose waaruit een bepaalde verwachting ten aanzien van de cognitieve ontwikkeling wordt vastgelegd, zodat de kinderen ook op dit terrein optimaal uitgedaagd worden.

### Welke kinderen gaan naar speciaal basisonderwijs?

Op de dr. JP Heijeschool worden kinderen aangemeld met meervoudige problematiek op het gebied van cognitie, sociaal-emotioneel en gedrags- en werkhoudingsproblemen.

1. Het kind is *vastgelopen in de leerontwikkeling* en er is geen zicht op dat het de draad binnen afzienbare tijd weer kan oppakken.
2. Er is sprake van een grote *leerachterstand* die vooral samenhangt met zogenaamde 'leerstoornissen'. De achterstand is dan niet in de eerste plaats het gevolg van onvoldoende aandacht of ongeschikte leermethodes, maar van een min of meer duidelijke belemmering van het kind. Een bekend voorbeeld van een leerstoornis is dyslexie. Andere stoornissen die het leren belemmeren zijn een sterk verminderd concentratievermogen, grote afleidbaarheid en geheugenproblemen (moeite met inprenten en onthouden).
3. Het kind vertoont een *ontwikkelingsachterstand*. Sommige kinderen maken een vertraagde ontwikkeling door. Ze blijven dan lang kindertijd voor hun leeftijd of bepaalde ontwikkelingsgebieden, zoals taal of motoriek, blijven achter.
4. Het kind heeft moeilijkheden op het gebied van de *sociaal-emotionele ontwikkeling*. Daardoor heeft het kind geen aansluiting bij leeftijdgenoten, trekt zich terug of krijgt ruzie.
5. Het kind heeft problemen met *begrip en inzicht*. Denkprocessen verlopen traag of ongericht door een verminderde informatieverwerking. Hierdoor begrijpt het kind de leerstof niet of weet niet wat er van hem verlangd wordt.

### Wat we willen bereiken?

Wij hebben veel aandacht voor het individuele kind. Het is ons doel om leerlingen sociaal en cognitief te ontwikkelen zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. We besteden veel aandacht aan taal en rekenen omdat we het belangrijk vinden dat onze leerlingen zich later goed kunnen redden. Naast het overdragen van kennis, besteden we veel aandacht aan de sociaal emotionele en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.



### Zorg

De zorg binnen de dr. JP Heijeschool is groot, er is een orthopedagoog voor twee dagen en daarnaast een zorgcoördinator/iber voor vier dagen en een coördinator voor gedrag. Wekelijks overlegt de directeur met hen. Om de vier weken nemen de schoolarts en maatschappelijkwerker ook plaats bij dit overleg. In het zorgoverleg kan een leerkracht of andere betrokkene een hulpvraag indienen en wordt er vanuit verschillende disciplines meegedacht. Zodra er gebruik wordt gemaakt van externe deskundigen wordt er uiteraard eerst contact opgenomen met de ouders.

Twee keer per jaar wordt er bij de IOP bespreking (Individueel Ontwikkelingsplan) met de zorgcoördinator, leraar en directeur bekeken wat de behoeftes bij de leerlingen zijn en zo nodig aangepast.

Ook wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling adhv het programma Zien hierbij besproken. Bij de korte termijn prognose wordt er gekeken of de doelen gehaald zijn. De lange termijn prognoses worden, indien nodig, één keer per jaar bijgesteld.

### Waar wij naar streven?

- Op school heerst een professionele cultuur
- We hebben oog voor het individuele kind
- We hebben oog voor de ouders en verzorgers.



### Toelating en plaatsing tot het Speciaal Basisonderwijs

Een leerling heeft een toelaatbaarheidsverklaring nodig om op een SBO-school ingeschreven te kunnen worden. Het standpunt van de dr. JP Heijeschool is dat het opbouwen van een goed compleet dossier met daarin informatie en hulpvraag van ouders en verwijzende school noodzakelijk is om handelingsgericht te kunnen werken. Alleen met een goed beeld van de leerling en zijn onderwijsbehoeften kunnen wij Passend Onderwijs bieden. Voor verdere informatie verwijzen wij u naar het Samenwerkingsverband Haarlemmermeer.

Ouders, IB-ers, leerkrachten en directeuren die voor een leerling de mogelijkheden van het SBO willen verkennen, zijn van harte welkom om bij ons te komen kijken, zodat zij met een goed beeld van het SBO-onderwijs op de dr. JP Heijeschool het proces van de toelaatbaarheidsverklaring in kunnen gaan.

Indien u na een kennismaking uw keuze op onze school hebt laten vallen, bestudeert de begeleidingscommissie van de dr. JP Heijeschool de aanvraag en kijkt of er verder onderzoek nodig is. In overleg met de verwijzende school kan het proces van toelating gaan starten.

De ouders, de verwijzende school en de ontvangende school tekenen samen de toelaatbaarheidsverklaring. Hierin worden de streefdoelen voor de leerling beschreven.



### 3. Wat leren de kinderen?

#### Leertijd op onze school

In onze jaarplanning hebben we uitgezocht wat uw kind in een jaar kan leren. De leerkrachten maken een planning voor de hele week en ook een planning per dag. De lesroosters in de groep zijn zo gemaakt dat er een evenwichtig rooster is ontstaan met een goede verdeling van de onderwijstijd.

