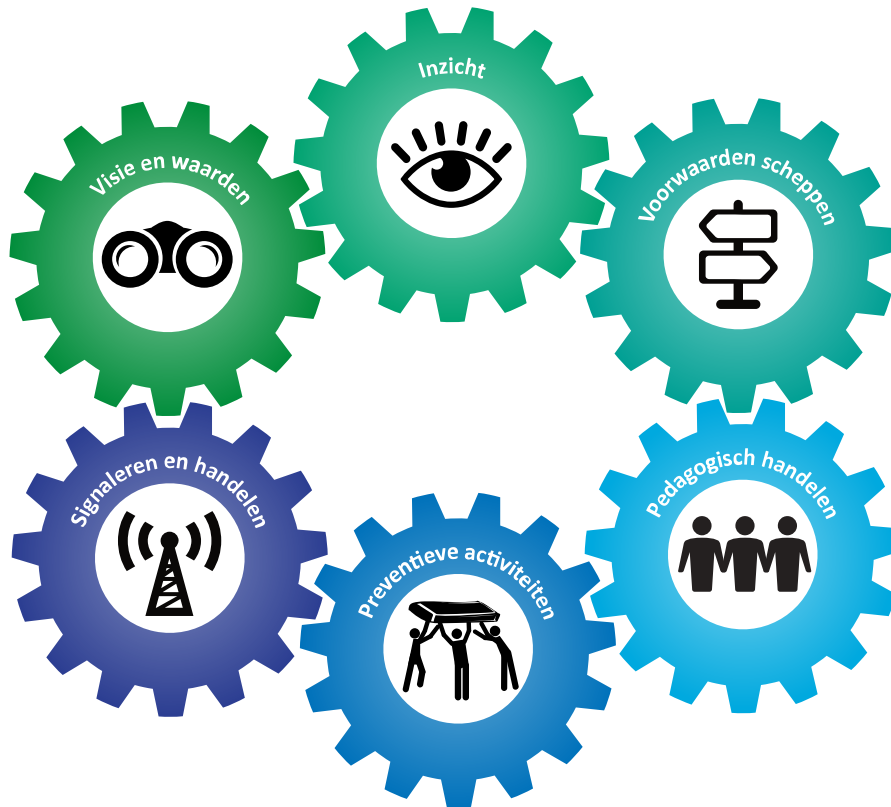


Schoolveiligheidsplan

obs de Regenboog | 11-07-2024



Inhoudsopgave

Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid
Kernwaarden
Burgerschapsopdracht

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid
Gedragscode personeel
Toezicht op veiligheid in en rond de school
Afspraken en regels in de klas

Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E
Incidentenregistratie

Monitoring

Veiligheidsmonitor
Andere activiteiten

Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen
Protocollen

Fysieke ruimte

Maatregelen

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen
Samenwerken met ouders
Samenwerken met partners

Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Ondersteuningsmogelijkheden

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Signaleren

Signaleren

Signaleren

Handelen

Acuut

Evalueren

Evalueren

Samenwerken

Samenwerken



Visie & waarden

Visie en waarden

Visie op sociale veiligheid

Obs de Regenboog is een openbare school waar iedereen welkom is. Wij omarmen de diversiteit en vinden het belangrijk dat wij een goede relatie hebben met kind ouders en school. Een belangrijke pijler van onze school is inclusief wereldburgerschap. We willen kinderen opvoeden tot actieve leden van de samenleving. Daartoe beschouwen we de groepen en de school als oefenplaats. De kinderen leren deel uit te maken van een gemeenschap die de groep en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. In verschillende lessen zoals de lessen uit onze methode voor sociale emotionele ontwikkeling KWINK leren kinderen zich verantwoordelijk te voelen voor de sfeer op school en voor het algemeen belang.

Kernwaarden

Wij zijn een Daltonschool in oprichting en werken vanuit onze visie aan de Dalton kernwaarden. De onderstaande drie kernwaarden hebben betrekking op de sociale veiligheid.

- Verantwoordelijkheid
- Vrijheid in gebondenheid
- Samenwerken

Op obs de Regenboog leren onze kinderen samen te werken en te spelen in een mini-maatschappij. We vinden het belangrijk dat ze respectvol met elkaar omgaan. We leren kinderen open te staan voor elkaar ongeacht welke afkomst of levensbeschouwelijke overtuiging je hebt. We leren kinderen verantwoordelijk te zijn voor hun eigen gedrag. Tevens leren ze samenwerken met diverse leerlingen, zodat ze goed voorbereid zijn op de diverse samenleving. We werken aan vrijheid in gebondenheid. Soms moet je ook samenwerken met een leerling die je zelf niet zou uitkiezen. Dat is de gebondenheid en hier leren kinderen van.

Burgerschapsopdracht

Met de hele school werken we aan inclusief wereldburgerschap. Vele lessen zijn geïntegreerd in onze methodes, zoals taal, nieuwsbegrip, Blink wereld. Daarnaast doen de kinderen vanaf groep 3 mee aan het programma STEVig. De STEVig lessen worden gegeven door vakdocenten vanuit hun eigen levensbeschouwing. Ze werken vanuit een thema en via een informatiebrief worden ouders meegenomen over de inhoud van deze lessen. In groep 1/2 wordt over onderwerpen gefilosofeerd en dat levert mooie gesprekken met kinderen op.

