



SPILFELLENOORD

Schoolveiligheidsplan

Kindcentrum Fellenoord

Mei 2020

1. Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

Doel

Veiligheid, zowel fysieke als sociale veiligheid, vinden we dus erg belangrijk. Daar zorgen we samen voor, ieder vanuit eigen verantwoordelijkheid. Met “samen” bedoelen we het team, de ouders, de kinderen en ook de partners in de wijk.

Huidige situatie

Wij houden ons aan de protocollen en procedures, zoals deze wettelijk zijn vastgelegd. Ons schoolbestuur, de SKPO, hanteert protocollen en procedures die voor alle scholen gelden (zie www.skpo.nl en www.kindcentrumfellenoord.nl).

We werken samen met Saasen opleidingen BHV in Mierlo voor de bedrijfshulpverlening. Daarmee zorgen we voor voldoende BHV'ers die jaarlijks bijgeschoold worden. Tevens werken we met de RI&E (Risico Inventarisatie en Evaluatie) waarvoor Saasen digitaal de format aanlevert. Onze gymtoestellen en buitentoeestellen worden jaarlijks gecontroleerd door NIJHA. We houden een logboek bij.

In ons jaarplan nemen we op waar de aandachtspunten liggen en hoe daaraan te werken. Dit wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld voor het nieuwe schooljaar. Regelmatig worden aandachtspunten geagendeerd voor teamvergadering, een studiedag en besproken in de ook in de MR.

Op school hanteren we de uitgangspunten die we opgesteld hebben in een document 'Gedragcode'. Deze staat ook op de website onder het kopje School-Protocollen.

Er is een surveillancerooster waarmee duidelijk is wie wanneer toezicht houdt.

Minimaal 2x per jaar evalueren we het pedagogisch klimaat en daarmee ook de sociale veiligheid. Het moment wordt bepaald door:

- Observaties van de leerkracht die voor de groep ingevuld worden (KIK/ZIEN). Resultaten worden samen met de IB-er besproken en hieruit worden gerichte acties voor de groep uitgewerkt.
- Vragenlijsten rondom sociale veiligheid en leer- en leefklimaat door kinderen u
- Evaluatie jaarplan en aandachtspunt voor het nieuwe jaarplan.
-

De schoolregels staan beschreven in het document 'Gedragcode'. De belangrijkste regels hangen ook in de klas. Met de ouders worden deze regels jaarlijks gecommuniceerd op schoolniveau. Op individueel niveau wordt dit gedaan binnen de sociale en emotionele ontwikkeling van het kind.

Indien er onder schooltijd een excursie of naschoolse activiteit is, wordt er een draaiboek gemaakt. Daarin wordt ook vastgelegd hoe het toezicht is georganiseerd en wat te doen in geval van ongeval.

De basis is op orde.

Jaarlijks worden er vragenlijst rondom Sociale Veiligheid en Leer- & Leefklimaat afgenomen bij de kinderen van groep 5-8.

Twee keer per jaar vullen leerkrachten de sociaal-emotionele ontwikkeling in middels KIIJK! / ZIEN (zie ook jaarplanning school)

Eens in de twee jaar tevredenheidsvragenlijsten bij zowel personeel, ouders en kinderen groep 5-8.

Analyses en resultaten worden zowel op school-, groepsniveau en indien wenselijk op individueel niveau gemaakt. Dit alles wordt besproken in de IB-LK gesprekken, tijdens team of studiedagen en in de MR.

Belangrijke zaken worden vervolgens gedeeld met ouders via de schoolapp/mail.

BHV: er zijn voldoende BHV'ers. Er is een BHV-plan die jaarlijks wordt geactualiseerd.

RI&E: is in September/oktober 2019 uitgevoerd door Saassen Groep.

Gewenste situatie

Aan alle items voor wat betreft veiligheid wordt voldaan. In de cyclus van kwaliteitszorg is de veiligheid een onderdeel.

Acties

-Jaarlijks:

- vragenlijsten rondom sociale veiligheid.
- het BHV-plan bijstellen.

Tweejaarlijks:

- de tevredenheidsvragenlijsten uitzetten en acties ondernemen op aandachtspunten. De laatste vragenlijsten zijn afgenomen in het voorjaar van 2020. Speerpunten zijn vertaald naar het meerjarenplan en concrete jaardoelen. Zie ook schoolplan 2020-2024 en schoolgids 2020-2021.

Schooljaar 2020-2021

- RI&E: kleine onderdelen uitwerken en aanvullen.
- DVVS scholing voor alle teamleden.
- scholing preventiemedewerkers (nieuwe personen)

2. Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's; audits en monitoring

Doel

Veiligheidsbeleid passend, effectief en actueel maken, door zicht te hebben op de beleving van de sociale veiligheid en mogelijke risico's. Daarmee is er steeds weer input voor bijstelling en versterking van het veiligheidsbeleid.

WETTELIJK VERPLICHT

- De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.
 - Zie hoofdstuk 'Evaluatie – Evaluatie sociale veiligheid' uit het Veiligheidsplan SKPO.
- De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.
 - Zie hoofdstuk 'Evaluatie – evaluatie fysieke veiligheid' uit het Veiligheidsplan SKPO.

Huidige situatie

Is opgenomen in systeem van kwaliteitszorg en wordt uitgevoerd. Zie ook input hoofdstuk 1 en schoolplan 2020-2024, schoolgids 2020-2021, meerjarenplan en jaardoelen.

3. Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

Doel

Door het inrichten van de schoolomgeving, het beleggen van taken met betrekking tot veiligheid en het maken van goede afspraken met ouders en andere partners van de school, voorwaarden scheppen voor een zo groot mogelijke sociale veiligheid op school.