#### Leermethoden op onze school

We gebruiken eigentijdse methoden, maar soms is het nodig om het niveau van de bestaande methoden aan te passen of extra materiaal in te zetten. Omdat we willen weten of de lesstof goed begrepen is, maken we gebruik van toetsen. Dat zijn de toetsen die bij de taal- of rekenmethode horen. Daarnaast gebruiken we ook andere toetsen die niet bij een lesmethode horen. Dat zijn de Cito-toetsen die we elk half jaar afnemen en daarna met u bespreken.

#### Bevorderen van gezond gedrag

Wij willen op school gezond gedrag bevorderen. We hebben in het team besproken wat gezonde voeding is. Op school eten we fruit, groente en brood. We drinken water, melk of vruchtensap, maar geen energiedrankjes en koolzuurhoudende dranken.

#### Burgerschap

In de klas, in het schoolgebouw, op het schoolplein en in de directe schoolomgeving, komen kinderen in aanraking met processen, gedragingen en gebeurtenissen die ook voorkomen in de 'echte' samenleving.

Burgerschap is verweven in allerlei lessen en gesprekken.

Veel leerlingen in het SBO ervaren dagelijks een achterstand in hun functioneren.

Frustratie, boosheid en het innemen van de slachtofferrol staan actief burgerschap regelmatig in de weg. Vanuit de maatschappij is in onderwijs de focus meer en meer op de cognitieve ontwikkeling komen te liggen.

Het SBO biedt kinderen leiding en structuur die ze nodig hebben om actief burger te worden. Onze uitdaging is onze leerlingen die leiding en structuur te bieden. Wij zijn er trots op als elk kind uit zichzelf haalt wat er in zit en zijn eigen hulp organiseert. Onze missie is gelukt als een kind ook trots op zichzelf is.

#### Computers in de school

Computers zijn volledig geïntegreerd in het onderwijs. De leerkrachten gebruiken een digibord en laten de leerlingen zoveel mogelijk werken met een computer. We hebben veel digitale leerstof en/of software waar de leerlingen mee kunnen werken.

#### Taal

Taal is van groot belang voor het succes dat leerlingen in het onderwijs zullen hebben. Maar ook voor later in de maatschappij.

We hebben een taal- en spellingsmethode, waarbij uitbreiding van de woordenschat belangrijk is.

#### Rekenen

Rekenen vinden we een belangrijk vak. We besteden veel aandacht aan dit vak. We zorgen ervoor dat bij de leerlingen de basisvaardigheden goed inslijpen. Voor onze leerlingen is het belangrijk dat de basisvaardigheden op een eenduidige manier worden aangeboden en geoefend.

#### Lezen

Vanaf de Onderbouw wordt er gelezen met Veilig Leren Lezen, daarna volgt Station Zuid. Zodra er voldoende niveau is gehaald, gaan de leerlingen ook werken met Nieuwsbegrip (begrijpend lezen)

#### Wereldoriëntatie

Voor Wereldoriëntatie worden de volgende methodes gebruikt; De Blauwe Planeet (aardrijkskunde), Speurtocht (geschiedenis), Geo Bas (topografie) en Groove.me voor Engels Het vak Verkeer geven we in themaweken.

#### Sociale vaardigheidstraining

Op school werken we met de methode Leefstijl. Hierin wordt structureel en preventief sociale vaardigheden aangeleerd.

Met behulp van de methode Leefstijl stimuleren we kinderen om zich te ontwikkelen tot sociaalvaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen.

#### Praktijkvakken

Praktijkvakken nemen een grote rol in op onze school. We zijn gestart met handvaardigheidslessen. Vorige jaar hebben de leerlingen een prachtig museum ingericht. Dit jaar wordt er gestart met kooklessen. Verder wordt er uitgezocht welke praktijkvakken nog meer gegeven gaan worden.

#### Onderwijsontwikkelingen

De ontwikkelingen volgen elkaar snel op binnen de onderwijswereld. Om als bestuur/directie/leerkracht op een adequate wijze ons werk te kunnen doen is het belangrijk dat we van verschillende kanten nieuwe impulsen krijgen.

De belangrijkste ontwikkelingen beschrijven wij in ons schoolplan, deze kunt u vinden op de website of opvragen op school. Dit jaar is er een nieuw schoolplan voor twee jaar geschreven.



### Teamsamenstelling

Bij de dr. JP Heijeschool werken in het schooljaar 2019-2020 de volgende mensen: Een directeur, een zorgcoördinator, coördinator gedrag, groepsleerkrachten (parttime en fulltime), een gymleerkracht, onderwijsassistenten, een orthopedagoog, een conciërge en een administratief medewerker.

### Wie doet wat op school?

- De directeur leidt de school onderwijskundig, personeelsbeleid en financieel.
- De zorgcoördinator coördineert de ondersteuning aan de leerlingen op didactisch gebied en volgt de groepen via het leerlingvolgsysteem. Ze onderhoudt de contacten met hulpverlenende instanties en ouders. Coördineert de aanname bij nieuwe leerlingen
- De coördinator gedrag zorgt voor een voorspelbare structuur binnen de school en richt zich op het verbeteren van het gedrag van de leerlingen.
- De orthopedagoog biedt begeleiding aan de leerling, leraar, klas en ouders. Daarnaast kan de orthopedagoog op school- en bovenschool niveau ondersteunen en adviseren. De orthopedagoog verricht verder activiteiten op het gebied van preventie, signalering, diagnostiek en advisering van individuele leerlingen.
- De groepsleerkracht begeleidt de leerlingen dagelijks tijdens de lessen.
- De administratief medewerkster behandelt de post, beheert de leerlingenadministratie en de financiële administratie.
- De conciërge doet kleine klussen aan het gebouw en andere voorkomende werkzaamheden.
- De onderwijsassistenten gaan aan de slag met kleine groepjes leerlingen en ondersteunen in de groepen.

