

Overzicht van de ondersteuning op het Cygnus Gymnasium

A. De kracht van de school

Het Cygnus Gymnasium is een jonge, ambitieuze school met kwaliteitsonderwijs voor de wereldburgers en wetenschappers van morgen. Intelligente, nieuwsgierige, eigenzinnige en leergierige leerlingen kunnen zich op ons categoriaal gymnasium op hoog niveau ontwikkelen. Het is een school waar je je gemakkelijk thuis voelt, ongeacht je achtergrond of afkomst. De school biedt een gedegen klassieke opleiding op een moderne manier. In de onderbouw gebruiken wij een speelse manier van leren. Voor Frans werken we met AIM, waarbij in de les vanaf de eerste dag de voertaal Frans is, ondersteund door gebarentaal. Lingua Latina is onze actieve, succesvolle methode voor Latijn. Bijzonder is dat in de lessen Latijn wordt gesproken! In leerjaar 1 kunnen alle leerlingen keuzemodules volgen, zoals het innovatieve Fablab en 3D printen. Er is een uitgebreid verrijkingsprogramma (Ad Astra) in leerjaar 2 en 3. En vanaf leerjaar 3 de mogelijkheid tot versneld examen en pre-university colleges (PUC). Er is een European Youth Parliament (EYP), een debatclub, er zijn Olympiades en vertaalwedstrijden. De school heeft bevlogen en betrokken docenten. Het onderwijs sluit aan bij de ontwikkeling van de individuele leerling, zijn behoefte tot leren en ontplooiing. De leerling wordt uitgedaagd om zijn talenten en zichzelf verder te ontwikkelen en het maximale uit zichzelf naar boven te halen. Dat lukt volgens ons alleen als de leerlingen het Cygnus Gymnasium ervaren als een veilige, inspirerende leeromgeving. We verwachten van alle leerlingen en medewerkers dat zij hieraan bijdragen vanuit een positieve levenshouding en door een voorbeeld voor elkaar te zijn. Mentoren bevorderen de positieve groepsdynamiek en zijn de spil in de begeleiding van hun mentorleerlingen in samenwerking met leerlingmentoren. Contact met ouders vinden we belangrijk. Daar waar school en ouders elkaar aanvullen, kunnen onderwijs en opvoeding elkaar versterken. De meeste van onze leerlingen kunnen zelfstandig hun schoolloopbaan vervolmaken. Anderen hebben een steuntje in de rug nodig om zelfredzamer te worden.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Tijdens het Cygnusuur in leerjaar 1 en 2 ondersteuning voor de talen bij de vakdocent op initiatief van de leerling of docent. Begrijpend lezen en woordenschatversterking in kleine groepjes door een docent Nederlands in leerjaar 2. Inzet van bijles door tutoren (leerlingen uit de bovenbouw). Gebruik van LexisNexis een online database voor begrijpend lezen.
Dyslexie	We volgen het landelijke dyslexieprotocol. Vakdocenten weten wat dyslexie is, tonen begrip en houden rekening met dyslecten door extra tijd bij toetsen en spelling coulance. Indien nodig wordt een laptop met spellingcorrector ingezet,