Afspraken en regels

Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Op onze school vinden we het belangrijk dat iedereen zich fijn en veilig voelt. We hebben daarom met elkaar een aantal schoolbrede leefregels opgesteld:

- respecteer elkaar
- luister naar elkaar
- zorg dat het rustig is in school
- houd je aan de afspraken
- help elkaar als dat nodig is
- wees zuinig op elkaar en op elkaars spullen

De leefregels worden aan het begin van het schooljaar met alle betrokkenen besproken en hangen zichtbaar in iedere groep. De leefregels staan ook in de hand-out van iedere groep en deze worden jaarlijks met de ouders gedeeld.

Gedragscode personeel

De gedragscode van STEV is hierbij van toepassing. Alle personeelleden zijn hiermee bekend. Tijdens de terugkomvergadering na de zomervakantie komt de gedragscode personeel op de agenda.

Documenten

[Gedragscode STEV](#)

Toezicht op veiligheid in en rond de school

We vinden het belangrijk dat er in en rond de school voldoende toezicht is. Het hele team is samen verantwoordelijk voor ieders veiligheid. We spreken elkaar aan als gedrag niet oké is. Buiten staat een schuur en hebben we een tuin met bomen en struiken. Hierachter kunnen kinderen zich verstoppen en schuilhouden.

We hebben de schoolafpraak dat je wel achter de schuur langs mag rennen, maar dat je niet achter de schuur mag blijven spelen. Dit geldt ook voor de bosjes. Je mag er achter langs rennen, maar je mag niet spelen op plekken waar je niet gezien wordt.

Afspraken en regels in de klas

Wij hebben op schoolniveau leefregels gemaakt die in alle groepen zichtbaar en bekend zijn. Daarnaast leren wij kinderen met behulp van de methode KWINK aan de vijf competenties te werken, zodat zij gewenst gedrag laten zien.



Inzicht

Veiligheidsrisico's en incidenten

RI&E

Vanuit de stichting wordt planmatig de RI&E uitgevoerd. Hier is een verslag van met aanbevelingen. De punten uit de aanbevelingen worden opgepakt. Een aantal punten worden door STEV opgepakt en wat op schoolniveau kan wordt door onze conciërge opgepakt. Jaarlijks worden de punten nagelopen en geevalueerd.

Incidentenregistratie

Incidenten worden vastgelegd in Parnassys op leerlingniveau. Van ieder incident leren we en de punten hieruit worden met het hele team besproken. Op deze manier hopen we nieuwe incidenten te voorkomen.

Monitoring

Veiligheidsmonitor

We nemen medio maart de kindbegripvragenlijst in de groepen 6 tot en met 8 af over de veiligheid in en rondom school. De uitkomst wordt door onze de leerkrachten en kwaliteitscoördinator bekeken en indien nodig worden er interventies gedaan.

Andere activiteiten

Wij vinden het belangrijk dat er met iedere leerling kindgesprekken gevoerd worden. Het kan voorkomen dat hieruit signalen komen waar we iets mee moeten doen. De leerkracht kan advies vragen aan de interne contactpersoon, waarna er een interventie gedaan kan worden.

Daarnaast komt het voor dat er signalen komen uit de groepsbesprekingen,

10-minutengesprekken met kind en ouders en vanuit de medezeggenschapsraad.

Op ieder signaal voeren wij met de betreffende personen vertrouwelijke gesprekken met als doel de veiligheid in school te waarborgen.



Voorwaarden scheppen

Organisatie

Taken beleggen

In de schoolgids staat beschreven hoe we omgaan met de veiligheid op school. De schoolgids staat op onze eigen website en is te vinden via scholen op de kaart.

Documenten

[Klachtenregeling STEV](#)

Protocollen

Binnen STEV zijn hiervoor protocollen aanwezig, die door onze school gehanteerd worden.

Documenten

[Meldcode](#)

[Anti pest protocol](#)

[Privacy](#)

[Klokkenluidersregeling](#)

[Klachtenregeling](#)

Fysieke ruimte

Maatregelen

We zijn alert op signalen van leerlingen, ouders en collega's. We pakken signalen op en bespreken met elkaar hoe we onveilige situaties kunnen voorkomen. Daarnaast hebben we een RI&E plan dat wij met elkaar actueel

houden.

Documenten

[Plan van aanpak RI&E](#)

Samenwerken

Samenwerken met leerlingen

Wij werken schoolbreed met de sociaal emotionele methode KWINK. Tijdens de lessen komen diverse thema's aan bod, waarbij we inzetten op een fijne sfeer op school en in de groep. Daarnaast zijn we een Daltonschool in oprichting waarbij samenwerken één van de kernwaarden is. In de hele school wordt er op diverse momenten van de dag samen gewerkt.

