

WМК · PO



Tevredenheidsonderzoek personeel

Uitslagen Vragenlijst

GBS Het Talent

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Analyse	7
Kwaliteitszorg	8
Sterke punten	8
Men is het eens over	8
Analyse	8
Leerstofaanbod	9
Sterke punten	9
Men is het eens over	9
Besprekpunten	9
Analyse	9
Leertijd	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Analyse	11
Pedagogisch Handelen	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Analyse	12
Didactisch Handelen	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Besprekpunten	13
Analyse	13
Afstemming	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Analyse	14
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Analyse	15
Schoolklimaat	16
Sterke punten	16
Men is het eens over	16
Besprekpunten	16
Analyse	16
Ondersteuning leerlingen	18
Sterke punten	18

Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18
Analyse	18
Opbrengsten	20
Sterke punten	20
Men is het eens over	20
Bespreekpunten	20
Analyse	20
Integraal Personeelsbeleid	21
Sterke punten	21
Men is het eens over	21
Analyse	21
Sociale veiligheid	22
Sterke punten	22
Men is het eens over	22
Bespreekpunten	22
Analyse	22
Incidenten	24
Sterke punten	24
Men is het eens over	24
Analyse	24
Eindcijfer	25
Analyse	25
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	26
Slotconclusies	27
Waardering van de vragen	27
Hoogste en laagste scores	27

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheidsonderzoek personeel van GBS Het Talent. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Leerstofaanbod	9 vragen
Leertijd	9 vragen
Pedagogisch Handelen	7 vragen
Didactisch Handelen	5 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	9 vragen
Ondersteuning leerlingen	9 vragen
Opbrengsten	5 vragen
Integraal Personeelsbeleid	9 vragen
Sociale veiligheid	9 vragen
Incidenten	9 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 102 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	GBS Het Talent
Adres	Jan van Riebeeckstraat 27
Postcode + Plaats	3752 XK BUNSCHOTEN-SPAKENBURG

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 19 maart 2024 tot 1 april 2024.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	17
Aantal afgerond	12
Responspercentage	71%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Wat is uw geslacht?		
man	1	
vrouw	11	
Is uw werktijdfactor minder of meer dan 0,5 fte. (meer of minder dan 20 uur p.w.)?		
minder	5	
meer	7	
Is uw leeftijd lager of hoger dan 30 jaar?		
lager	0	
hoger	12	

Analyse

De respons op de Vragenlijst was 71%: 12 van de 17 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten. Percentage niet van toepassing/weet niet komt doordat de OA ook de vragenlijst hebben ingevuld.

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik beschik over een heldere taakbeschrijving	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Ik vind dat de school over een heldere missie en visie beschikt	3,17	0%	0%	83%	17%	0%	
Op onze school wordt er gewerkt overeenkomstig de gemaakte afspraken	3,58	0%	0%	42%	58%	0%	
Op onze school wordt er planmatig gewerkt aan verbeteractiviteiten	3,55	0%	0%	42%	50%	8%	
De schoolleiding zorgt voor voldoende draagvlak voor verbeteractiviteiten	3,73	0%	0%	25%	67%	8%	
Ik voel me betrokken bij verbeteractiviteiten	3,80	0%	0%	17%	67%	17%	
De schoolleiding controleert of verbeteractiviteiten worden uitgevoerd	3,50	0%	0%	42%	42%	17%	
We werken resultaatgericht aan verbetering van de kwaliteit van de school	3,58	0%	0%	42%	58%	0%	
Op onze school is sprake van een professionele cultuur	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Totaal	3,60	0%	0%	38%	56%	6%	



Sterke punten

- Ik voel me betrokken bij verbeteractiviteiten
- Ik beschik over een heldere taakbeschrijving
- Op onze school is sprake van een professionele cultuur

Men is het eens over

- Ik vind dat de school over een heldere missie en visie beschikt
- Ik voel me betrokken bij verbeteractiviteiten
- Ik beschik over een heldere taakbeschrijving

Analyse

Geen actiepunten.