### De indeling van de groepen

We besteden veel aandacht aan het samenstellen van de groepen. We onderzoeken ieder jaar in welke groep uw kind het beste geplaatst kan worden. Daarbij letten we vooral op de vorderingen en de intelligentie, maar ook op het gedrag.

### Werkwijzen van de groepen

De JRL- groepen (jonge risico leerlingen) werken thematisch en de ontwikkeling van de leerlingen wordt vastgelegd door middel van de leerlijn van ParnasSys.

Van de Onderbouwgroep tot en met de Eindgroep wordt de leerstof hoofdzakelijk groepsgewijs aangeboden.

De verwerking gaat individueel d.m.v. een dagtaak.

We houden rekening met verschillen in tempo, belangstelling en mogelijkheden.

De AL-groep (alternatieve leerlijn) is een kleine groep waar de kinderen een eigen leerlijn volgen. Een aantal middagen gaan de kinderen uit deze groep terug naar hun stamgroep.

### Leerkrachten

Op de dr.JP Heijeschool werken veel leerkrachten parttime en dat betekent dat we in veel groepen te maken hebben met meer dan één leerkracht voor de groep. We proberen dit te beperken tot maximaal twee vaste leerkrachten per groep.

### Vervanging

Bij ziekte van de leerkracht en het de school niet lukt een vervanger te vinden, worden de leerlingen verdeeld over de andere groepen. Is de leerkracht de volgende dag niet beter dan zijn wij genoodzaakt de leerlingen een dag naar huis te sturen.

### De scholing van leerkrachten

Het onderwijs is steeds in beweging. Er zijn regelmatig nieuwe inzichten of nieuwe werkvormen. Daarom volgen we kortdurende cursussen. Sommigen volgen een opleiding. Meerdere keren per jaar houden we een studiedag voor het hele team. In de Ouderkalender kunt u de data terugvinden.



### Het ontwikkelingsperspectief

Op de dr. JP Heijeschool vinden wij het belangrijk om ieder kind zoveel mogelijk naar vermogen te laten presteren. Niet ieder kind haalt hetzelfde eindniveau, dit verschilt per kind.

Van elke leerling onderzoeken we wat zijn of haar mogelijkheden zijn. Het plan dat we per kind individueel opstellen, noemen we Individueel Ontwikkelingsplan, vanaf de Middenbouw bekijken we twee keer jaar of de verwachtingen gehaald zijn en wat het volgende doel is. Ook kijken we dan naar lange termijn prognose. Dit wordt met u besproken tijdens het oudergesprek.

### Leerlingvolgsysteem

We willen graag weten hoe onze leerlingen zich ontwikkelen en daarom gebruiken we het leerlingvolgsysteem ParnasSys. In het leerlingvolgsysteem kunnen we de voortgang zien van elke leerling van 4 tot 12 jaar. Het is een belangrijk hulpmiddel om inzicht te krijgen in de leervorderingen van de leerlingen. Zo kunnen we beter de kwaliteit van ons onderwijs bewaken. De conclusies van deze jaarlijkse evaluatie worden door de leerkracht tijdens een gesprek aan het einde van het schooljaar met de ouders besproken en deze wordt ondertekend.

Naast het didactisch volgen van een leerling, volgen we de leerlingen ook sociaal. Dit doen we met het leerlingvolgsysteem Zien.

### Groeimap

Twee keer per jaar krijgen de kinderen de groeimap mee naar huis.

De groeimap is in plaats van het leerlingrapport, er wordt hier met name gekeken naar de inzet van de leerling bij de verschillende vakken.

De naam geeft al aan dat wij graag de groei samen met de leerling in kaart brengen.

De groeimap geeft een beeld waar en hoe de leerling werkt. De groeimap is meer een portfolio dan een rapport.

### Samenwerkingsverband Haarlemmermeer

Als uw kind naar het Speciaal Basisonderwijs gaat wordt er via het Samenwerkingsverband Haarlemmermeer een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) aangevraagd.

Binnen het Samenwerkingsverband Haarlemmermeer staat de driehoek ouder - verwijzende school - ontvangende school (kerntriade) centraal bij het bespreken van de TLV en daarbij behorende hulpvraag (of vragen) en de daarbij passende ondersteuning.

Voor verdere informatie kunt u terecht op de website van het samenwerkingsverband.

[www.passendonderwijshaarlemmermeer.nl](http://www.passendonderwijshaarlemmermeer.nl)



### Veiligheid

De dr. JP Heijeschool heeft een Veiligheidsplan. Hierin staat o.a. beschreven wat de stappen zijn bij brand en andere incidenten.

Dit Veiligheidsplan staat op onze website en is aanwezig op school.

