



Sint-Joriscollege

Wij zijn een Parmant School jij maakt morgen mooi

SchoolOndersteuningsProfiel 2022-2026

Datum: 01 oktober 2022

Plaats: Eindhoven

Geschreven door: Anneliek Hadlow-Teule

Functie: Ondersteuningscoördinator



Parmant Scholen

Het Sint-Joriscollege is onderdeel van Parmant Scholen.

Parmant Scholen is een organisatie met zes samenwerkende scholen, van praktijkonderwijs tot en met vwo. Onze scholen onderscheiden zich elk in hun eigenheid en doelgroep, maar delen een sterk besef van onze gezamenlijke cultuur en koers. Met professionele en zeer betrokken docenten, die samen zorgen voor passend, kleurrijk en actueel onderwijs in een veilig, inclusief en kansrijk klimaat voor elke leerling. Die leerlingen zichzelf laten zijn en stimuleren op hun eigen niveau. Hen inspireren tot keuzes waarmee onze leerlingen een positieve bijdrage aan de maatschappij gaan leveren, van nu en de toekomst. Waarmee ze hun dromen waar kunnen maken en zullen ervaren dat ze ertoe doen. Waarmee ze uitgroeien tot een 'goed mens'.



SchoolOndersteuningsProfiel

1. Inhoud

1. Inhoud	3
1. Onderwijsaanbod	4
1.1. Niveau.....	4
1.2. Speciale klassen.....	4
1.3. Profielen	4
2. Toelating.....	5
2.1. Aannamebeleid	5
2.2. Aanvullende toelatingscriteria	5
3. Basisondersteuning	5
3.1. Veilig schoolklimaat.....	5
3.2. Cyclus planmatig handelen.....	6
3.3. Betrokkenheid Ouders/verzorgers.....	6
3.4. Afstemming onderwijs-leerlingpopulatie.....	7
3.5. Basisondersteuning binnen de IVO-velden	7
3.5.1. Aandacht en tijd	7
3.5.2. Aangepast lesmateriaal	7
3.5.3. Aanpassing in de ruimte	8
3.5.4. Expertise	8
3.5.5. Samenwerking met andere instanties.....	9
4. Extra ondersteuning	10
4.1. Visie op ondersteuning.....	10
4.1.1. Extra tijd en aandacht.....	10
4.1.2. Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten	10
4.1.3. Aanpassingen inrichting gebouw	11
4.1.4. Expertise	11
4.1.5. Samenwerking met andere instanties.....	12
5. Verwijzing naar relevante websites:	13



1. Onderwijsaanbod

1.1. Niveau

Welke niveaus biedt de school?

- VMBO-T
- HAVO
- VWO

1.2. Speciale klassen

Leerlingen op het Sint-Joriscollege kunnen deelnemen aan de kunstklas. De kunstklas heeft specialisaties op het gebied van theater, dans, muziek en beeldende vorming.

Leerlingen met veel belangstelling voor sport kunnen deelnemen aan de Sportklas in leerjaar 1,2 en 3.

Leerlingen met een Topsportstatus kunnen bij de Topsport Talentschool (EVOT) geplaatst worden. Dit is een speciale afdeling binnen de school voor de onderbouw (Sint-Joris topsport College, SJTC) en de bovenbouw (Sint-Joris Topsport Academy, SJTA), waarbij speciale faciliteiten geboden kunnen worden.

1.3. Profielen

Binnen welke profielen kunnen leerlingen hun diploma/perspectief behalen?

VMBO-T	HAVO/VWO
<input checked="" type="checkbox"/> Techniek	<input checked="" type="checkbox"/> Natuur en techniek
<input checked="" type="checkbox"/> Zorg en welzijn	<input checked="" type="checkbox"/> Natuur en gezondheid
<input checked="" type="checkbox"/> Economie	<input checked="" type="checkbox"/> Economie en maatschappij
<input checked="" type="checkbox"/> Groen	<input checked="" type="checkbox"/> Cultuur en maatschappij



2. Toelating

2.1. Aannamebeleid

Het kind wordt door de ouders/verzorgers aangemeld op de daarvoor vastgestelde data (zie website).

De toelatingscommissie bestaat uit de teamleiders en leerlingcoördinatoren van de onderbouwteams, de orthopedagoog en de ondersteuningscoördinator.

