

Schoolgids 2023 - 2024

Van A tot Zyp



Openbare basisschool De Zyp

Voorwoord

Beste ouder/verzorger, beste lezer,

Op De Zyp is iedereen welkom en mag je jezelf zijn. Wij leren onze leerlingen leren. Daarmee geven we hen vertrouwen in hun kwaliteiten en talenten. Wij begeleiden de kinderen in hun leerproces in een veilig en pedagogisch klimaat, met duidelijke afspraken, rust en structuur.

Basisschool De Zyp is een school in de wijk Alteveer-Cranevelt in Arnhem-Noord. Ons groene plein geeft kinderen ruimte om ook buiten in de natuur te leren. Met de ouders en de kinderen dragen we zorg voor onze groene omgeving. We hebben aandacht voor kunst en cultuur en daarnaast zijn we ook sportief.

Niet alleen onze leerlingen, maar ook het team van basisschool De Zyp is voortdurend in ontwikkeling in een professionele leergemeenschap. Elke dag doen we ons best om het steeds een beetje beter te doen, want wij geloven dat ieder kind alles kan leren.

Op De Zyp hebben we een prettige samenwerking met ouders in verschillende raden en werkgroepen. Ouders zijn belangrijk tijdens de schoolloopbaan van hun kind. Samen met de ouders en kinderen zorgen we ervoor dat het fijn is op onze school. Na acht jaar op basisschool De Zyp zijn onze leerlingen goed voorbereid op het voortgezet onderwijs en de nieuwe weg die zij inslaan.

In de schoolgids van basisschool De Zyp voor schooljaar 2023-2024 vindt u informatie over onze school. De onderwerpen staan van A tot Z. Zo kunt u de informatie die u nodig heeft snel vinden. Deze schoolgids is gericht op praktische zaken. Onderwijskundige onderwerpen behandelen we kort. In ons meerjaren schoolplan en het jaarplan worden onderwijskundige onderwerpen uitgebreider beschreven. Naast deze schoolgids gebruiken wij Social Schools om ouders te informeren over onder andere vakanties, studiedagen en activiteiten.

Het team van De Zyp gaat er weer een fijn schooljaar van maken.

Namens het team,

Alex Saalmink

Van A tot Zyp

Adres

Basisschool De Zyp

Locatie onderbouw, tevens postadres
Peter van Anrooylaan 3
6815 GT Arnhem
026 - 4422401

Locatie Bovenbouw
Eduard van Beinumlaan 28
6815 GD Arnhem
026-4431281

e-mail: dezyp.info@floresonderwijs.nl
website: www.dezyp.nl

Bewegingsonderwijs

Onze kleutergroepen gymmen in het speellokaal op de Peter van Anrooylaan. Vanaf groep 3 wordt er gegymd in de sportzaal aan de Viottastraat. Bijna alle leerkrachten hebben een bevoegdheid om gymlessen te geven.

De gymlessen voor de groepen 3 t/m 8 zijn op maandag en donderdag. Op maandag wordt de gymles verzorgd door de eigen leerkracht met een bevoegdheid en op donderdag door de vakdocent bewegingsonderwijs.

Leerlingen krijgen een afwisselend aanbod van spelletjes en toestellen. Ook worden er soms gastlessen gegeven door trainers van sportclubs. Dit doen we om onze leerlingen met verschillende sporten kennis te laten maken.

Ieder jaar bieden wij een aantal stagiaires van de ALO (Lerarenopleiding Lichamelijke Opvoeding) een stageplek, zij worden opgeleid tot gymdocent.

Brengen en halen

Iedere morgen gaan om 08.15 uur de deuren van de school open voor onze leerlingen. De leerlingen van groep 1 tot en met 4 worden tot aan de ingang gebracht. Daar worden de kinderen ontvangen door een leerkracht. De kinderen van groep 5 tot en met 8 komen zelfstandig naar binnen. Zij worden door hun leerkracht buiten of bij de deur van het lokaal ontvangen. Om 8.30 uur starten de lessen.

We sluiten de schooldag graag rustig af met de kinderen. We vragen u daarom om niet te vroeg naar het plein te komen. Aan het einde van de schooldag komen de leerkrachten samen met de leerlingen naar buiten.

Buitenschoolse opvang

De Zyp heeft een goede samenwerking met kinderopvang SKAR. Op de locatie Peter van Anrooylaan hebben zij ruimtes ter beschikking. Wilt u meer informatie over de voor- en/of naschoolse opvang bij de SKAR dan kunt u informatie vinden op www.skar.nl.

