



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## RAPPORT ONDERZOEK NAAR KWALITEITSVERBETERING KADER 2012

**Het Lyceum VOS  
HAVO**

Plaats : Vlaardingen  
BRIN-nummer : 20CJ|C1  
BRIN-nummer : 20CJ|00|HAVO  
Onderzoeksnummer : 250842  
Datum onderzoek : 19 september 2013  
Datum vaststelling : 10 oktober 2013



## INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 19 september 2013 een onderzoek naar de kwaliteitsverbetering uitgevoerd op Het Lyceum Vos, afdeling havo. Daarbij is gekeken naar de kwaliteit van het onderwijs en naar naleving van wet- en regelgeving. De aanleiding voor dit onderzoek was het volgende.

Tijdens het kwaliteitsonderzoek dat is uitgevoerd op 24 april 2009 stelde de inspectie tekortkomingen vast in de opbrengsten, op Het Lyceum Vos. Deze zijn beschreven in het inspectierapport dat is vastgesteld op 5 oktober 2009. De kwaliteit van het onderwijs is toen als zwak beoordeeld en de inspectie heeft haar toezicht geïntensiveerd. Op 15 december 2011 heeft de inspectie een tussentijds kwaliteitsonderzoek uitgevoerd om de voortgang van het verbetertraject te beoordelen. De bevindingen zijn beschreven in het inspectierapport dat is vastgesteld op 27 februari 2012. Om na te gaan of de eerder vastgestelde tekortkomingen zijn opgeheven en de kwaliteit van het onderwijs weer voldoende is, heeft de inspectie nu een afsluitend onderzoek naar de kwaliteitsverbetering uitgevoerd.

Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven onderzoekt de inspectie tevens standaard of wordt voldaan aan bepaalde wettelijke voorschriften.

### **Onderzoeksopzet**

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijke verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij een gesprek met de schoolleiding en een aantal docenten is gevoerd over de kwaliteit van de indicatoren.

Tijdens het onderzoek beoordeelde de inspectie indicatoren van de volgende aspecten: opbrengsten en van het aspect kwaliteitszorg de indicatoren 9.5 en 9.6.

### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012. Dit document is te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### **Opbouw rapport**

In hoofdstuk 2 staan de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke vereisten. Dit wordt gevolgd door een beschouwing waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

## BEVINDINGEN

### Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

Daarnaast heeft de inspectie enkele controles uitgevoerd op bepaalde standaard gecontroleerde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

| De opbrengsten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden. |                                                                                                                                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1.1*                                                                                                              | De leerlingen behalen in de onderbouw het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.                                                                   |   |   |   | • |   |
| 1.2.4*                                                                                                            | De leerlingen lopen weinig vertraging op in de bovenbouw van de opleiding havo.                                                                       |   |   | • |   |   |
| 1.3.4*                                                                                                            | De leerlingen van de opleiding havo behalen voor het centraal examen de cijfers die mogen worden verwacht.                                            |   |   | • |   |   |
| 1.4.4*                                                                                                            | Bij de opleiding havo zijn de verschillen tussen het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen van een aanvaardbaar niveau. |   |   | • |   |   |

| De school zorgt systematisch voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs. |                                                           | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 9.5                                                                                          | De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces. |   |   | • |   |

| De school zorgt systematisch voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs. |                                                                                        | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 9.6                                                                                          | De school waarborgt de kwaliteit van het schoolexamen en van andere toetsinstrumenten. |   |   | • |   |

| Wet- en regelgeving |                                                                                                                                                                                 | Voldoet | Voldoet niet |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| N.1                 | Door of namens het bestuur is de vastgestelde schoolgids naar de inspectie gestuurd en deze schoolgids bevat de verplichte onderdelen (WVO, art. 24a en 24c).                   | •       |              |
| N.2                 | Door of namens het bestuur is het vastgestelde schoolplan naar de inspectie gestuurd en dit schoolplan bevat de verplichte onderdelen (WVO, art. 24 en 24c).                    | •       |              |
| N.3                 | Door of namens het bestuur is het vastgestelde zorgplan naar de inspectie gestuurd en dit zorgplan bevat de verplichte onderdelen (WVO, art. 10h).                              | •       |              |
| N.4                 | Door of namens het bestuur zijn het Examenreglement en het PTA naar de inspectie gestuurd en beide voldoen inhoudelijk aan de wettelijke vereisten (Eindexamenbesluit art. 31). | •       |              |
| N.5                 | De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten (WVO art. 10, lid 2; 10b, lid 2; 10d, lid 2; 10f, lid 3a; 11c, lid 1b; 12, lid 5).                                | •       |              |

## Beschouwing

### Algemeen beeld

De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op Het Lyceum Vos, afdeling havo, als voldoende. Dit oordeel is gebaseerd op de overweging dat de opbrengsten voor havo weer voldoende zijn. Eveneens is er geen sprake meer van tekortkomingen bij de indicatoren 9.5 en 9.6 van het aspect kwaliteitszorg.

Hieronder volgt een toelichting op het oordeel.

## **Toelichting**

### **Opbrengsten**

Op basis van de opbrengstenkaarten 2011, 2012 en 2013 beoordeelt de inspectie de opbrengsten van het Lyceum Vos, afdeling havo als voldoende.

