



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Winkler Prins praktijkonderwijs *pro*

Excellentieprofiel
Zorgbeleid en volgsystemen

Juryrapport Excellente Scholen

Geldigheid predicaat:
1 januari 2021 tot 1 juli 2025

Datum vaststelling: 1 januari 2022

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
2.	Conclusie & samenvatting	4
3.	Het onderzoek naar het excellentieprofiel op basis van criteria	5
4.	Procedure	8

1. Inleiding

Introductie

Op Nederlandse scholen wordt op uiteenlopende manieren gewerkt aan goed onderwijs. Op sommige scholen leidt dat tot onderwijs van bijzondere kwaliteit. Scholen/schoolsoorten in het primair, voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs kunnen zich aanmelden bij de jury Excellente Scholen voor een erkenning van die kwaliteit en waardering voor de inzet en prestaties. Het traject Excellente Scholen helpt bijzondere voorbeelden van het Nederlandse onderwijs voor het voetlicht te brengen, en wil bijdragen aan een onderwijscultuur waarin het vanzelfsprekend is expertise te delen en te streven naar verbetering.

De jury beoordeelt het excellentieprofiel op de criteria en waar mogelijk in samenhang. Het zijn de volgende criteria zoals benoemd in het aanmeldingsformulier:

- Het excellentieprofiel van de school;
- Doelen van het excellentieprofiel;
- Aanpak van het excellentieprofiel;
- Resultaten (meetbaar en merkbaar) van het excellentieprofiel;
- Evaluatie, borging, ontwikkelingen en duurzaamheid van het excellentieprofiel;
- Erkenning van het excellentieprofiel en kennisdeling met andere scholen.

2. Conclusie & samenvatting

De jury is van oordeel dat Winkler Prins praktijkonderwijs het predicaat Excellente School voor voortgezet onderwijs toekomt.

Winkler Prins praktijkonderwijs haalt alles uit de kast om alle leerlingen een goed toekomstperspectief te bieden. Door een grote inzet van de schoolleiding en het team van medewerkers is men in staat een breed onderwijs- en stage-aanbod vorm te geven, waarbij de leerlingen grotendeels zelf keuzes maken voor wat betreft het uitstroomprofiel. Dankzij een breed zorgbeleid en gedigitaliseerde en gepersonaliseerde volgsystemen, worden goede resultaten bereikt.

De jury constateerde vanuit de beschikbare documentatie dat de school beschikt over heldere en relevante doelen op zowel de korte als lange termijn.

In gesprekken met schoolleiding, medewerkers, leerlingen en ouders bleek dat deze doelen breed gedeeld worden.

De aanpak baseert men op een breed gedragen visie op inspirerend eigentijds onderwijs, kennis van leerstrategieën en de methode van het directe instructiemodel.

Winkler Prins praktijkonderwijs behaalt goede resultaten, zoals gemeten in de periodieke toetsen, leerlingvolgsystemen, uitstroommonitor en de bestendigheidscijfers. Dankzij een goed georganiseerd stagebegeleidingssysteem worden veel leerlingen ook in de praktijk voorbereid op hun toekomst. Veel leerlingen houden aan hun stageperiode een baan over.

De school werkt al jaren aan de vormgeving van het excellentieprofiel. In structurele evaluatie-overleggen met medewerkers, leerlingen en ouders volgt men de aanpak en resultaten daarvan nauwgezet. Ook via (twee)jaarlijkse tevredenheidsonderzoeken houdt men de vinger aan de pols of en waar mogelijk bijstellingen gewenst zijn.

De jury constateerde een breed draagvlak voor het excellentieprofiel onder team, leerlingen en ouders. Medewerkers staan steeds voor elkaar klaar en tonen dat ze zeer gemotiveerd zijn om zich in te zetten voor hun leerlingen.

Naast de zorgvuldige inbedding in het brede schoolbeleid en de reeds vastgestelde thema's voor doorontwikkeling, geeft ook het grote draagvlak de jury de overtuiging dat er sprake is van een goede borging en een duurzaam karakter van het profiel.

Met plezier stelde de jury vast dat de school diverse activiteiten uitvoert om de uitgangspunten en aanpak van het excellentieprofiel uit te dragen naar andere scholen in zowel regulier als speciaal voortgezet onderwijs.

De jury is onder de indruk van de aanpak, uitvoering en behaalde resultaten van Winkler Prins praktijkonderwijs en is ervan overtuigd dat die als voorbeeld kunnen dienen voor andere scholen.

