

VO Vensters Ouders 2021-2022

Damstede Lyceum

Damstede

11 april 2022

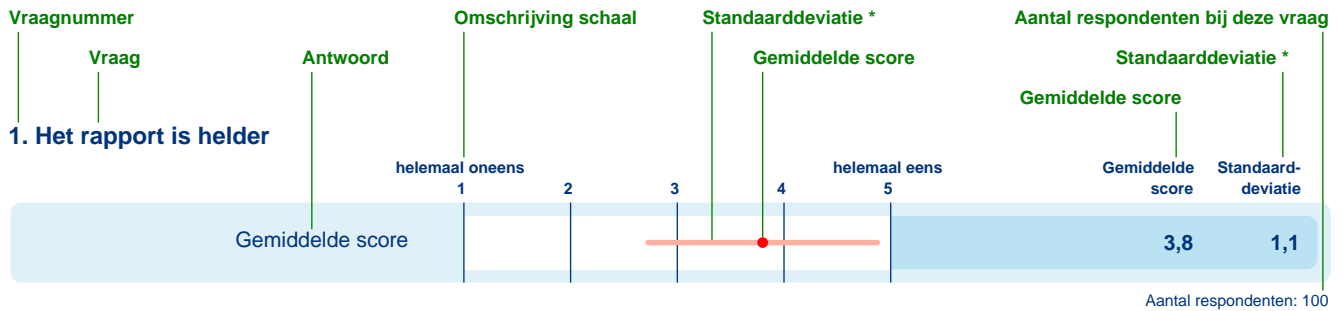


Algemeen

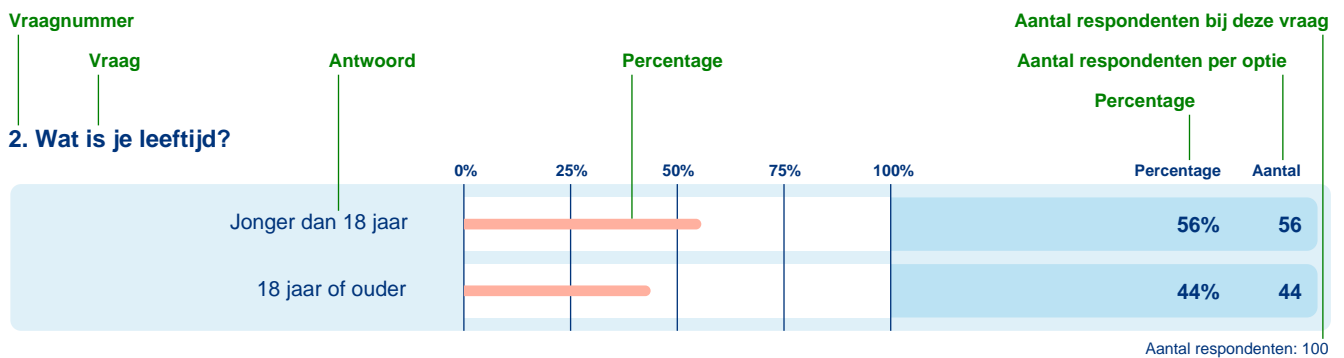
Naam	VO Vensters Ouders 2021-2022 Damstede Lyceum
Nummer	ENQ224391
Sjabloon	VO Vensters Ouders 2021-2022
Instelling	Damstede
Enquête gemaakt	31-01-2022
Enquête start	31-01-2022
Enquête einde	11-04-2022
Groepen	1
Respondenten	203
Responsperiode	01-02-2022 t/m 31-03-2022
Enquêtes compleet	2

