



# Anti-pestprotocol

## Stappenplan tegen pesten

Praktijkschool De Faam

Versie: augustus 2022

## **Inleiding**

Hieronder vindt u het stappenplan van het anti-pestprotocol van Praktijkschool De Faam voor schooljaar 2022-2023. Dit is een korte en bondige beschrijving hoe de school handelt wanneer er sprake is van pesten. Het is van belang dat alle stappen worden doorlopen wanneer er sprake is van pesten. Het hieronder weergegeven actieplan is een algemene leidraad; er wordt altijd per situatie bekeken welke maatregelen het meest passend zijn.

## **Melding van pestgedrag**

Een leerling die bij op school meldt dat hij/zij door andere leerlingen wordt gepest, wordt serieus genomen. De leerling kiest zelf bij wie hij melding doet. Dit kan bij de coach, maar ook bij de coördinator O&B, bouwcoördinatoren, SMW, of eXtra (trajectgroep). De coach en de leerling kunnen pestgedrag bespreekbaar maken tijdens de coaching gesprekken. Alle docenten zijn alert op pestgedrag en melden dit bij de desbetreffende coach van de leerling. Ouder(s)/verzorger(s) wordt verzocht om melding te maken als hun zoon/dochter thuis komt met het verhaal over het zelf gepest worden of over pestgedrag binnen de groep. Hier kan dan ook weer melding van worden gemaakt bij de school.

De Faam verwacht van iedere docent /coach dat zij pesten signaleert en adequaat reageert. Een docent neemt duidelijk stelling.

- Indien er door een docent pesten is gesignaleerd, geeft hij duidelijk en ondubbelzinnig aan dat hij dergelijk gedrag afkeurt.
- Hij probeert de oorzaak te achterhalen, de omvang van het pestgedrag en de mogelijke gevolgen voor het slachtoffer.
- Hij probeert het invoelend vermogen van de pester en de zwijgende middengroep te vergroten.
- Wanneer het pesten ondanks deze inspanningen doorgaat of opnieuw de kop op steekt, wordt het gedrag bij de coach gemeld en wordt het stappenplan van het anti-pestprotocol ingezet.

## **Stappenplan**

1. Wanneer er melding is gemaakt van het pestgedrag, zal er een gesprek volgen met de betrokken leerlingen onder leiding van de coach. Dit is een waarschuwend gesprek. Er worden in dit gesprek afspraken gemaakt en doelen gesteld. De afspraken die worden gemaakt met de leerlingen worden op papier gezet, met daar ook bij beschreven binnen welke tijd de afspraken worden nageleefd (4 weken). In Magister wordt er een incident aangemaakt, betreffende pesterijen. De ouders(s) / verzorger(s) van beide partijen worden ingelicht. De politie wordt geïnformeerd als er sprake is van strafbare feiten. De coach informeert de anti-pestcoördinator. Een aanmelding bij het IOT (interne ondersteuningsteam) kan volgen aan de hand van het gesprek.

2. Na de periode die met elkaar was afgesproken, wordt er door de anti-pest coach gecontroleerd of de doelen zijn gehaald en alle afspraken zijn nagekomen. Als er weer pestincidenten voorkomen, worden deze vastgelegd en door de coach doorgegeven aan de anti-pestcoördinator. Er komt een tweede gesprek met de pester(s) en de anti-pestcoördinator. In dit gesprek worden de gemaakte afspraken herhaalt en (eventueel) nieuwe afspraken gemaakt. De leerlingen krijgen na dit gesprek 2 weken om hun gedrag aan te passen. Ouder(s)/verzorger(s) worden telefonisch op de hoogte gesteld van het gesprek en krijgen een kopie van het gespreksverslag.

3. Na de tweede periode die met elkaar was afgesproken, wordt er gecontroleerd of de doelen zijn gehaald en alle afspraken zijn nagekomen. Als er weer pestincidenten voorkomen, worden deze vastgelegd in Magister. De anti-pestcoördinator checkt de stand van zaken bij de gepeste leerling, ouder(s)/verzorger(s) en bij de coach. Als het pestgedrag niet stopt, komt er een derde gesprek met de pesters en hun ouder(s)/verzorger(s) op school. Dit gesprek vindt plaats onder leiding van de schoolleiding en het ondersteuningsteam. Wanneer de school de ouders kan betrekken kunnen zij hun kind aanmoedigen niet mee te pesten maar stelling te nemen. Daarbij kunnen zij een luisterend oor bieden en hun kind aanmoedigen thuis te praten. Pesters krijgen opnieuw 2-4 weken om hun gedrag aan te passen.

Er kan op dat moment ook gekozen worden om direct begeleiding binnen school (eXtra) of externe hulpverlening in te zetten, om het gedrag van de pester te laten veranderen. Er wordt eventueel toestemming gevraagd om de leerling te bespreken in het Extern Advies Team (EAT). Daarnaast worden er (pedagogische) maatregelen genomen tegen de pesters. In Magister wordt er een incident aangemaakt, betreffende pesterijen. De coach licht de anti-pestcoördinator in, die vervolgens de aanpak bijstelt en de samenhang bewaakt tussen de afgesproken interventies.

4. Er wordt na 4 weken gecontroleerd of de doelen zijn gehaald en alle afspraken zijn nagekomen. Als er weer pestincidenten voorkomen, worden deze vastgelegd. De anti-pestcoördinator checkt de stand van zaken bij de gepeste leerling, ouder(s)/verzorger(s) en bij de mentor.

5. Als het pestgedrag na bovenstaande maatregelen niet stopt, wordt een (interne) schorsing aan de pesters opgelegd door de schoolleiding. Wanneer deze niet in een eerder stadium zijn ingezet, zal er op dit punt door het ondersteuningsteam verplichte begeleiding/hulpverlening worden ingezet om alsnog tot gedragsverandering te komen. De schoolleiding informeert de anti-pestcoördinator. De anti-pestcoördinator stelt de gekozen aanpak bij en herhaalt eventueel eerder genomen stappen.

6. Indien het pestgedrag ondanks alle ingezette interventies aanhoudt, kan de school overgaan tot verwijdering van de pesters. Hierbij volgt de schoolleiding het protocol schorsing en verwijdering. De anti-pestcoördinator wordt geïnformeerd door de schoolleiding.

### **Aanvullingen digitaal pesten**

Bij digitaal pesten is het van belang dat het stappenplan snel in werking wordt gezet. Het is belangrijk dat iedereen de wetgeving kent omtrent digitaal pesten. Mediawijsheid is van belang bij zowel leerlingen als ouders; zie preventieprogramma's. Het is mogelijk de online meldknop voor cyberpesten te gebruiken. [www.meldknop.nl](http://www.meldknop.nl) Als school inzetten op positief gebruik van sociale media. Leerlingen maken tijdens de lessen geen gebruik van hun mobiele telefoon.

## Stroomschema pestprotocol Praktijkschool De Faam 20-21