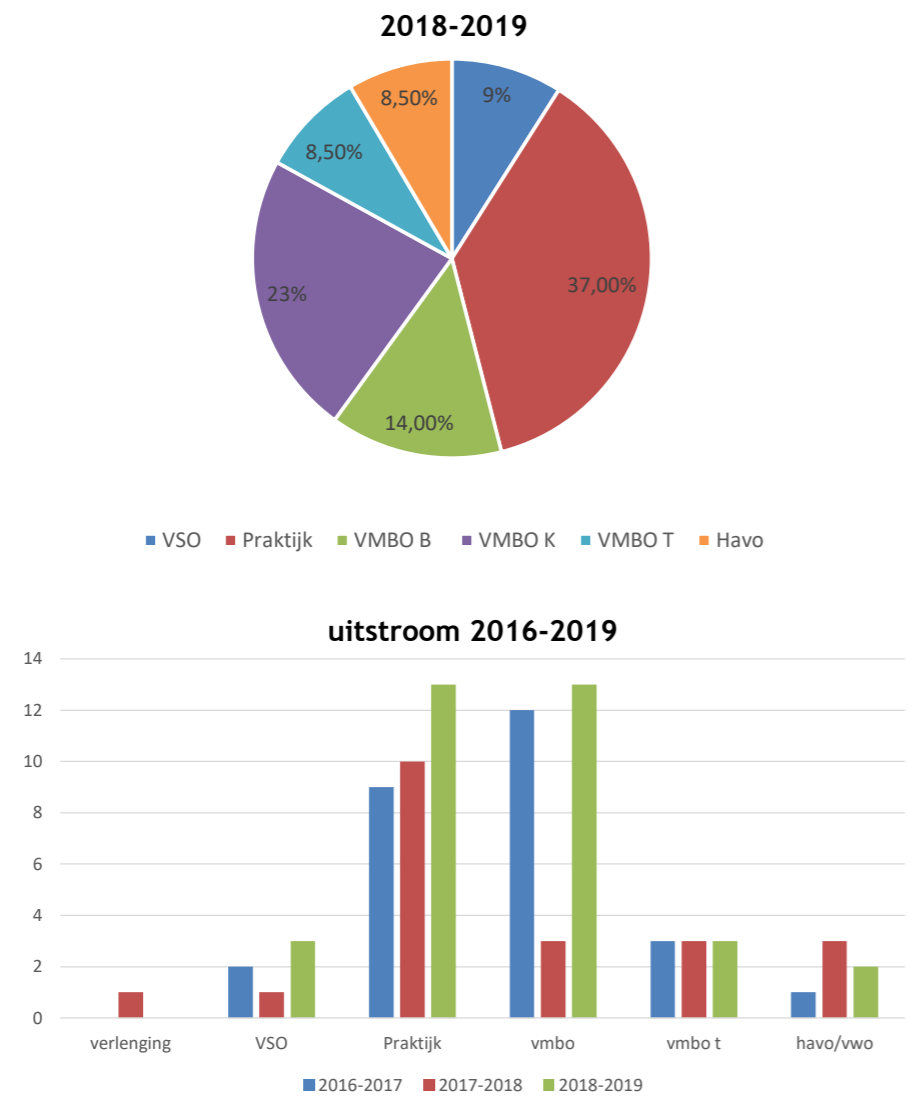




- Voor de overgang naar het voortgezet onderwijs (VO) volgen we op de dr. JP Heijeschool de procedure zoals die geldt binnen de Haarlemmermeer.
- Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond voor de ouders van de van de schoolverlaters. Hier worden de toetsmethode en criteria uitgelegd.
- In november nemen we een landelijk genormeerde toets af bij alle schoolverlaters.
- In januari stellen we het definitieve advies op. Dit gebeurt in overleg met de zorgcoördinator, leerkracht, de directeur en de orthopedagoog. We kijken naar de schoolvorderingen zoals die in ParnasSys staan en de uitslag van de intelligentietest. Daarnaast wordt er gekeken naar inzet en werkhouding.
- In januari/februari bespreekt de leerkracht, samen met de directeur het advies met de ouders en hun kind. Ouders krijgen het definitieve advies schriftelijk mee. De ouders kunnen nu hun kind gaan aanmelden bij de school die geschikt is voor hun kind.
- Bij sommige kinderen wordt in het voorjaar de IEP-toets als extra bevestiging afgenomen.

### Schooladviezen van dr. JP Heijeschool

We proberen uiteraard het beste uit uw kind te halen. In onderstaande grafiek laten we u de schooladviezen zien van het laatste jaar en de uitstroom van de afgelopen jaren.



### Ouderbetrokkenheid

Het onderwijs en de opvoeding van de leerlingen zijn een gezamenlijke taak voor ouders en school. Wij vinden een goede samenwerking tussen ouders en school enorm belangrijk. Wij zullen u informeren over alle belangrijke gebeurtenissen op de school. Wij stellen het op prijs als u ons informeert als er bijzonderheden thuis zijn. We nodigen de ouders een aantal keer per jaar uit om te komen kijken tijdens allerlei activiteiten op de school. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind. Bij de kleuters die niet zelf gebracht en gehaald worden gebruiken we hiervoor een heen en weerschriftje.

Indien de ouders van een leerling zijn gescheiden dan zullen wij beide ouders voorzien van alle informatie omtrent hun kind, tenzij er afspraken en regelingen met voogdij en/of raad voor de kindbescherming zijn, die anders bepalen. U dient er zelf zorg voor te dragen dat dit dan met officiële documenten bij de school bekend is.

De schriftelijke communicatie met ouders loopt via Parro, dit is een systeem van ParnasSys.

Uiteraard kunt u nog wel een verzoek indienen om een papieren versie van t Heijertje en andere nieuwsbrieven te mogen ontvangen.

### Informatie over uw kind

Wij geven informatie over onze leerlingen in principe alleen aan de ouders of de voogd. Het komt ook voor dat een bepaalde instantie informatie over een leerling nodig heeft. In dat geval moet die informatie schriftelijk aangevraagd worden. Als de ouder hiervoor toestemming geeft, komt er in het leerlingdossier een toestemmingsformulier.