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op onze school kunnen we met goede (moderne) methodes werken	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Op onze school is er sprake van een doorgaande lijn	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Ik kan beschikken over voldoende materiaal voor zelfstandig werken	3,82	0%	0%	17%	75%	8%	
Ik kan beschikken over voldoende software	3,64	0%	0%	33%	58%	8%	
Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan sociaal-emotionele vorming	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,33	0%	8%	50%	42%	0%	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,73	0%	0%	25%	67%	8%	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,33	0%	0%	67%	33%	0%	
	3,62	0%	1%	35%	61%	3%	



Sterke punten

- Ik kan beschikken over voldoende materiaal voor zelfstandig werken
- Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan sociaal-emotionele vorming
- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Men is het eens over

- Ik kan beschikken over voldoende materiaal voor zelfstandig werken
- Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan sociaal-emotionele vorming
- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Bespreekpunten

- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer

Analyse

8% van de respondenten geeft aan dat er onvoldoende aandacht besteed wordt aan het werken met computer (score 3,33)

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
In mijn werk houd ik me, in het algemeen, aan het opgestelde lesrooster	3,70	0%	0%	25%	58%	17%	
De beschikbare lestijd is evenwichtig verdeeld over de vakken	3,82	0%	0%	17%	75%	8%	
Op onze school besteden we veel tijd aan Taal	3,73	0%	0%	25%	67%	8%	
Op onze school besteden we veel tijd aan Rekenen en wiskunde	3,73	0%	0%	25%	67%	8%	
Ik besteed mijn lestijd effectief	3,78	0%	0%	17%	58%	25%	
De schoolleiding let er goed op dat de lestijd effectief besteed wordt	3,40	0%	0%	50%	33%	17%	
We beginnen en eindigen goed op tijd (begin- en eindtijd, pauzes)	3,83	0%	0%	17%	83%	0%	
Op onze school hebben we goede afspraken gemaakt over het huiswerk	3,88	0%	0%	8%	58%	33%	
De schoolleiding zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,83	0%	0%	17%	83%	0%	
	3,74	0%	0%	22%	65%	13%	



Sterke punten

- Op onze school hebben we goede afspraken gemaakt over het huiswerk
- We beginnen en eindigen goed op tijd (begin- en eindtijd, pauzes)
- De schoolleiding zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Men is het eens over

- Op onze school hebben we goede afspraken gemaakt over het huiswerk
- We beginnen en eindigen goed op tijd (begin- en eindtijd, pauzes)
- De schoolleiding zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Analyse

Geen actiepunten

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op onze school gaan leerlingen (in het algemeen) respectvol met elkaar om	3,73	0%	0%	25%	67%	8%	
Op onze school gaan leraren en leerlingen respectvol met elkaar om	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
De leraren bij ons op school tonen veel belangstelling voor de leerlingen	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
De leraren bij ons op school stellen zich positief op naar leerlingen	3,58	0%	0%	42%	58%	0%	
De schoolregels worden door de leraren goed en effectief gehanteerd	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Onze school is voor leerlingen een veilige school	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Op onze school doen we voldoende aan het ontwikkelen van de zelfstandigheid	3,55	0%	0%	42%	50%	8%	
	3,66	0%	0%	33%	64%	2%	



Sterke punten

- De schoolregels worden door de leraren goed en effectief gehanteerd
- Op onze school gaan leerlingen (in het algemeen) respectvol met elkaar om
- Op onze school gaan leraren en leerlingen respectvol met elkaar om

Men is het eens over

- De schoolregels worden door de leraren goed en effectief gehanteerd
- Op onze school gaan leerlingen (in het algemeen) respectvol met elkaar om
- Op onze school gaan leraren en leerlingen respectvol met elkaar om

Analyse

Geen actiepunten

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op onze school is er sprake van voldoende structuur	3,83	0%	0%	17%	83%	0%	
Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde	3,83	0%	0%	17%	83%	0%	
Onze school is een uitdagende leeromgeving voor de leerlingen	3,58	0%	0%	42%	58%	0%	
Ik zorg in mijn klas voor structuur en orde(lijkheid)	3,89	0%	0%	8%	67%	25%	
Ik laat de leerlingen veel met elkaar samenwerken	3,22	0%	8%	42%	25%	25%	
	3,69	0%	2%	25%	63%	10%	



Sterke punten

- Ik zorg in mijn klas voor structuur en orde(lijkheid)
- Op onze school is er sprake van voldoende structuur
- Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde

Men is het eens over

- Ik zorg in mijn klas voor structuur en orde(lijkheid)
- Op onze school is er sprake van voldoende structuur
- Op onze school heerst een klimaat (een sfeer) van rust en orde