Het rendement onderbouw is gemeten over drie jaar goed. De leerlingen doorlopen onderbouw veelal zonder vertraging en zitten in het derde leerjaar tenminste in de afdeling die het advies van de basisschool aangaf. Op de opbrengstenkaart 2013 is zelfs een score 4 behaald, relatief veel leerlingen zitten in leerjaar 3 in een hogere leerweg dan het advies van de basisschool stelde.

Het rendement bovenbouw is gemeten over drie jaar voldoende. Deze indicator was bij het tussentijdse kwaliteitsonderzoek onvoldoende. De leerlingen doorlopen de bovenbouw van de afdeling havo conform het landelijke beeld en behalen het diploma. Echter de laatste opbrengstenkaart laat een score 2 voor deze indicator zien. Deze score wordt met name veroorzaakt door een relatief hoog percentage leerlingen die zijn gezakt en een groot deel van hen hebben de school na het examenjaar zonder diploma verlaten. Veel van de gezakte leerlingen proberen bij het ROC hun cijferlijst te completeren tot een diploma. Slechts een beperkt deel doet het volledige examenjaar over op Het Lyceum Vos.

Het gemiddelde cijfer voor het centraal examen is gemeten over drie jaar voldoende. Deze indicator was bij het tussentijdse kwaliteitsonderzoek onvoldoende.

Het absolute gemiddelde examencijfer op de opbrengstenkaart 2011 is een 6.1 punt (met een relatieve weging van '3'), op de kaart 2012 een 6.0 punt ('2') en op de kaart 2013 6.1 punt ('2'). De inspectie heeft bij dit onderzoek tevens de meest recente, maar nu nog voorlopige, examenresultaten betrokken (peildatum augustus 2013). Het absolute gemiddelde cijfer voor het centraal examen is 6.4 punt en zal waarschijnlijk leiden tot een genormeerde score '3' op de opbrengstenkaart 2014. Hiermee blijft de indicator gemiddeld over drie jaar voldoende.

Het verschil tussen het gemiddelde cijfer voor het schoolexamen en het centraal examen gemeten over drie jaar 0.30 punt. Dit verschil ligt al vele jaren onder de norm van 0.5 punt die de inspectie hanteert. De meest recente examenresultaten laten slechts een gemiddeld verschil van 0.06 punt zien. Bij een aantal vakken is het verschil nog wel groot.

De schoolleiding onderkent dit en heeft met deze secties en individuele docenten nadere afspraken gemaakt. Op schoolniveau zijn de PTA's aangescherpt en aan de hand van OBIT de toetsen en schoolexamen geanalyseerd en verbeterd. Vanuit de exameneisen is terugredenerend het leerstofaanbod tot en met leerjaar 1 herijkt. Ook zijn er examentrainingen georganiseerd, om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op het examen. De verbetermaatregelen die zijn getroffen in het aanname- en determinatiebeleid, zoals het gebruik van de methode onafhankelijke toetsen als extra bron bij de leerlingbesprekingen, geven de school inzicht in de ontwikkeling van de leerlingen. Docenten geven aan dat zij in de lessen daadwerkelijk het positieve effect merken van deze maatregelen. De leerlingen zitten beter op hun plaats.

### **Kwaliteitszorg**

Ten tijde van het tussentijdse kwaliteitsonderzoek beoordeelde de inspectie de borging van het onderwijsproces en de kwaliteit van het schoolexamen en andere toetsinstrumenten nog als onvoldoende. Zij stelde dat de school de PDCA-cyclus (plan-do-check- act) in tijd nog niet volledig had doorlopen.

De inspectie beoordeelt de borging van het onderwijsproces als voldoende. De school heeft inmiddels de cyclus van functionerings- en ontwikkelingsgesprekken structureel ingevoerd voor alle docenten. De schoolleiding legt voorafgaand aan een gesprek een lesbezoek af en hanteert daarvoor een schooleigen observatie-instrument en koppelen daarover terug in het desbetreffende gesprek. Docenten kennen de inhoud van dit instrument. Ook maakt de school gebruik van tevredenheidspeilingen onder leerlingen, ouders/verzorgers, medewerkers, maar ook externen zoals basisscholen worden actief bevraagd. De uitkomsten van deze peilingen worden geanalyseerd en leiden indien nodig tot verbeteracties in het beleid.

Ook de borging van de schoolexamens en andere toetsinstrumenten is voldoende. De school heeft de kwaliteit van haar schoolexamens en overige toetsen geanalyseerd aan de hand van de zogenaamde OBIT-systematiek. Ook zijn de eisen ten aanzien van de PTA's aangescherpt en worden nauwlettend gevolgd. De schoolleiding maakt en bewaakt afspraken met de vaksecties en met individuele docenten over onder andere de toetskwaliteit, resultaten en het onderwijsproces.

Het Lyceum Vos werkt voldoende systematisch en planmatig in haar kwaliteitszorg.

## TOEZICHTARRANGEMENT

### **Kwaliteit**

De Inspectie van het Onderwijs kent aan Het Lyceum Vos, afdeling havo het basisarrangement toe. De kwaliteit van het onderwijs is weer voldoende. Dit betekent dat de school niet langer onder intensief toezicht valt.

### **Naleving**

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.