Nadat de aanmelding binnen is gekomen, beoordeelt de toelatingscommissie op basis van het onderwijskundig rapport (OKR) en eventueel andere aangeleverde documenten of het kind geplaatst kan worden op het Sint-Joriscollege. Wanneer er op basis van de aangeleverde stukken nog twijfel is, kan contact opgenomen worden met de afleverende basisschool en ouders.

Uiterlijk zes weken na aanmelding heeft de toelatingscommissie een besluit genomen over de mogelijkheid tot plaatsing van de leerling (een eventuele verlenging kan worden aangevraagd).

Wanneer een leerling op basis van de ondersteuningsbehoefte niet plaatsbaar is op het Sint-Joriscollege, wordt dit aan de ouders van de leerling teruggekoppeld.

Samen wordt er gezocht naar een alternatieve school die wel de passende ondersteuningsmogelijkheden voor het kind kan bieden.

In enkele situaties is het hierbij noodzakelijk om de hulp van het bovenschoolse samenwerkingsverband in te schakelen.

2.2. Aanvullende toelatingscriteria

Voor deelname aan de kunstklassen moet een extra auditie worden gedaan, motivatie van de leerling is hierbij leidend.

Om in aanmerking te komen voor de Topsport Talentschool, moet door de sportbond een statusverklaring afgegeven zijn.

3. Basisondersteuning

3.1. Veilig schoolklimaat

Op school is aanwezig:

- Veiligheidsplan
- Protocol medisch handelen
- Anti-pestprotocol
- Leerlingstatuut
- Suicidepreventieprotocol



3.2. Cyclus planmatig handelen

Basisondersteuning:

Op basis van gegevens uit het onderwijskundig rapport wordt aan het begin van leerjaar 1 door de coach (mentor) een overzicht gemaakt van belemmerende en bevorderende factoren. Op basis hiervan wordt bekeken welke zaken extra aandacht behoeven.

In driehoeksgesprekken waaraan ouders, leerling en de coach deelnemen, worden de ontwikkelingen en aandachtspunten voor de komende periode besproken.

De coach noteert belangrijke zaken in het logboek in Magister.

Extra ondersteuning:

Leerlingen die om welke reden dan ook extra ondersteuning nodig hebben of wat meer in beeld gehouden moeten worden, worden door de coach besproken met de teamleider en leerlingcoördinator. Driewekelijks hebben de leerlingcoördinator en de teamleider een overleg met de ondersteuningscoördinator waarin de leerlingen die extra zorg nodig hebben, worden besproken.

Een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt opgesteld voor alle leerlingen die meer begeleiding nodig hebben dan de basisondersteuning. Dit OPP wordt met ouders besproken en ter ondertekening aangeboden. Het OPP wordt daarna minimaal eens per jaar geëvalueerd.

Tevens vinden bij leerlingen met een zware ondersteuningsbehoefte frequent multidisciplinaire overleggen (MDO's) plaats, waarbij naast ouders en school ook de hulpverlening aansluit. Ook het Samenwerkingsverband kan hierbij betrokken worden.

3.3. Betrokkenheid Ouders/verzorgers

Ouderbetrokkenheid vindt het Sint-Joriscollege belangrijk.

Aan het begin van het schooljaar, in september, vinden de informatieavonden voor de ouders/verzorgers van alle leerjaren, per afdeling plaats. Op deze bijeenkomsten maken ouders kennis met de teamleider, leerlingcoördinator en de coach.

Een aantal keer per jaar vinden driehoeksgesprekken plaats tussen leerling, ouders en coach. De leerling bereidt dit gesprek samen met de coach voor.

Tussentijds is er altijd gelegenheid tot contact tussen coach en ouders/verzorgers.

Wanneer een leerling meer begeleiding nodig heeft dan in de basisondersteuning kan worden geboden, kan de leerling aangemeld worden bij het Ondersteuningsteam (OT). Deze aanmelding kan alleen met toestemming van ouders/leerling worden gedaan. Wanneer een leerling is aangemeld bij het OT, wordt bekeken welke ondersteuning het beste geboden kan worden. Dit voorstel wordt voorgelegd aan ouders. Wanneer zij akkoord gaan, kan het traject worden ingezet.

Wanneer er een OPP opgesteld is, wordt deze ter goedkeuring/inzage aan ouders gegeven. Na ondertekening door ouders wordt het OPP een lopend document dat minimaal éénmaal per jaar wordt geëvalueerd met ouders.



