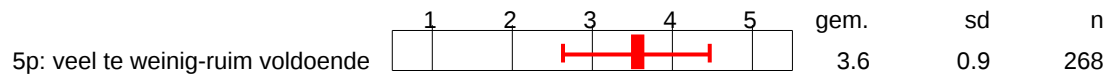
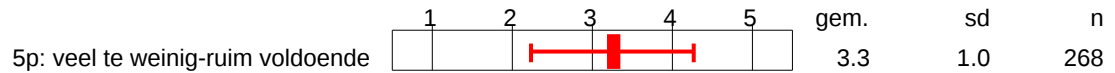


Vragen

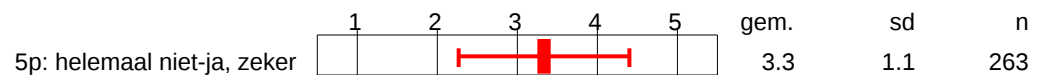
1. Word je door school uitgedaagd om je best te doen? Denk daarbij aan of je leraren je aanmoedigen om harder te leren, betere cijfers te halen, etc.



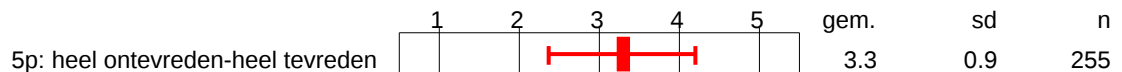
2. Word je gemotiveerd door docenten?



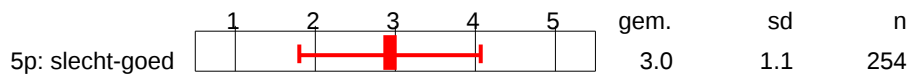
3. Houden docenten rekening met je sterke en zwakke punten? Denk hierbij aan: extra hulp van docenten als je ergens moeite mee hebt of extra opdrachten als iets je makkelijk afgaat.



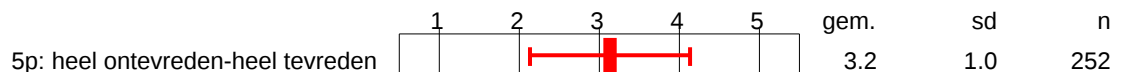
4. Hoe tevreden ben je over de afwisseling van verschillende activiteiten tijdens de les? Denk hierbij aan: luisteren naar uitleg, zelfstandig werken, samenwerken, gebruik van ICT, presenteren, enzovoorts.



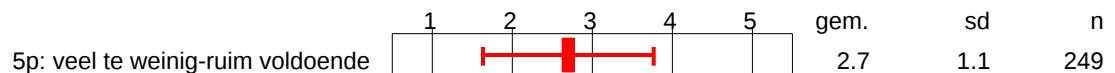
5. Hoe werkt ICT op jouw school? Met ICT bedoelen we bijvoorbeeld computers, gebruik devices en internet, digitale leeromgevingen of smartboards.



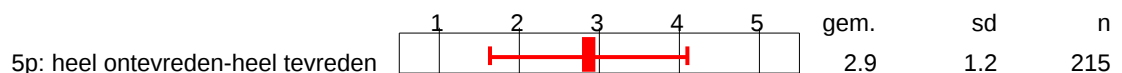
6. Hoe tevreden ben je over de hoeveelheid ICT die gebruikt wordt tijdens de lessen?



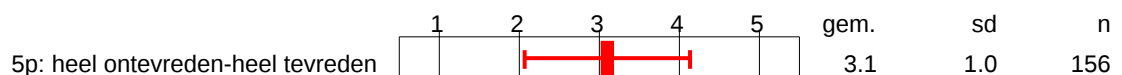
7. Vind je dat de lessen aansluiten bij gebeurtenissen uit het nieuws?



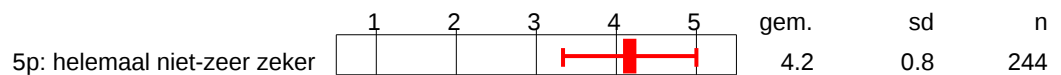
8. Hoe tevreden ben je over buitenschoolse activiteiten? We bedoelen hiermee met school naar het museum, schoolreisje, etc.