### De Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is het overlegorgaan dat de dagelijkse gang van zaken op school bespreekt, plannen moet goedkeuren en de contacten met het bestuur onderhoudt. De leden van de MR zijn door de ouders en het team gekozen. De vergaderingen zijn over het algemeen openbaar. Een week voor de vergadering staat de agenda op de website.

### De Ouderraad

De dr. JP Heijeschool heeft een actieve Ouderraad. Zij verricht hand-en spandiensten bij activiteiten en feesten.

Zij komen minstens 5 x per jaar bij elkaar om te bespreken wat er moet gebeuren. De data van die bijeenkomsten staan op de kalender. Als u zin heeft om mee te helpen bent u altijd welkom op deze bijeenkomsten of kunt u dit doorgeven op school.

### De Ouderbijdrage

De verschillende festiviteiten die in de loop van het jaar plaatsvinden zijn een wezenlijk onderdeel van het totale schoolgebeuren. Voor inzage in de activiteiten kunt u terecht bij de Oudercommissie. De bijdrage is dit schooljaar € 35,- en is op vrijwillige basis.

### Feesten

#### Sinterklaas

Uiteraard wordt de verjaardag van Sint gevierd. De Sint bezoekt apart alle groepen en reikt de cadeautjes uit, welke uit het Ouderfonds worden betaald. De oudere leerlingen geven elkaar surprises en krijgen een groepscadeau.

### Kerstmaaltijd

De kerstmaaltijd is een feestelijk gebeuren waarbij alle kinderen en medewerkers zich in stijl kleden.

We organiseren een lopend buffet in de klas. De ouders van de klas wordt gevraagd, liefst samen met hun kind, thuis een gerecht te maken.

### Schoolfeest

In het voorjaar organiseert de Ouderraad in samenwerking met het personeel van de school een schoolfeest. Dit is een feestelijke avond met veel activiteiten.

### Ontbijt

Dit jaar doen we vroeg in het jaar allemaal mee met het Nationaal Ontbijt. Het Lenteontbijt is zoals de naam het al zegt in de lente.

### Schoolkamp en schoolreis

De leerlingen uit de Eindgroepen en de Bovenbouw gaan elk jaar op schoolkamp. Het schoolkamp is een verplicht onderdeel van het schoolprogramma. Het is uiteindelijk aan de directeur om toestemming te geven dat een leerling niet mee gaat op schoolkamp. De kinderen uit de andere groepen gaan jaarlijks op ééndaags schoolreis. Dit jaar is de eigen bijdrage € 90,- voor schoolkamp en € 30,- voor het ééndaags schoolreisje. U kunt dit in termijnen betalen.

### Verjaardagen

Bij een verjaardag is het gebruikelijk dat uw kind in de klas uitdeelt. Bovendien mag hij of zij met twee klasgenoten de klassen rond. Wij vragen u de traktatie bescheiden te houden. Is een traktatie erg veel dan mag de leerling wel uitdelen maar gaat de traktatie (gedeeltelijk) mee naar huis. De leerkracht bepaalt dan welk gedeelte er wel in de klas mag worden gegeten. Wij vragen u ook zoveel mogelijk een gezonde traktatie mee te geven.



### Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.45-14.45 uur  
Woensdag 08.45-12.30 uur.

### Regels voor aanvang en einde schooltijd

Wij vragen de ouders om ervoor te zorgen dat de leerlingen op tijd op school zijn. De schooldeur gaat 's morgens om 08.30 uur open. De lessen starten 's morgens om 08.45 uur. Er staat altijd iemand op het schoolplein om de kinderen te verwelkomen.

### Een zieke leerling doorgeven

Bij ziekte van uw kind vragen wij u de leerkracht van de betreffende groep op de hoogte te stellen. Dit kan schriftelijk, mondeling of telefonisch gebeuren. U kunt het bericht ook mailen via [info@jpheijhschool.nl](mailto:info@jpheijhschool.nl).

### Ziek op school

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden. Als een kind op school ziek wordt, proberen we de ouders of verzorgers van het kind te bereiken. Dit gebeurt meestal telefonisch. We sturen een kind dus alleen maar naar huis na met u te hebben overlegd. Als het kind zodanig ziek is dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, dan schakelen we medische hulp in.

Als uw kind meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, proberen we uiteraard eerst u te bellen, zodat u met uw kind naar arts of ziekenhuis kunt gaan. Als we u niet kunnen bereiken, gaan we zelf als begeleiding mee. We hopen dat u dan zo spoedig mogelijk het kind van ons kunt overnemen.

### Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. De school en de ouders streven hetzelfde doel na en er is dan ook meestal sprake van een goede samenwerking. Soms kunnen de belangen echter botsen. U bent het als ouder bijvoorbeeld niet eens met de beoordeling van uw kind of met de wijze waarop uw kind begeleid wordt. Dergelijke klachten worden doorgaans in onderling overleg tussen ouders, personeel, leerling en schoolleiding weggenomen.

Het kan echter voorkomen dat u er samen niet uitkomt of dat het om ernstigere zaken gaat dan een verschil van inzicht. U of uw kind kan dan een beroep doen op de ondersteuning van de contactpersoon van de school.

### Klachtencommissie

U kunt besluiten dat uw klacht moet worden voorgelegd aan de Landelijke Klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon kan u bij deze procedure begeleiden. U vindt meer informatie op de website [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)



### Mobiele telefoons en andere waardevolle spullen

Als uw kind een mobiele telefoon of andere kostbare spullen mee naar school neemt, dan geven ze die in bewaring bij de leerkracht. Deze bergt ze veilig op en geeft ze aan het eind van de dag weer terug aan uw kind.