3. Bevindingen onderzoek naar het excellentieprofiel op basis van criteria

Achtergrondgegevens van de school

Sector	Voortgezet onderwijs
Naam school	Winkler Prins praktijkonderwijs
Brin	16PI 02
Plaats	Veendam
Bestuur	Stichting Winkler Prins

Bevindingen jury over de helderheid en relevantie van het excellentieprofiel

Het excellentieprofiel van Winkler Prins praktijkonderwijs luidt: zorgbeleid en volgsystemen. Op basis van een visie op inspirerend eigentijds onderwijs en vijf geformuleerde kernwaarden, spant de school zich vanuit dit duidelijke profiel in om de leerlingen voor te bereiden op hun toekomst, waarbij zij zelf de keuzes maken en daarvoor verantwoordelijkheid dragen. De school ondersteunt hen passend bij de maatschappelijke ontwikkelingen en motiveert hen, daagt hen uit. Hierbij hanteert de school een uitgebreid en gevarieerd ondersteunend begeleidings- en monitoringssysteem dat door alle teamleden wordt gehanteerd. Hiertoe behoren onder meer de zogenaamde mentor-ouder-leerlinggesprekken (MOL), het leerlingvolgsysteem Profijt en het instrument Intergrip. De jury is van mening dat de school een helder en relevant excellentieprofiel heeft.

Bevindingen van de jury over de doelen van het excellentieprofiel

Winkler Prins praktijkonderwijs heeft zichzelf duidelijke doelen gesteld, zowel op de korte als langere termijn. Deze doelen sluiten ook aan op de doelstellingen die aanleiding gaven tot het verkrijgen van het predicaat Excellente School in 2017. Sindsdien heeft de school zich nog verder ontwikkeld.

Veel energie steekt de school in het actualiseren en uitbreiden van het onderwijsaanbod gericht op het behalen van certificaten, leerwerktrajecten, leerlingbegeleiding en stage-aanbod. Om dat ook in de toekomst te kunnen doen, werkt men in toenemende mate samen met partners in het voortgezet speciaal onderwijs en met regionale werkgevers. Niet alleen in de uitgebreide documentatie, maar ook tijdens de gesprekken met team, leerlingen en ouders, bemerkte de jury een breed draagvlak voor de doelen van de school.

Bevindingen jury over de aanpak van het excellentieprofiel

Het uitgangspunt van de aanpak is dat de leerlingen zelf de verantwoordelijkheid dragen voor hun opleiding. Zij zijn nauw betrokken bij het stellen van hun doelen en de keuzes die daarbij

horen. De school ondersteunt deze werkwijze onder meer door regelmatige coachingsgesprekken, halfjaarlijkse MOL-gesprekken en een leer-, werk- en zorgvolgsysteem (Profijit), dat door de leerling zelf beheerd wordt. De doelen werkt men uit in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en het individueel ontwikkelingsplan (IOP), waarin het verloop van de opleiding, mede gebaseerd op de best passende leerstrategieën van de leerlingen, stelselmatig wordt gevolgd. Hierbij benut de school wetenschappelijke inzichten rond leerstrategieën. Structuur en opbouwende feedback motiveren de leerlingen. Ook de modellingsfunctie van de leerkrachten alsmede de werkwijze volgens het directe instructiemodel dragen daaraan bij. Naast het aanbod van de kerndoelen, is er ruimte voor verbreding en verdieping. Dankzij een aanbod van contextrijk onderwijs kunnen de leerlingen individuele leertrajecten op maat volgen.

Tijdens de gesprekken met leerlingen werd de jury duidelijk dat zij deze aanpak herkennen en er positief over oordelen. Gedurende de rondgang door het gebouw onder leiding van leerlingen, gaven die er blijk van de organisatie en uitvoering van het excellentieprofiel in de school te herkennen en op de juiste waarde te schatten.

Bevindingen jury over de resultaten van het excellentieprofiel

Gedurende het schoolbezoek maakte de jury kennis met het gevarieerde onderwijs- en opleidingsaanbod dat de school voor haar leerlingen organiseert. Gaandeweg de schoolloopbaan maakt de leerling hieruit eigen keuzes die steeds specifiekere toewerken naar het gekozen uitstroomprofiel. Tal van (deel)certificaten, opleidingen en leerwerktrajecten geven de leerlingen de mogelijkheid een bewuste keuze te maken voor de toekomst. Een goed doordachte organisatie van de in- en externe stages vormen daarvan vaak de afsluiting.

Door nauwe samenwerking met andere scholen slaagt Winkler Prins praktijkonderwijs er ook in trajecten aan te bieden die in het verleden niet toegankelijk waren voor haar leerlingenpopulatie. Voor het periodiek meten van de onderwijsresultaten maakt de school gebruik van Cito-toetsen en de digitale testen van de methode Deviant. Mede op basis van deze uitkomsten wordt jaarlijks de basisondersteuning geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Naar de mening van de jury is de school terecht trots op de uitstroom- en bestendigingsresultaten. Door de jury bekeken uitstroomcijfers van de school en de inspectie-uitstroommonitor bevestigen dit nog eens. Waar het de bestendiging betreft, worden oud-leerlingen, in samenwerking met de vervolgscholen en de gemeente, door middel van Intergrip zelfs gevolgd tot 27-jarige leeftijd.

Ook dragen teamleden bij aan het aanbod van de avondschool in Veendam, mede bezocht door oud-leerlingen.

In gesprekken met een afvaardiging van de leerlingen en de ouders bleek hoe zeer zij het aanbod en de ondersteuning van de school en de daarbij behaalde resultaten waarderen.

