



Interne doorstroom

2021-2022

Stedelijk Gymnasium Haarlem



Inleiding

Het rapport Interne doorstroom geeft inzicht in de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces van uw school. Daarnaast wordt ook het hinkelpad weergegeven. Het hinkelpad geeft inzicht in de onvertraagde doorstroom, opstroom, afstroom en doublure per schooljaar. Tot slot wordt per onderwijssoort het aantal stapelaars getoond ten opzichte van het totaal aantal geslaagden op uw school.

Onderwijsresultatenmodel

Het Onderwijsresultatenmodel is onderdeel van het Toezichtskader van de Inspectie van het Onderwijs. Twee indicatoren van het Onderwijsresultatenmodel zijn onderbouwsnelheid en bovenbouwsucces. De Inspectie van het Onderwijs heeft met het Onderwijsresultatenmodel een absolute norm voor de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces vastgesteld. Wel wordt er per school indien van toepassing een correctiefactor toegepast.

Klik [hier](#) voor meer informatie over het Onderwijsresultatenmodel.

Let op: Als gevolg van de coronacrisis past de Inspectie van het Onderwijs de werkwijze rond de [beoordeling van de onderwijsresultaten](#) aan. Scholen worden in het schooljaar 2022/2023 weer beoordeeld op de resultaten. De leerresultaten van schooljaar 2020/2021 worden niet meegenomen. In plaats daarvan neemt de inspectie schooljaar 2018/2019 een jaar langer mee in de beoordeling. De gegevens over schooljaar 2020/2021 vindt u in de bijlage van dit rapport.

Berekening van de norm

Dit rapport begint met het hoofdstuk **Berekende norm van uw school**, hierin wordt getoond hoe de norm voor de onderbouwsnelheid voor uw school berekend wordt en hoe het bovenbouwsucces van uw school per onderwijssoort berekend wordt. Op basis van de leerling populatie op de school worden correcties op de norm toegepast. De correctiefactoren die worden toegepast verschillen per indicator.

Onderbouwsnelheid

Bij onderbouwsnelheid wordt gekeken naar de overgang tussen leerjaar 1-2-3.

Voor onderbouwsnelheid is de norm vastgesteld op **95,50**. Correctiefactoren zijn:

- APC-gebieden (armoedeprobleemcumulatiegebieden);
- Instroom (leerlingen die tijdens het schooljaar instromen).

Bovenbouwsucces

Voor de berekening van het bovenbouwsucces wordt gekeken naar de overgang tussen de leerjaren 3-4(-5-6) en het behalen van het diploma.

Voor het bovenbouwsucces is de norm vastgesteld per onderwijssoort (in het hoofdstuk *Berekende norm voor uw school* vindt u per onderwijssoort de berekende norm voor de school). Correctiefactoren zijn:

- APC-gebieden (armoedeprobleemcumulatiegebieden);
- Instroom (leerlingen die tijdens het schooljaar instromen);
- Opstroom van vmbo (g)t-havo en havo-vwo;

Leerlingen die niet meegenomen worden in de berekening

In de bijlage wordt een volledig overzicht gegeven van leerlingen die buiten beschouwing worden gelaten in de berekeningen. Voorbeelden hierbij zijn nieuwkomers of uitstromende leerlingen.

Databron en verschillen met de inspectie

- De gegevens in dit rapport zijn berekend op basis van het 1Cijferbestand VO van DUO, gebaseerd op de BRON-registratie van scholen op basis van de 1-oktobertelling. De inspectie ontvangt van DUO een inspectiebestand met de berekeningen. Het is mogelijk dat de berekende onderbouwsnelheid en bovenbouwsucces in dit rapport iets afwijkt van de berekening van de inspectie.
- Dit rapport wordt door Vensters gegenereerd op het niveau van de schoolvestiging, zoals bekend bij Vensters. De inspectie genereert de berekening per object van toezicht. Indien de schoolvestiging en het object van toezicht niet gelijk zijn aan elkaar, kunnen de gegevens in dit rapport afwijken van de berekende gegevens van de inspectie.

Geadviseerd wordt om de doorstroombestanden uit het Internet Schooldossier van de inspectie naast dit rapport te houden.



Voorbeeld berekening

Hieronder ziet u een voorbeeldberekening van de onderbouwsnelheid, u kunt zien hoe de onderbouwsnelheid per school wordt berekend.

(Voor het bovenbouwsucces geldt dezelfde berekening, alleen wordt deze per onderwijssoort berekend.)