Communicatie en contact

Social Schools

Onze communicatie met ouders verloopt via Social Schools. Deze communicatie-app zorgt voor korte lijnen tussen school en ouders. U kunt Social Schools gebruiken voor berichten aan de leerkrachten en voor het ziekmelden van uw kind. Iedere week ontvangt u van ons de wekelijkse nieuwsbrief via Social Schools.

Leerkrachten gebruiken Social Schools ook voor de informatie die van belang is voor de eigen groep. Wilt u iets doorgeven aan de leerkracht of u wilt hem/haar spreken, dan kunt u via deze app een bericht sturen. De leerkracht neemt op zijn of haar werkdag na 15.00 uur contact met u op als dit nodig is. Het kan voorkomen dat het twee werkdagen duurt voordat u een reactie krijgt. Niet alle leerkrachten zijn alle dagen aanwezig.

In noodgevallen willen we u altijd kunnen bereiken. Als uw contactgegevens veranderen, kunt u dit zelf aanpassen in Social Schools.

Onze medewerkers zijn via Social Schools bereikbaar. Ook telefonisch zijn wij bereikbaar. De contactgegevens staan bij ons adres. De directeur is telefonisch bereikbaar en op mailadres: dezyp.directie@floresonderwijs.nl.

Oudergesprekken

Wij houden u graag op de hoogte hoe het met uw kind gaat. Dit doen wij via een rapport, maar ook door middel van gesprekken met ouders. We starten aan het begin van het schooljaar met de omkeer-gesprekken. In dit gesprek vertelt u als ouder over uw eigen kind.

In februari en juli wordt u uitgenodigd voor een rapportgesprek dat gaat over de ontwikkeling van uw kind. Voorafgaand aan deze gesprekken krijgt uw kind zijn of haar rapport.

De data waarop oudergesprekken plaatsvinden, vindt u in de agenda op Social Schools. Voor algemene (groeps-)informatie organiseren wij ouderavonden. Ook deze vindt u in de agenda van Social Schools.

Chromebooks en iPads

Op De Zyp maken we gebruik van digitale middelen, zonder daarbij te vergeten dat schrijven en tekenen met potlood en pen belangrijk zijn.

Binnen alle groepen zijn apparaten voorhanden. In groep 1/2 en groep 3 zijn er iPads. In de groepen 4 tot en met 8 wordt gebruikgemaakt van Chromebooks. De Chromebooks en iPads zijn een middel om ons onderwijs te verrijken.

Aan het begin van ieder schooljaar worden afspraken gemaakt over het gebruik van de apparaten. Smartphones worden op onze school niet gebruikt. De school draagt geen verantwoordelijkheid voor meegebrachte smartphones.

Culturele vorming

Een deel van ons team is getraind tijdens het traject CMK (Cultuur Met Kwaliteit) van Het Rozet. Zij hebben geleerd om de kinderen meer procesmatig, onderzoekend te laten werken, en minder gericht te zijn op het eindproduct. Het creatief denken van de kinderen wordt hiermee bevorderd. Deze werkwijze vindt een plek in De Zyp, vooral bij de vakken handvaardigheid en tekenen. Voor muziekonderwijs gebruiken we '1,2,3 zing', die anders dan de naam doet vermoeden, veel meer laat ontwikkelen dan alleen zang.

We nemen deel aan het PR8 cultuurproject van Het Rozet. Kinderen bezoeken hierdoor tijdens hun basisschooltijd de belangrijkste Arnhemse kunstinstellingen. Daarnaast werken we ook samen met Hart en Have. De lessencyclus van Hart en Have gaat over de omgeving van onze school.

Florēs onderwijs

Onze school maakt deel uit van de stichting Florēs Onderwijs. Florēs Onderwijs zet zich in om met goed onderwijs alle kinderen in Arnhem en omstreken gelijke kansen te bieden. Dat doen we, als community van 900 onderwijsprofessionals, vanuit de overtuiging dat ieder kind alles kan leren. Alleen als we dat *geloven*, kunnen we kinderen versted laten staan van hun eigen kunnen.

Vanuit die overtuiging bereiden we al onze leerlingen zo goed mogelijk voor op hun toekomst. We werken daarbij zoveel mogelijk samen, op en vanuit onze 33 scholen. Met elkaar, leerlingen en ouders/verzorgers, onderwijs- en maatschappelijke partners. Samen creëren we een omgeving waarin leren en ontwikkelen voorop staan: in het klaslokaal en daarbuiten.

Meer informatie is te vinden op www.FloresOnderwijs.nl. College van Bestuur en Raad van toezicht zijn bereikbaar via info@FloresOnderwijs.nl.

