



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Het College Vos, vmbok

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 28 januari 2021

Samenvatting

In februari 2019 hebben we de kwaliteit van het onderwijs op de vmbo-k afdeling van Het College Vos als Onvoldoende beoordeeld. Dit was omdat de school niet voldeed aan de eisen van de wet. Er bleven te veel leerlingen zitten en de eindexamenresultaten waren te laag (OR1). Ook was de kwaliteitszorg (KA1) Onvoldoende. Bovendien werkte de school niet systematisch aan het bestrijden van achterstanden.

**Bestuur: Openbare Scholengroep
Vlaardingen Schiedam (OSVS)
Bestuursnummer: 41568**

School: Het College Vos
Totaal aantal leerlingen: 364
BRIN: 20CJ|04

We hebben op 10 november 2020 een herstelonderzoek uitgevoerd en beoordelen de kwaliteit van het onderwijs van de afdeling vmbo-k weer als Voldoende. De school heeft zich verbeterd en we zien een positieve ontwikkeling.

Wat is verbeterd?

De onderwijsresultaten zijn weer Voldoende. Er blijven minder leerlingen zitten en de centraal eindexamencijfers zijn in 2019 verbeterd. Dat komt onder andere doordat de schoolleiding de leerresultaten beter analyseert en daar gericht op stuurt. De school heeft beter zicht op leerlingen die achterstanden hebben en wij zien dat de lessen zichtbaar zijn verbeterd. Op de school zijn hierover afspraken gemaakt. Docenten komen deze afspraken, maar ook de schoolregels, consequent na. Dat geeft rust en structuur in de school. Tot slot zien wij een professionaliseringsslag doordat leraren met en van elkaar leren.

Wat kan beter?

Het ingevoerde beleid kan beter worden verankerd. Het is nu relatief nieuw en het is dan ook belangrijk dat ingezet beleid niet verwatert. Ook kan de school de doelen concreter formuleren. Dit om de effecten van ingezet beleid beter te kunnen evalueren. Tot slot zien wij nog verbetermogelijkheden bij het taalbeleid dat concreter en meer schoolbreed kan worden uitgezet.

Wat moet beter?

In het examenreglement staat niet duidelijk dat de directeur geen deel uitmaakt van de commissie van beroep (art. 5.4 examenbesluit). De school krijgt hiervoor een herstelopdracht. Inmiddels is aan de herstelopdracht voldaan in het aangepaste examenreglement van januari 2021.

Hoe verder?

De school voldoet weer aan de door ons onderzochte wettelijke vereisten, waar het eerder niet aan voldeed. Het geïntensiveerde toezichttraject is daarmee beëindigd.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	5
2.	Hoofdconclusie en vervolg	8
3.	Resultaten herstelonderzoek	9
4.	Reactie van het bestuur	15

1. Opzet van het herstelonderzoek

De inspectie heeft 10 november 2020 een herstelonderzoek uitgevoerd op Het College Vos naar aanleiding van het oordeel Onvoldoende in februari 2019.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van de school te toetsen aan de standaarden uit het onderzoekskader 2017 voortgezet onderwijs.

De volgende standaarden hebben wij in 2019 als Onvoldoende beoordeeld:

- Kwaliteitszorg (KA1)
- De Onderwijsresultaten (OR 1)
- Zicht op ontwikkeling (OP2) was Voldoende maar met een herstelopdracht.

Wij hebben besloten daarnaast alle kernstandaarden opnieuw te onderzoeken. Daar is Toetsing en Afsluiting (OP8) aan toegevoegd omdat we deze standaard in het schooljaar 2020-2021 bij een herstelonderzoek ook onderzoeken.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	•
OP3 Didactisch handelen	•
OP4 Extra ondersteuning	
OP5 Onderwijstijd	
OP6 Samenwerking	
OP7 Praktijkvorming/stage	
OP8 Toetsing en afsluiting	•
Schoolklimaat	
SK1 Veiligheid	•
SK2 Pedagogisch klimaat	
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
OR2 Sociale en maatschappelijke competenties	
OR3 Vervolgsucces	
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben documenten geanalyseerd en inzage in het leerlingvolgsysteem en de cijferregistratie gehad. Daarnaast hebben we gesprekken gevoerd met de schoolleiding, de bestuurder, het hoofd personeelszaken, leerlingen, docenten, ondersteuningsfunctionarissen, mentoren en de examensecretaris. Bij een aantal lesbezoeken heeft een teamleider meegelopen waardoor we de beelden van de inspecteurs met die van de teamleiders konden delen.

