

Uitgezette vragenlijst

Naam	Leerlingtevredenspeiling
Begindatum	16-07-2018
Einddatum	21-07-2018
Vragenlijsttype	Leerlingtevredenspeiling
Uitgezet door	José Wolters
Respondenten voltooid	122 / 128
Actief	Ja
Plaats van afname	Op school
Toelichting	

Vragen	Respondenten	Opmerkingen
		resultaat verdeling standaarddeviatie respondenten
Onderwijsleerproces		
Leefklimaat in de groep		3,1
Kinderen hebben het naar hun zin in de groep.		3,5 0,8 122
De leerkracht kan goed orde houden.		3,3 0,7 119
De leerkracht laat kinderen nadenken over de regels in de groep.		3,1 0,8 119
De leerkracht begrijpt hoe kinderen zich voelen.		3,0 0,9 120
Er gebeuren weinig vervelende dingen in hun groep.		2,4 0,9 121
Kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar.		3,0 0,7 120
In de groep hoort iedereen erbij.		3,2 0,8 121
De leerkracht praat met de kinderen over hoe het gaat in de groep.		3,1 0,8 119
Leerklimaat in de groep		3,1
De leerkracht helpt kinderen om vol te houden als ze hun werk moeilijk vinden.		3,5 0,7 118
De leerkracht leert de kinderen hoe ze elkaar kunnen helpen bij het werk.		2,9 0,9 116
De leerkracht praat met kinderen over wat ze nog moeilijk vinden.		3,1 0,9 117
De leerkracht praat met kinderen over hoe ze hun werk nog beter kunnen doen.		3,0 0,9 118
Instructie		2,9
De leerkracht legt nieuwe dingen duidelijk uit.		3,5 0,7 118
De leerkracht legt bijna altijd uit waarom de kinderen iets moeten leren.		2,5 1,0 112
De leerkracht wil weten of kinderen de uitleg goed begrijpen.		3,1 0,9 120
Wanneer kinderen nieuwe dingen oefenen, vertelt de leerkracht snel of ze het goed doen.		2,7 0,9 114
De leerkracht laat kinderen vertellen wat ze geleerd hebben.		2,7 1,0 117
De leerkracht laat kinderen nadenken over hoe ze een moeilijke taak kunnen oplossen.		2,9 0,9 116
Afstemming		3,0
De leerkracht weet goed wat kinderen nog moeilijk vinden.		3,4 0,7 118
De leerkracht geeft extra uitleg als een kind iets nog niet goed snapt.		3,4 0,9 119
Kinderen hoeven niet lang te wachten als ze hulp nodig hebben.		2,6 0,9 117
De leerkracht geeft kinderen werk dat ze niet te makkelijk vinden.		2,8 1,0 118
De leerkracht laat kinderen extra oefenen als ze iets nog niet zo goed snappen.		3,0 0,9 112
Kinderen mogen in hun eigen tempo werken.		3,1 1,0 121
Wanneer een kind klaar is, is er genoeg extra werk.		3,3 0,9 120
Kinderen krijgen vaak werk dat ze leuk vinden.		2,5 1,0 119
Leerstofaanbod		2,6
Kinderen vinden rekenen leuk.		2,7 1,2 120
Kinderen vinden taal leuk.		1,9 1,0 121
		2,8 1,0 121

Kinderen krijgen op school veel lessen die ze leuk vinden.	2,7	0,9	116
Kinderen leren nadenken over verschillen tussen mensen en landen in de wereld.	2,8	0,8	117
Kinderen leren te zeggen hoe ze over dingen denken.	2,5	1,0	113
Kinderen leren hoe ze hun huiswerk goed kunnen maken of leren.			
Schoolcultuur			
Leefklimaat op school	2,9		
Kinderen voelen zich veilig op school.	3,3	0,9	118
Leerkrachten helpen snel als er iets vervalends gebeurt.	2,9	0,9	119
Leerkrachten hebben snel in de gaten als iemand gepest wordt.	2,5	1,0	119
Kinderen vinden het fijn op het plein.	3,2	0,9	120
Pleinwachten letten er goed op of kinderen zich aan de regels houden.	2,6	1,0	119
De leerkracht praat met de kinderen over hoe ze met elkaar omgaan op het plein.	2,9	0,9	121
Aanvaarding	3,2		
Kinderen hebben voldoende vrienden en vriendinnen op school.	3,5	0,9	121
Kinderen durven makkelijk iets te vragen in hun groep.	3,1	0,9	121
Kinderen doen meestal aardig tegen elkaar.	3,2	0,9	121
Kinderen helpen elkaar meestal graag.	3,1	0,9	118
Organisatiemanagement			
Huisvesting en voorzieningen	2,9		
Kinderen vinden hun lokaal gezellig.	3,3	0,9	121
Kinderen vinden dat de school er gezellig uit ziet.	3,2	0,9	121
Kinderen vinden dat de gangen en de wc's netjes en schoon zijn.	2,2	1,0	118
Imago			
Presentatie	3,4		
Kinderen vinden het fijn dat ze op deze school zitten.	3,4	0,9	117
Resultaten onderwijs	3,6		
Kinderen vinden dat ze veel leren op school.	3,6	0,7	121