Fietsenstalling

Sommige kinderen komen op de fiets naar school. We vragen aan de kinderen om de fiets in de fietsenstalling of fietsenberging te zetten. Voor de groepen 1 tot en met 4 zijn er fietsenrekken te vinden naast de hoofdingang van de kleuterafdeling. Voor de groepen 5 tot en met 8 is er een fietsenberging naast de ingang van de gymzaal beschikbaar. Aan het einde van de schooldag wordt de fietsenberging afgesloten.

Foto

Schoolfotograaf

Eén keer per jaar komt bij ons op school een fotograaf die foto's van uw kind en een groepsfoto maakt. U wordt hierover tijdig geïnformeerd. Broers en zussen die nog samen op school zitten mogen samen op de foto.

Foto's op Social Schools

Op de groepspagina in Social Schools worden foto's van activiteiten op school gedeeld. We gaan er vanwege privacy uiterst voorzichtig mee om. Wij vragen uw toestemming voor het maken en publiceren van foto's. U kunt dit aangeven in de Social Schools app.

Hoofdluis

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Dit wordt gedaan door hulpouders. Wilt u zelf uw kind ook regelmatig controleren? Kammen blijkt de allerbeste remedie tegen hoofdluis te zijn!

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u ergens ontevreden over bent. In eerste instantie kunt u hiervoor terecht bij de leerkracht van uw kind. Mocht u er samen niet uitkomen dan zal de leerkracht u doorverwijzen naar de directeur of de interne vertrouwenspersoon. U kunt ook zelf de stap zetten naar de interne vertrouwenspersoon.

Interne vertrouwenspersoon

Elke ouder, kind of personeelslid kan een beroep doen op de interne vertrouwenspersoon. Op de zyp zijn twee interne vertrouwenspersonen die kunnen ondersteunen bij het indienen van een klacht. Als het nodig is om uw klacht over te dragen naar de externe vertrouwenspersoon dan zorgen zij ervoor dat dit zorgvuldig uitgevoerd wordt door middel van een warme overdracht.

De interne vertrouwenspersonen van De Zyp zijn:

Anja Geertse: anja.geertse@floresonderwijs.nl

Heidi de Weijer: heidi.deweijer@floresonderwijs.nl

De interne vertrouwenspersonen worden jaarlijks geschoold zodat zij hun taak goed kunnen uitvoeren. Uiteraard wordt elk gesprek vertrouwelijk behandeld.

Meer informatie over de klachtenregeling of statuten kunt u vinden op de website van de stichting.

Leerlingenraad

Op onze school is er een leerlingenraad. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen van groep 5 tot en met 8. De leerlingen in deze raad vertegenwoordigen alle leerlingen van de

school. Voordat zij met de directeur in gesprek gaan, halen ze informatie op in de groep. De raad bespreekt dan altijd onderwerpen die alle kinderen aangaan. Met hulp van de directeur worden thema's uitgewerkt. Na de bijeenkomst bespreken ze de belangrijkste onderwerpen en acties met de klas. Ieder jaar zitten er andere kinderen in de leerlingenraad.

Met een leerlingenraad willen wij de betrokkenheid van de leerlingen vergroten en hun verantwoordelijkheid voor schoolse zaken bevorderen. De leerlingen leren wat realistisch en haalbaar is om aan te pakken. Door de leerlingen een eigen stem te geven binnen de school, weten ze dat ze meetellen. De leerlingen maken zo spelenderwijs kennis met en leren over de democratische beginselen en actief burgerschap.

Leerlingvolgsysteem

Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen op verschillende manieren.

Focus PO 1 - 2

Focus PO is een onderwijssysteem dat ons ondersteunt bij het maken van opbrengstgericht en passend onderwijs. Door gebruik te maken van leerdoelen in groep 1/2 die aansluiten bij de doelen in groep 3 worden de doorgaande leerlijnen geborgd en is er goed zicht op de ontwikkeling van elke leerling. Het gebruik van Focus PO 1-2 bestaat uit 2 onderdelen; een regulier en een thematisch aanbod. Het reguliere aanbod is er altijd en bestaat uit drie componenten: regels & routines, de speel werkomgeving en buitenspelen & gym. De overige doelen komen aan bod binnen de thema's die worden aangeboden. Hierdoor wordt er door het hele jaar geregistreerd en is er altijd een actueel overzicht van de ontwikkeling van de kinderen. Dit systeem geeft de leerkrachten zicht op de totale ontwikkeling van het kind en is daarmee van belang voor het goed begeleiden van de kinderen.

