

WMK · PO



ouders

Uitslagen Vragenlijst

Dik Tromschool

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de ouders van Dik Tromschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	7 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	4 vragen
Eindcijfer	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 72 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Dik Tromschool
Adres	Wormerstraat 25
Postcode + Plaats	2131AX HOOFDORP

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 25 januari 2019 tot 8 februari 2019.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	136
Aantal afgerond	32
Responspercentage	24%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,50. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,50 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

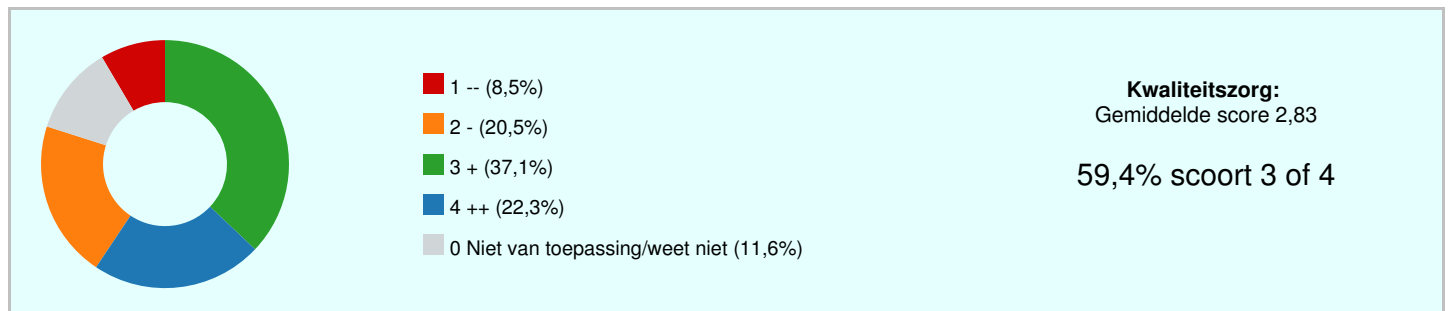
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	3	
2	3	
3	3	
4	3	
5	2	
6	7	
7	6	
8	5	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,25	22%	34%	19%	13%	13%	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,07	0%	16%	47%	22%	16%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,00	25%	41%	19%	3%	13%	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	2,86	13%	13%	41%	25%	9%	
De school staat goed bekend	3,08	0%	9%	53%	16%	22%	
De ouders spreken positief over de school	2,94	0%	28%	47%	22%	3%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,57	0%	3%	34%	56%	6%	
	2,83	8%	21%	37%	22%	12%	



Sterke punten

- De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken

Mogelijke verbeterpunten

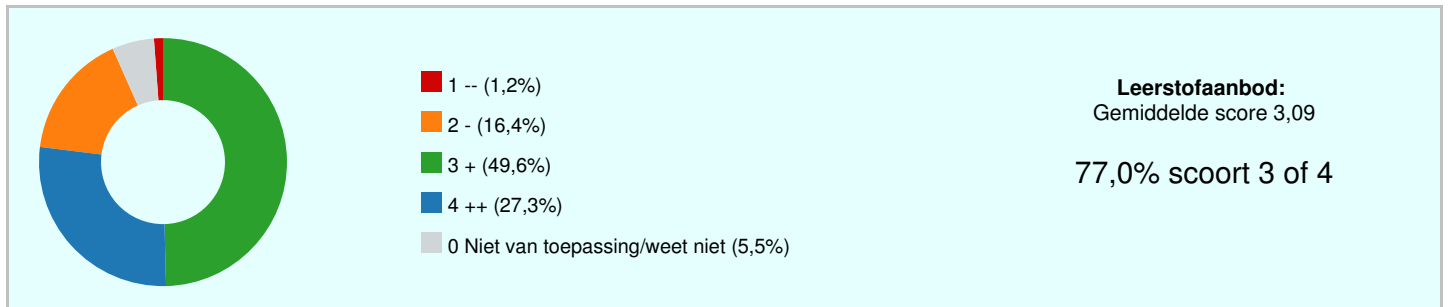
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Bespreekpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,38	3%	0%	53%	44%	0%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,04	0%	13%	50%	16%	22%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,20	0%	9%	56%	28%	6%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,07	3%	13%	53%	25%	6%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,22	0%	16%	47%	38%	0%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,68	3%	41%	38%	16%	3%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,06	0%	19%	53%	25%	3%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,06	0%	22%	47%	28%	3%	
	3,09	1%	16%	50%	27%	5%	