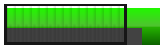
Bespreekpunten

- Ik laat de leerlingen veel met elkaar samenwerken

Analyse

8% van de respondenten geven aan dat de leerlingen te weinig met elkaar samenwerken (score 3,22)

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik differentieer bij de instructie	3,67	0%	0%	25%	50%	25%	
Ik differentieer bij de verwerking	3,56	0%	0%	33%	42%	25%	
Ik houd rekening met leerlingen die meer willen of kunnen	3,64	0%	0%	33%	58%	8%	
Ik geef mijn leerlingen voldoende keuzemogelijkheden	3,33	0%	0%	50%	25%	25%	
Ik kan overweg met de schoolafspraken over afstemming (differentiatie)	3,78	0%	0%	17%	58%	25%	
	3,60	0%	0%	32%	47%	22%	



Sterke punten

- Ik kan overweg met de schoolafspraken over afstemming (differentiatie)
- Ik differentieer bij de instructie
- Ik houd rekening met leerlingen die meer willen of kunnen

Men is het eens over

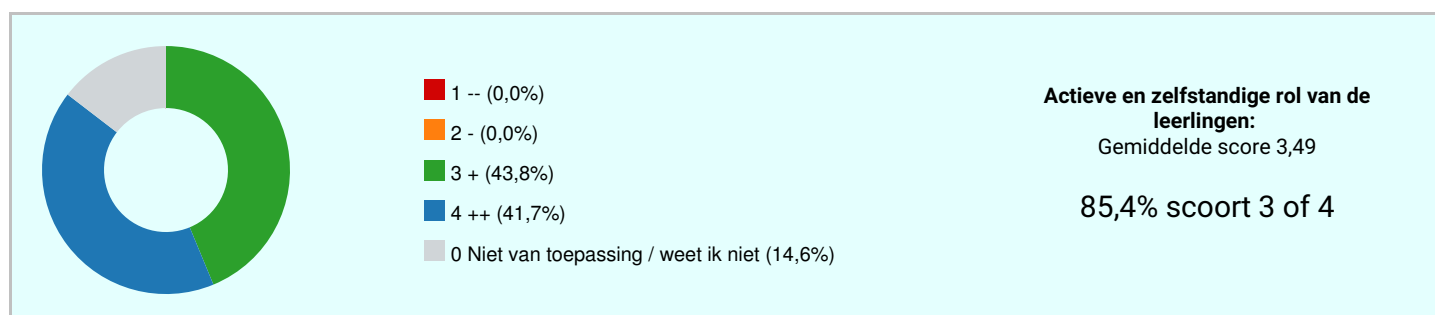
- Ik kan overweg met de schoolafspraken over afstemming (differentiatie)
- Ik differentieer bij de instructie
- Ik geef mijn leerlingen voldoende keuzemogelijkheden

Analyse

Geen actiepunten

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik laat de leerlingen zelfstandig werken	3,70	0%	0%	25%	58%	17%	
Ik laat de leerlingen met elkaar samenwerken	3,27	0%	0%	67%	25%	8%	
Ik geef de leerlingen eigen verantwoordelijkheid	3,45	0%	0%	50%	42%	8%	
Ik zorg voor eigenaarschap bij de leerlingen	3,56	0%	0%	33%	42%	25%	
	3,49	0%	0%	44%	42%	15%	



Sterke punten

- Ik laat de leerlingen zelfstandig werken
- Ik zorg voor eigenaarschap bij de leerlingen

Men is het eens over

- Ik laat de leerlingen met elkaar samenwerken
- Ik laat de leerlingen zelfstandig werken
- Ik zorg voor eigenaarschap bij de leerlingen

Analyse

Geen actiepunten

Schoonklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Onze school maakt een verzorgde indruk	3,58	0%	0%	42%	58%	0%	
Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)	3,00	0%	42%	17%	42%	0%	
Ik ben tevreden met de ICT-voorzieningen voor het personeel	3,45	0%	0%	50%	42%	8%	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten	3,50	0%	17%	8%	58%	17%	
De sfeer op school is goed	3,83	0%	0%	17%	83%	0%	
Ons team is een team, we vormen een eenheid	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Ik voel me betrokken bij de school	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Ik vind onze school een prettige school om (op) te werken	3,83	0%	0%	17%	83%	0%	
Totaal	3,60	0%	6%	26%	65%	3%	