Leeswijzer

Voorbeeldvraag met gemiddelde score



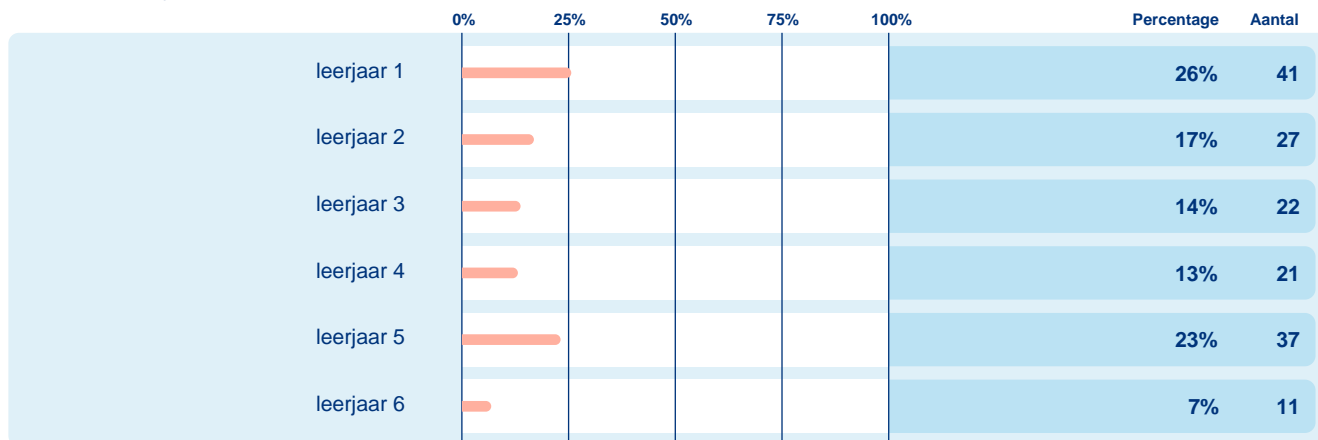
Voorbeeldvraag met frequentieverdeling



* **Standaarddeviatie**
Mate van spreiding rond het gemiddelde.

