



Interne doorstroom

2022-2023

Stichting voor Openbaar Voortgezet Onderwijs op Walcheren



Vensters

Inleiding

Het Onderwijsresultatenmodel is onderdeel van het Toezichtskader van de Inspectie van het Onderwijs. De inspectie heeft met het nieuwe Onderwijsresultatenmodel een absolute norm voor de onderbouwsnelheid en bovenbouwsucces vastgesteld. Dit betekent dat scholen op voorhand inzicht hebben in de norm. (In het oude model werd een relatieve norm vastgesteld op basis van het landelijk gemiddelde.) De inspectie berekent eerst per jaar de score, vervolgens wordt een driejaarsgemiddelde vastgesteld als norm voor de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces.

Klik [hier](#) voor meer informatie over het Onderwijsresultatenmodel.

Let op: Als gevolg van de coronacrisis past de Inspectie van het Onderwijs de werkwijze rond de [beoordeling van de onderwijsresultaten](#) aan. Scholen worden in het schooljaar 2022/2023 weer beoordeeld op de resultaten. De leerresultaten van schooljaar 2020/2021 worden niet meegenomen. In plaats daarvan neemt de inspectie schooljaar 2018/2019 een jaar langer mee in de beoordeling.

Berekening van de norm

Dit rapport begint met tabellen waarin u kunt zien wat de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces is. Eerst wordt berekend hoeveel leerlingen meetellen voor de norm. Vervolgens wordt de correctie op de norm toegepast aan de hand van de correctiefactoren die voor uw school van toepassing zijn. Vanaf 2020 zijn er een aantal aanpassingen aan het model doorgevoerd.

Nieuw vanaf 2020:

- de correctiefactoren opnieuw berekend op actuele gegevens (2016, 2017 en 2018);
- LWOO als correctiefactor komt te vervallen;
- APCG-gegevens zijn nu gebaseerd op de CBS-tabel 2015;
- Nieuwe correctiefactor voor opstroom vmbo (g)t-havo en havo-vwo.

Onderbouwsnelheid

Voor onderbouwsnelheid is de norm vastgesteld op 95,50. Per school wordt gekeken of er een correctie op de norm toegepast dient te worden. Correctiefactoren zijn:

- APC-gebieden;
- Instroom.

Bovenbouwsucces

Voor bovenbouwsucces is de norm vastgesteld per onderwijssoort. Vervolgens wordt er een correctie op de norm toegepast. Correctiefactoren zijn:

- APC-gebieden;
- Instroom;
- Vanaf 2020: opstroom van vmbo (g)t-havo en havo-vwo;
- Vanaf 2020: de norm voor Bovenbouwsucces havo wordt verhoogd van 80% naar 82%

Leerlingen die niet meegenomen worden in de berekening

Voor de berekening van de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces wordt een aantal leerlingen niet meegenomen in de berekening. Voorbeeld hiervan zijn leerlingen die instromen uit het vso of instromen naar het vso. Zie bijlage voor een volledig overzicht.

Databron en verschillen met de inspectie

- De gegevens in dit rapport zijn berekend op basis van het 1Cijferbestand VO van DUO, gebaseerd op de BRON-registratie van scholen op basis van de 1-oktober telling. De inspectie ontvangt van DUO een inspectiebestand met de berekeningen. Het is mogelijk dat de berekende onderbouwsnelheid en bovenbouwsucces in dit rapport iets afwijkt van de berekening van de inspectie.
- Dit rapport wordt door Vensters gegenereerd op het niveau van de schoolvestiging, zoals bekend bij Vensters. De inspectie genereert de berekening per object van toezicht. Indien de schoolvestiging en het object van toezicht niet gelijk zijn aan elkaar, kunnen de gegevens in dit rapport afwijken van de berekende gegevens van de inspectie.



Onderbouwsnelheid

Hieronder ziet u per school binnen uw bestuur de onderbouwsnelheid (driejaarsgemiddelde) en de vastgestelde norm per school. Eerst wordt er per jaar berekend wat de score is, vervolgens wordt een driejaarsgemiddelde berekend. De vastgestelde norm van de Inspectie bevat de toegepaste correcties op de norm.

Wat is de gemiddelde onderbouwsnelheid van de scholen in het bestuur?

School		Onderbouwsnelheid (gemiddeld %)	19-20	20-21*	21-22	22-23
Scheldemond College	16YC-000	98,99 % 94,64 %	99,51%	98,11%	98,86%	98,65%
Sted SGM Nehalennia	20CP-000	98,60 % 94,83 %	99,69%	98,50%	97,82%	97,91%
Sted SGM Nehalennia	20CP-004	97,64 % 95,12 %	99,07%	97,62%	97,65%	96,14%

- Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm
- Schoolscore, onder de (gecorrigeerde) norm
- Inspectienorm voor de school

*) Dit schooljaar wordt niet meegenomen in de beoordeling van de onderwijsresultaten.