3.4. Afstemming onderwijs-leerlingpopulatie

Het Sint-Joriscollege heeft ruim 1400 leerlingen (in 2022-2023: 1445).
Klassen op het Sint-Joriscollege bestaan doorgaans uit 25-32 leerlingen.

In de brugklas worden leerlingen geplaatst in een mavo/havo-, havo/vwo- of vwo-brugklas.
In de didactiek en keuze voor lesmateriaal en toetsen, wordt rekening gehouden met de verschillende niveaus binnen de klas.

Differentiatie binnen de klas is een belangrijk thema binnen het onderwijs op het Sint-Joriscollege.
Docenten krijgen geregeld scholing over hoe om te gaan met het versterken van de differentiatie binnen een klas.

3.5. Basisondersteuning binnen de IVO-velden

3.5.1. Aandacht en tijd

Sinds schooljaar 2020-2021 wordt op het Sint-Joriscollege gewerkt met coaches. Elke klas heeft twee coaches en elke coach heeft maximaal 16 leerlingen onder zijn/haar hoede. Wekelijks vindt één gezamenlijk coachmoment met de klas plaats. Daarnaast vindt er in beginsel eens per twee weken een persoonlijk gesprek tussen leerling en coach plaats. Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte vinden deze gesprekken doorgaans wekelijks plaats.

Naast de coach is er per team ook een leerlingcoördinator beschikbaar. De leerlingcoördinator ondersteunt de teamleider bij leerlingzaken en is een aanspreekpunt voor de leerlingen. De leerlingcoördinator heeft een kantoor op een toegankelijke plek in het gebouw, waar leerlingen zelf naartoe kunnen komen.

3.5.2. Aangepast lesmateriaal

Alle leerlingen werken in leerjaar 1 en 2 met een Planagenda. Hierin worden toetsen en te maken huiswerk genoteerd. In coachlessen krijgen alle leerlingen extra begeleiding in de manier waarop met de planagenda gewerkt kan worden.

Dyslexie:

Voor leerlingen met dyslexie kunnen de volgende faciliteiten geboden worden:

- Verklankte toetsen in de toetsweken.
- Extra tijd bij toetsen (toetsweken) of inkorting van toetsen (buiten toetsweken).
- Uitwerking op de laptop.
- Verklankte boeken en lesmaterialen.

Dyscalculie:

Voor leerlingen met dyscalculie kunnen de volgende faciliteiten geboden worden:

- Extra tijd bij toetsen (toetsweken) of inkorting van toetsen (buiten toetsweken).
- Het inzetten van een formulekaart tijdens de proefwerken en/of overhoringen. Altijd in overleg met de docent wiskunde.

Voor leerlingen die veel last hebben van auditieve prikkels bestaat de mogelijkheid om gebruik te maken van geluidsdempende koptelefoons.

3.5.3. Aanpassing in de ruimte

Het gebouw is ingericht naar de wettelijke voorschriften die gelden voor een openbare ruimte.

3.5.4. Expertise

Welke expertise heeft de school in huis die ingezet kan worden voor alle leerlingen

Vul onderstaande tabel in.