### Schoolongevallenverzekering

De Oudervereniging betaalt uit de vrijwillige ouderbijdrage een schoolongevallenverzekering. Uw kind is tijdens schooluren en op weg naar en van school verzekerd tegen de financiële gevolgen van een ongeluk en óók bij uitstapjes of sportactiviteiten die door de school georganiseerd worden.

### Time out

Indien een kind storend gedrag vertoont in de klas, krijgt hij of zij een time-out op een vaste plek in de klas.

Bij aanhoudend verstoren van de les, krijgt het kind een time-out op een vaste plek bij een collega-klas. Als dit gebeurt wordt de ouder/verzorger geïnformeerd.

De leerkracht zal later op de dag samen met het kind een time-out formulier invullen en kijken hoe het gedrag de volgende keer voorkomen kan worden.

Bij aanhoudende verwijderingen uit de eigen groep nodigen we de ouders uit voor een oplossend gesprek.

Bij uitblijven van het gewenste resultaat treedt het protocol Ongewenst Gedrag van de Sopoh in werking.

### Leerplicht/verlof leerling

De leerplichtige leeftijd is vijf jaar. Dat betekent dat uw kind vanaf deze leeftijd de school moet bezoeken. Is er een goede reden om uw kind niet naar school te sturen dan kunt u verlof aanvragen.

Dit zijn de richtlijnen die we op school bij het aanvragen van verlof hanteren:

*Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts;*

Dergelijke bezoeken hoeft u slechts mede te delen aan de betrokken leerkracht of administratie. We vragen u wel om deze afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken.

*Verlof voor huwelijken, jubilea, begrafenissen en dergelijke;*

Dit verlof vraagt u schriftelijk aan bij de directeur van de school.

### Verlof voor vakantie

Hiervoor kan slechts in uitzonderingsgevallen toestemming gegeven worden. Een verzoek hiervoor dient schriftelijk, d.m.v. een speciaal formulier, minstens zes weken vóór aanvang van het gevraagde verlof, ingediend te worden bij de directie. De directie is op dit punt gebonden aan de leerplichtwet en bespreekt de verzoeken met de leerplichtambtenaar.

### Verlof op basis van tijdelijke medische gronden

Het kan gebeuren dat een kind vanwege ernstige ziekte de school niet kan bezoeken. In sommige gevallen wordt er dan vervangend onderwijs verzorgd door een z.g.

ziekenhuisschool. De school zal daar ook actief aan meewerken.

### Veiligheid in en om de school

De school is een veilige plek, om dit zo te houden zijn structuur en eenduidigheid zijn belangrijke pijlers.

Een van de meest wezenlijke kenmerken van ons onderwijs is de sfeer waarin dit wordt gegeven: centraal staan de afspraken tussen leerkrachten en leerlingen en de omgang van leerlingen met elkaar. Doordat de afspraken centraal staan, komt de relatie tussen de leerkracht en de leerling niet onder druk te staan. De leerkracht spreekt de leerling aan op zijn handelen niet op zijn persoon.

Wij geloven in sociale veiligheid en we hanteren drie belangrijke schoolregels:

- Luister naar een ander, praat rustig en vriendelijk met elkaar.
- Loop rustig door de school.
- Wees zuinig op de spullen van jezelf en van een ander.

Onder veiligheidsvoorzieningen vallen enerzijds voorzieningen om de fysieke veiligheid in en rondom de school te waarborgen en anderzijds maatregelen om leerlingen, ouders/verzorgers en personeel te beschermen.

Onze organisatie hecht veel waarde aan een veilige school en schoolomgeving voor het kind, ouders, onze medewerkers en omwonenden. Een kwartier voor en na schooltijd is er altijd een teamlid op het plein.

Op onze school zijn een preventiemedewerker, anti-pest coördinator, aandachtfunctionaris kindermishandeling en contactpersonen klachtenregeling aangesteld.

### Spreektaal

Op school spreken wij Nederlands met elkaar.

### Pesten

Op de dr. JP Heijeschool wordt veel tijd geïnvesteerd in om pesten te voorkomen.

Om gedrag van leerlingen en omgang tussen leerlingen duidelijk en helder in kaart te kunnen brengen, vullen alle leerkrachten en leerlingen vanaf leeftijd groep 5 lijsten in behorend bij de methode Zien.

Op school is een pestprotocol en een anti-pestcoördinator aanwezig.

### Vertrouwenspersoon

Contactpersoon klachtenregeling kinderen: Elise Oskam, leerkracht  
Contactpersoon klachtenregeling ouders: Danielle Beelen, leerkracht  
Antipest coördinator: Anita van Spijkeren, zorgcoördinator  
Zorgcoördinator: Anita van Spijkeren  
Preventiemedewerker: Ria Burger, directeur

Extern vertrouwenspersoon: Heleen de Jong via stichting Sopoh.

Als het om zaken als seksuele intimidatie of discriminatie gaat, zal de contactpersoon u altijd direct doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon bemiddelt en/of begeleidt u bij het indienen van een klacht en verwijst u eventueel naar opvang en nazorg.

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de politie.

De volledige klachtenregeling ligt ter inzage op school.