Overige wettelijke vereisten

De deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader).

Wij hebben de volgende vereisten onderzocht:

- Aanwezigheid schoolgids art. 24c, lid 3 WVO
- Vrijwillige ouderbijdrage art. 24a, lid 1d WVO
- Aanwezigheid meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld art. 3a WVO

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we altijd naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

Er zijn geen signalen over Het College Vos bij ons binnengekomen die opvolging vereisen.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht beschreven. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

-  Goed
-  Voldoende
-  Onvoldoende
-  Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2. Hoofdconclusie en vervolg

In februari 2019 hebben wij op Het College Vos, vmbo-k een onderzoek uitgevoerd en het oordeel Onvoldoende toegekend.

Op 10 november 2020 hebben wij de kwaliteit van het onderwijs opnieuw in kaart gebracht en kennen nu het oordeel Voldoende toe. In de afgelopen periode heeft de school de eerder geconstateerde tekortkomingen hersteld. De standaarden Onderwijsresultaten (OR1), en Kwaliteitszorg (KA1) zijn nu weer van voldoende niveau. Aan de herstelopdracht voor de standaard Zicht op ontwikkeling (OP2) is voldaan door het schoolbestuur. Voldoende zijn ook de andere standaarden die we tijdens dit onderzoek hebben onderzocht.

Het geïntensiveerd toezicht is daardoor ten einde gekomen.



2.1. Afspraken over vervolgtoezicht

Tekortkoming	Wat verwachten wij van het bestuur?	Wat doen wij?
Het examen-reglement vermeldt niet duidelijk hoe de samenstelling van de commissie van beroep er uitziet en of de directeur deel uit maakt van de commissie (art.5.4 examenbesluit).	Het bestuur zorgt er voor dat de samenstelling van de commissie van beroep duidelijk is en dat de directeur, die de maatregel kan treffen, geen commissielid is.	Wij ontvangen van het bestuur, voor het definitief maken van dit rapport (voor 25 januari 2021), een examenreglement dat voldoet aan de wet. Inmiddels is aan de herstelopdracht voldaan in het aangepaste examenreglement van januari 2021.

3. Resultaten herstelonderzoek

Hieronder volgt een toelichting op de oordelen van de onderzochte standaarden. Achtereenvolgens lichten we de standaarden toe behorend bij het onderwijsproces, het schoolklimaat, de onderwijsresultaten en tot slot de standaarden kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur.

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		●	
OP3 Didactisch handelen		●	
OP8 Toetsing en afsluiting		●	



Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) is Voldoende

We beoordelen de standaard Zicht op ontwikkeling en ondersteuning als Voldoende.

Aan de herstelopdracht is voldaan.

In het onderzoek naar risico's in februari 20219 hebben wij de standaard Zicht op ontwikkeling als Voldoende beoordeeld, maar de standaard voldeed niet volledig aan de wet, (artikel 6c van de WVO). De school nam niet voldoende actie om achterstanden te verhelpen. Het bestuur ontving hiervoor een herstelopdracht waaraan nu is voldaan.

Sinds het vorige inspectiebezoek is op Het College Vos hard gewerkt om te komen tot een deugdelijke ondersteuning waar aandacht en een gerichte aanpak is voor leerlingen met een achterstand. De schoolleiding heeft hiervoor kaders gesteld en ziet er op toe dat de afspraken die daar uit volgen worden nagekomen.

Om de achterstanden in beeld te krijgen gebruikt de school de informatie vanuit het primair onderwijs en er worden periodiek methode onafhankelijke toetsen afgenomen. De school houdt de ontwikkelingen van leerlingen bij in een speciaal door de school ontwikkeld instrument. Het gaat dan om cijfers en gedrags-specifieke factoren. Hiermee brengt de afdeling de achterstanden bij leerlingen snel in beeld. Vervolgens worden interventies en concrete vervolgstappen afgesproken die het team consequent evalueert. Deze werkwijze zorgt ervoor dat leraren betrokken en op de hoogte zijn van de afspraken. Ze zijn hier ook voor geschoold.

