

# Passend Onderwijs op Montessori High School - PJ

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p><b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leraar / mentor</li><li>• Ondersteuningscoördinator</li><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li><li>• Zorgcoördinator</li><li>• Leerlingbegeleider</li></ul>	<p><b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autiklas / structuurgroep</li><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>• Observatieklas</li><li>• Time-out voorziening (met begeleiding)</li><li>• Tussenvoorziening (OPDC)</li></ul>

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autisme-specialist</li><li>• Dyslexiespecialist</li><li>• Faalangstreductietrainer</li><li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li><li>• NT2-specialist</li><li>• Reken-/wiskunde-specialist</li><li>• Taal-/leesspecialist</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consulent passend onderwijs</li><li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li><li>• Orthopedagoog</li></ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod dyslexie</li><li>• Aanbod executieve functies</li><li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li><li>• Compacten en verrijken</li><li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li><li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

## Onze visie op ondersteuning

In grote lijnen kunnen we passend onderwijs omschrijven als een geheel van voorzieningen en activiteiten die erop gericht zijn dat leerlingen, zowel individueel als in groepsverband, optimaal kunnen functioneren en profiteren van het aanbod van de school en zo op een optimale wijze worden voorbereid op een vervolgopleiding en op de maatschappij. Korte lijnen en helderheid vormen belangrijke aspecten hiervan.

Het doel van alle medewerkers op deze locatie is: de ontwikkeling van alle leerlingen op zowel cognitief als op sociaal-emotioneel gebied zo optimaal mogelijk te laten verlopen. Hierbij houden we rekening met de individuele leerling en zijn unieke, individuele behoeften en (on)mogelijkheden.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Als er sprake is van een van onderstaande kenmerken zoeken wij elders passend onderwijs voor deze leerlingen.

- Er is sprake van een mate van kwetsbaarheid die het functioneren in groepsverband niet mogelijk maakt.
- Er is sprake van een continue begeleidingsbehoefte.
- Het omgaan met wisseling van docent, vak en ruimte is problematisch.
- Er is sprake van een mate van problematiek die het functioneren in groepsverband eigenlijk niet mogelijk maakt.

## Sterke punten in onze ondersteuning

We werken zowel met de klassenmentor in de onderbouw als een persoonlijk mentor voor alle leerlingen.

De persoonlijke mentor speelt een centrale rol in de begeleiding van individuele leerlingen. De klassenmentor speelt een centrale rol in de begeleiding van een leerlingengroep. Daarnaast besteden docenten binnen de reguliere lessen zoveel mogelijk aandacht aan de individuele leerbehoeften van leerlingen. De zorgcoördinator is binnen de school degene die adviseert, coördineert en evalueert op het gebied van de zorg. Samen met het interne zorgteam, bestaande uit de zorgcoördinator, het begeleidingsteam, de stagiair(e) en enkele docenten met een specifieke taak in de zorg, zorgt voor de juiste acties bij het optreden van problemen en hierbij de juiste personen met elkaar in verbinding brengt zowel intern als extern.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Om nog sneller en efficiënter de onderwijsbehoefte van de leerling in kaart te brengen; en hiervoor passende ondersteuning te zoeken, dit kan zowel intern als extern.

De driehoek ouder, kind, school versterken.