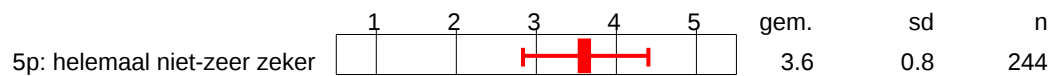
9. Hoe tevreden ben je over de begeleiding richting een vervolgstudie?



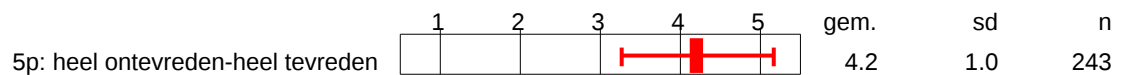
10. Behandelen docenten jou met respect?



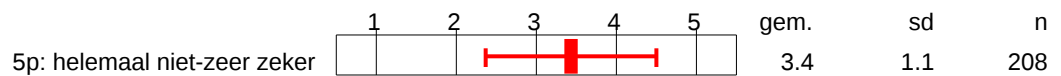
11. Vind je dat jouw docenten goed uitleggen?



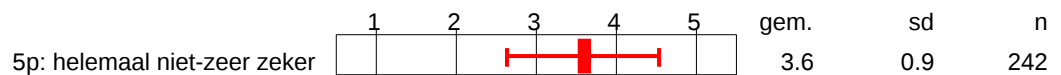
12. Hoe tevreden ben je over jouw mentor?



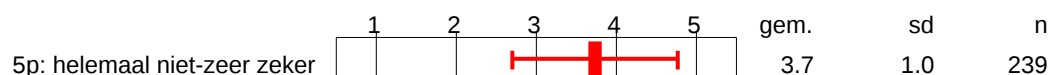
13. Krijg je extra hulp als je problemen hebt met leren?



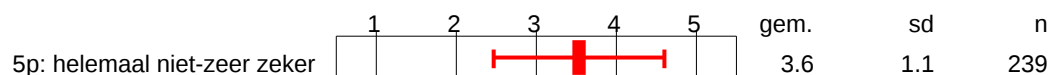
14. Vertellen docenten jou duidelijk hoe jouw resultaten zijn?



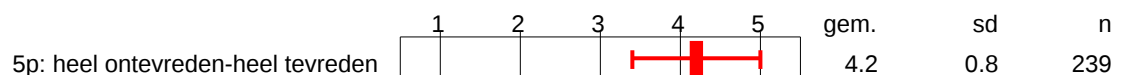
15. Informeert de school jou over schoolzaken die voor leerlingen belangrijk zijn?



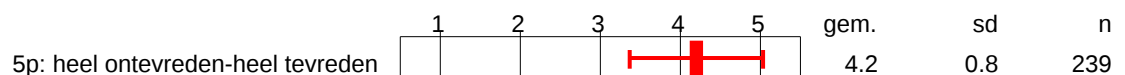
16. Telt de mening van leerlingen mee op jouw school?



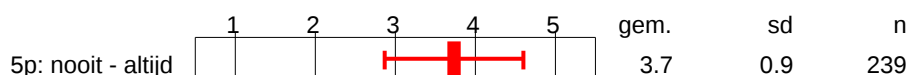
17. Hoe tevreden ben je over de sfeer op school?



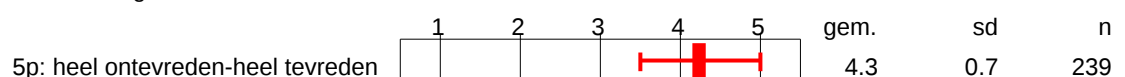
18. Hoe tevreden ben je over de omgang met andere leerlingen van jouw school?



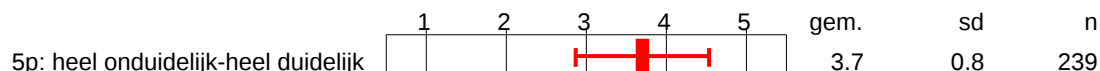
19. Ga je met plezier naar school?



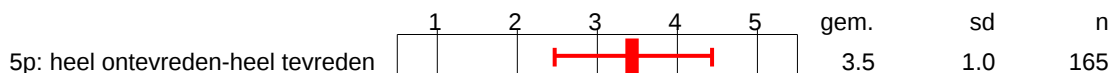
20. Hoe tevreden ben je over de veiligheid op school? Denk hierbij of je je prettig voelt op school, of er geen agressie is op school, of er geen geweld gebruikt wordt, of er voldoende camerabewaking is, enzovoorts.