Mogelijke verbeterpunten

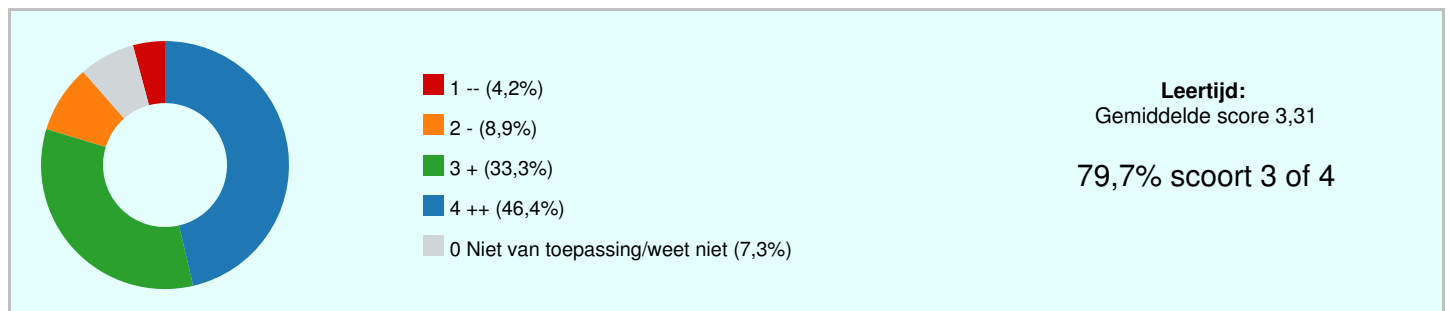
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint goed op tijd	3,69	3%	0%	22%	75%	0%	
De school eindigt goed op tijd	3,03	13%	9%	41%	38%	0%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,00	3%	13%	47%	19%	19%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,04	0%	19%	38%	22%	22%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,65	0%	3%	28%	66%	3%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,38	6%	9%	25%	59%	0%	
	3,31	4%	9%	33%	46%	7%	



Sterke punten

- De school begint goed op tijd
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Mogelijke verbeterpunten

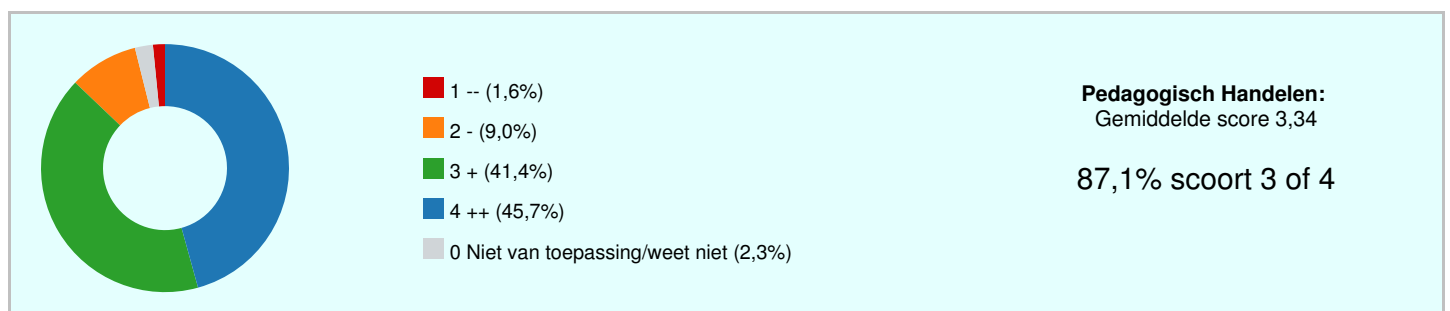
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school eindigt goed op tijd
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Bespreekpunten