Focus PO 3 - 8

De doorgaande lijn wordt ook na groep 1/2 voortgezet. Doorlopende leerlijnen lopen door tot en met groep 8. Het systeem ondersteunt de twee manieren van lesgeven: speels en thematisch in de groepen 1-2 en formeel en methodisch in de groepen 3-8. Het schoolaanbod is leidend en lesmethodes kunnen op drie manieren worden ingezet: ze worden met aanpassingen gevolgd, ze worden ingezet als bronnenboek of ze zijn onderdeel van een grotere leermiddelenmix. Voor individuele leerlingen kan Focus PO het ontwikkelingsperspectief organiseren met behulp van vertraagde (of versnelde) leerlijnen.

Cito leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van onze leerlingen te volgen, maken we gebruik van methodegebonden en niet-methodegebonden toetsen. Wij nemen halfjaarlijks de toetsen van het volgsysteem Leerling in Beeld (voorheen CITO) af. Deze toetsen zijn landelijk genormeerd en daardoor zijn de resultaten van ieder individueel kind te vergelijken met de gemiddelde resultaten op het betreffende onderdeel. Resultaten worden op school-, groeps- en kindniveau gebruikt om ons onderwijsaanbod te evalueren, bij te stellen en te verbeteren. In groep 8 maken alle leerlingen in Nederland een verplichte doorstroom toets. Wij maken gebruik van de Cito Centrale doorstroom toets.

Centrale Eindtoets

Hieronder treft u een overzicht aan van de gemiddelde Cito-scores op De Zyp ten opzichte van het landelijke gemiddelde in de afgelopen jaren.

	2021	2022	2023
Gemiddelde score Basisschool de Zyp	539.1	536.0	536.3
Landelijk gemiddelde score	534.5	534.8	535.3

Referentieniveaus

Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (F) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (S) is voor leerlingen die meer aankunnen.

Voor basisschooll leerlingen geldt dat zij minimaal het eindniveau 1F halen voor taal en rekenen. Het is onze ambitie dat minimaal 95% van alle kinderen onze school verlaat met een taal- en rekenniveau van minstens 1F. Daarnaast streven wij ernaar dat minimaal 78% onze school verlaat met een taalniveau van 2F en een rekenniveau van 1S.

referentieniveau us eindtoets	2018	2019	2021	2022	2023	ambities
rekenen	1F 97 1S 38	1F 100 1S 35	1F 97 1S 74	1F 86 1S 64	1F 97,2 1S 55,6	1F 98,3 1S 67
lezen	1F 97 2F 90	1F 100 2F 78	1F 100 2F 82	1F 96 2F 79	1F 97 1S 75,3	1F 98,3 2F 88
taalverzorging	1F 100 2F 54	1F 98 2F 60	1F 97 2F 68	1F 96 2F 57	1F 94,4 1S 61,1	1F 98,3 2F 80

De ontwikkeling van kinderen

Het kan zijn dat het leren of de ontwikkeling van een kind meer dan gemiddelde aandacht nodig heeft. In dat geval heeft u met de leerkracht en de kwaliteitscoördinator een gesprek over mogelijkheden voor ondersteuning. Het kan zijn dat er aanvullend materiaal of een tijdelijke onderwijssteuning door de remedial teacher aangeboden wordt.

Soms moet er een externe instantie ingeschakeld worden. Er kan ook samen besloten worden dat een kind een jaar overdoet of misschien naar een andere school gaat.

Op De Zyp houden we ook rekening met leersterke kinderen. Zij krijgen Levelwerk. Dit is een verbreed of verdiept aanbod dat past bij hun ontwikkeling. Een leerling komt hiervoor in aanmerking als we resultaten zien die ruim boven het gemiddelde zijn. Ook de werkhouding en taakaanpak zijn hierbij belangrijk. De Levelwerkers worden begeleid op inzet, plannen, discipline en doorzetten, zelfstandigheid, hulp vragen en omgaan met fouten.

Lesmethoden

Lesmethoden geven de leerkrachten houvast en overzicht in de leerstof. Op De Zyp gebruiken wij de volgende methoden:

Aanvankelijk lezen:	Veilig leren lezen
Begrijpend lezen:	Nieuwsbegrip
Bewegingsonderwijs	Bewegen in het basisonderwijs
Engels:	Take it Easy
Kleuteronderwijs:	Kleuterplein / Focus PO (doelen)
Muziek:	123zing
Rekenen:	Wereld in Getallen 5
Schrijven:	Pennenstreken
Sociaal emotionele ontwikkeling:	KiVa
Taal en spelling:	Staal
Technisch lezen:	Estafette
Wereldoriëntatie:	De Zaken van Zwijsen (Tijdzaken, Wereldzaken en Natuurzaken)