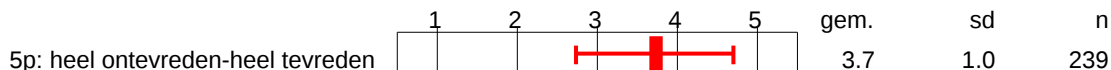
21. Hoe duidelijk vind je de regels op school?



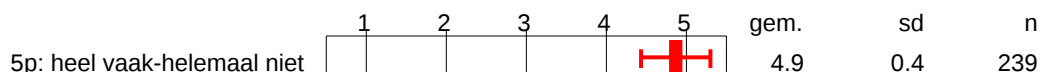
22. Hoe tevreden ben je over hulp die je van school krijgt bij persoonlijke problemen?



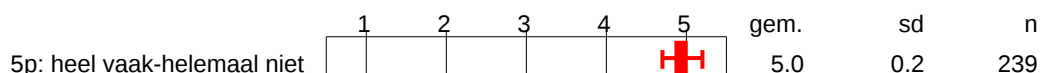
23. Hoe tevreden ben je over wat school doet tegen pesten? Heeft de school regels om het pesten te voorkomen, of pesters door docenten worden aangesproken, of dat er in de klas gesproken wordt over pesten, enzovoorts.



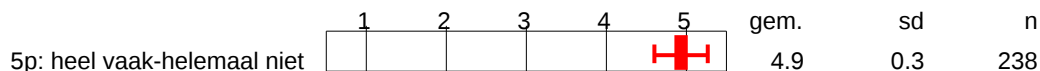
24. Ben je de afgelopen drie maanden gepest door leerlingen van deze school?



25. Ben je de afgelopen drie maanden online gepest door leerlingen van deze school?

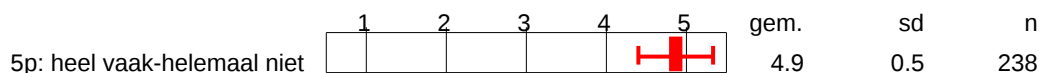


26. Hebben leerlingen van deze school jou de afgelopen drie maanden expres lichamelijk pijn gedaan? Denk hierbij aan: schoppen, slaan, knijpen enzovoorts.



27. Ben je de afgelopen drie maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school?

Bijvoorbeeld op basis van je geloof, huidskleur, geslacht, seksuele voorkeur, enzovoorts.



28. Welke ervaring of aanpak uit de afgelopen coronatijd zou je willen behouden als we straks weer een gewone school kunnen zijn?

De sfeer van de school

meer zelfstandig zijn

???

Teams inplaats van magister of dat we teams gebruiken voor cijfers het is veel makkelijker te bijhouden en ook meer structuur magister is niet het makkelijkste of de files zijn makkelijker te vinden of mails versturen het is minder ingewikkeld ik vind gerrit een geweldige school maar ik vind het met de computers en dingen met digitale leeromgeving wat minder goed word uitgelegd het is gewoon minder georganiseerd

Niet echt iets

De online dingen

Gewoon aardig zijn voor elkaar en gewoon dat er ene goeie sfeer blijft in de school

online school of 1,5 meter afstand

Misschien online huiswerkbegeleiding als je iets niet snapt, dus stel je snapt iets in de les niet, dan vraag de docent dat en dan kunnen die iets nogsteeds niet snappen een online extra lesje krijgen?

Bijvoorbeeld voor een toetsweek, dat de vakdocent nog even met de klas videobelt om te kijken of alles begrepen is, of er nog vragen zijn over de toets of vragen over de stof en als je iets niet begrijpt nog even uitleg geeft.

Nou ik vond het een lastige tijd maar ik heb zeker veel beter leren plannen en dat vind ik vooral fijn wat ik wel vond is dat er slechter kon worden uitgelegd en daar had ik soms moeite mee.

Het inleveren met Teams, dat vind ik heel fijn.

Het gebruik van teams, want ik vind het beter werken dan Magister

om 9:00 beginnen

Sommige dingen meer herhalen en een paar dagen voor een toets ook nog even herhalen (dus eigenlijk gewoon herhalen)

werk online inleveren

Weet ik niet. eigenlijk vond ik de aanpak altijd wel goed.