- De school eindigt goed op tijd
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er gezellig uit	2,97	3%	25%	41%	28%	3%	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,13	3%	13%	53%	31%	0%	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,42	0%	0%	56%	41%	3%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,39	0%	3%	47%	38%	13%	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,42	0%	13%	34%	56%	-3%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,45	0%	9%	34%	53%	3%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,47	0%	9%	34%	56%	0%	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,50	6%	0%	31%	63%	0%	
	3,34	2%	9%	41%	46%	2%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school ziet er gezellig uit
- Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden

Men is het eens over

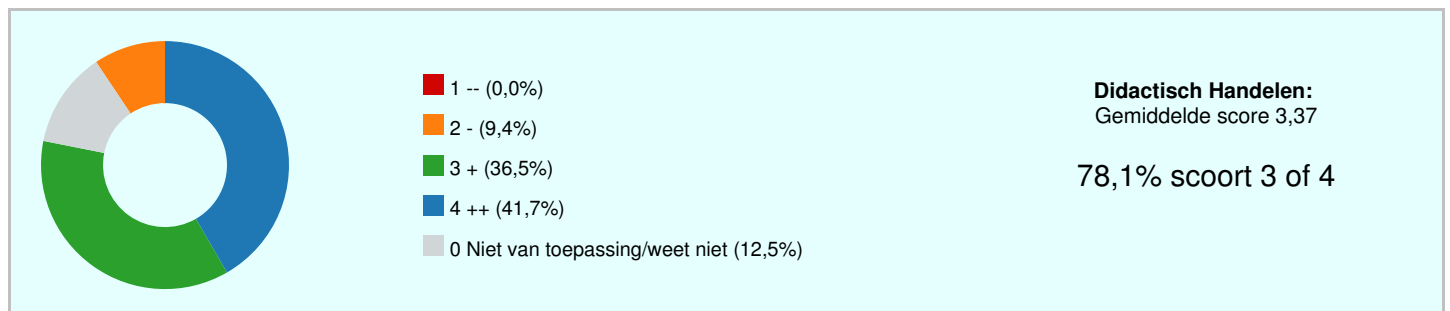
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan

Bespreekpunten

- De school ziet er gezellig uit
- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school
- Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar is een goede leraar	3,50	0%	3%	41%	50%	6%	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,29	0%	13%	44%	41%	3%	
De leraar kan goed uitleggen	3,46	0%	6%	28%	41%	25%	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,41	0%	9%	34%	47%	9%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,18	0%	16%	41%	31%	13%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,38	0%	9%	31%	41%	19%	
	3,37	0%	9%	36%	42%	13%	



Mogelijke verbeterpunten

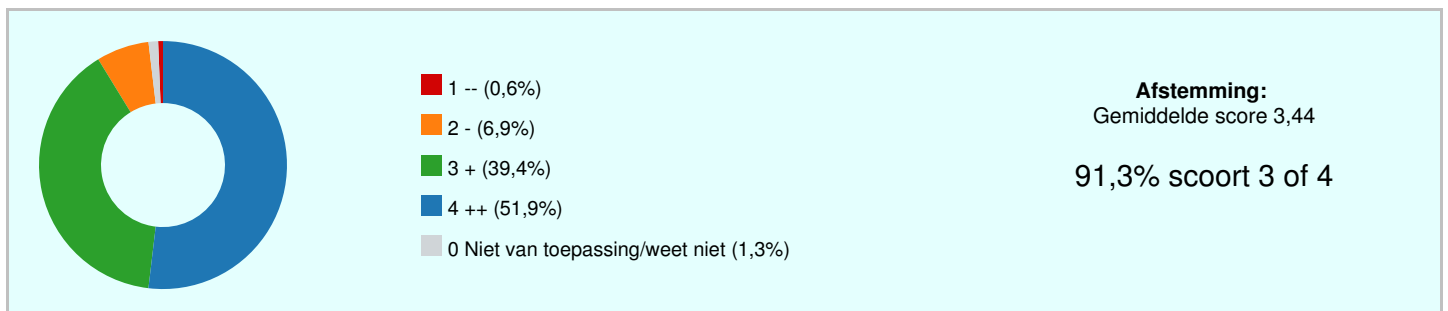
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,31	0%	13%	44%	44%	0%	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,38	0%	9%	44%	47%	0%	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,61	0%	0%	38%	59%	3%	
De leraar kan goed luisteren	3,48	0%	6%	38%	53%	3%	
De leraar laat je uitspreken	3,44	3%	6%	34%	56%	0%	
	3,44	1%	7%	39%	52%	1%	



Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct

Mogelijke verbeterpunten

- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar laat je uitspreken

Men is het eens over

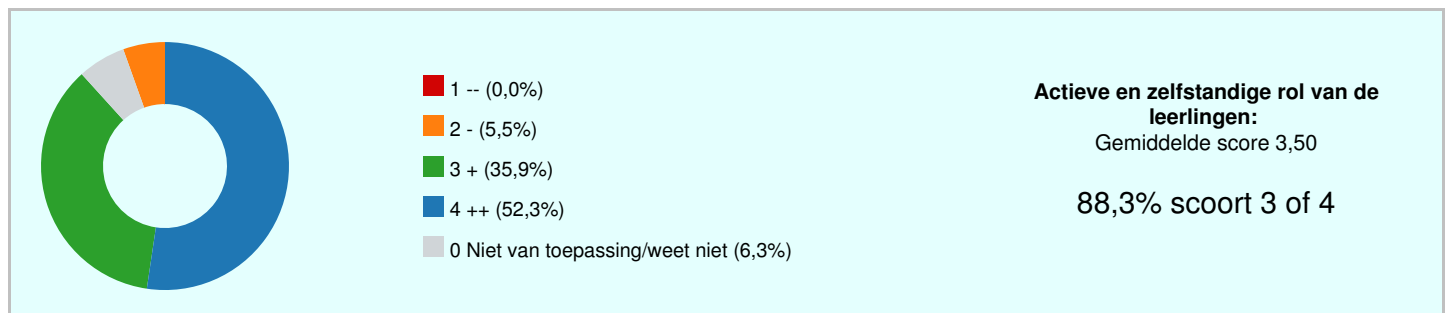
- Het taalgebruik van de leraar is correct

Bespreekpunten

- De leraar laat je uitspreken
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,36	0%	13%	31%	44%	13%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,58	0%	3%	34%	59%	3%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,67	0%	0%	31%	63%	6%	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,39	0%	6%	47%	44%	3%	
	3,50	0%	5%	36%	52%	6%	



Sterke punten

- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Mogelijke verbeterpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken

Men is het eens over

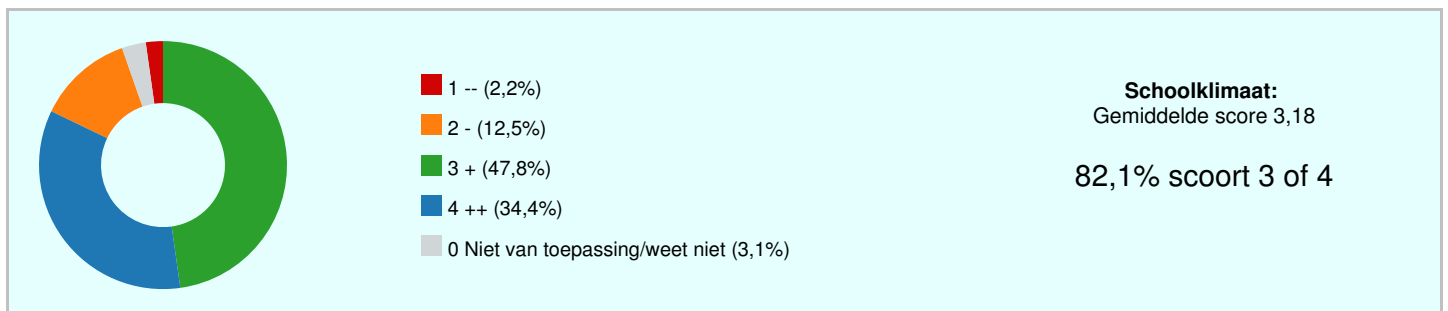
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Schoonklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,19	0%	22%	38%	41%	0%	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,39	0%	6%	47%	44%	3%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,93	3%	13%	63%	13%	9%	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	2,93	0%	22%	53%	16%	9%	
De sfeer op school is goed	3,44	0%	0%	56%	44%	0%	
De school ziet er verzorgd uit	2,69	13%	22%	50%	16%	0%	
De leraar / directie is toegankelijk	3,66	0%	3%	28%	69%	0%	
	3,18	2%	13%	48%	34%	3%	