Door leerlingen behaalde prijzen bij deelname aan landelijk georganiseerde laswedstrijden onderstrepen nog eens het niveau dat de school weet te bieden.

Bevindingen jury over de evaluatie, borging, ontwikkeling en de duurzaamheid van het excellentieprofiel

Het excellentieprofiel maakt een integraal onderdeel uit van het schoolbrede cyclische kwaliteitszorgsysteem. Behalve de data die de periodieke toetsen en de voortgang in de individuele maatwerktrajecten opleveren, maakt de school ook gebruik van (twee)jaarlijkse tevredenheidsonderzoeken onder ouders, leerlingen en medewerkers. De jury kreeg inzage in de mooie resultaten die daarin naar voren komen, die worden nog eens bevestigd door de positieve uitkomsten in de Vensters -rapportages voor het voortgezet onderwijs en tijdens de gesprekken met de leerlingen en hun ouders. Zij noemden de leerling- en ouderpanels als een van de vele vormen van communicatie en betrokkenheid die de school stelselmatig organiseert.

De school benut steeds de gegevens uit de monitor sociale veiligheid, de rapportage audit praktijkonderwijs en de beschrijving van de plannen met de school in de notitie 'Realistisch ambitieus aan de slag'. Dit onderstreept het beeld van een structurele vorm van evaluatie en ontwikkeling.

Er is ruime documentatie voorhanden in de vorm van schoolplan, jaarplanning en scholingsmogelijkheden, die een solide basis lijken te vormen voor de borging en ontwikkeling van het excellentieprofiel. Maar belangrijker nog lijkt dat tijdens het gesprek met het bijna voltallige team, de grote eensgezindheid, gedrevenheid en draagvlak bij alle medewerkers om zich volgens het excellentieprofiel in te zetten voor een goede toekomst voor hun leerlingen, duidelijk naar voren kwam volgens de jury. Niet alleen een gemotiveerde visie van de schoolleiding en haar directe ondersteuners, maar ook de steun vanuit het hele team voor de aanpak van het excellentieprofiel bij medewerkers, leerlingen en hun ouders, overtuigen de jury van een gedegen duurzame borging daarvan. Concrete plannen voor de doorontwikkeling in de komende jaren geven eveneens vertrouwen in een goede bestending van het profiel.

Bevindingen jury over de externe erkenning en kennisdeling met andere scholen

De school deelt de specifieke aanpak van het excellentieprofiel regelmatig met andere scholen, zowel in de eigen stichting als in de regio. Juist ook aan collega-praktijkscholen en scholen voor voortgezet speciaal onderwijs wordt informatie gegeven. Ook brengen scholen werkbezoeken aan Winkler Prins praktijkonderwijs. Erkenning komt ook naar voren uit de vaak hechte en jarenlange samenwerking met lokale en regionale werkgevers die stageplaatsen aanbieden, wat niet zelden resulteert in een baan voor de leerlingen. Ook organisaties buiten het onderwijs tonen belangstelling voor deelname van medewerkers aan de certificeringstrajecten.

4. Procedure

Winkler Prins praktijkonderwijs heeft zich kandidaat gesteld voor het traject Excellente Scholen. Een school die zich kandidaat stelt voor het traject doorloopt de volgende fasen:

Fase 1 Aanmeldingsperiode

Elke school die wil deelnemen aan het traject levert een beschrijving van het excellentieprofiel aan.

Fase 2 Controle door inspectie

Na de sluiting van de aanmeldingsperiode controleert de inspectie of uw school over de waardering Goed beschikt en of er geen recente contra-indicaties zijn.

Fase 3 Voorbereidingsgesprek met de jury

De jury gaat in gesprek met de school over haar excellentieprofiel. De school verheldert onduidelijkheden, gaat in op vragen op het gebied van verantwoording, legt accenten en geeft aan wat er bij het bezoek aan de school te verwachten valt.

Fase 4 Jurybezoek

Twee leden van de onafhankelijke jury bezoeken uw school. Zij waarderen het excellentieprofiel mede aan de hand van de herkenbaarheid van het verhaal van de school in de onderwijspraktijk. Bovendien kijken ze naar de eenheid in de kwaliteit en de gedragenheid van het profiel op alle niveaus van de school, van bestuur tot leerling.

Fase 5 Rapportage en beoordeling

Na elk jurybezoek stelt de jury een rapport op. De jury geeft hierin haar bevindingen weer per onderdeel van het jurybezoek. Deze bevindingen zijn gebaseerd op de beschrijving van het excellentieprofiel van de school, dossieronderzoek, het startgesprek en het jurybezoek. Op basis van de bevindingen concludeert de jury of de school het predicaat toekomt en adviseert zij de inspecteur-generaal van het onderwijs over het wel of niet toekennen van het predicaat Excellente School.

Fase 6 Uitreiking predicaat

Het predicaat is geldig van 1 januari 2021 tot 1 juli 2025. De juryrapporten van de scholen die het predicaat krijgen, worden openbaar gemaakt.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-Loket (voor vragen) 088 6696060

JURYRAPPORT EXCELLENTE SCHOLEN