Organisatie groepen

Onze school telt 250 leerlingen verdeeld over 10 groepen. De groepen zijn verdeeld over twee gebouwen:

In de onderbouw:

Groep 1/2a en 1/2b

Groep 3, 4, 5

In bovenbouw:

Groep 5/6 en 6

Groep 7, 8a en 8b

De groepen 1/2 zijn combinatiegroepen van jongste en oudste kleuters. Vanaf groep 3 hebben we voornamelijk leerstofjaarklassen. Dit betekent dat kinderen uit een leerjaar en dezelfde leeftijdsgroep bij elkaar in een groep zitten. Soms hebben we combinatiegroepen. Er is veel aandacht voor rekenen, taal en spelling oftewel de basisvaardigheden. Deze lessen worden vanuit het model Expliciete Directe Instructie (EDI) gegeven. Er wordt op bepaalde momenten groepsdoorbrekend gewerkt. Dit kan op thema zijn, maar ook vakgericht. Hierbij werken de leerlingen uit de verschillende groepen samen aan opdrachten en activiteiten.

Ouderbetrokkenheid

De Zyp heeft drie actieve organen waarin ouders betrokken zijn bij de school:

- De Ouderraad. Zij draagt zorg voor het organiseren van activiteiten en helpt en denkt mee bij

de inrichting van de school (buiten, binnen en de bibliotheek)

- De medezeggenschapsraad. Een verplicht orgaan bestaande uit drie ouders en drie

leerkrachten die meedenken en beslissen over het beleid van de school.

- De Ouderklankbordgroep. Dit orgaan overlegt met de directie waarbij de mening over nieuwe plannen wordt gevraagd en komt met thema's naar de directie die leven onder de ouders.

Met alle hulp van ouders kunnen wij leuke activiteiten organiseren en buiten de school bezoeken. Voor de begeleiding plaatst de leerkracht een oproep op Social Schools. Wilt u uw tijd ook inzetten voor de hele school, dan kunt u zich aanmelden als klassenouder, bij de ouderraad of een van hun werkgroepen.

Wij zien ook het belang van het educatief partnerschap met ouders. Dit betekent dat we ouders bijvoorbeeld betrekken bij de begeleiding van hun kind(eren) tijdens thuisopdrachten.

Ouderklankbordgroep

De Zyp heeft een ouderklankbordgroep. Deze groep ouders overlegt regelmatig met de directie om te vertellen over wat er bij ouders leeft. De directie kan op haar beurt voorgenomen plannen voorleggen aan de ouderklankbordgroep. Meer informatie vindt u op onze website, onder 'Geledingen - ouderklankbord'.

Ouderraad (OR)

De ouderraad houdt zich bezig met de organisatie van allerlei activiteiten, zoals feesten, sporten en projecten. Dit alles gebeurt in samenwerking met de eventmanager van onze school.

Vele handen maken licht werk. De vrijwillige inzet van ouders in de diverse commissies draagt bij aan een fijn schooljaar.

De volgende commissies zijn actief:

- Feestcommissie
- Sportcommissie
- Binnen en buiten commissie
- Bibliotheekcommissie

Meer informatie over de ouderraad vindt u op onze website onder 'geledingen - ouderraad'. E-mailadres: dezyp.or@floresonderwijs.nl

Ouderbijdrage

In oktober/november vraagt de ouderraad u om een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage gebruiken we voor bijvoorbeeld excursies, feestdagen, sporttoernooien etc. Als richtbedrag hanteren we € 85,- per kind per jaar. Hiervan is €30 euro bedoeld voor de organisatie van de tussenschoolse opvang. Kinderen van ouders die geen bijdrage kunnen betalen, worden niet uitgesloten van activiteiten.

Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school binnen Florēs Onderwijs heeft een Medezeggenschapsraad (MR). De MR is een democratisch gekozen overlegorgaan waarin zowel vertegenwoordigers van ouders als

medewerkers zitting hebben. Voor een aantal beleidsvoornemens is de directie verplicht advies of instemming te vragen aan (een deel van) de MR, zoals bij groepsverdeling, begroting en schoolplan. Naast de MR op schoolniveau, heeft ook Flores onderwijs een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, de GMR.