Leerlingen die opvallen krijgen nu eerder en gerichtere ondersteuning. Daarbij spelen het team, de mentor in samenspraak met ouders en leerlingen, een rol. Ook is er bijvoorbeeld gerichte hulp bij taalachterstanden tijdens de flexuren. De ondersteuning is minder

vrijblijvend dan voorheen en de school heeft geïnvesteerd in de samenwerking met ouders op dit gebied.

De verbeterde werkwijze van de school zorgt voor het vroeger signaleren van (dreigende) achterstanden en een meer gerichte en daarmee effectievere aanpak om uitval te voorkomen. Met de informatie over de ontwikkeling van leerlingen kan het onderwijs afgestemd worden op groepen en op individuele leerlingen. Echter hier liggen nog wel kansen aangezien de afspraken over leerlingen nog niet altijd in de lessen een plek krijgen. Vaak wordt extra hulp buiten de klas gegeven. Een goede aanpak van achterstanden in de klas is altijd belangrijk. Door COVID-19 krijgt dit een nog groter belang aangezien er door COVID-19, zeer waarschijnlijk, een grotere groep leerlingen met achterstanden is.

Tot slot blijft de aandacht voor de verdere implementatie, borging en evaluatie op de effecten essentieel. Dit omdat veel afspraken en beleid vrij recent zijn ingevoerd en het voor de school belangrijk is om te weten of de maatregelen en afspraken ook effect hebben gehad.

Het Didactisch handelen (OP3) is Voldoende

Het didactisch handelen van de docenten draagt in voldoende mate bij aan het leren en de ontwikkeling van de leerlingen. Wij beoordelen de standaard Didactisch handelen als Voldoende.

Tijdens het vorige onderzoek in 2019 beoordeelden wij het didactisch handelen van de docenten ook al als Voldoende. Desalniettemin waren we toch kritisch over de lessen aangezien de lestijd niet altijd efficiënt benut werd, regels niet altijd werden nageleefd en er ook sprake was van verschillen in werkwijze tussen docenten. Wij zien daarin nu een positieve ontwikkeling.

De lessen verlopen in een ordelijke sfeer. De leerlingen zijn actief betrokken. Leraren hanteren dezelfde lesopbouw en gedragsregels. Dit zorgt voor rust, structuur en een effectiever gebruik van de onderwijstijd.

Het College Vos heeft geïnvesteerd in het gericht verbeteren van het didactisch handelen. Hierbij heeft de school de uitkomsten van een visitatie gebruikt, zijn er vanuit de schoolleiding lesobservaties geweest en is er veel meer intervisie en openheid tussen docenten ontstaan. Dit heeft geleid tot onder andere afspraken over een vaste lesopbouw.

Heel voorzichtig zagen we dat docenten meer variatie in de lessen aanbrengen maar hier liggen nog kansen. Datzelfde geldt voor de afstemming van het onderwijs op de verschillen tussen leerlingen. Daarbij kan het vakoverstijgend taalbeleid een stevigere plek in het onderwijs krijgen. De schoolleiding zal goed moeten blijven sturen op de uitvoering van het taalbeleid en op het afstemmen van het onderwijs hierop. Dit is extra belangrijk omdat op de school relatief

veel leerlingen binnenstromen met taalachterstanden en op de school leerlingen vaak leskrijgen in heterogene klassen.

OP 8 Toetsing en afsluiting is Voldoende

De standaard Toetsing en afsluiting is Voldoende met een herstelopdracht. Inmiddels is aan de herstelopdracht voldaan in het aangepaste examenreglement van januari 2021.

De school heeft een Programma van Toetsing en Afsluiting en een examenreglement dat voldoet aan de wet. Uit de documenten, het leerlingvolgsysteem en het gesprek met de examensecretaris blijkt dat de uitvoering van de schoolexamens verlopen volgens artikel 7 en 31 van het examenbesluit voortgezet onderwijs. De organisatie van de schoolexamens, de maatregelen voor als leerlingen zich niet aan de regels houden, de stof die de school examineert, de weging en de herkansingsregeling zijn duidelijk. Wij beoordelen de standaard Toetsing en Afsluiting dan ook als Voldoende.