Onderbouwsnelheid

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Correctiefactor (driejaarsgemiddelde)
Aantal onderbouw leerlingen	746	749	606	
Aantal meetellende leerlingen	679	664	490	
Aantal apcg (9,5%)	26	32	32	0,20%
Aantal instroom (3%)	6	4	5	0,02%
Totale correctie op de norm				0,22%
Norm voor onderbouw				95,50%
Gecorrigeerde norm voor uw school				95,28%

- Voor het driejaarsgemiddelde wordt gekeken naar het aantal leerlingen in de onderbouw voor de afgelopen drie jaar.
- Vervolgens wordt gekeken naar het aantal leerlingen die meetellen voor de berekening.
 $679 + 664 + 490 = 1833$.
- Vervolgens wordt gekeken naar het aantal leerlingen waar een correctiefactor voor berekend mag worden. Voor de correctiefactor apcg geldt dat in opvolgende jaren 26, 32 en 32 leerlingen een apcg-indicatie hebben. Het aantal leerlingen wordt vermenigvuldigd met de correctiefactor (4%).
 $(26 \times 4 = 104) + (32 \times 4 = 128) + (32 \times 4 = 128) = 360$.
Dit gegeven wordt gedeeld door het totaal aantal leerlingen om de correctiefactor apcg te berekenen.
 $360 : 1833 = 0,20\%$
Voor instroom geldt dezelfde berekening. In opvolgende jaren zijn 6, 4, en 5 leerlingen ingestroomd. Dit wordt vermenigvuldigd met de correctiefactor en gedeeld door het totaal aantal leerlingen om de correctiefactor voor instroom te berekenen.
 $(6 \times 2,5) + (4 \times 2,5) + (5 \times 2,5) = 37,5$
 $37,5 : 1833 = 0,02\%$
- Beide correcties worden van de vastgestelde norm afgehaald, wat resteert is de gecorrigeerde norm voor uw school.

Berekende norm voor uw school

In onderstaande tabellen ziet u de berekende norm voor de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces voor uw school. In de inleiding van dit rapport vindt u een uitlegtabel waar wordt uitgelegd hoe u deze tabellen kunt lezen.

Onderbouwsnelheid

	2018-2019	2019-2020	2021-2022	Correctiefactor (driejaarsgemiddelde)
Aantal leerlingen	272	292	289	
Aantal meetellende leerlingen	268	285	282	
Aantal apcg (3,0%)	12	15	14	0,15 %
Aantal instroom (2,5%)	0	0	3	0,01 %
Totale correctie op de norm				0,16 %
Basisnorm voor onderbouw				95,50 %
Gecorrigeerde norm voor uw school				95,34 %

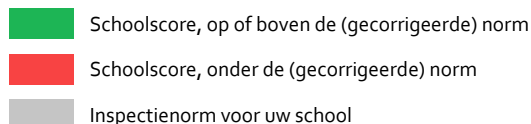
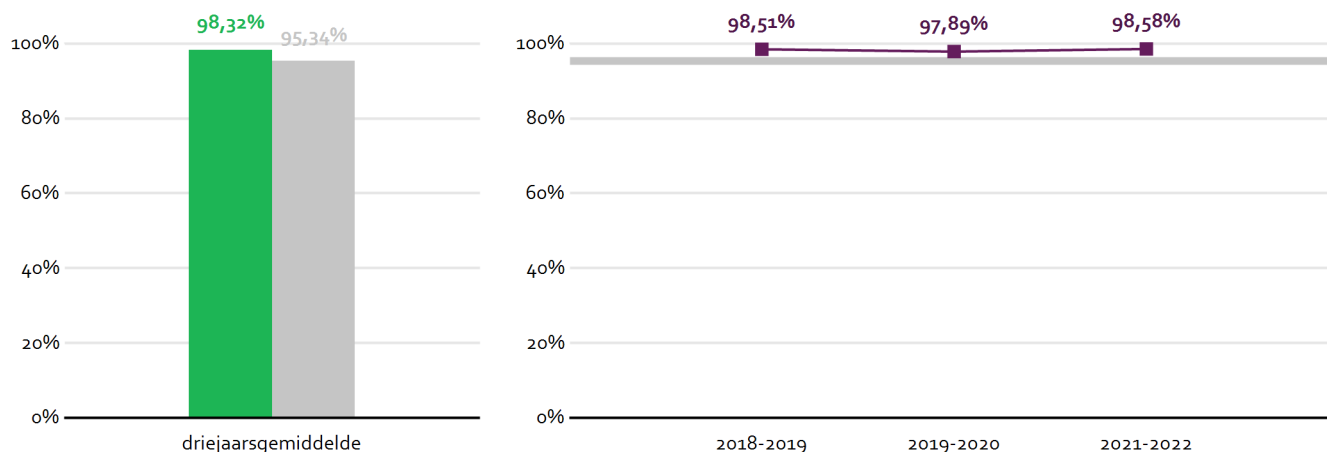
Bovenbouwsucces vwo