Sterke punten

- De leraar / directie is toegankelijk

Mogelijke verbeterpunten

- De school ziet er verzorgd uit
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik ben tevreden over de ouderavonden

Men is het eens over

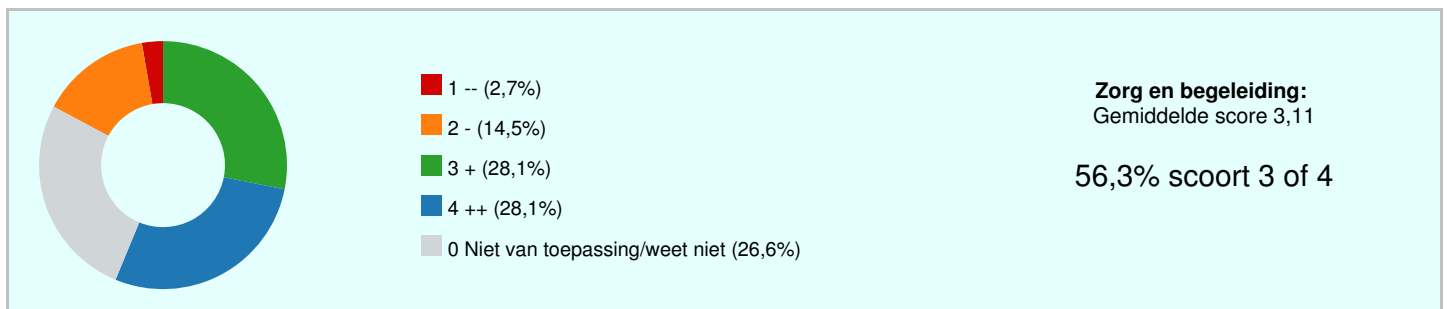
- De sfeer op school is goed

Bespreekpunten

- De school ziet er verzorgd uit
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,35	0%	13%	38%	47%	3%	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	2,89	6%	28%	19%	31%	16%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,07	3%	13%	9%	22%	53%	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,06	3%	13%	13%	22%	50%	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	2,96	3%	19%	28%	22%	28%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	2,71	3%	19%	9%	13%	56%	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,10	3%	9%	59%	25%	3%	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,42	0%	3%	50%	44%	3%	
	3,11	3%	14%	28%	28%	27%	