Expertise	Omschrijving
<input checked="" type="checkbox"/> Ondersteuningscoördinator	Algemene ondersteuningsvragen komen in eerste instantie bij de ondersteuningscoördinator terecht. Deze heeft overleggen met teamleiders, leerlingcoördinatoren en coaches over leerlingen. In de basisondersteuning gaat het om het verhelderen van de ondersteuningsbehoefte en advies geven voor een traject richting een oplossing of het regelen van praktische zaken.
<input checked="" type="checkbox"/> Leerlingbegeleider	Het Sint-Joriscollege heeft een aantal docenten die ook leerlingbegeleider zijn en worden ingezet bij specifieke ondersteuningsvragen. Deze begeleiding wordt in kleine groepen aangeboden en valt daarmee onder de lichte ondersteuning. Het kan gaan om begeleiding op de volgende gebieden: <ul style="list-style-type: none"> - Leren-leren - Faalangstreductietraining - Mindfulness - Omgaan met spanningen - Rouw- en verliesbegeleiding
<input checked="" type="checkbox"/> Leerlingcoördinator	Elk team heeft een leerlingcoördinator die de teamleider ondersteunt bij leerlingzaken. De leerlingcoördinator is bijvoorbeeld betrokken bij leerlingbesprekingen en rapportvergaderingen. Maar is ook voor leerlingen een aanspreekpunt wanneer de coach niet beschikbaar is.
<input checked="" type="checkbox"/> Dyslexiebegeleider	In de brugklas krijgen alle leerlingen met dyslexie een beknopte cursus aangeboden, om handvatten te krijgen om met hun dyslexie in combinatie met het leren om te gaan. Naast de orthopedagoog is er een leerlingbegeleider met extra kennis van dyslexie, die deze cursus geeft.
<input checked="" type="checkbox"/> Anti-pestcoördinator	Het Sint-Joriscollege heeft twee anti-pestcoördinatoren die worden ingeschakeld wanneer er peestsituaties op school voorkomen. De anti-pestcoördinatoren zijn tevens betrokken bij de bijeenkomsten en activiteiten van de GSA-club (Gender & Sexuality Alliance).
<input checked="" type="checkbox"/> Vertrouwenspersoon	De vertrouwenspersoon voor leerlingen is beschikbaar voor leerlingen die ergens mee zitten en dit met iemand willen bespreken.
<input checked="" type="checkbox"/> Decaan	Het Sint-Joriscollege heeft twee decanen die het LOB-traject coördineren en leerlingen helpen bij hun keuze voor een sector, profiel of vervolgopleiding.
<input checked="" type="checkbox"/> Aandachtsfunctionaris Huiselijk geweld of kindermishandeling	Het Sint-Joriscollege heeft een Aandachtsfunctionaris Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Wanneer er signalen of zorgen zijn over de veiligheid van een kind, neemt de coach contact op met de Aandachtsfunctionaris.



3.5.5. Samenwerking met andere instanties

Met welke instantie werkt de school structureel samen in de basisondersteuning?

Naam instantie	Toelichting op de aard/frequentie van de samenwerking
<input checked="" type="checkbox"/> Leerplicht	Leerplicht komt in beeld wanneer er frequent sprake is geweest van ongeoorloofd schoolverzuim.
<input checked="" type="checkbox"/> GGD-arts	De GGD-arts wordt ingeschakeld wanneer er sprake is van langdurig schoolverzuim vanwege ziekte.
<input checked="" type="checkbox"/> GGD-verpleegkundige	De GGD-verpleegkundige monitort het psychisch welbevinden van leerlingen uit de 2 ^e en 4 ^e klas middels vragenlijsten. Leerlingen die opvallen vanuit deze vragenlijsten, worden uitgenodigd voor een gesprek met de GGD-verpleegkundige.
<input checked="" type="checkbox"/> Wij-Eindhoven	De contactpersoon vanuit Wij-Eindhoven die gekoppeld is aan het Sint-Joriscollege kan op algemeen gebied meedenken over ondersteuningsmogelijkheden binnen de regio.
<input checked="" type="checkbox"/> Spectrum	Spectrum Huiswerkbegeleiding biedt hun diensten onder andere op de locatie van het Sint-Joriscollege aan. Wanneer een leerling door Spectrum begeleid wordt, kan er afstemming tussen school en Spectrum in de begeleiding aan leerlingen worden gezocht.
<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerkingsverband Eindhoven-Kempenland	Het Samenwerkingsverband kan in de basisondersteuning worden ingeschakeld voor het ontwikkelen van expertise binnen de school en bij het vragen van algemeen advies rondom de plaatsing van een leerling.
<input checked="" type="checkbox"/> Wijkagent	Wanneer er incidenten plaatsvinden binnen de school of buiten de school door leerlingen van het Sint-Joriscollege, wordt afstemming gezocht en advies gevraagd aan de wijkagent.



4. Extra ondersteuning

4.1. Visie op ondersteuning

Op het Sint-Joriscollege vinden we het bieden van kansen in de breedste zin van het woord belangrijk. Alle leerlingen, ook leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte, moeten de kans krijgen om zich te ontwikkelen, daarvoor bieden we op onze school zoveel mogelijk mogelijkheden.

Bij een groep leerlingen is er meer begeleiding nodig dan er vanuit de basisondersteuning aan leerlingen gegeven kan worden. Zij lopen vast wanneer er geen extra zaken ingezet kunnen worden. Het kan hierbij gaan om interventies en/of faciliteiten op sociaal-emotioneel, gedragsmatig of didactisch vlak.

Afstemming met ouders en zorgpartners vindt het Sint-Joriscollege erg belangrijk, er wordt dan ook veel tijd en aandacht besteed aan de organisatie van multidisciplinaire overleggen (MDO's).