### Bedrijfshulpverlening

School heeft een BHV-plan. Dit is zowel fysiek als digitaal beschikbaar op school. Minimaal drie medewerkers, verdeeld over de diverse geledingen hebben de BHV-bevoegdheid. De BHV-groep zorgt ervoor dat er minstens twee keer per jaar een ontruimingsoefening wordt gehouden, die vervolgens wordt geëvalueerd en zonodig wordt aangepast.

Bij een ongeval wordt altijd onmiddellijk de BHV-er ingeschakeld en wordt er volgens de BHV-aanwijzingen gewerkt. **De BHV-ers zijn:**

- Anita van Spijkeren
- Danielle Beelen
- Wilbert Streng
- Gery Mesman
- Marieke Strebus
- Monique Lips

### Bibliotheek

De openbare bibliotheek zit tegenover de school en daardoor bezoeken wij met de klassen de bibliotheek. Elke klas maakt gebruik van een pas en hiermee kunnen de kinderen boeken lenen. Er zijn geen extra kosten voor u aan verbonden.

### Boodschap doen

Met het doel zelfstandigheidsbevordering mogen onze leerlingen in de Bovenbouw/ Eindgroep af en toe een boodschap doen. Dit zijn alleen de kinderen die hier toestemming van hun ouders voor hebben gekregen. De kinderen gaan altijd met z'n tweeën en krijgen de schoolmobiel mee.

### Brengen en halen van uw kind

Wij willen onze leerlingen graag zelfstandigheid bij brengen en daarom mogen de ouders t/m de Onderbouw/Middenbouw-groep hun kind naar binnen brengen. De leerlingen vanaf de hogere klassen gaan alleen naar binnen.

### EHBO

Onze gymjuf heeft haar EHBO-diploma en houdt deze actief bij, daarnaast hebben we BHV-ers (zie BHV).

In elke bouw is een complete EHBO-trommel beschikbaar. De BHV is verantwoordelijk voor controle en aanvulling van de EHBO-trommels.

### Eten en drinken op school

Wij bevorderen gezond eten. We hebben twee momenten waarop de leerlingen samen eten in de klas. De leerlingen eten dan brood, fruit of groente. Daarbij drinken ze water of een gezond drankje zoals melk of een vruchtensap. Koolzuurhoudende dranken en energiedrankjes vallen daar niet onder. U kunt schoolmelk voor uw kind bestellen, dit loopt via de administratie.

### Fietsen

Op school is een fietsenstalling in de kelder. De fietsen kunnen daar veilig staan op de

dag dat de leerlingen les hebben. Als blijkt dat de fiets daar iets langer komt te staan dan willen wij dit graag weten.

Plaatsing is voor eigen risico. Fietsen op het schoolplein is niet toegestaan.

### Gevonden voorwerpen

We verzamelen de gevonden voorwerpen, meestal kleding, in een krat bij de administratie. Het is handig als de kleding van uw kind voorzien is van de naam van uw kind, zodat we snel de eigenaar kunnen vinden.

### Gymles

Alle groepen maken gebruik van ons gymlokaal. De leerlingen krijgen in alle groepen minimaal twee keer per week volgens rooster gymles, daarnaast worden regelmatig sportactiviteiten georganiseerd, zowel tijdens als buiten schooltijd.

De kinderen dragen aparte gymkleding en douchen na de gymles.

Voor de veiligheid van uw kind tijdens de gymlessen vragen we u vriendelijk doch dringend om sieraden als kettinkjes, ringen en armbanden thuis te laten.

Voor deodorantgebruikers willen we alleen rollers en geen spuitbussen

### Hoofdluis

Op onze school hebben leerlingen soms last van luizen. Als dit geconstateerd wordt dan geven wij de kinderen van de betreffende groep een brief mee. Wij verwachten van de ouders dat zij actie ondernemen en de luizen behandelen.

Als u thuis ziet dat uw kind luizen heeft wilt u dit dan melden aan de school?

### Huiswerk

Wij geven huiswerk mee, uiteraard is hier goed gekeken naar wat haalbaar is voor de kinderen.

### Medicijngebruik

Wanneer uw kind medicijnen gebruikt die op school moeten worden ingenomen, kunt u dit regelen via de leerkracht. Aan het begin van het schooljaar wordt u gevraagd om een formulier in te vullen. Wilt u als het verandert dit doorgeven aan de leerkracht? Er is op school een protocol "medicijnen op school". Volgens dit protocol wordt het verstrekken en de inname geregeld.

### Naschoolse opvang SBSO Speciale Buitenschoolse opvang

Op onze school is er een aparte ruimte waar de NSO de naschoolse opvang aanbiedt. Om in aanmerking te komen moet er een indicatiestelling worden aangevraagd. Dit wordt geregeld door Ons Tweede Thuis. Voor het adres zie belangrijke adressen.

### ParnasSys

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem ParnasSys. Ook de vorderingen van de leerlingen worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys.

Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

### Privacy

Op de dr. JP Heijeschool gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement <https://www.sopoh.nl/documenten.php> van onze stichting. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld.

### Rechten en plichten

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de school.

De rechten en plichten van ouders, leerlingen en het bevoegd gezag staan beschreven in de onderwijsgids van het ministerie van OC en W.

### Rookverbod

Er geldt een rookverbod voor het gehele schoolgebouw en op het schoolplein.

### Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt eenmaal per jaar. Er worden klassenfoto's en van elk kind apart een foto gemaakt. De fotograaf maakt in principe van alle leerlingen foto's. U beslist of u ze wel of niet wilt kopen.