Meer informatie over de medezeggenschapsraad vindt u op onze website onder 'Geledingen - MR'. E-mailadres: dezyp.mr@floresonderwijs.nl

Pauze en pleinwacht

Onze school heeft een continuooster, alle kinderen blijven in de pauze op school. De leerkrachten lunchen samen met de kinderen om 12.15 uur. De pleinwacht medewerkers houden toezicht tijdens het buitenspelen van 12.30 uur tot 13.00 uur. Er loopt ook iemand van ons vaste personeel buiten. De pleinwacht medewerkers zijn vrijwilligers, zij hebben een basiscursus pedagogisch handelen en/of de KiVa training gevolgd en een verklaring omtrent gedrag (VOG) overlegd.

Podiumvoorstelling

Voorstellingen zijn een mooi 'podium' om te laten zien hoe wij cultuur en creativiteit vormgeven binnen de school. Twee keer per jaar bereiden de kinderen onder begeleiding van hun leerkracht een optreden voor.

U bent van harte uitgenodigd om te komen kijken naar de voorstelling die uw kind met de klas. De data van de podiumvoorstellingen worden in de agenda op Social Schools gecommuniceerd.

Privacyverklaring Florēs Onderwijs

De Zyp is onderdeel van Stichting Florēs Onderwijs. Wij hebben ons privacybeleid en onze privacyverklaring op stichtingsniveau opgesteld.

Welke persoonsgegevens wij verzamelen en gebruiken, met welk doel wij dit doen, hoe wij ervoor zorgen dat deze persoonsgegevens goed zijn beveiligd en welke rechten u heeft ten aanzien van de gegevens van uw kind(eren) kunt teruglezen op de website van de stichting floresonderwijs.nl

Schooladvies

Kinderen krijgen in groep 7 een voorlopig advies op basis van 7 jaar onderwijs. Dit wordt vastgesteld door de adviescommissie die bestaat uit de leerkrachten van groep 6 en 7, de kwaliteitscoördinator en de directeur.

Cito-resultaten, de resultaten op methodische toetsen, de werkhouding, de sociaal-emotionele vaardigheden en observaties worden meegenomen in het advies. In het rapportgesprek in juni/juli wordt dit advies met de ouders én leerlingen besproken.

Kinderen krijgen in groep 8 in februari het definitieve advies. De adviescommissie bestaat nu uit de leerkrachten van groep 7 en 8, de kwaliteitscoördinator en de directeur. In april is de centrale eindtoets (CET). In een enkel geval kan de uitslag hiervan nog leiden tot een

bijstelling van het advies naar boven.

Schooltijden

Hieronder vindt u de schooltijden.

groep 1 t/m 4

maandag, dinsdag en donderdag 8:30 - 14:45 uur

woensdag en vrijdag 8:30 - 12:00 uur

groep 5 t/m 8

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 8:30 - 14:45 uur

woensdag 8:30 - 12:00 uur

Schoolvakanties en studiedagen

dag	datum	opmerking
maandag	27 augustus 2023	Eerste schooldag
maandag t/m vrijdag	16 oktober t/m 20 oktober	Herfstvakantie
maandag t/m vrijdag	25 december t/m 5 januari 2024	Kerstvakantie
maandag t/m vrijdag	12 februari t/m 16 februari	Voorjaarsvakantie
maandag	1 april	Tweede paasdag
maandag t/m vrijdag	29 april t/m 10 mei	Meivakantie
maandag	20 mei	Tweede pinksterdag
vrijdag	5 juli	Start zomervakantie

Studiedagen 2022-2023

In het nieuwe schooljaar zijn de studiedagen op de volgende momenten gepland:

1. Vrijdag 13 oktober 2023
2. Woensdag 6 december 2023
3. Vrijdag 23 februari 2024
4. Maandag 18 maart 2024
5. Dinsdag 2 april 2024
6. Maandag 24 juni 2024

Op de volgende dag zijn alle leerlingen om 12.00 uur vrij.

1. Vrijdag 23 december 2023
2. Vrijdag 5 juli 2024 (De laatste vrijdag voor de zomervakantie.)

Sociaal emotionele ontwikkeling

KiVa

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee wordt de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Het motto van KiVa luidt dan ook: 'Samen maken wij er een fijne school van!'

KiVa is goedgekeurd door het Nederlands Jeugdinstituut (NJI) en het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school. Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt!

Speerpunten 2022 - 2023 in het kort

Op weg naar een nieuwe visie

Het afgelopen schooljaar heeft het team van onze school de visie van de school tegen het licht gehouden. De huidige visie, met het motto: Eigenwijs onderwijs werd in mindere mate gedragen, waardoor de behoefte om te herijken is ontstaan.

De teamsessies hebben geleid tot een concept visie met het motto: Buitengewoon Onderwijs. Onze school staat immers op een buitengewone plaats met buitengewone kinderen die buitengewoon goed onderwijs verdienen.