Sterke punten

- De sfeer op school is goed
- Ik vind onze school een prettige school om (op) te werken
- Ons team is een team, we vormen een eenheid

Men is het eens over

- De sfeer op school is goed
- Ik vind onze school een prettige school om (op) te werken
- Ons team is een team, we vormen een eenheid

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)
- De school organiseert voldoende teambuildingsactiviteiten

Analyse

42% van de respondenten is niet tevreden met de personeelsruimte(s). Deze ruimte is momenteel -wegens gebrek aan ruimte - in de hal van de school gecreëerd (score 3,00)

17% van de respondenten geeft aan dat er onvoldoende teambuildingsactiviteiten worden georganiseerd (score 3,50)

Ondersteuning leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Onze school heeft de zorg en begeleiding goed geregeld	3,58	0%	0%	42%	58%	0%	
De taken en verantwoordelijkheden m.b.t. de zorg zijn duidelijk	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
De procedures m.b.t. zorg en begeleiding zijn helder	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Ik word goed begeleid op het terrein van de zorg en begeleiding	3,64	0%	0%	33%	58%	8%	
De zorgleerlingen worden in voldoende mate besproken	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
De groeps- en/of leerlingenbesprekingen zijn zinvol	3,82	0%	0%	17%	75%	8%	
Onze school beschikt over goede procedures voor verlengen (zittenblijven)	3,45	0%	8%	33%	50%	8%	
Onze school beschikt over goede procedures voor versnellen (klas overslaan)	3,44	0%	8%	25%	42%	25%	
Ouders worden op een goede wijze betrokken bij de (extra) zorg voor hun kind	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Totaal	3,64	0%	2%	31%	62%	6%	



Sterke punten

- De groeps- en/of leerlingenbesprekingen zijn zinvol
- De zorgleerlingen worden in voldoende mate besproken
- De taken en verantwoordelijkheden m.b.t. de zorg zijn duidelijk

Men is het eens over

- De groeps- en/of leerlingenbesprekingen zijn zinvol
- De zorgleerlingen worden in voldoende mate besproken
- De taken en verantwoordelijkheden m.b.t. de zorg zijn duidelijk

Bespreekpunten

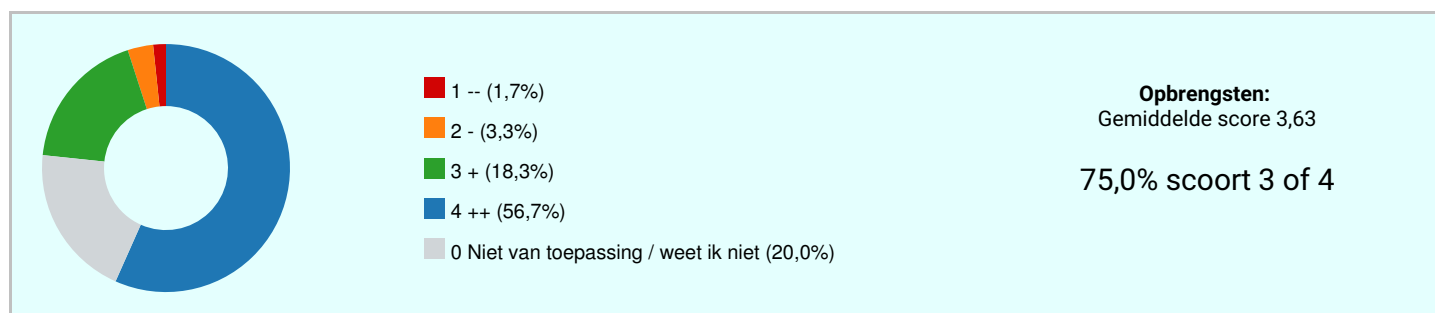
- Onze school beschikt over goede procedures voor versnellen (klas overslaan)
- Onze school beschikt over goede procedures voor verlengen (zittenblijven)

Analyse

8% van de respondenten geeft aan we niet beschikken over goede procedures voor versnellen (klas overslaan) en verlengen (zittenblijven) score 3,44/3,45