### Schooltuinen

Op school hebben we een aantal tuintjes, deze worden onderhouden door de AL-groep. Er staan bakken aan de voorkant van de school en hier wordt regelmatig gepland, gezaaid en geoogst. Daarnaast volgt ook één groep de lessen bij de NME-tuinen.

### Schoolzwemmen

De leerlingen van de Onderbouwgroep krijgen 1x per week zwemles in het zwembad De Estafette in Nieuw-Vennep.

De kinderen kunnen hier hun A, B of C-diploma halen. Er worden regelmatig vanuit het zwembad kijkdagen georganiseerd.

Voor leerlingen uit andere groepen die nog geen diploma hebben wordt gekeken of ze toch nog mee kunnen zwemmen. Wij vinden het belangrijk dat elke leerling met een A-diploma van school gaat. Dit schooljaar subsidieert de gemeente Haarlemmermeer het zwemmen.

### Verkeer

Drie weken per jaar hebben we extra aandacht voor het verkeer. De hele week zal dan in het teken van verkeer staan en in elke groep zullen actieve lessen over dit onderwerp worden gegeven.

### Vervoer

Als uw kind ziek is of om een andere reden niet opgehaald of gebracht hoeft te worden neemt u dan contact op met de vervoerder. Vakanties en vrije dagen geeft de school door aan de vervoerder.

administratie@jpheijeschool.nl	: Gery Uijtenhaak	administratie
ib@jpheijeschool.nl	: Anita van Spijkeren	ib/zorgcoördinatie
info@jpheijeschool.nl	: Ria Burger	directeur
contactpersoon@jpheijeschool.nl	: Danielle Beelen/Elise Oskam	contactpersoon
directie@jpheijeschool.nl	: Ria Burger	directeur
mr@jpheijeschool.nl	: Medezeggenschapsraad	
leerlingenraad@jpheijeschool.nl	: Leerlingenraad	
Inspectie van Onderwijs (Postbus 51) <a href="http://www.onderwijsinspectie.nl">www.onderwijsinspectie.nl</a>		0800-8051
dr. JP Heijeschool Prins Hendriklaan 30, Hoofddorp Postbus 129, 2130 AC Hoofddorp E-mail: <a href="mailto:info@jpheijeschool.nl">info@jpheijeschool.nl</a> Website: <a href="http://www.jpheijeschool.nl">www.jpheijeschool.nl</a>		023-5616577
Stichting Openbaar Primair Onderwijs Haarlemmermeer Wilhelminalaan 55 2132 DV - Hoofddorp <a href="mailto:info@sopoh.nl">info@sopoh.nl</a>		023-5640999
Samenwerkingsverband Haarlemmermeer		023-5541588
Gemeente Haarlemmermeer Afdeling Onderwijs - Vervoer		023-5676730
Kinderfysiotherapie praktijk Hoofddorp Website: <a href="http://www.kinderfysiotherapiehoofddorp.nl">www.kinderfysiotherapiehoofddorp.nl</a>		023-5640926
Logopedie Vanzelfsprekend Website: <a href="http://www.logopedievanzelfsprekend.nl">www.logopedievanzelfsprekend.nl</a>		06 511111521
Nederlandse vereniging voor Autisme		0900-2884763
OTT (Speciale Buitenschoolse Opvang) <a href="mailto:Sbso.jpheijeschool@onstweedethuis.nl">Sbso.jpheijeschool@onstweedethuis.nl</a>		023 5554865 0611809970
Schoolarts (GGD)		023-7891600
Stichting MEE		023-5563300
Stichting Openbaar Primair Onderwijs Haarlemmermeer		023-5640999
Vereniging Balans (landelijke vereniging Als ontwikkelen niet vanzelf gaat.)		030-2255050
Vertrouwensinspectie		0900-1113111

### Klachtenregeling en contactgegevens

Contactpersoon ouders dr. JP Heijeschool  
Danielle Beelen  
[contactpersoon@jpheijeschool.nl](mailto:contactpersoon@jpheijeschool.nl)

Contactpersoon leerlingen dr. JP Heijeschool  
Elise Oskam  
[contactpersoon@jpheijeschool.nl](mailto:contactpersoon@jpheijeschool.nl)

Onafhankelijk vertrouwenspersoon 06-25024555  
Heleen de Jong  
Kleverparkweg 92  
2023 CJ Haarlem  
[info@heleendejongadvies.nl](mailto:info@heleendejongadvies.nl)  
[www.heleendejongadvies.nl](http://www.heleendejongadvies.nl)

Onderwijsgeschillen 030-2809590  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

Samenwerkingsverband  
De dr. JP Heijeschool hoort bij het Samenwerkingsverband Haarlemmermeer.  
Bij deze de contact adresgegevens van ons samenwerkingsverband:

Samenwerkingsverband 2710  
Passend onderwijs Haarlemmermeer  
Graan voor Visch 14302  
2132 VJ Hoofddorp  
Tel: 023-5541588  
[www.passendonderwijshaarlemmermeer.nl](http://www.passendonderwijshaarlemmermeer.nl)

Rijksinspectie voor het basisonderwijs  
Onze school valt in het rayon van kantoor Haarlem  
Postbus 431  
2100 AK Heemstede  
Tel.: 023-548 34 89

Deze gids is met de grootst mogelijke zorgvuldigheid samengesteld. Toch kan het zijn dat u straks vragen, opmerkingen of suggesties heeft. Wij zouden het bijzonder op prijs stellen indien u in dat geval contact met ons op.



dr. JP Heijeschool

openbare school voor speciaal basisonderwijs