Het aankomende schooljaar zal de visie worden uitgewerkt en aan ouders, externen ed. worden gepresenteerd.

Eigenaarschap, leren leren - Gedrag is een vak

Wij leren onze leerlingen leren en willen onze leerlingen eigenaar maken van hun eigen leerproces. Aankomend jaar willen wij onderzoek doen naar een meer opbrengstgericht en handelingsgerichte wijze om deze vaardigheden aan te bieden. We gaan ervan uit dat geen enkel kind zomaar iets doet en kinderen het vertrouwen moeten krijgen om zelfstandig te kunnen zijn.

Kinderen worden zelfstandig als wij hen laten oefenen met de juiste vaardigheden. Denk hierbij aan het leren plannen, reflecteren, organiseren en samenwerken. Wij willen aankomend schooljaar onderzoeken of wellicht de leerlijn: Leren denken meer passend is voor onze leerlingen.

Bij ons leren de kinderen in groep 1/2 al zelf hun werk in te plannen en vanaf groep 3 werken kinderen met een weektaak.

Het traject 'op weg naar eigenaarschap' is een meerjarentraject. Leerkrachten en leerlingen leren om zich vanuit nieuwsgierigheid, mogelijkheden en ambitie meer regie over eigen handelen verder te ontwikkelen.

Expliciete directe instructie model (EDI)

Naast het traject 'op weg naar eigenaarschap' hebben we onze vaardigheden met betrekking tot de instructie verbeterd. Onze focus ligt hierbij op het vak rekenen. Vanuit data-onderzoek en resultaten geven wij vorm aan onze werkwijze. Hiermee willen we de resultaten behalen die passen bij onze populatie.

Onze leerkrachten geven les vanuit de principes van de Expliciete Directe Instructie. EDI is een aanpak die de les effectiviteit verhoogt, zorgt voor succeservaringen en leerprestaties verbetert bij alle leerlingen.

Om iedere leerkracht op school goed te kunnen begeleiden zijn er op school twee EDI-coaches en een beeldcoach aanwezig.

Professionele leergemeenschap - PLG

Niet alleen onze leerlingen, maar ook onze leerkrachten ontwikkelen zich voortdurend. Het team van De Zyp heeft een professionele houding als het gaat om onderwijsontwikkelingen.

Ze willen het onderwijs elke dag een beetje beter maken. Daarom is De Zyp een professionele leergemeenschap en zijn leerkrachten verantwoordelijk voor een groter deel van de leerlingen dan hun eigen groep.

Een professionele leergemeenschap bestaat uit leerteams. Leerteams gaan over het verbeteren van het onderwijs. Om kwalitatief goed onderwijs te geven wordt onderzocht wat werkt door middel van Lesson Studies. Lesson studies zijn natuurlijk gericht op de schoolontwikkeling.

Wanneer er een onderwerp schoolbreed moet worden uitgewerkt zal er een ontwikkelgroep worden samengesteld met leerkrachten die affiniteit hebben met een bepaald onderwerp. Zij kunnen aan de slag gaan met een specifieke opdracht die vanuit de leerteams is ontstaan, methode onderzoek doen of een nieuw beleid schrijven.

Stagiaires (Samen Opleiden)

De Zyp is een opleidingsschool, we werken nauw samen met de Pabo van Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en de Opleiding Pedagogische Wetenschappen Primair Onderwijs van de Radboud Universiteit Nijmegen. In vrijwel elke groep is er een gedeelte van het jaar een stagiaire aanwezig. We vinden dit belangrijk, want toekomstige leerkrachten moeten het vak ook in de praktijk leren. Natuurlijk blijven de groepsleerkrachten eindverantwoordelijk voor hun groep. Samen met het team doen de stagiaires tevens praktijkonderzoek binnen de school.

We werken ook samen met de opleiding Onderwijsassistent van het Rijn IJssel College en de bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen Primair Onderwijs van de Radboud Universiteit.

De begeleiding van de stagiaires gebeurt door leerkrachten en de schoolopleider. De schoolopleider is er om studenten te begeleiden, zodat zij zich kunnen ontwikkelen tot goede startbekwame leerkrachten. Dit doet zij door studenten in de klas te bezoeken, het onderzoek te leiden en ontwikkelingsgerichte coachingsgesprekken te voeren met zowel de studenten als mentoren.

Team

De Zyp heeft ongeveer 15 leerkrachten, waarvan de meesten in deeltijd werken. Een onderwijsassistent, administratief medewerkster en een conciërge assisteren het onderwijzend personeel, de kwaliteitscoördinator en de directeur.