Voor de duidelijkheid naar leerlingen en ouders kan de school de inhoud van een paar onderdelen van het examenprogramma specifiek beschrijven en datzelfde geldt voor de wijze van herkansing. De school gebruikt daarvoor meerdere documenten (zoals ook bijvoorbeeld de agenda) of zet de herkansingsmogelijkheden in het examenreglement en niet zo specifiek per vak in het programma van toetsing en afsluiting (pta).

Tot slot constateren wij een tekortkoming in het examenreglement en geven de school daarvoor een herstelopdracht. Namelijk het examenreglement voldoet niet geheel aan de wettelijke eisen. In het examenreglement is niet duidelijk hoe de samenstelling van de commissie van beroep is en het lijkt het of de directeur lid is van de commissie van beroep. De directeur die de maatregelen kan treffen mag geen deel uitmaken van de commissie van beroep (art.5.4 van het examenbesluit). Inmiddels is aan de herstelopdracht voldaan in het aangepaste examenreglement van januari 2021.

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK1 Veiligheid			•	



Veiligheid (SK1) is Voldoende

De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen. Dit blijkt onder andere uit de beleving van de veiligheid en het welbevinden van de leerlingen (art.3b WVO). We beoordelen de

standaard Veiligheid dan ook als Voldoende.

De school monitort de veiligheidsbeleving van leerlingen jaarlijks met een instrument dat een representatief en actueel beeld geeft en voldoet daarmee aan de wet (art.3b lid 1, onder b WVO). De meest actuele gegevens van de monitor laten zien dat leerlingen zich prettig en veilig voelen op school. In het gesprek met leerlingen bevestigen zij het beeld dat er niet of nauwelijks wordt gepest en dat zij zich veilig voelen en kunnen zijn wie ze willen zijn. Dit komt ook uit de review, die de school heeft uitgevoerd, naar voren. Daarin staat wel dat de gedragsregels niet duidelijk worden gehanteerd. De school heeft dat zichtbaar opgepakt en daar afspraken over gemaakt. Zowel leerlingen als docenten geven aan dat dit veel rust en duidelijkheid in de school brengt en dat hebben wij ook zo ervaren.

De school heeft een anti-pest coördinator en veiligheidsbeleid en leerlingen weten waar ze terecht kunnen als er iets aan de hand is.

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten			●	



De Onderwijsresultaten (OR1) zijn Voldoende

Het College Vos behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm. De standaard Onderwijsresultaten (OR1) van de afdeling vmbo-k van de school beoordelen we als Voldoende. Bij drie indicatoren van het onderwijsresultatenmodel voldoet het driejaarsgemiddelde aan de norm.

In het onderzoek in februari 2019 hebben we de standaard Onderwijsresultaten als Onvoldoende beoordeeld. Het oordeel ging over het gemiddelde van de drie schooljaren 2015/2016, 2016/2017 en 2017/2018. De leerlingen stroomden gemiddeld genomen niet vlot genoeg door de onderbouw en het gemiddelde eindexamencijfer was te laag.

Aan de herstopdracht is voldaan

De school heeft de resultaten verbeterd en scoort in 2020 voldoende op drie van de vier indicatoren: positie na advies basisschool, onderbouwsnelheid en bovenbouwsucces. De leerlingen stromen weer vlot genoeg door de onderbouw.

Het driejaarlijkse gemiddelde van het eindexamencijfer was terugkijkend in 2020 nog onvoldoende maar we zien een stijgende lijn. Bovendien geeft de school aan dat er ook voor

afgelopen schooljaar veel vertrouwen was in een positief centraal eindexamenresultaat aangezien de schoolexamens in 2020 een positief resultaat lieten zien.

In het onderwijsresultatenmodel kunnen we geen oordeel geven over de cijfers van het centrale eindexamen van 2020, het centraal examen is vervallen. Daarom rekenen we met drie in plaats van vier indicatoren. Omdat de indicator onderbouwsnelheid weer van voldoende niveau is, komt het eindoordeel op Voldoende te staan. Dit komt mede doordat de school leerlingen die dreigen uit te vallen eerder en beter in beeld heeft, besproken heeft in vergaderingen, en dat zij actief zijn geholpen door mentoren en docenten.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

 Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	



Kwaliteitszorg (KA1) is Voldoende

Het College Vos heeft een actief werkend stelsel van kwaliteitszorg ingericht dat toereikend is om de onderwijskwaliteit te bewaken en verbeteren. We beoordelen de standaard Kwaliteitszorg weer als Voldoende.