Bovenbouwsucces

Hieronder ziet u per school het bovenbouwsucces (driejaarsgemiddelde) per onderwijssoort en de vastgestelde norm per onderwijssoort per school. Eerst wordt er per jaar berekend wat de score is, vervolgens wordt een driejaarsgemiddelde berekend. De vastgestelde norm van de inspectie bevat de toegepaste correcties op de norm.

Wat is het gemiddelde bovenbouwsucces van de scholen in het bestuur?

School		Bovenbouwsucces (gemiddeld %)	19-20	20-21*	21-22	22-23
vmbo-b						
Scheldemond College	16YC-000	89,16 %	92,45%	92,19%	88,33%	86,79%
		85,83 %				
Sted SGM Nehalennia	20CP-000	88,99 %	90,63%	92,59%	93,75%	81,03%
		86,12 %				
vmbo-k						
Scheldemond College	16YC-000	88,81 %	91,84%	95,65%	92,68%	81,82%
		84,78 %				
Sted SGM Nehalennia	20CP-000	93,26 %	90,67%	92,63%	95,05%	93,41%
		85,70 %				
vmbo-(g)t						
Scheldemond College	16YC-000	90,49 %	91,87%	95,93%	90,60%	89,06%
		84,44 %				
Sted SGM Nehalennia	20CP-000	92,08 %	92,86%	90,00%	91,36%	91,94%
		85,50 %				
havo						
Scheldemond College	16YC-000	82,73 %	87,04%	86,04%	79,84%	80,73%
		80,03 %				
Sted SGM Nehalennia	20CP-004	82,48 %	92,44%	85,54%	76,90%	77,23%
		80,58 %				
vwo						
Scheldemond College	16YC-000	85,98 %	84,34%	83,95%	88,06%	85,93%
		81,13 %				
Sted SGM Nehalennia	20CP-004	88,14 %	91,35%	91,79%	87,40%	85,51%
		81,33 %				

■ Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm

■ Schoolscore, onder de (gecorrigeerde) norm

■ Inspectienorm voor de school

*) Dit schooljaar wordt niet meegenomen in de beoordeling van de onderwijsresultaten.

Bijlage

Uitzonderingen berekeningen

Voor een aantal leerlingen gelden uitzonderingsregels om te zien of zij wel/ niet meetellen in de berekening van de onderbouwsnelheid of het bovenbouwsucces.

Algemene uitzonderingen zijn:

- Leerlingen die ingeschreven staan op het vso, pro, ES en IB worden buiten beschouwing gelaten.
- Leerlingen die korter dan twee jaar in Nederland zijn, worden buiten beschouwing gelaten.
- Leerlingen die uitstromen naar het (v)so worden buiten beschouwing gelaten.

Uitzonderingen specifiek voor onderbouwsnelheid:

- Leerlingen die uit het bekostigd onderwijs stromen tellen niet mee (bijv. door emigratie).

Uitzonderingen specifiek voor bovenbouwsucces:

- Leerlingen die in brugjaar 3 zijn ingeschreven, worden meegerekend bij havo 3.
- Leerlingen die doorstromen naar het praktijkonderwijs of het speciaal onderwijs worden buiten beschouwing gelaten.
- Leerlingen die emigreren worden als niet-succesvol beschouwd.
- Leerlingen die zijn ingeschreven op het ES of IB worden buiten beschouwing gelaten.
- Leerlingen die doorstromen vanuit een niet-examenjaar naar het ES of IB naar een hoger leerjaar wordt succesvol beschouwd, anders worden deze leerlingen als niet-succesvol beschouwd.
- Leerlingen die examen doen als extraneus worden buiten beschouwing gelaten.
- Leerlingen die vanuit vmbo-t, vmbo-k of havo zonder examenuitslag uitstromen naar ho kan Vensters niet identificeren en zullen als leerlingen die uit het vo stromen tellen (niet succesvol).
- Leerlingen die vanuit VM2 leerjaar 4,5 of 6 of vanuit vmbo assistentenopleiding (ao) leerjaar 4 uitstromen naar mbo zijn succesvol. Deze groep kan Vensters niet identificeren en zullen bij ons als leerlingen die uit het VO stromen tellen (niet succesvol).
- Leerlingen die uitstromen naar het vo vavo volgen dezelfde rekenregels (succesvol/niet succesvol) als het regulier vo.
- Leerlingen die zonder examenuitslag naar de vavo gaan, zijn niet succesvol als ze op hetzelfde onderwijssoort blijven. Leerlingen die zonder examenuitslag naar volwasseneducatie (ve) uitstromen, worden buiten beschouwing gelaten. Beide groepen kan Vensters niet identificeren en zullen daarom meetellen als leerlingen die uit het vo stromen (niet succesvol).
- Vanaf 2020: De resultaten van leerlingen die deelnemen aan de experimenten doorlopende leerlijnen (v)mbo tellen mee.