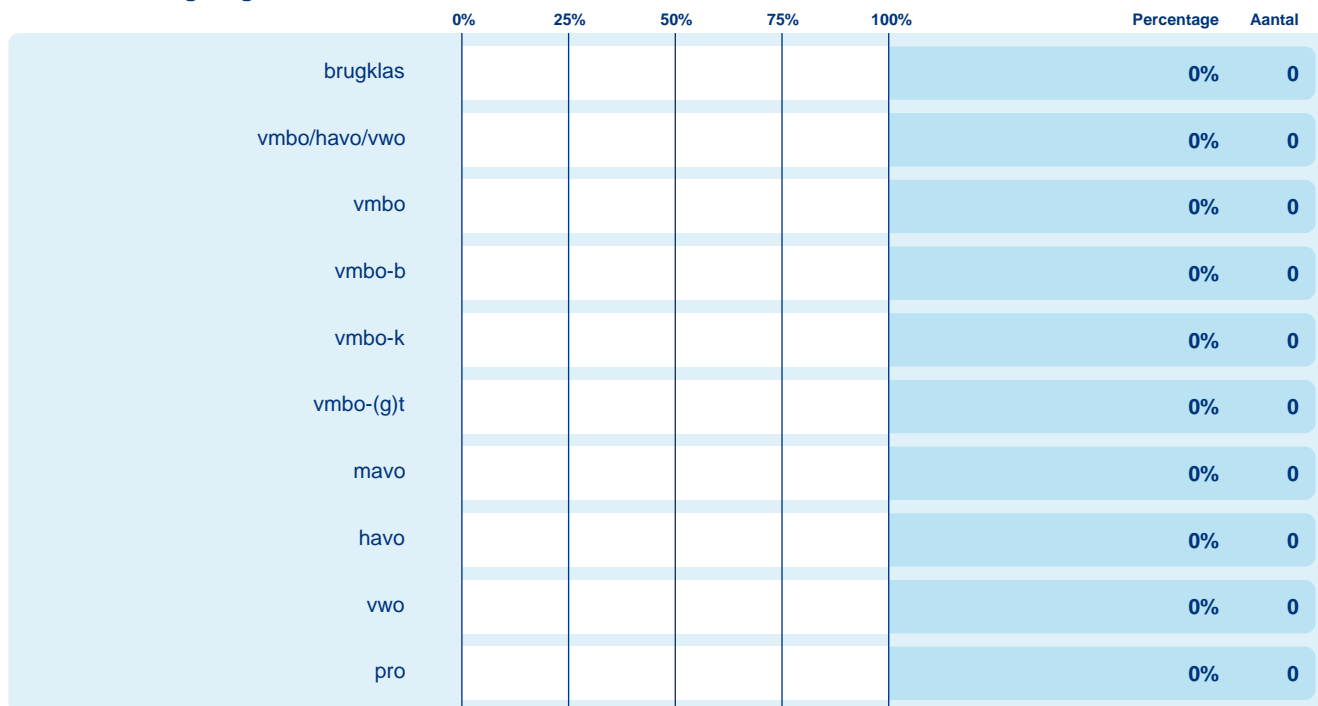
Vragen

1. In welk leerjaar zit uw kind?



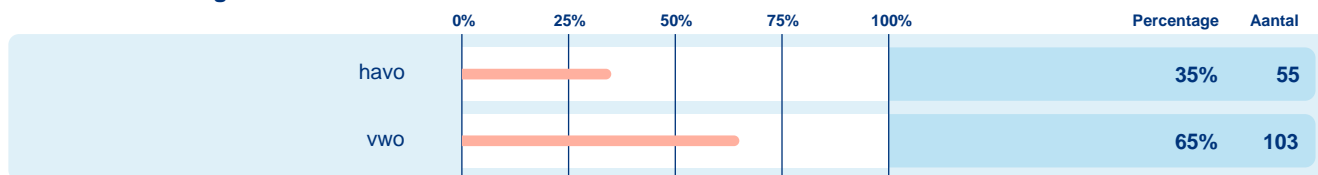
Aantal respondenten: 159

2. Welke leerweg volgt uw kind?



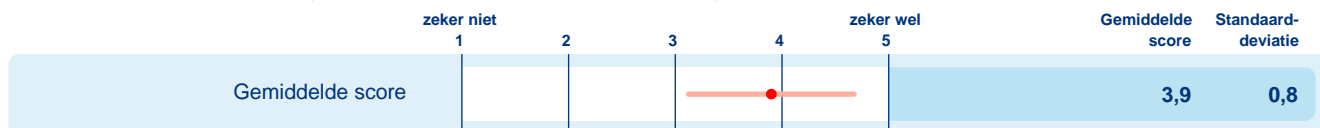
Aantal respondenten: 0

3. Welk niveau volgt uw kind?



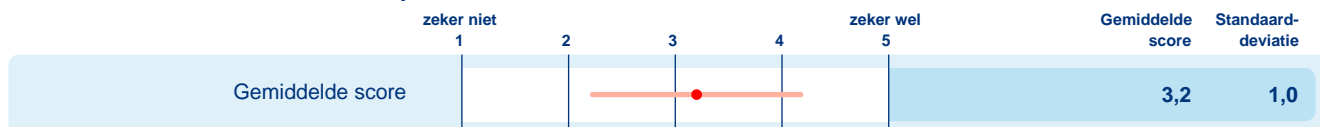
Aantal respondenten: 158

4. De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind.



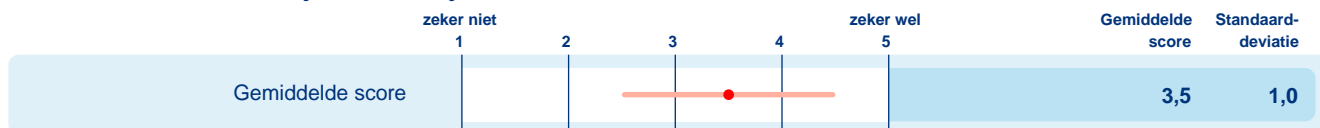
Aantal respondenten: 149

5. Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te ontwikkelen. Bijvoorbeeld: sportief, muzikaal, creatief of talent voor bepaalde vakken.