Samenwerken met ouders

Het is belangrijk om een goede relatie met ouders en hun kinderen te hebben. Samen zijn we verantwoordelijk voor een goede sfeer op school en in de groepen. Bij verschillende activiteiten betrekken we ouders bij onze school. Er zijn kijklessen, groepsactiviteiten waaraan ouders kunnen deelnemen en koffieochtenden. Via de weekparro houden we ouders op de hoogte van wat er in de groepen gebeurt. Ouders kunnen hun vragen stellen via de parro of door een afspraak te maken op school. We bespreken in de ouderraad en de medezeggenschapsraad de verwachtingen van elkaar en communiceren via de nieuwsbrieven naar alle ouders.

Documenten

[Hoe gaan we met elkaar om?](#)

Samenwerken met partners

Binnen Voorthuizen werken we samen met de gemeente Barneveld. In het platform jeugd Barneveld spreken we over de samenwerking binnen de verschillende organisaties. Daarnaast is er ook een overleg tussen alle IB-ers in Voorthuizen. Op deze manier werken we samen aan de sociale veiligheid op regionaal gebied.



Pedagogisch handelen

Pedagogisch vakmanschap

Pedagogisch vakmanschap

Samen met het team bespreken we regelmatig de normen en waarden die we met elkaar willen uitdragen. We hebben leefregels met elkaar afgesproken en deze worden in alle groepen levendig gehouden. In deze tijd staan we soms voor lastige uitdagingen. We bespreken onderling de alledaagse situaties uit de klassen die raken aan de sociale veiligheid. Hoe begrenzen we? We maken duidelijke schoolbrede afspraken en ondersteunen elkaar bij lastige situaties. Daarnaast maken we gebruik van de methode KWINK, zodat we de kinderen helpen bij hun sociale emotionele ontwikkeling.

Team

Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

We streven naar zoveel mogelijk schoolbrede afspraken. We zijn een Daltonschool in op richting, waarbij we de kernwaarde reflecteren op ons zelf toepassen. We bespreken gezamenlijk casussen waarvan we leren en elkaar tips geven. We werken aan een professionele schoolcultuur, waarbij we met elkaar afspraken maken over ons pedagogisch handelen.

Ouders

Afstemming van de pedagogische taak met ouders

De opvoedtaken vallen onder de verantwoordelijkheid van de ouders. De school is verantwoordelijk voor de de kwaliteit van het onderwijs. We omarmen de verschillen en dragen uit dat we respectvol met elkaar om moeten gaan.



Preventie

Leerlingen

Activiteiten

Wij doen jaarlijks mee met de week tegen pesten. We weten dat we dit onderwerp regelmatig onder de aandacht moeten brengen. Daarnaast besteden we veel aandacht aan mediawijsheid en worden er vanuit de lessen van KWINK belangrijke onderwerpen besproken, zoals hoe om te gaan met groepsdruk. We besteden in de midden- en bovenbouw aandacht aan Paarse vrijdag en doen de bovenbouw groepen mee met gastlessen vanuit bureau Halt.

Ondersteuningsmogelijkheden

We starten het schooljaar met de 'gouden weken'. In deze weken besteden we veel aandacht aan een positieve groepsvorming. De leerkrachten onderhouden een warme band met de leerlingen, zodat ze bepaalde onderwerpen bespreekbaar durven maken. We hebben positieve leefregels opgesteld en deze bespreken we regelmatig met elkaar. De leerkrachten houden de dynamiek van de groep duidelijk in de gaten. Daarnaast onderhouden we een goed contact met alle ouders.

Personeel

Deskundigheidsbevordering

Binnen de STEV-academie worden verschillende trainingen aangeboden. Tevens wordt er door de gemeente Barneveld en de samenwerkingsverbanden ook preventie trainingen aangeboden.



Signaleren

Signaleren

Signaleren

Ieder jaar gaat de interne contactvertrouwenspersoon de groepen langs om zichzelf voor te stellen en uit te leggen waar kinderen voor bij haar terecht kunnen komen.

De collega's worden jaarlijks geïnformeerd dat ze bij de interne contactvertrouwenspersoon terecht kunnen of dat ze gebruik willen maken van de externe vertrouwenspersoon.

De collega's kunnen hun zorgen over een leerling altijd bespreken met de kwaliteitsmedewerker en die helpt hun verder met zorgcoördinatie.

In iedere groepsmap zit het stappenplan meldcode. Indien nodig worden deze stappen in gang gezet.

Handelen

Acuut

Met het team bespreken we jaarlijks het protocol grensoverschrijdend gedrag. Incidenten worden in Parnassys vastgelegd en intern met elkaar besproken hoe we dit kunnen voorkomen. In een professionele schoolcultuur durven we elkaar aan te spreken op gedrag dat niet oké zou zijn. Daarnaast is het goed om de onderwerpen uit dit digitaalveiligheidsplan met elkaar tijdens een teamvergadering te bespreken.

Evalueren

Evalueren

Documenten

[Als een ramp de school betreft](#)

Samenwerken

Samenwerken

Zie onderdeel evalueren.

