

De Zorgstructuur op het Stedelijk Gymnasium Haarlem

Intern zorgteam (zorgcoördinator, leerjaarcoördinatoren, trajectgroepbegeleider)

Het intern zorgteam maakt afspraken over en is verantwoordelijk voor het aanbieden van extra zorg. Daarbij gaat het om zorg die uitstijgt boven de reguliere zorg die de mentor of coördinator aan leerlingen biedt. Extra zorg kan van voorbijgaande aard zijn, bijvoorbeeld in verband met (langdurige) ziekte of regelmatig verzuim vanwege andere problematiek - of kan een meer structureel karakter hebben; dit is bijvoorbeeld het geval bij dyslexie en stoornissen in het autistisch spectrum. Het intern zorgteam laat zich in voorkomende gevallen bijstaan door externe deskundigen, zoals de schoolmaatschappelijk werker, de trajectgroepbegeleider, het ZAT, de schoolarts of het bureau Onderwijsadvies. Leerlingen kunnen worden aangemeld bij het zorgteam door docenten, mentoren en door de leerjaarcoördinatoren.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator draagt bij aan adequate zorg van leerlingen die dat nodig hebben, en is aanspreekpunt voor alle partijen bij de schoolinterne zorg. In de contacten die de zorgcoördinator eventueel legt met de ouders, docenten, mentoren en externe instanties geeft zij informatie en/of advies en verwijst door. De zorgcoördinator stelt zo nodig in samenwerking met de mentor en interne specialisten een handelingsplan op. Zij verwijst door naar instanties met specifieke expertise bij leer-, ontwikkelings- en gedragsproblemen bij kinderen, gezins- en opvoedingsproblemen. De zorgcoördinator fungeert tevens als voorzitter van het ZAT.

Trajectgroep SGH (trajectgroepbegeleider, intern begeleider)

Op 1 oktober 2012 start een trajectgroep op het Stedelijk Gymnasium. In deze trajectgroep is plaats voor 15 a 20 leerlingen bij wie sprake is van ADHD, ADD, ASS, langdurige ziekte en/of andere lichamelijke of psychische aandoeningen. De extra begeleiding moet vroegtijdige schooluitval helpen voorkomen. Leerlingen kunnen door de mentor via een formulier worden aangemeld voor deze extra begeleiding bij de zorgcoördinator, die met het intern zorgteam besluit tot toelating. Ouders moeten toestemming verlenen voor plaatsing; plaatsing kan alleen met een uitvoerig handelingsplan. In de trajectgroep kunnen zorgleerlingen direct worden opgevangen, geholpen worden bij planning en organisatie, een kortdurende time out hebben, toetsen maken etc. De trajectgroep maakt gebruik van de fluisterruimte, die vier dagen per week wordt bemand door een trajectgroepbegeleider /intern begeleider. De trajectgroepbegeleider draagt ook zorg voor begeleiding van ouders/docenten in het vergroten van de expertise rond zorgleerlingen.

Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werker (SMW) kan kort durende hulpverlening aan leerlingen en/of ouders bieden bij motivatie- en leerproblemen die te maken hebben met externe factoren. Een leerling kan worden doorverwezen naar de SMW door het intern zorgteam. De SMW stelt zich ten doel om binnen 5 gesprekken zicht te krijgen op de problematiek die speelt, deze middels korte interventie zelf op te lossen, dan wel door te verwijzen en over te dragen.

ZAT extern Zorg Advies Team

(zorgcoördinator, leerjaarcoördinator, leerplichtambtenaar, schoolarts, medewerker Bureau Jeugdzorg)

Het intern zorgteam kan – uitsluitend na instemming van de ouders- leerlingen met een hulpvraag die te maken heeft met externe factoren ter sprake brengen in het Zorg Advies Team (ZAT), dat bestaat uit interne en externe deskundigen. Het ZAT geeft advies over de zorgroute die voor een leerling nodig is, zowel binnen als buiten de school. Zitting in het ZAT hebben de zorgcoördinator, de leerjaarcoördinatoren, de leerplichtambtenaar, de schoolarts, de schoolmaatschappelijk werker, de trajectgroepbegeleider en vertegenwoordigers van de politie, de Brijderstichting, Bureau Halt en Bureau Jeugdzorg. De belangrijkste criteria bij het aanmelden van leerlingen zijn:

- Zorgwekkend verzuim
- Zorgwekkende somatische klachten en daaruit voortvloeiend zorgwekkend ziekteverzuim
- Zorgwekkende psychische klachten (en eventueel daaruit voortvloeiend ziekteverzuim)
- Gezins- en omgevingsproblematiek

Zorgroute

Signalering: docent/leerling/ouders

Mentor meldt zorg/probleem bij leerjaarcoördinator, die wanneer problemen breder moeten worden aangepakt, overlegt met zorgteam. Bepaald wordt of leerling aangemeld zou moeten worden voor ZAT, trajectgroep, andere externe zorg etc.

Zorgcoördinator vraagt toestemming ouders indien het advies luidt dat de leerling trajectgroepbegeleiding nodig heeft of besproken dient te worden in het ZAT.

Zorgcoördinator koppelt terug naar mentor; mentor koppelt terug naar ouders

Namenlijst

Leerjaarcoördinatoren:	Klas 1 en 2	N. Sol
	Klas 3 en 4	L.J. van 't Hof
	Klas 5 en 6	T. Hoppenbrouwers
Zorgcoördinator:	Y. la Gro	
Trajectbegeleider:	G. Huis in 't Veld	
Schoolmaatschappelijk werker:	S. Quebe	
Leerplichtambtenaar:	H. Berkan	
Schoolarts:	M. Janszen	
Medewerker Bureau Jeugdzorg:	E. Weber	