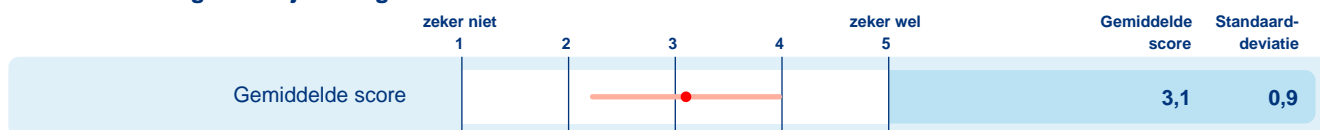
Aantal respondenten: 135

6. De school stimuleert mijn kind om zijn of haar best te doen.



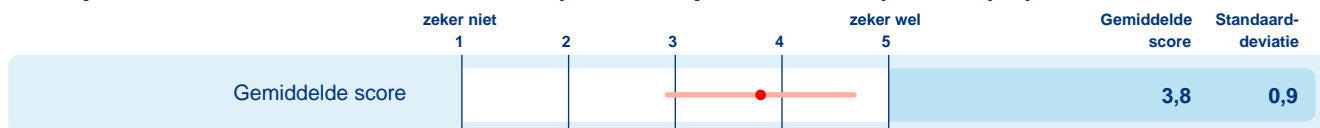
Aantal respondenten: 142

7. De school zorgt dat mijn kind geïnteresseerd is in de lesstof.



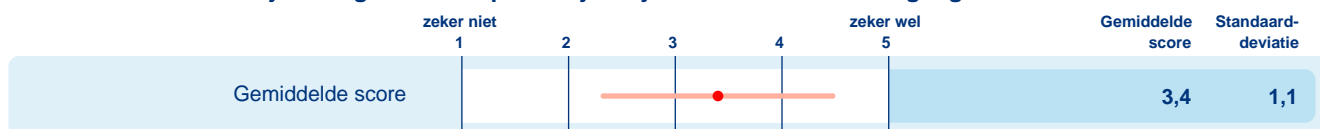
Aantal respondenten: 142

8. Er zijn voldoende ICT-middelen beschikbaar op school. Bijvoorbeeld: computers, laptops, tablets, smartboards.



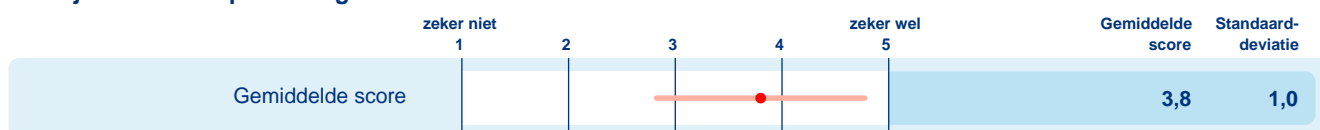
Aantal respondenten: 114

9. De school bereidt mijn kind goed voor op wat hij of zij later in de samenleving tegenkomt.

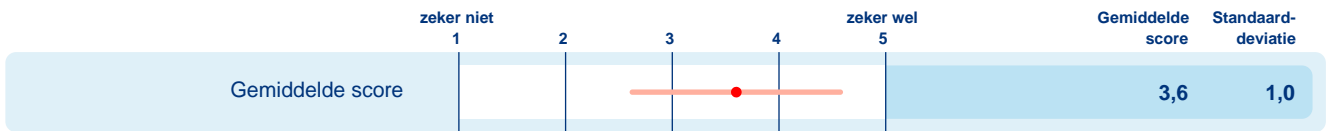


Aantal respondenten: 132

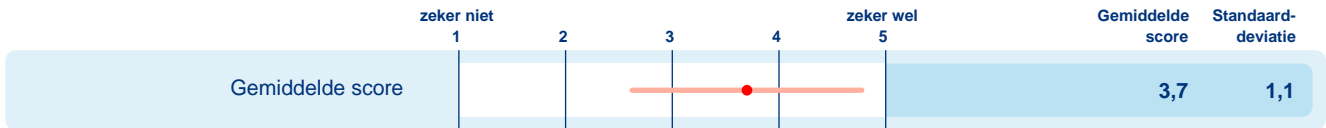
10. Mijn kind leert op school goed samenwerken met anderen.



