

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2017-07-04 11:55

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** Montessorischool Loenersloot

**Locatie:** Loenersloot

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** Directeur

1.1

## **De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

In de schoolgids is een hoofdstuk "veiligheid" opgenomen, met de inhoud van het veiligheidsplan. Verder is het stuk veiligheid verweven in de Montessorigedachte, die ook terugkomt in de schoolgids.

1.2

## **De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.**

### Gekozen antwoord

In orde

1.3

## **De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.**

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

De sociale veiligheid is geen concreet doel in ons schooljaarplan, maar is wel dagelijks ons onderwerp van gesprek (schoolbreed; zowel individueel als in de groepen als binnen het team).

1.4

## **De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.**

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Jaarlijks wordt de tevredenheidspeiling / sociale veiligheidspeiling afgenomen onder zowel de leerlingen als de ouders en het team. De norm van deze peilingen is vastgezet op 3.0 N.a.v. de besprekpunten bekijken of aanpak nodig is en of er beleid op gezet moet worden. Dit nemen we dan op in het schooljaarplan.

---

1.5

**De school heeft schoolregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

Ons beleid wordt schoolbreed gedragen en regelmatig geëvalueerd en aangepast. Schoolregels zijn niet statisch, maar moeten flexibel blijven. Je kijkt en stemt af op het individuele kind. Sociaal gedrag is dagelijks onderwerp van gesprek, zowel individueel als in de groep als binnen het team.

---

1.6

**Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Afspraken en regels tijdens het overblijven zijn opgenomen in de overblijfmap, te vinden in de directiekamer. Alle overblijfouders zijn hiervan op de hoogte.

---

1.7

**Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

De regels en afspraken die op school gelden, gelden ook tijdens schoolreisjes en/of schoolkamp. Hiervoor zijn geen aparte regels en/of afspraken.

---

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

Tot nu toe niet aan de orde geweest. In principe wordt er altijd een OKR geschreven van en naar scholen in het buitenland.

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

We hebben heterogene groepen met 3 jaargroepen bij elkaar. Dagelijks wordt er aandacht besteed aan sociaal gedrag. Gezamenlijk worden de grenzen besproken.

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een (anti)pestprotocol, een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, een Stichtingsbreed protocol over schorsing en verwijdering en een incidentenregistratie tijdens bijvoorbeeld het overblijven. Overige incidenten worden als notitie in ons administratiesysteem Parnassys genoteerd. 2x per jaar is er een leerlingbespreking tussen IB en de leerkracht, waarbij eventuele incidenten worden vastgelegd in het leerbesprekingsformulier (te vinden in de groepsmap van de leerkracht).

---

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

We hebben behoefte aan een protocol sociale media. Mogelijk wordt dit Stichtingsbreed opgepakt.

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Team en MR worden hierbij betrokken.

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

In orde

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks worden er WMK vragenlijsten omtrent tevredenheid en sociale veiligheid uitgezet onder team, leerlingen BB en ouders. Deze uitslagen worden besproken binnen team en MR en zo nodig wordt er actie op gezet. Vensters PO / scholen op de kaart is actueel.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Volgend schooljaar wordt er een RI&E uitgevoerd, dit gebeurt om de 4 jaar. Dit wordt door Stichting Monton geïnitieerd. Jaarlijks wordt er door de brandweer een inspectie gedaan en 2x per jaar voeren we een brand- en ontruimingsoefening uit met alle kinderen, die we evalueren.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

RI&E inventarisatie, incidentenregistratie, brandweerinspectie, brand- en ontruimingsoefening, vragenlijsten tevredenheid en sociale veiligheid

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

**Toelichting:**

Resultaten van RI&E, brandweerinspectie worden opgepakt en uitgevoerd. Uitslag vragenlijst tevredenheid en sociale veiligheid wordt besproken en zo nodig actie op gezet (meegenomen in schooljaarplan). Incidenten worden direct opgepakt.

---

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

**Gekozen antwoord**

Niet van toepassing

---

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

**3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zodra er andere signalen zijn pakken we dit direct op.

---

**3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

---

**3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Volgend schooljaar nemen we een interne vertrouwenspersoon op in ons taakbeleid. Op de startvergadering staat het taakbeleid op de agenda. Ook de taakomschrijving nemen we hierin mee.