4.1.1. Extra tijd en aandacht

- Coaches hebben een belangrijke rol in de eerste, dagelijkse begeleiding van leerlingen. Zeker ook wanneer het leerlingen met een zwaardere ondersteuningsbehoefte betreft. Met de coaches wordt afgestemd dat zij wekelijks een (kort) contactmoment met deze leerlingen hebben.
- De leerlingcoördinator is ook betrokken in de begeleiding aan leerlingen met een zwaardere ondersteuningsbehoefte en is, naast de coach, een aanspreekpunt voor deze leerling.
- De ondersteuningscoördinator is op de achtergrond betrokken bij alle OPP-leerlingen en heeft daarbij een coördinerende en monitorende rol. Vaak zijn er bij deze leerlingen externe (zorg-)instanties betrokken. Het Sint-Joriscollege vindt het belangrijk om afstemming te zoeken tussen ouders, zorg en onderwijs en de ondersteuningscoördinator is de organisator en voorzitter van de multidisciplinaire overleggen (MDO's).
- De orthopedagoog wordt ingezet bij didactische vragen over leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte en kan beknopt diagnostisch onderzoek afnemen.
- De schoolmaatschappelijk werker wordt ingezet bij begeleidingsvragen op sociaal-emotioneel gebied.

4.1.2. Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten

Per casus wordt bekeken welke faciliteiten ingezet moeten worden, hierbij is maatwerk absoluut mogelijk en noodzakelijk.

Materialen die hierbij ingezet kunnen worden:

- Aanbod van lesmateriaal via IVIO-school, wanneer een leerling tijdelijk niet in staat is onderwijs op een reguliere school te volgen.
- Inzet van Solo-apparatuur bij slechthorende leerlingen.
- Inzet van sterk vergrote toetsen en grijs papier bij slechtziende leerlingen.
- Inzet van geluidsdempende koptelefoons bij leerlingen die moeite hebben met prikkelverwerking.
- Ook speciaal meubilair behoort tot de mogelijkheden.



4.1.3. Aanpassingen inrichting gebouw

In het schoolgebouw zijn een rolstoellift en een invalidentoilet beschikbaar voor leerlingen. Waar nodig denkt het Sint-Joriscollege mee in de mogelijkheden van inzet van speciaal meubilair.

4.1.4. Expertise

4.1.4.1. Docenten

Zijn er docenten (één, meerdere, alle) die op een bepaald gebied zijn gespecialiseerd en geef daarvan een omschrijving. Vermeld de specialisme vanuit schoolbeleid.

De specialisatie is op het Sint-Joriscollege weggelegd bij professionals binnen het ondersteuningsteam en bij leerlingcoördinatoren.

4.1.4.2. Specialisten

Geef een beschrijving van de specialisten binnen de school en welke ondersteuning zij kunnen bieden en voor welke (OPP-)leerlingen.

Specialist	Aard van de extra ondersteuning	Voor welke leerlingen
<input checked="" type="checkbox"/> Orthopedagoog	De orthopedagoog wordt ingezet bij vragen op didactisch gebied. Op basis van de hulpvraag wordt besloten wat kan worden ingezet. Te denken valt onder andere aan; dossieranalyse, observatie, beknopt diagnostisch onderzoek, gesprekken met coach en ouders. De orthopedagoog vormt op basis van alle informatie een advies en bespreekt het vervolgtraject.	Leerlingen met een ondersteuningsvraag op didactisch en gedragsmatig gebied.
<input checked="" type="checkbox"/> Ondersteuningscoördinator	De ondersteuningscoördinator sluit aan bij alle MDO's over leerlingen waarbij externe partijen betrokken zijn. De ondersteuningscoördinator heeft hierbij een grote rol in de organisatie en afstemming over de begeleiding van de leerling op het Sint-Joriscollege. Driewekelijks heeft de ondersteuningscoördinator overleg met de teamleider en de leerlingcoördinator over de zorgleerlingen.	Leerlingen waarbij externe hulpverleners betrokken zijn.