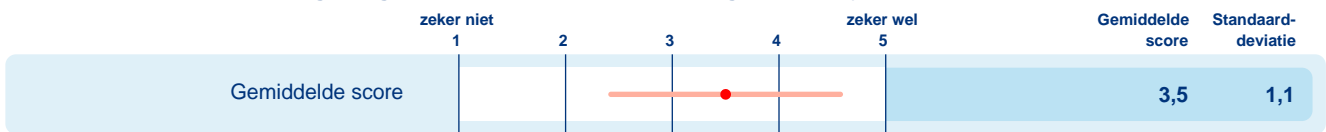
Aantal respondenten: 134

11. De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen.

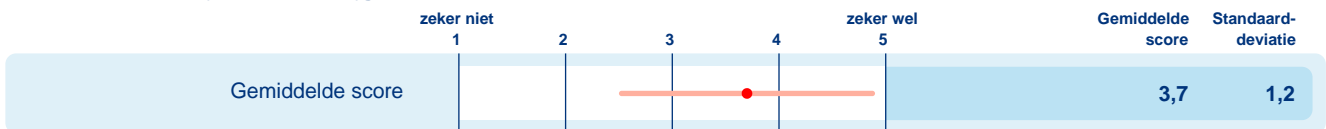
Aantal respondenten: 131

12. De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen.

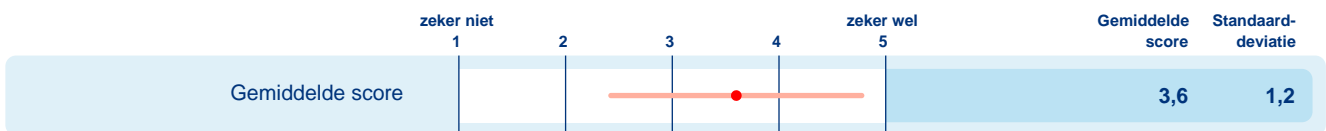
Aantal respondenten: 142

13. Ik word door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn kind.

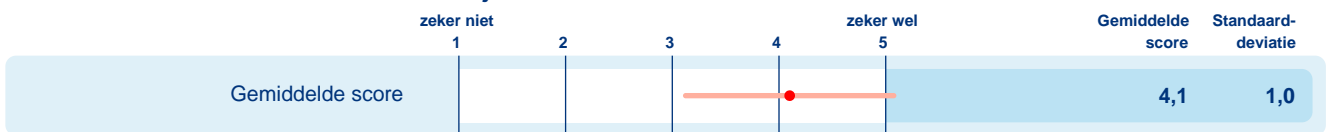
Aantal respondenten: 142

14. Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil.

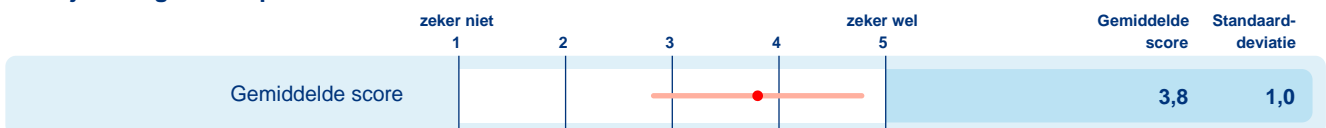
Aantal respondenten: 142

15. Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.

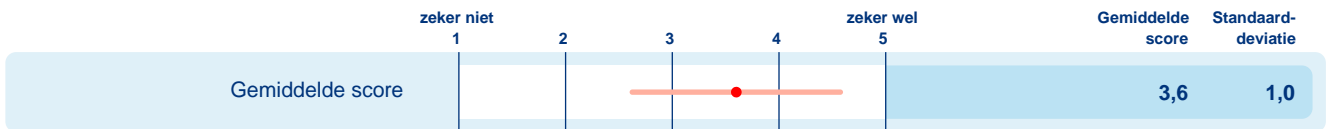
Aantal respondenten: 142

16. Ik ben tevreden over de mentor van mijn kind.

Aantal respondenten: 136

17. Mijn kind gaat met plezier naar school.

Aantal respondenten: 142

18. Pesten wordt op school goed aangepakt.

Aantal respondenten: 88

19. Opmerkingen

Ik ben totaal niet tevreden over de mentor en hoe zij les geeft.

Superblij over en dankbaar voor wat Damstede de afgelopen jaren betekend heeft voor onze zoon!

Met Corona zijn er wat steken gevallen maar ik denk dat school hier weinig aan kon doen. Ook het tekort aan leraren werkt niet mee

Geen

In het algemeen tevreden over de school.