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De eindresultaten van groep 8 (eindtoets) worden met elkaar –als team- besproken	3,30	8%	0%	33%	42%	17%	
De tussenresultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken	4,00	0%	0%	0%	83%	17%	
De tussenresultaten van mijn groep worden met mij persoonlijk besproken	3,89	0%	0%	8%	67%	25%	
De sociale resultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken	3,40	0%	8%	33%	42%	17%	
De sociale resultaten van mijn groep worden met mij persoonlijk besproken	3,56	0%	8%	17%	50%	25%	
	3,63	2%	3%	18%	57%	20%	



Sterke punten

- De tussenresultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken
- De tussenresultaten van mijn groep worden met mij persoonlijk besproken
- De sociale resultaten van mijn groep worden met mij persoonlijk besproken

Men is het eens over

- De tussenresultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken
- De tussenresultaten van mijn groep worden met mij persoonlijk besproken

Bespreekpunten

- De eindresultaten van groep 8 (eindtoets) worden met elkaar –als team- besproken
- De sociale resultaten van mijn groep worden met mij persoonlijk besproken
- De sociale resultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken

Analyse

8% van de respondenten geeft aan dat de groep 8 (eindtoets) niet met elkaar - als team - worden besproken (score 3,30)

8% van de respondenten geeft aan dat de sociale resultaten niet met hun persoonlijk worden besproken (score 3,56)

8% van de respondenten geeft aan dat de sociale resultaten van de groepen niet met elkaar - als team -worden besproken (score 3,40)

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ben tevreden over de kwaliteit van de klassenbezoeken	3,67	0%	0%	25%	50%	25%	
Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken	3,60	0%	0%	33%	50%	17%	
Ik ben tevreden over de taakverdeling bij ons op school	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Bij de taakverdeling wordt er rekening gehouden met mijn wensen	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Bij de taakverdeling wordt er rekening gehouden met mijn capaciteiten	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering	3,90	0%	0%	8%	75%	17%	
De werkdruk is acceptabel	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
De schoolleiding besteedt voldoende aandacht aan mijn welbevinden	3,73	0%	0%	25%	67%	8%	
Ik ben tevreden over de ondersteuning bij mijn werk(zaamheden)	3,83	0%	0%	17%	83%	0%	
	3,72	0%	0%	26%	67%	7%	



Sterke punten

- Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering
- Ik ben tevreden over de ondersteuning bij mijn werk(zaamheden)
- De werkdruk is acceptabel

Men is het eens over

- Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering
- Ik ben tevreden over de ondersteuning bij mijn werk(zaamheden)
- De werkdruk is acceptabel

Analyse

Geen actiepunten

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me fysiek veilig op school	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Ik voel me sociaal veilig op school	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
We gaan als team op een goede wijze met elkaar om	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Ik voel me veilig tijdens de omgang met ouders/verzorgers	3,82	0%	0%	17%	75%	8%	
De schoolleiding steunt me als er problemen zijn met ouders	3,90	0%	0%	8%	75%	17%	
Ik durf me kritisch op te stellen naar collega's	3,42	0%	8%	42%	50%	0%	
Ik durf me kritisch op te stellen naar de schoolleiding	3,45	0%	8%	33%	50%	8%	
Ik kan bij de schoolleiding terecht als er problemen zijn	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Ik kan bij mijn collega's terecht als er problemen zijn	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Totaal	3,69	0%	2%	26%	69%	4%	



Sterke punten

- De schoolleiding steunt me als er problemen zijn met ouders
- Ik voel me veilig tijdens de omgang met ouders/verzorgers
- Ik voel me fysiek veilig op school

Men is het eens over

- De schoolleiding steunt me als er problemen zijn met ouders
- Ik voel me veilig tijdens de omgang met ouders/verzorgers
- Ik voel me fysiek veilig op school

Bespreekpunten

- Ik durf me kritisch op te stellen naar de schoolleiding
- Ik durf me kritisch op te stellen naar collega's

Analyse

8% van de respondenten durft zich niet kritisch op te stellen naar de schoolleiding (score 3,45)

8% van de respondenten durft zich niet kritisch op te stellen naar collega's (score 3,42)

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en)	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van fysiek geweld	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van sociale onveiligheid	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van ongewenst seksueel getint gedrag	3,82	0%	0%	17%	75%	8%	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van diefstal	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
	3,75	0%	0%	25%	74%	1%	



Sterke punten

- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van ongewenst seksueel getint gedrag
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en)

