**HET HYPERION PEST PROTOCOL**

Het pest protocol vormt de verklaring van de school en de ouders waarin is vastgelegd dat we pestgedrag op school aanpakken en niet accepteren.

**Uitgangspunt**

Pesten wordt als probleem gezien door alle direct betrokken partijen; leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, ouders en leerlingen. De school is actief in het scheppen van een veilig, pedagogisch klimaat waarbinnen pesten als onacceptabel gedrag wordt ervaren. Medewerkers van het Hyperion nemen direct contact met elkaar op als ze onveilige situaties signaleren. Ze hebben de plicht om dit aan de mentor van de leerling(en) te rapporteren. De school draagt er tevens zorg voor dat schoolleiding, mentoren en alle medewerkers voldoende informatie en kennis hebben over pesten in het algemeen en het aanpakken van pesten.

**Preventieve maatregelen**

De mentor bespreekt aan het begin van het schooljaar de algemene afspraken en regels in de klas. Het onderling plagen en pesten wordt hierbij genoemd en onderscheiden. Tevens bespreekt de mentor in zijn klas het pestprotocol. Ook wordt duidelijk gesteld dat pesten altijd gemeld moet worden en niet als klikken maar als hulp bieden of vragen wordt beschouwd. In de leerjaren 1 t/m 3 wordt aandacht besteed aan een veilig leefklimaat op school en pestgedrag in één of meerdere mentoruren.

Het bieden van steun aan de leerling die gepest wordt:

* Het probleem wordt serieus genomen. Signalering of melding kan gebeuren door en bij alle medewerkers van het Hyperion Lyceum.
* Voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen is de mentor het eerste aanspreekpunt.
* De mentor is de eerst verantwoordelijke voor het aanpakken van het probleem. Alle meldingen worden doorgegeven aan de mentor. De mentor zorgt er voor dat de ouders op de hoogte zijn.
* Indien de mentor het probleem niet kan oplossen, schakelt de mentor de zorgcoördinator en of de schoolleider in.

Het stappenplan na een melding van pesten:

**De mentor**

* De mentor neemt maatregelen om het pesten te stoppen, indien nodig in overleg met anderen en zorgt bij ernstige en of zich herhalende gevallen voor verslaglegging in het leerlingvolgsysteem.
* De mentor besteedt expliciet aandacht aan het pestgedrag in de mentorles aan de gehele klas en wijst de leerlingen op ieders eigen verantwoordelijkheid hierin.
* Bij pesten voert de mentor individuele gesprekken met beide partijen. Ouders worden op de hoogte gebracht van alle acties. Na deze gesprekken kiest de mentor een methode om het pestgedrag te stoppen. Hierbij kan gedacht worden aan de No-blame methode of een gesprek tussen beide partijen om tot duidelijke afspraken te komen. Hierbij is het belangrijk dat grenzen worden benoemd in concreet waarneembaar gedrag.
* De mentor controleert in de dagen, en daarna weken, na het gesprek of de gemaakte afspraken worden nageleefd. Dit kan via de kinderen maar zeker ook via de ouders.
* In sommige gevallen assisteert een andere mentor of een leerjaar coördinator.

**De zorgcoördinator**

* De zorgcoördinator neemt de rol van de mentor over,  indien de mentor het probleem niet kan oplossen.
* De zorgcoördinator verwijst, indien hij dat nodig acht, door naar professionele hulpverlening. In eerste instantie binnen school en indien nodig buitenschools.
* De zorgcoördinator bespreekt indien nodig de mogelijkheden tot hulp met de ouders en of verzorgers van een of beide partijen.
* De zorgcoördinator koppelt alle informatie weer terug naar de mentor en zorg voor verslaglegging in het leerlingvolgsysteem.
* De zorgcoördinator legt indien noodzakelijk sancties op.