De stilte tijdens de les!

Het snel om kunnen schakelen naar een andere situatie

Het plannen

Dat we inplaats van echte toetsen maken, ook gewoon een poster moeten maken voor een cijfer

Dat je thuis via een chat dingen kan vragen aan docenten.

Geen

niks. ik vind deze tijd juist lastiger met school.

Online werken met meer ict

mailtjes sturen die belangrijk zijn nog steeds doen na de corona tijd en 9 uur op school zijn want anders moet ik echt weer super vroeg opstaan!!!!

Minder toetsen

Ik heb niet echt iets

Ik wil gewoon weer naar school hoe het was.

Ik heb niks verschillend gedaan, dus gewoon blijven doen wat ik altijd doe :)

Plannen

Alles blijven doornemen. De stof blijven herhalen en niet pas als ik een toets krijg alle stof leren. De opgaves maak ik uiteraard wel, maar de stof soms even doornemen kan ik nog wat meer doen! (:

maximaal 3 lessen op een dag

Ik vind het tijdens de les heel fijn dat als we een stuk hebben gelezen uit ons werkboek dat de docent dan nog een beetje uitlegd waar het over gaat. En als we een blokuur hebben dat we dan even 5 minuutjes pauze krijgen.

Maar maximaal 3 lessen op een dag

de les video's

Dat er extra informatie/stof voor de toetsen zijn zoals: filmpjes, extra uitleg, powerpoints, word bestanden, etc.

Niks, ik vond dit heel erg onhandig!!

Voor even miss een blokuur rooster

Dat de les later begint.

Oefen werk voor toetsen, we hadden heel veel aan dat we leerstof konden vinden in teams en uitleg over bepaalde dingen. Ik vind alleen de dyslexie slecht aan gepakt, ik heb al een brief geschreven 1 maand voor Corona en ik krijg niks te horen. Ook krijgen de dyslexie mensen maar 5 minuten langer en vaak is dat niet eens

Meer creatieve opdrachten inplaats van toetsen.

Dat er een mogelijkheid is voor de damu-leerlingen om online school te hebben.

Ik vind het online werken goed bevallen. Misschien zouden we wat meer met laptops/computers kunnen werken maar dit hoeft zeker niet.

Ik werk erg veel zelfstandig en bij een paar lessen hoeft je ook niet aanwezig te zijn. Ik snap dat je leerplicht hebt maar ik zou het wel fijn blijven vinden dat als je het als snapt niet nog een keer naar de uitleg hoeft te luisteren maar al zelfstandig mag werken

De langere lesuren

Teams

Meer opdrachten voor cijfers

Dat alles rustig word opgebouwd dus dat we niet meteen heel hard beginnen met allemaal toetsen enz.

het rooster

?

meer van thuis werken

Meer met computer het Gerrit Vd veen loopt op dat vlak best veel achter

minder lesuren/ je kan veel beter communiceren met docenten via de app

meer op de computer werken dus online

meer zelf inplannen

Meer online werken

Dat docenten goed uitleggen

Kortere uitleg en meer tijd voor huiswerk en leerwerk

niet te veel toetsen

heerlijk rooster en lekker chil

Korter uitleg en gewoon tijd maken voor hw en leerwerk ik de klas

Het veel zelfstandig werken

x

Beter contact met de docenten.

Niks

De weinige hoeveelheid toetsen

weet ik niet..

niet een al te lange uitleg, ons gewoon daarna laten werken aan ons huiswerk

Vaker met docenten contact opnemen als ik iets niet snap, of ergens hulp bij nodig heb.

Dat we niet meer om 8:30 op school moeten zijn maar net zoals in de afgelopen tijd om 9:00

Persoonlijk contact met docenten kunnen opnemen. Ook als je een kleine vraag hebt! Ik vind het fijn om te kunnen communiceren met docenten via een ander kanaal dan alleen Magister mail of e-mails. Plus, je krijgt meestal sneller antwoord.

meer opdrachten met cijfers ervoor

meer online lessen en zelfstandigwerken

niks

ik vond teams veel beter werken dan magister. ik zou het fijn vinden als dat blijft zodat ik kan blijven praten met leraren als ik een vraag heb omdat het altijd lang duurde als je een vraag via de mail of magister stuurde. ook vind ik het beter als we de opdrachten en outlook behouden en blijven gebruiken. als een leerling ziek is zou die via teams mee kunnen kijken.

niets

Duidelijk weten wat het huiswerk is

Duidelijk aangeven van huiswerk

/langere blokken van een bepaald vak. Zodat we een tijd uitleg hebben en daarna zelfstandig aan het werk kunnen.