- De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.
 - Zie voorbeeldprotocol SKPO en PO-Raad medische handelingen en protocol Incidentenregistratie.
- De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.
 - Zie hiervoor hoofdstuk 6. Klachten uit het SKPO veiligheidsplan.
- In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.
 - Zie hiervoor hoofdstuk 3. Organisatie van de veiligheid uit het SKPO veiligheidsplan en Handreiking veiligheidscoördinator van Stichting School en Veiligheid.
- De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.
 - Zie Privacy afspraken SKPO
 - Zie Bijzondere afspraken rond privacy van leerkrachten
 - Zie Handreiking verwerking persoonsgegevens in zorg en adviesteams
 - Zie voorbeeldprotocol Echtscheiding en informatieplicht ouders

Huidige situatie

Is opgenomen in het systeem van kwaliteitszorg en wordt uitgevoerd.

School beschikt over onderstaande protocollen die op de website staan / beschrijvingen: schoolondersteuningsplan, medisch handelen, afwegingskader meldcode, anti-pestprotocol en privacy statement,

In de schoolgids worden ouders geïnformeerd over zaken als: klachtenprocedure, echtscheiding en informatieplicht ouder, gedragscode en 'Oepsbladen, taken en functies rondom sociale veiligheid.

Kindcentrum Fellenoord voldoet hiermee aan de wettelijke eisen die gesteld zijn.

4. Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

Doel

Door een positieve en ondersteunende benadering van leerlingen, personeel en andere betrokkenen én goed voorbeeldgedrag ontstaat een positief schoolklimaat waarin iedereen zich veilig voelt en optimaal kan leren en werken.

Algemeen kan gesteld worden dat wij een positief en stimulerend klimaat hebben op school. De regels uit document 'Gedragscodes' en bijbehorende 'Oepsbladen' werken positief.

Het is van belang dat bij aanvang schooljaar en na iedere vakantie alle regels en afspraken worden herhaald. Dit geldt voor een positief klimaat, maar ook voor het gebruik van materialen, afspraken op het schoolplein, etc.

Huidige situatie

Is opgenomen in het systeem van kwaliteitszorg en wordt uitgevoerd.

Algemeen kan gesteld worden dat wij een positief en stimulerend klimaat hebben op school. De regels uit document 'Gedragscodes' en bijbehorende 'Oepsbladen' werken positief.

Het is van belang dat bij aanvang schooljaar en na iedere vakantie alle regels en afspraken worden herhaald. Dit geldt voor een positief klimaat, maar ook voor het gebruik van materialen, afspraken op het schoolplein, etc.

5. Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

Doel

Door het aanbieden van activiteiten en programma's, gericht op veilig gedrag en het voorkomen van onveilig gedrag in de school en de bredere leefomgeving, wordt de sociale veiligheid op school en daarbuiten versterkt en wordt de weerbaarheid tegen onveilige situaties vergroot.

- In de klassen worden leerstof, activiteiten of evidence- of practice-based programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.
- Scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Huidige situatie

We maken sinds januari 2020 gebruik van document 'Gedragscode' en de daarbij behorende 'Oepsbladen'. Is opgenomen in het systeem van kwaliteitszorg en wordt uitgevoerd.

In schooljaar 2020-2021 gaan 2 teamleden geschoold worden voor preventiemedewerker. De huidige medewerker neemt einde schooljaar 2019-2020 afscheid. Ook in onze jaarplan is Prettig schoolklimaat een speerpunt, het leerteam gaat hiermee aan de slag.

6. Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

Doel

Door het tijdig signaleren en effectief aanpakken van veiligheidsrisico's, grensoverschrijdend gedrag, pesten en incidenten, escalatie van beginnende onveiligheid voorkomen en de gevolgen ervan voor slachtoffers zo veel mogelijk beperken.

Huidige situatie

Is opgenomen in het systeem van kwaliteitszorg en wordt uitgevoerd.

Wij gebruiken hiervoor het document 'Gedragscode' en "Oepsbladen'. Waar dit niet voldoet nemen we passende maatregelen. Dit wordt ook altijd besproken met de ouders en het kind zelf. Dit valt binnen de zorgstructuur van de school.

Extra ondersteuning kan zijn in de vorm van ambulante begeleiding vanuit de Externe Dienst SKPO, traject bij Playing for success, Rots en water training, pedagogische ondersteuning voor de thuissituatie vanuit GGD / WIJ Eindhoven / Lumens.

7. Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

Doel

Sociale veiligheid tot een voortdurend en vanzelfsprekend punt van aandacht te maken, in alle werkprocessen binnen de school en met alle betrokkenen, waarin geleerd wordt van en met elkaar, waarin men weet waar men bij elkaar van op aan kan en waarin ervaringen en incidenten benut worden om van te leren. Daarmee wordt sociale veiligheid een integraal bestanddeel van de cycli van bijvoorbeeld school- en curriculumontwikkeling, kwaliteitszorg en personeelsbeleid.

Huidige situatie

Is opgenomen in het systeem van kwaliteitszorg en wordt uitgevoerd. Is ook al beschreven in voorafgaande hoofdstukken. Schoolveiligheid is een belangrijk onderdeel, het welbevinden en betrokkenheid van kinderen staan voorop en hiervoor is een veilige prettige sfeer voor nodig in school. Wij als professionals dragen dit dagelijks uit door het goede voorbeeld te geven, in gesprek te gaan met de kinderen als het fout gaat en vooral ook eigenaarschap van een ieder hierin meenemen.