In het onderzoek naar risico's in 2019 is de standaard Kwaliteitszorg (KA1) als Onvoldoende beoordeeld. We constateerden dat de schoolleiding geen helder beeld had van de oorzaken van de onvoldoende onderwijsresultaten. Er was geen duidelijke analyse van het probleem met concrete verbeteracties of doelen. Bovendien evalueerde de schoolleiding onvoldoende of gestelde doelen werden bereikt en was er te weinig controle op het naleven van afspraken. De school moest een stelsel van kwaliteitszorg inrichten dat de kwaliteit van de resultaten en het onderwijsproces bewaakt en verbetert.

Aan de herstelopdracht is voldaan

Inmiddels laat de school op alle bovengenoemde punten verbetering zien. De schoolleiding heeft met het team de onderwijsresultaten duidelijk in beeld gebracht en geanalyseerd. Die analyses hebben geleid tot een gerichte verbeteraanpak. Bovendien is de richting waar de schoolleiding naar toe wil duidelijk voor het team. Een richting die vorm krijgt in een PDCA cyclus met de doelen in het schoolplan als stip op de horizon. Deze doelen zijn in het verbeterplan en meerjarenplan concreter uitgewerkt en de schoolleiding evalueert ze met het team.

Wij hebben gezien en gehoord op de school dat iedereen van de doelen en de afspraken op de hoogte is. Er is draagvlak en de leraren zien de meerwaarde van het beleid en de afspraken.

Wel zien we nog kansen in het verder concretiseren van de doelen waardoor het gemakkelijker wordt om de effecten van ingezet beleid te evalueren. Daarbij is het belangrijk dat de afspraken goed geborgd blijven.

Kwaliteitscultuur (KA2) is Voldoende

De kwaliteitscultuur beoordelen we als Voldoende. Op de school werken medewerkers en de schoolleiding op een professionele manier aan de schoolontwikkeling.

De leraren zijn betrokken bij de schoolontwikkeling en de schoolleiding komt vaker in de lessen. Een groot deel van het team wisselt onderling ideeën uit, kijkt met enige regelmaat bij elkaar in de les en de gesprekken gaan vaker over het onderwijs en de ontwikkelingen. Bovendien wordt met elkaar gewerkt aan dezelfde doelen, zijn er scholingen en komen leraren de schoolbrede afspraken na. Dat laatste vooral ook omdat ze het belang ervan in zien.

Wij hebben met de schoolleiding en de personeelsfunctionaris ook een aantal bekwaamheidsdossiers ingezien. We zien een goed werkend systeem met dossiers die allemaal goed gevuld zijn. Diploma's, verklaringen omtrent gedrag maar ook de personeelsgesprekken en scholing die sommige docenten volgen zijn hier op een overzichtelijke manier in opgenomen. Bovendien worden de afspraken, termijnen en de voortgang van scholingen goed bewaakt door schoolleiding in samenspraak met de personeelsfunctionaris.

Uit deze dossiers blijkt dat alle docenten bevoegd zijn en als dat niet het geval is ze een opleiding volgendie binnen de wettelijk gestelde tijd tot de beoogde onderwijsbevoegdheid leidt.

4. Reactie van het bestuur

Het bestuur van de Stichting OSVS en de schoolleiding van Het College Vos zijn verheugd over het oordeel van de inspectie en danken de inspecteurs voor de complimenten. De school heeft het bezoek als plezierig en constructief ervaren.

Het bestuur en de schoolleiding herkennen zich in de bevindingen zoals beschreven in het rapport. Het rapport doet recht aan de inspanningen die het docententeam en de schoolleiding het afgelopen jaar hebben verricht en aan de behaalde resultaten.

De opdracht om de ingezette ontwikkelingen te continueren en te bestendigen worden zeer serieus genomen. Het bestuur heeft er alle vertrouwen in dat Het College Vos het ingezette proces succesvol zal vervolgen.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