---

**3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

**3.5 Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig**



## **ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Zodra dit probleem zich voordoet, kunnen we binnen onze netwerken voldoende externe partners bereiken en om hulp vragen. Veel zal gaan via het Samenwerkingsverband Passenderwijs, waar we een vaste contactpersoon hebben; Tiny Bouthoorn. Dit geldt ook voor de leerplichtambtenaar; Yvonne van Bell. Met de wijkagent van gemeente Stichtse Vecht, Richard Duits, en met de gemeente is er contact indien nodig.

---

3.6

### **De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

De meest recente versie van Privacyprotocol is van oktober 2009, door Stichting Monton opgesteld. C.v.B. zorgt schooljaar 2017-2018 voor een nieuwe, actuelere versie. Daarnaast is er een privacyreglement op schoolniveau; "welke gegevens bewaart de basisschool van mijn kind?" Ook dit bestand moet geactualiseerd worden.

---

3.7

### **De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

De klachtenregeling is stichtingsbreed geactualiseerd en in orde. De school heeft geen interne vertrouwenspersoon. Dit wordt opgenomen in de startvergadering, bij het punt over het taakbeleid.

---

3.8

### **De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.**

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Meldingsprocedure is opgenomen in zowel de schoolgids als de klachtenregeling. Protocol medisch handelen hebben we van de PO Raad in gebruik. Deze is ook te vinden op onze schoolwebsite.

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

### Toegevoegde bestanden

- Schoolondersteuningsplan 2016-...
- Schoolgids 2017-2018.docx

## Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Zie ook ons schoolondersteuningsplan en de schoolgids. Door de kleinschaligheid van de school is er nauw contact met alle ouders.

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

## Gekozen antwoord

In orde

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

### 4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

Niet geformuleerd, dit is dagelijks aan de orde.

---

### 4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

---

### 4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

---

### 4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wel de uitgangspunten en school- en gedragsregels, al staan die niet op papier. Sociaal gedrag is dagelijks onderwerp van gesprek.

---

### 4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanzelfsprekend wordt men hierop aangesproken indien nodig. Ook binnen het IPB / de gesprekkencyclus komt dit ter sprake en worden er zo nodig afspraken over gemaakt.

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

We gaan bij alles uit van de positieve benadering, zoals in de Teamgids ook terug te lezen is. Straffen gebeurt maar zelden, veelal gaan we de dialoog aan. Er is een helder beleid, alleen staat het niet zozeer op papier.

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.9

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Positief gedrag wordt bevordert en onveilig gedrag wordt direct bespreekbaar gemaakt en tegengegaan. Er wordt in alle openheid gesproken. Er is een thema / project over het menselijk lichaam waarbij seksuele voorlichting wel aan de orde komt, zodra kinderen er zelf mee komen. Naar behoefte van de leerlingen. Er is geen structurele aandacht aan seksuele voorlichting.

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Kinderen praten vaak wel open met de leerkrachten over problemen zodra deze zich voordoen. De school heeft momenteel nog geen interne vertrouwenspersoon.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Openheid is belangrijk in onze school, kinderen weten dat ze overal mee bij de leerkracht terecht kunnen. Er is nog geen interne vertrouwenspersoon in de school.

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en**

**gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien nodig en gewenst

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien gewenst / nodig wel

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken met Parnassys Zien!

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dagelijks wordt er in alle openheid gesproken in de groepen. Ouders worden direct betrokken en op de hoogte gebracht bij incidenten. Er wordt direct actie op gezet als dit nodig is. Jaarlijks wordt de vragenlijst tevredenheid en sociale veiligheid ingevuld door leerlingen, team en ouders.

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door de kleinschaligheid van de school spreken we elkaar veelvuldig en zijn we goed op de hoogte van alle ontwikkelingen omtrent de kinderen.

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolondersteuningsplan

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie schoolondersteuningsplan en hulp vanuit Samenwerkingsverband Passenderwijs

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord



In orde

Toelichting:

Zie pestprotocol. Er is geen interne vertrouwenspersoon op school aanwezig.

[Toegevoegde bestanden](#)

- pestprotocol.pdf

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

Moet wel onder de aandacht blijven, is een blijvend aandachtspunt

---

## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

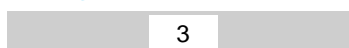


Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