Vanaf 9 uur naar school. Hierdoor hebben leerlingen meer tijd en slaap. En ben je meer actief op school

Online les

Dat je kan kiezen of je naar school gaat of het online doet dus zeg maar dat de docent altijd zijn/haar lokaal open heeft staan als er les is maar dat ze dan ook haar/zijn laptop open heeft staan en online les geven dat zou heel fijn zijn!!!!!!

Online les

Meer vertrouwen om meer thuis werken aan huiswerk en lessen zodat je meer alleen thuis kan doen

Het hebben van optionele toetsen

De duidelijke mails met goede uitleg over van alles

Dat ik beter op mij zelf moet vertrouwen.

dat de stof van de toetsweken online staat, dat geeft dan minder stres omdat je dan zeker weet wat je moet doen

Afstand van mensen :)

contact tussen school leiding en leerlingen

Meer zelfstandig werken

dat alle lessen opgenomen worden

Ik zou graag minder deadlines die door elkaar lopen willen hebben

Het eerste uur om 9:00 uur laten beginnen in plaats van 8:30 uur

per week weten wat je te doen staat

Meer persoonlijke gesprekken tussen de mentor en leerling. Niet per se als je ziet dat het niet goed met iemand gaat maar af en toe een gesprek in het algemeen met de leerling is prettig.

Veel zelfstandigheid vond ik wel fijn

Het zelfstandig werken

niks

dat er aan het begin van de les wordt gezegd wat we precies gaan doen en dat ook doen! een beetje vlot er doorheen zodat we daarna huiswerk kunnen maken

De optie om online les te geven. Om het soms een beetje half half te doen ofzo iets

De rooster

De opdrachten inplaats van toeten

De echt goede en duidelijke communicatie via de ouders en leerlingen. Het was al goed, maar nu nog beter!

Iets rustiger aan. Als in iets minder toetsen. Ik zou het ook fijn vinden als we af en toe een toets mogen herkansen.

Eventuele mails

Over hoe het met de school gaat.

weet ik niet...

Alle documenten die kunnen helpen bij het leren voor toetsen op magister zetten.

Terug naar normaal, ik mis het!!

De opdrachten voor een cijfer zijn heel leerzaam bijvoorbeeld een vlog maken voor Duits

Geen

Helemaal niks. Wil dit zo snel mogelijk vergeten

Online les krijgen was niet echt vervelend alleen soms was het wel een beetje onduidelijk waar de stof over ging en het snappen ervan want het is toch anders lesgeven maar we konden altijd nog buiten de les vragen stellen in de chat dus dat was wel fijn!

Geen een vind dat de Corona tijd mijn cijfers verpest hebben ik ging er helemaal voor toen kwam Corona en werd het me echt moeilijk gemaakt aangezien ik niet goed om kan gaan met online zaken en niet handig ben met computers en dingen

De vrijheid om zelf te bepalen wat je gaat doen en hoe jij je taken indeelt

idk

meer verschillende dingen doen in de les om de focus erbij te houden.

Online les zodat je in een rustige omgeving kan opletten. Dat de docenten hun les opnemen en posten zodat je de uitleg nogmaals kan horen. Teams en Outlook zodat je niet nog een keer hoeft te switchen als we weer een lockdown krijgen

Veel oefenopdrachten

de biologie lessen van Tim Nieuwhuis

Niks

ik vind alles erg onduidelijk in deze tijd, dus ik hoef niet perse iets te houden

Ik vond het fijn dat alle informatie (denk aan studiewijzers, PowerPoint presentaties, enz.) Online staat. Je kon dan makkelijk aan de slag zonder hulp van de leraren.

Hoe snel docenten reageren. Daarmee bedoel ik dat ik docenten nu letterlijk een chatbericht kan sturen en kan verwachten dat ik dezelfde dag nog antwoord krijg meestal.

geen

?

Het vragenuurtje via teams.