	De ondersteuningscoördinator schrijft OPP's, is betrokken bij de leerlingen met een OPP en zorgt dat de documentatie op orde is.	
<input checked="" type="checkbox"/> Leerlingcoördinator/Teamleider	Bij leerlingen met een zware ondersteuningsbehoefte is naast de coach ook altijd de leerlingcoördinator en/of de teamleider intensief betrokken. Deze sluit aan bij MDO's om daarna ook op school een actieve rol te kunnen spelen in de begeleiding van de leerling.	Leerlingen die vallen binnen het team van de betreffende leerlingcoördinator/teamleider.

4.1.5. Samenwerking met andere instanties

Met welke instanties is er samenwerking voor leerlingen met extra ondersteuning? Geef toelichting.

Naam instantie	Toelichting op de aard/frequentie van de samenwerking
<input checked="" type="checkbox"/> Lumens, schoolmaatschappelijk werk	Leerlingen met een begeleidingsvraag op sociaal-emotioneel gebied kunnen terecht bij één van onze twee schoolmaatschappelijk werkers. Zij bieden kortdurende, individuele begeleiding.
<input checked="" type="checkbox"/> Leerplicht	De leerplichtambtenaar sluit frequent aan bij MDO's over leerlingen die veel verzuim laten zien.
<input checked="" type="checkbox"/> GGD-arts	De GGD-arts sluit frequent aan bij MDO's over leerlingen die vanwege medische of psychische problematiek niet in staat zijn om (volledige) schoolgang te hebben. Ook kan de GGD-arts een belastbaarheidsonderzoek uitvoeren.
<input checked="" type="checkbox"/> Wij-Eindhoven	Wanneer een Generalist van Wij-Eindhoven in het gezin betrokken is, sluit deze vaak aan bij MDO's om mee te denken over het traject en de gewenste stappen vanuit zorg/gemeente. Ook wanneer het gaat om de financiering van een zorgtraject heeft de Generalist een rol in de aanvraag hiervan.
<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerkingsverband Eindhoven-Kempenland	Wanneer het Sint-Joriscollege twijfelt over de haalbaarheid van het vervolgen van het onderwijs op onze school, wordt een aanvraag bij het Samenwerkingsverband gedaan voor de inzet van een trajectbegeleider. De trajectbegeleider sluit aan bij MDO's en denkt mee over het onderwijsaanbod aan de leerling.
<input checked="" type="checkbox"/> Zorginstelling (o.a. psychologenpraktijken, artsen, behandelaren)	Wanneer een leerling onder begeleiding is bij een externe instantie, is het vaak wenselijk om contact te hebben met de betrokken behandelaar of begeleider om af te stemmen over de belastbaarheid en ondersteuningsbehoefte. Behandelaren van diverse instanties worden door de ondersteuningscoördinator, na toestemming van ouders, gevraagd om aan te sluiten bij een MDO.



<input checked="" type="checkbox"/> Switch	Wanneer (volledige) schoolgang naar het Sint-Joriscollege niet mogelijk is, kan (tijdelijke) dagbegeleiding worden ingezet. Switch is één van de aanbieders die dit kan bieden.
<input checked="" type="checkbox"/> Pandor	Wanneer (volledige) schoolgang naar het Sint-Joriscollege niet mogelijk is, kan (tijdelijke) dagbegeleiding worden ingezet. Pandor is één van de aanbieders die dit kan bieden.
<input checked="" type="checkbox"/> Route-B	Wanneer (volledige) schoolgang naar het Sint-Joriscollege niet mogelijk is, kan (tijdelijke) dagbegeleiding worden ingezet. Route-B is één van de aanbieders die dit kan bieden.
<input checked="" type="checkbox"/> ConneQt	Wanneer (volledige) schoolgang naar het Sint-Joriscollege niet mogelijk is, kan (tijdelijke) dagbegeleiding worden ingezet. ConneQt is één van de aanbieders die dit kan bieden, specifiek gericht op hoogbegaafde leerlingen.
<input checked="" type="checkbox"/> IVIO-onderwijs	Wanneer schoolgang (tijdelijk) niet mogelijk is en ook dagbegeleiding vanwege de belastbaarheid te hoog gegrepen lijkt, kunnen enkele vakken via IVIO aangevraagd worden vanuit het Sint-Joriscollege.

5. Verwijzing naar relevante websites:

Verwijzing naar de website van de school:

www.sintjoriscollege.nl

Verwijzing naar vergelijkingssite:

www.scholenopdekaart.nl

Verwijzing naar website van het samenwerkingsverband:

www.swveindhovenkempeland.nl



Sint-Joriscollege

Wij zijn een Parmant School jij maakt morgen mooi