In iedere groep is het uitgangspunt om met maximaal twee verschillende leerkrachten te werken.

De leerkrachten van basisschool De Zyp volgen geregeld bij en nascholingscursussen om bij te blijven in hun vak. Soms gebeurt dit individueel, soms gezamenlijk met het gehele team. Ieder jaar wordt hiertoe een (na)scholingsplan gemaakt.

De bezetting in schooljaar 2023/2024 ziet er zo uit:

groep	ma	di	wo	do	vr
½ a	Jorien	Jorien	Jorien	Jorien	Carolien
½ b	Eva	Eva	Eva	Eva	Eva
3	Natascha	Natascha	Natascha	Heidi	Heidi
4	Sandra	Sandra	Sandra	Stephanie	Stephanie
5	Elian	Elian	Elian	Marielle	Marielle
5/6	Marieke	Marieke	Marieke	Marieke/ Anne	Marieke
6	Anne	Anne	Anne	Stefan	Stefan
7	Edwin	Edwin	Edwin	Edwin	Anne
8a	Ferdi	Ferdi	Ferdi	Ferdi	Ferdi
8b	Mark	Mark	Mark	Cheryl	Cheryl

Vervanging leerkracht bij afwezigheid

Bij ziekte of afwezigheid van een leerkracht wordt gebruikgemaakt van de inzet van medewerkers van de vervangingspool. Dit wordt gecoördineerd door het stafbureau van Florēs. Wanneer er geen aanspraak gemaakt kan worden op deze vervangingspool is er een noodplan voor de eerste dagen. In noodgevallen wordt een groep opgedeeld. Als het nodig blijkt om kinderen thuis te houden, krijgen ouders hier altijd vooraf schriftelijk bericht

van. Dit bericht wordt via Social Schools naar ouders verstuurd. Vanzelfsprekend proberen we dit zo veel mogelijk te voorkomen.

Verlof en leerplicht

Leerlingen hebben twaalf weken in het schooljaar vakantie. Vakanties en uitstapjes zullen in die twaalf weken gepland moeten worden. Wilt u extra verlof aanvragen voor gewichtige omstandigheden dan is dat in een aantal gevallen mogelijk. Denk hierbij aan een huwelijk of een begrafenis.

In een enkel geval, wanneer u niet in schoolvakanties op vakantie kunt, is het mogelijk om buiten de schoolvakanties een verlofaanvraag te doen. Hiervoor is een verklaring van de werkgever noodzakelijk. Daarin moet helder beschreven staan waarom er in een schoolvakantie geen vakantie genoten kan worden. Aanvragen voor extra vakantieverlof worden tenminste 2 maanden van tevoren ingediend via Social schools. Op onze website kunt u de [formulieren](#) voor deze aanvraag vinden.

Wij houden ons aan de wet en kunnen niet zomaar verlof toestaan. Op de [website](#) van het regionaal bureau leerlingzaken kunt u lezen wanneer u wel en wanneer u geen verlof kunt aanvragen. Verlofaanvragen voor het eerder ophalen van school voor een weekendje weg worden niet goedgekeurd. Dit geldt ook voor verlofaanvragen voor vakanties die cadeau worden gedaan en buiten een schoolvakantie plaatsvinden.

Verzekering

De school heeft een collectieve WA-verzekering afgesloten. Deze verzekering dekt letselschade die wordt veroorzaakt door omstandigheden op de school waarvoor het bestuur verantwoordelijk kan worden gesteld. Voor uitkering is van belang in hoeverre er een hoofdschuldige aangewezen kan worden.

Vermissing van gymspullen, kleding, sieraden, speelgoed, mobiele telefoons e.d. valt niet onder deze verzekering. Als tijdens het spelen een leerling de bril van een ander beschadigt, zal dit op de WA verzekering van de 'schuldige' moeten worden verhaald. Dit soort schade regelen ouders onderling.

Ziekmelden

Wanneer uw kind ziek is, kan er een ziekmelding gedaan worden via de Social Schools app. Wij vragen u dit voor 08.15 uur te doen. Lukt het niet via de app, dan kunt u ook naar school bellen.

De Zyp: een buitengewone school

Grenzend aan de prachtige natuur van park Zypendaal is 'Zyp' de Arnhemse afgeleide van de term voor het water dat zijn weg naar boven vindt en daarna zelf zijn eigen richting kiest als bron van groei. De Zyp is trots op haar naam. Het stromen zit ons in het bloed. We stromen en dat betekent ook dat dingen nooit definitief vaststaan. Dat geldt voor ons en ons onderwijs: we zijn altijd bezig om van goed en beter het beste te maken voor uw kind.