Mogelijke verbeterpunten

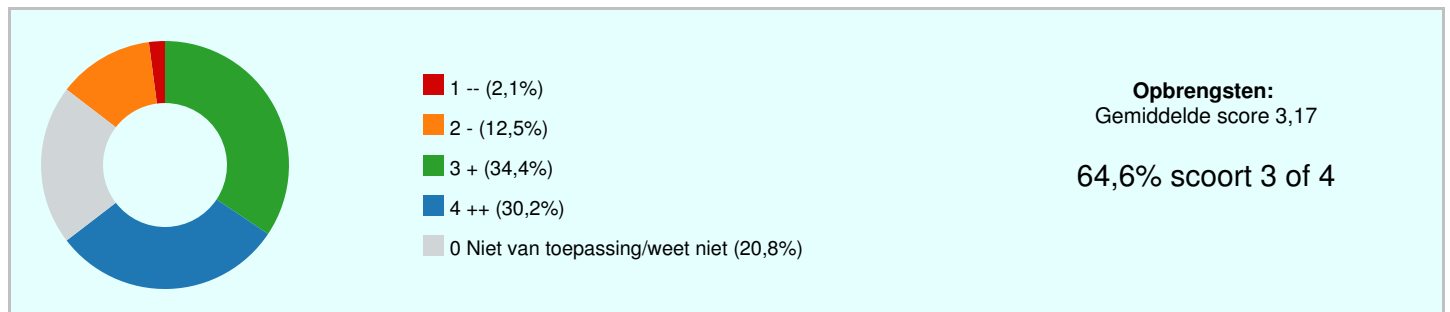
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen

Bespreekpunten

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,13	3%	13%	28%	28%	28%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,07	3%	16%	38%	28%	16%	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,31	0%	9%	38%	34%	19%	
	3,17	2%	13%	34%	30%	21%	



Mogelijke verbeterpunten

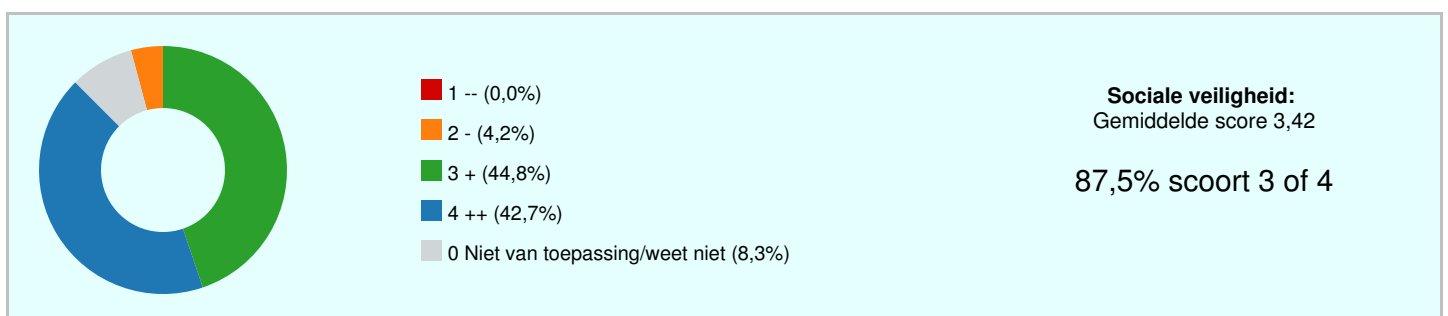
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

Bespreekpunten

- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,52	0%	0%	47%	50%	3%	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,45	0%	3%	47%	47%	3%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,27	0%	9%	41%	31%	19%	
	3,42	0%	4%	45%	43%	8%	



Sterke punten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Mogelijke verbeterpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

Men is het eens over

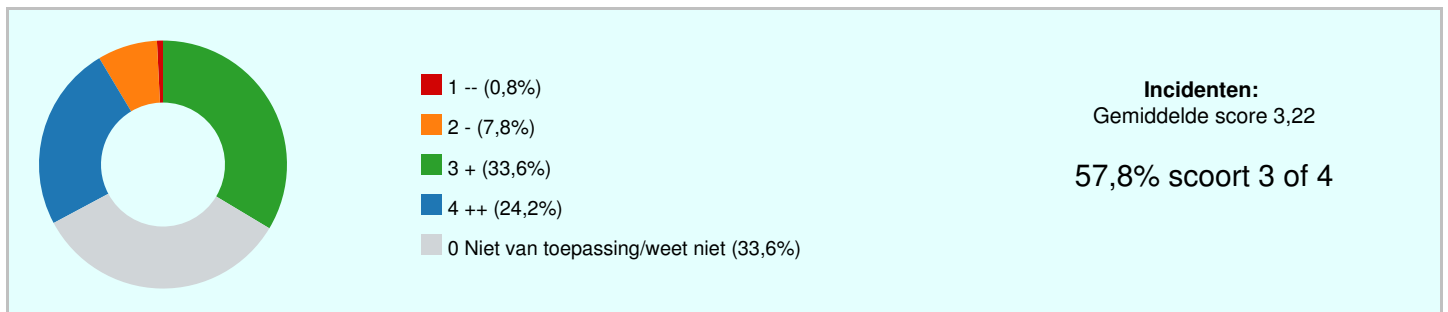
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Bespreekpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,24	0%	13%	34%	31%	22%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,25	0%	9%	28%	25%	38%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,21	3%	6%	38%	28%	25%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,19	0%	3%	34%	13%	50%	
	3,22	1%	8%	34%	24%	34%	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie

Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?

7,8

Heeft u nog opmerkingen die u graag wilt delen? Dan kunt u dat hieronder doen.

1. In de afgelopen tijd is de school positief veranderd ! Maar altijd is het "kleine " gebleven , wat onze kinderen en wijzelf als heel fijn ervaren ! Ga zo door !
2. Tijd voor een nieuw jasje, tijd voor de verbouwing met een mooi en schoon!! speelplein !
3. De school zorgt ervoor dat ik mijn kinderen iedere dag met een veilig gevoel afzet.
Het enige minpunt aan deze school is het gebouw. Het is oud en vies schoonmaak zou wel verbeterd mogen worden. Vooral de toiletten
4. Er wordt niet echt snel gehandeld als je kind meer kan dan wat er wordt aangeboden. Daarnaast krijg je echt te weinig terugkoppeling over hoe het je kind vergaat. Uitslagen van toetsen worden niet meegegeven of verstuurd. Ik ga er maar vanuit dat als je niets hoor dan zal het wel goed gaan, maar dit zou wel verbeterd kunnen worden. Verder sinds de komst van meester Robert is de school stukken vooruit gegaan in gezelligheid.
5. Begeleiding binnen school aanbieden voor kinderen die niet helemaal kunnen mee komen en niet alleen maar een plus klas omdat een kind van een leerkracht daar behoefte aan heeft.
Doe mee met landelijke activiteiten, boekenweek, nat.ontbijt, voorleesdagen etc etc.
Zorgen dat de leerkrachten meer doen aan schoolactiviteiten ipv ouders hiervoor te verplichten vrij te nemen.
Zorgen dat de school meteen de 1e dag na een vakantie gepluisd wordt op luizen om niet elke eerste schoolweek weer een besmet kind thuis te krijgen.
Zorg dat de ouders fatsoenlijk parkeren in de straat zodat kinderen veilig kunnen oversteken.
Schoolzwemmen terugbrengen, laat leerkrachten ook meegaan.
6. Wij horen steeds meer dat het taalgebruik in de klas schrikbarend 'volwassen' is. Veel scheldwoorden die grof zijn.

Onze kinderen zeggen zelf niet gepest te worden maar ervaren dit wel bij andere kinderen. Zij hebben hier last van. Ze vinden het vervelend en moeilijk voor het gepeste kind. Het is lastig pesten tegen te gaan en ik weet eerlijk gezegd niet hoeveel aandacht hier al in zit, maar dacht meld het toch even.
7. Betere communicatie bij voorbeeld na luizen controle. Er komt niet altijd bericht of er wel/niet iets gevonden is. Nieuwsbrief info is top en email over gang van zaken in de klas door de leraren is heel fijn!
Dit schooljaar is veel vooruitgang geboekt op vele fronten voorbeelden communicatie,vaste en complete team. Heel fijn! School zelf is echt aan verbouwing, met de tijd van nu spulletjes, toe. Fijne school!
8. Je kunt wel iets aangeven over buitenschoolse activiteiten, maar volgens mij niet over niet-lesstof-gerelateerde activiteiten: bv excursies, activiteiten rondom bv boekenweek, voorleesdagen, rondom feestdagen, gastlessen...; dat vind ik matig op deze school nl, te weinig/nauwelijks tijd voor ingeruimd.
Verder wordt er voor zover ik hoor nooit muziekles gegeven dit jaar in groep 8, is er geen enkele topografie-toets voorbij gekomen en is er weinig tijd ingeruimd voor bv beeldende vorming, theater etc..
9. Ik vind het gebouw er rommelig uit zien. Dit komt vooral door alle schilderijen op de ramen, er is geen vast thema. Je zou de school ook meer kunnen inrichten baar seizoen.