Men is het eens over

- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van ongewenst seksueel getint gedrag
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren
- Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van vernieling(en)

Analyse

Geen actiepunten

Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?	
	8,8
8,8	

Analyse

GBS Het Talent scoort als school een 3,66. Daarmee scoort de school goed.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,60	0%	0%	38%	56%	6%	
Leerstofaanbod	3,62	0%	1%	35%	61%	3%	
Leertijd	3,74	0%	0%	22%	65%	13%	
Pedagogisch Handelen	3,66	0%	0%	33%	64%	2%	
Didactisch Handelen	3,69	0%	2%	25%	63%	10%	
Afstemming	3,60	0%	0%	32%	47%	22%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,49	0%	0%	44%	42%	15%	
Schoolklimaat	3,60	0%	6%	26%	65%	3%	
Ondersteuning leerlingen	3,64	0%	2%	31%	62%	6%	
Opbrengsten	3,63	2%	3%	18%	57%	20%	
Integraal Personeelsbeleid	3,72	0%	0%	26%	67%	7%	
Sociale veiligheid	3,69	0%	2%	26%	69%	4%	
Incidenten	3,75	0%	0%	25%	74%	1%	

Slotconclusies

GBS Het Talent scoort als school een 3,66. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 71%: 12 van de 17 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	3,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	13	13,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	42	42,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	40	40,8%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
Ik voel me betrokken bij verbeteractiviteiten	3,80	0%	0%	17%	67%	17%	
Ik vind dat de school over een heldere missie en visie beschikt	3,17	0%	0%	83%	17%	0%	
Leerstofaanbod							
Ik kan beschikken over voldoende materiaal voor zelfstandig werken	3,82	0%	0%	17%	75%	8%	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,33	0%	0%	67%	33%	0%	
Leertijd							
Op onze school hebben we goede afspraken gemaakt over het huiswerk	3,88	0%	0%	8%	58%	33%	
De schoolleiding let er goed op dat de leertijd effectief besteed wordt	3,40	0%	0%	50%	33%	17%	
Pedagogisch Handelen							
De schoolregels worden door de leraren goed en effectief gehanteerd	3,75	0%	0%	25%	75%	0%	
Op onze school doen we voldoende aan het ontwikkelen van de zelfstandigheid	3,55	0%	0%	42%	50%	8%	
Didactisch Handelen							
Ik zorg in mijn klas voor structuur en orde(lijkheid)	3,89	0%	0%	8%	67%	25%	
Ik laat de leerlingen veel met elkaar samenwerken	3,22	0%	8%	42%	25%	25%	
Afstemming							
Ik kan overweg met de schoolafspraken over afstemming (differentiatie)	3,78	0%	0%	17%	58%	25%	

Ik geef mijn leerlingen voldoende keuzemogelijkheden	3,33	0%	0%	50%	25%	25%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
Ik laat de leerlingen zelfstandig werken	3,70	0%	0%	25%	58%	17%	
Ik laat de leerlingen met elkaar samenwerken	3,27	0%	0%	67%	25%	8%	
Schoolklimaat							
De sfeer op school is goed	3,83	0%	0%	17%	83%	0%	
Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)	3,00	0%	42%	17%	42%	0%	
Ondersteuning leerlingen							
De groeps- en/of leerlingenbesprekingen zijn zinvol	3,82	0%	0%	17%	75%	8%	
Onze school beschikt over goede procedures voor versnellen (klas overslaan)	3,44	0%	8%	25%	42%	25%	
Opbrengsten							
De tussenresultaten van de groepen worden met elkaar –als team- besproken	4,00	0%	0%	0%	83%	17%	
De eindresultaten van groep 8 (eindtoets) worden met elkaar –als team- besproken	3,30	8%	0%	33%	42%	17%	
Integraal Personeelsbeleid							
Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering	3,90	0%	0%	8%	75%	17%	
Ik ben tevreden over de kwaliteit van de functioneringsgesprekken	3,60	0%	0%	33%	50%	17%	
Sociale veiligheid							
De schoolleiding steunt me als er problemen zijn met ouders	3,90	0%	0%	8%	75%	17%	
Ik durf me kritisch op te stellen naar collega's	3,42	0%	8%	42%	50%	0%	
Incidenten							
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van ongewenst seksueel getint gedrag	3,82	0%	0%	17%	75%	8%	
Op onze school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van diefstal	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	