Weet ik veel fix je shit gwm

Af en toe nog online les

Meer digitaal (met bijvoorbeeld huiswerk online inleveren) en duidelijkheid.

Het snellen antwoorden van docenten

De extra uurtjes voor een se week voor moeilijke vakken

leren hoe we stess om moeten gaan en iedereen de ruimte geven om ermee om te gaan

de studiewijzers

Weglaten van de eindexamens voor de voor examenklas, omdat ze het heel zwaar hebben. De vragenuurtjes van de leraren via teams.

Helemaal niks.

Ik zou graag willen dat wij allemaal over gaan want dat gebeurt bij 40% van de scholen in Nederland.

Ik vind het dus ook hele erg raar dat 4 havo een se week heeft de week dat wij terug moeten naar school.

Want er is geen goede en genoeg uitleg geweest

geen 8e uur en later beginnen

Betere lessen gaan geven en duidelijker zijn

Ik vind het wel fijn dat we voor de toetsweek niet zo veel lessen hebben en dus veel tijd hebben om te leren. Je leert ook eigenlijk niet in de toetsweek maar de week of 2 daarvoor dus als we dan meer tijd krijgen zou dat fijn zijn. En dat we minder lessen hebben is ook fijn.

Gewoon deze hele aanpak. Ik ben damu en dit bevalt veel beter.

Dat docenten net zo snel per mail reageren op vragen, zoals ze dat nu doen.

Ik zou het fijn vinden als het verplicht werd om mondkapjes in school op te doen of in ieder geval tijdens de pauzes zodat het iets veiliger voelt

Ik zou het fijn vinden als docenten na de coronatijd nog steeds alle opdrachten en toetsen ruim van tevoren online zetten. Ook zou het fijn zijn als docenten andere/meer dingen online blijven zetten zoals bepaalde documenten met informatie. Dit ging voor de coronatijd met sommige docenten als goed, maar het zou fijn zijn als de docenten dit kunnen behouden.

Dat docenten hun les beter voorbereiden.

de verhouding uitleg-opdrachten maken. we krijgen nu meer tijd om opdrachten te maken per les dan eerst.

Ik vind het onderwijs via teams niet goed genoeg geregeld, dus zou er niet iets van meenemen

Ik zou graag de opdrachten op Teams willen laten. Het systeem werkt fijner en als je per ongeluk iets verkeerd inlevert kun je dat nog ongedaan maken. Magister biedt die mogelijkheid niet.

De zelfstandigheid die je kreeg was soms lastig, maar vaak ook heel fijn. Uitleg van een docent duurt (voor mij) vaak langer dan als ik het zelf doorneem, en met online lessen kon ik dan (bv tijdens de les) zelf aan de slag. Je kunt je eigen tijd dan dus beter indelen op "waar heb ik hulp van docenten bij nodig?" en "wat kan ik zelf?". Ik denk dat je daar uiteindelijk meer aan hebt en school ook een stuk minder stressig maakt (omdat je dus minder tijd verspilt). Het online contact met docenten was ook een stuk beter.

Ik vind het alleen wel jammer dat er niet gevraagd wordt om dingen die in het vervolg beter kunnen/ tijdens de online lessen beter hadden gekund.

lessen duidelijk geven, dus eerst beetje uitleg dan verder werken, niet de hele les uitleg

Docenten altijd vragen kunnen stellen met berichten via teams.

.

Microsoft teams is heel duidelijk, de lessen hoeven er niet op worden gegeven maar opdrachten zoals PO's is handiger inleveren in teams dan in magister

De verbeterde ict

Je vragen altijd aan docenten kunnen stellen zonder dat je hoeft te wachten op de volgende les.

Alle powerpoints/lesstof beschikbaar maken op magister/ teams

Meer verantwoordelijkheden geven aan de scholieren (voornamelijk voor de bovenbouw)

Les uren

Nvt

Ik vond alles wel prima op school voor de Corona tijd.

Makkelijker vragen stellen aan de leraar via teams.

Persoonlijk contact tussen docenten en leerlingen

Dat als je de stof al snapt, dat je dan verder mag werken en niet een half uur hoeft te luisteren naar dingen die je al weet.

.

Niks

helemaal niks, dat je individueel bij docenten terecht kon was fijn, maar dat kan op school ook

Geen