Ik mis een informatie app vanuit de leerkracht naar ouders. Zoals bijvoorbeeld Klasbord. Daarmee houdt de leerkracht een kort lijstje met de ouders en kan zij/hij veel laten zien over waar ze op dat moment over werken in de klas.
Er wordt veel op Facebook gepromoot, maar voor ouders op school is er weinig, zeker als je geen Facebook hebt als ouder.
10. Zeer tevreden over school met duidelijke uitzondering voor het gebrek aan structurele aandacht voor muziekonderwijs.

[http s:// ww.c ultu urpa rtic ipat ie.n l/su bsid ies/ impu ls-m uzie kond erwi js/p agin a/wa arom -muz ieko nder wijs -.ht](http://www.cultuurparticipatie.nl/subsidies/impuls-muziekonderwijs-ht)
<https://www.meermuziekindeklas.nl/nl/>
[http s:// ww.m o.o.nl /edu cati e/me trop ole- op-s choo](http://www.mooieducatie.nl/medetropole-op-school)

7,8

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	2,83	8%	21%	37%	22%	12%	
Leerstofaanbod	3,09	1%	16%	50%	27%	5%	
Leertijd	3,31	4%	9%	33%	46%	7%	
Pedagogisch Handelen	3,34	2%	9%	41%	46%	2%	
Didactisch Handelen	3,37	0%	9%	36%	42%	13%	
Afstemming	3,44	1%	7%	39%	52%	1%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,50	0%	5%	36%	52%	6%	
Schoolklimaat	3,18	2%	13%	48%	34%	3%	
Zorg en begeleiding	3,11	3%	14%	28%	28%	27%	
Opbrengsten	3,17	2%	13%	34%	30%	21%	
Sociale veiligheid	3,42	0%	4%	45%	43%	8%	
Incidenten	3,22	1%	8%	34%	24%	34%	

Slotconclusies

Dik Tromschool scoort als school een 3,23. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 24%: 32 van de 136 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,8%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	10	13,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	22	30,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	25	34,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	10	13,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,57	0%	3%	34%	56%	6%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,00	25%	41%	19%	3%	13%	
Leerstofaanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,38	3%	0%	53%	44%	0%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,68	3%	41%	38%	16%	3%	
Leertijd							
De school begint goed op tijd	3,69	3%	0%	22%	75%	0%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,00	3%	13%	47%	19%	19%	
Pedagogisch Handelen							
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,50	6%	0%	31%	63%	0%	
De school ziet er gezellig uit	2,97	3%	25%	41%	28%	3%	
Didactisch Handelen							
De leraar is een goede leraar	3,50	0%	3%	41%	50%	6%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,18	0%	16%	41%	31%	13%	
Afstemming							
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,61	0%	0%	38%	59%	3%	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,31	0%	13%	44%	44%	0%	

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,67	0%	0%	31%	63%	6%	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,36	0%	13%	31%	44%	13%	
Schoolklimaat							
De leraar / directie is toegankelijk	3,66	0%	3%	28%	69%	0%	
De school ziet er verzorgd uit	2,69	13%	22%	50%	16%	0%	
Zorg en begeleiding							
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,42	0%	3%	50%	44%	3%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	2,71	3%	19%	9%	13%	56%	
Opbrengsten							
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,31	0%	9%	38%	34%	19%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,07	3%	16%	38%	28%	16%	
Sociale veiligheid							
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,52	0%	0%	47%	50%	3%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,27	0%	9%	41%	31%	19%	
Incidenten							
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,25	0%	9%	28%	25%	38%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,19	0%	3%	34%	13%	50%	