	gesproken(studie)boeken, Daisy examens en Kurzweil. De school heeft een Remedial Teacher die tijdelijk kan ondersteunen.
Rekenen	In leerjaar 1 en 2 tijdens het Cygnusuur ondersteuning door de vakdocent op initiatief van de leerling, mentor of docent De sectie wiskunde heeft in de elektronische leeromgeving oefenprogramma's gezet voor alle leerlingen om rekenvaardigheden te oefenen. Extra ondersteuning van een tutor (bovenbouw leerling) is mogelijk.
Dyscalculie	We raadplegen het landelijke protocol ernstige reken en wiskunde problemen en dyscalculie (ERWD). Er zijn relatief weinig leerlingen met dyscalculie op ons gymnasium. Wiskunde is een verplicht vak. Gesprekken/ondersteuning door vakdocent, mentor en zorgteam. Extra ondersteuning van een tutor (bovenbouw leerling) is mogelijk.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	De school wil alle leerlingen kansen bieden die extra uitdaging willen en/of nodig hebben. Wij zetten in op het vaardiger maken van leerlingen in denken en gedrag en het ontwikkelen en versterken van zelfregulatie, metacognitie en de executieve vaardigheden. Voor dubbel bijzondere leerlingen is er maatwerk via verrijgingscoördinator en (zorg)coördinator mogelijk.
Disharmonische intelligentie	Ondersteuning op executieve vaardigheden door mentor, een tutor en indien nodig extra ondersteuning via het zorgteam.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	Uitdagende (extra) opdrachten, versnelling, feedback, didactisch coachen, concentratie tips, inzet tangle, koptelefoon met concentratie bevorderende muziek of noise cancelling koptelefoons. Huiswerkavond voor ouders leerjaar 1 en aanpakavond voor ouders en leerlingen leerjaar 2. Tips voor ouders en leerlingen in Moodle (digitale leeromgeving).
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Aandacht voor studievaardigheden in de vaklessen. Mentorlessen leren leren in leerjaar 1 en 2, maar ook tips van de mentor in hogere leerjaren. We kennen een persoonlijk mentoraat in leerjaar 5 en 6. Trainen van executieve vaardigheden in speciale groepjes. Begeleiding door het zorgteam mogelijk.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Mentorlessen positieve groepsdynamiek. Samenwerkingsopdrachten en projecten. Aristeia (klassenbattle). Balanstraining (sova). We raadplegen regelmatig peers en leerlingenpanels.

Angst en stemming (incl. faalangst)	In leerjaar 1 beter omgaan met faalangst (BOF) training. In leerjaar 6 beter omgaan met examenstress (BOE) training. Individuele ondersteuning door zorgteam. Time-out kaart als mogelijkheid.
Omgaan met grenzen	Coaching door mentor en zorgteam in samenwerking met ouders en leerling. Inzet van een loopbrief of contract. COC voorlichting in leerjaar 3 gericht op leren omgaan met diversiteit.
Middelengebruik en verslaving	Leerjaar 1: Frisse start lessen inclusief ouderavond. Aandacht voor vasthouden van de negatieve sociale norm ten opzichte van genotmiddelengebruik en het maken van verstandige keuzes. Leerjaar 2: Genotmiddelen interventie. Focus op de risicoperceptie van alcohol, roken en cannabis en de sociale norm. Inclusief ouderavond. Leerjaar 4: In Charge. Focus op het trainen van zelfcontrole om verleidingen te weerstaan. Training docenten en mentoren, signaleren en bespreekbaar maken.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Hier zorgen we voor maatwerk in nauwe samenwerking met jeugdarts, leerplichtambtenaar en onderwijsinspectie. Voor de leerlingen wordt een perspectief plan (OPP) opgesteld met daarin beschreven de ondersteuningsbehoeften van de leerling en de aanpassingen die daaruit voortvloeien. Aanpassing kunnen zijn gebruik van lift, laptop, thuisonderwijs, inzet Klassecontact. etc. We werken samen met Visio en Viertaal. Inzet zorgteam.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Huiswerk avond voor ouders leerjaar 1 en aanpakavond voor ouders en leerlingen leerjaar 2. Leefstijladviezen van OKT. Sportpas aanvraag (www.amsterdam.nl/sv-jeugd). Pak je kans (extra's voor kinderen bij een laag inkomen) aanvraag (www.amsterdam.nl/pakjekans). Voor het aanvragen van stadspas, scholierenvergoeding, reiskostenvergoeding, gratis laptop.

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
	Huiswerkklas door leerling mentoren die eerste klas leerlingen ondersteunen. Tutoren die tegen geringe vergoeding bijles geven.