Goede school

Mijn kind verteld niet veel over school. Doet het op zijn eigen manier en lijkt niet veel aan de lessen te hebben

Deze antwoorden worden gekleurd door 2 dingen: pre-Corona zouden de antwoorden veel positiever zijn. Dit is een verschrikkelijke tijd voor leerlingen die 2 jaar in de Corona-ellende zitten. Leerachterstanden, chaos, personeelstekort. Er is alleen tijd en capaciteit voor de hoognodige dingen. Een enorme versmalling van het onderwijs, waar met name de middengroepen te weinig aandacht krijgen. Veel verborgen ellende. Verder maakt het uit of de vraag over 'de school' (negatief) of 'de leraren' (positief) gaat. Ik zie mensen die individueel enorm hun best doen. Maar ik hoop dat Damstede het als school kan redden.

Nvt

Mijn kind doet havo/vwo (dat was geen optie bij de eerste vraag)

Geen enkele school bereid kinderen voor op de maatschappij maar dat is mijn mening, Damstede doet goed haar best in moeilijke tijden.

Mijn dochter moest een po inleveren 2 dagen voor de toetsweek, dan gaan ze stressen omdat je je eigenlijk dan moet voorbereide. Voor de toetsweek in niet met een po bezig moet zijn... hopelijk wordt hier rekening mee gehouden

Nvt

Door via magister een qr code te sturen wordt het voor een groot deel van de ouders een onmogelijke opgave de enquête in te vullen. Verplaats je in een ander. Via magister (vaak op telefoon geïnstalleerd) komt er een bericht met qr code. Dan moet je naar je computer om magister te installeren om vervolgens met je telefoon de qr code te scannen. Of je moet maar net weten dat je met de code die bij de qr staat, via de vo website kan inloggen. Vrees dat deze enquête door een geselecteerd publiek wordt ingevoerd, niet erg betrouwbaar dus.

Het is een goed school af en toe merk je dat de leraren de planning die de school heeft bedacht nog niet helemaal volgen

Formatief toetsen lijkt nog niet te werken

Docenten zouden een voorbeeld moeten zijn voor de leerlingen door zelf te doen wat ze ook van hun leerlingen verwachten, bijvoorbeeld zich aan afspraken houden, op tijd cijfers in Magister zetten enz.

Ik vind dat de school meer aandacht mag hebben voor de pedagogische aanpak. Ga uit van vertrouwen, altijd

Geen

Ik vind het zo jammer, dat damstede niet inspeelt op de individuele behoeften van het kind en dat een kind niet gezien wordt. Er wordt weinig persoonlijke interactie gevoerd met het kind, waardoor het kind ongemotiveerd raakt.

communicatie kan vele malen beter op alle fronten

Lesgeven en duidelijke uitleg van de lesstof moet beter opgezet worden ook leraren die het vak kennen en kunnen uitleggen. Te vaak dat wij als ouders het moeten uitleggen. Daarnaast duidelijke afspraken nodig en daarbij ook de mogelijkheid om de leraar erop aan te spreken. Andersom gebeurt. Toetsen kun je maken als de stof ook besproken is en men in de gelegenheid is geweest om vragen te stellen. Stimuleren van kinderen is omdat je zelf gemotiveerd bent om het beste eruit te halen. Dat hebben veel leraren maar de laatste tijd bemerken wij dat men geen moeite willen doen. Zeker met kinderen die begaafd zijn is de uitdaging nodig om gemotiveerd te zijn. Waarop de basis ligt van de school.

Ik ben zeer tevreden over Damstede ik kan niks anders dan een compliment geven.

Nvt

Op de mails wordt laat of niet gereageerd. Hoor ik ook van de leerling, dat er niet of laat wordt gereageerd op mails.

Mentor is wisselend. Informatie kan veel beter

Geen opmerking

Mijn kind zit in 6vwo en heeft door Corona o.a. de geplande reis naar Oostenrijk moeten missen. Ik vind zo'n buitenlandreis met klasgenoten op deze leeftijd zeer belangrijk voor de ontwikkeling en hoop dat Damstede alles zal onderzoeken en proberen om deze reis alsnog door te laten gaan. Zie bijv. ook de Romereis die Cygnus (ook zaam) onlangs alsnog heeft gerealiseerd.

Ik weet te weinig van de school om goed antwoord kunnen. Maar over het algemeen ben ik tevreden

Kan geen toezicht meer houden geen toegang

Ineens veel stof om te leren zonder tussentijdse SO's en oudergesprekken die niet doorgingen waren niet opnieuw gepland.

3 van onze kinderen zitten op Damstede. Ze hebben het er prima naar hun zin. Ik ben echter kritisch. Ik vind de leerkrachten en het systeem erg gefocust op wat niet goed gaat, de kinderen worden niet- nauwelijks positief gemotiveerd lees gestimuleerd en daarnaast vind ik het werkelijk afschuwelijk dat bv onze dochter die een talenknobbel heeft en erg blij wordt van talen en hier wellicht iets mee gaat doen in haar verdere (werkende) leven niet de mogelijkheid wordt geboden om Frans en Duits te kiezen. Waarom ????? Daarnaast zie ik dat als kinderen goed functioneren vwb cijfers het uiteraard prima school is. Als de resultaten echter te wensen over laten mis ik begeleiding/inspiratie/meedenken en motivatie vanuit school. Uiteraard krijgen we dan mailtjes via magister dat de resultaten niet goed zijn, Tsja.. dat zie ik ook wel. Maar ja, school heeft dan aan haar zorgplicht voldaan. Kortom: ik ben matig enthousiast over Damstede am

. Kon niet overal antwoord op geven omdat ik niet weet of het zo is of niet.

Nvt

De communicatie kan beter, zeker over het nieuwe beleid met minder toetsen. De steeds wijzigende toetsweken en toetsen wel/niet tussendoor geven, ik vind dit als ouder ook erg onduidelijk

Talen op school heeft aandacht nodig

Veel les uitval en proefwerken die niet doorgaan nadat er wel voor geleerd is. Krijg ook de indruk dat veel stof niet behandeld wordt en toch geleerd moet worden. Maar misschien werkt dat tegenwoordig zo.

school is me tegengevallen er was veel beloofd en uiteindelijk niet gekregen.

Soms moeilijk te beantwoorden omdat ik nog niet overal goed zicht op heb, maar ik heb over het algemeen heel goede indruk van de school en de docenten.

Ik vind dat er soms slecht wordt gereageerd op een mailtje.

Het nieuwe toetsbeleid geeft een onrealistisch beeld van prestaties van mijn kind. Sommige rapportcijfers zijn gebaseerd op slechts 1 cijfer. Als dit een onvoldoende is, kan deze niet meer worden opgehaald met een 2. Dit zorgt voor veel stress tijdens de toetsweek, want er is erop of eronder. Je moet dus altijd voor alle vakken in topvorm zijn tijdens die week en dat is onhaalbaar. Ik begreep dat de reden van wijziging was, omdat er teveel toetsen werden gegeven. Mijn vraag is hoeveel voor wie? De docenten of de leerlingen? Hier thuis is dat zeker niet als teveel ervaren. Daarnaast geeft het gemiddelde van meerdere cijfers, een eerlijk beeld van werkelijkheid en hebben leerlingen in ieder geval kansen om een onvoldoende op te halen.

De mentoren kunnen wat beter hun afspraken nakomen.

Op sommige vragen wist ik geen antwoord, die heb ik overgeslagen. Contact maken met Ravi's mentor gaat uitstekend, maar telefonisch vind ik het wel lastig om jullie te bereiken. Heel veel succes met de school!

School is onbereikbaar, reageert niet op mijn e-mail als er vragen zijn, is telefonisch slecht te bereiken. Ik ben totaal ontevreden over deze school

goede school

- herkenning van kinderen met bekend rugzakje in de klassen kan beter - de mentor van mijn kind laat op verschillende punten herhaaldelijk steken vallen - heel fijn dat toen we zelf contact zochten met school, support op inhoudelijke vakken en sociaal-emotionele ontwikkeling snel in gang gezet werd - heel begrijpelijk dat in dit jaar veel anders loopt dan gepland, de communicatie daarover kan beter. Zo wordt pas duidelijk dat belangrijke momenten als rapportgesprekken niet of de planning in de schoolgids gaan, als ze wel georganiseerd worden. Geen bericht over aangepaste kalender oid - de mate waarin school stuurt op 'regels zijn regels' overtreft onze verwachtingen en dat doet ons kind (en ons) goed. Complimenten voor die scherpe blik bij de verantwoordelijken en sturen daarop. Fijn als alle mentoren die lijn ook oppakken