	2018-2019	2019-2020	2021-2022	Correctiefactor (driejaarsgemiddelde)
Aantal leerlingen	582	568	553	
Aantal meetellende leerlingen	579	566	553	
Aantal opstroom (2,0%)	0	0	0	0,00 %
Aantal apcg (4,0%)	22	20	20	0,15 %
Aantal instroom (14,0%)	4	3	0	0,06 %
Totale correctie op de norm				0,20 %
Basisnorm voor vwo				82,00 %
Gecorrigeerde norm voor uw school				81,80 %

Onderbouwsnelheid

Hieronder ziet u wat de onderbouwsnelheid is voor uw school. De trendgrafiek rechts toont de onderbouwsnelheid van uw school in de laatste drie schooljaren, de grafiek links toont hiervan het gemiddelde. De driejaarsgemiddelde onderbouwsnelheid is een gewogen gemiddelde naar het aantal leerlingen in dat jaar. De vastgestelde norm van de inspectie is gebaseerd op een driejaarsgemiddelde en bevat de toegepaste correcties op de norm. In de trendgrafiek is deze inspectienorm tevens weergegeven, zodat u per jaar kan zien wat de verschillen zijn. N.B.: Wees erop attent dat u in de trendgrafiek jaarlijkse schoolgegevens vergelijkt met een driejaarsgemiddelde norm.

Wat is de onderbouwsnelheid?

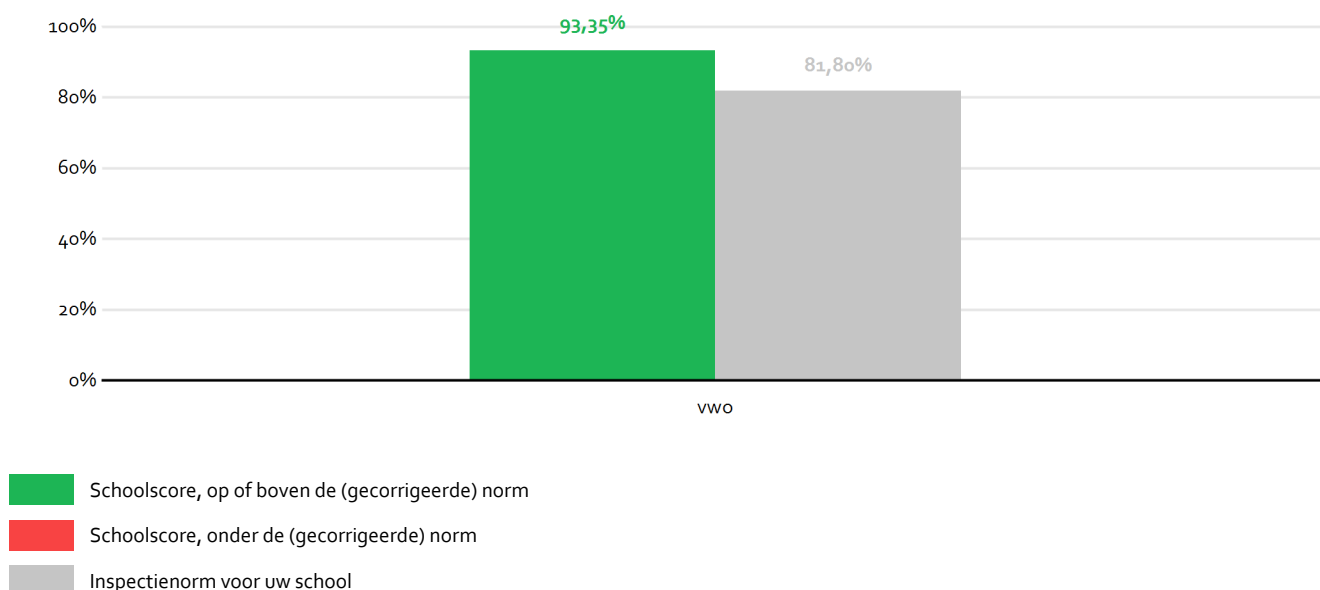


Bovenbouwsucces

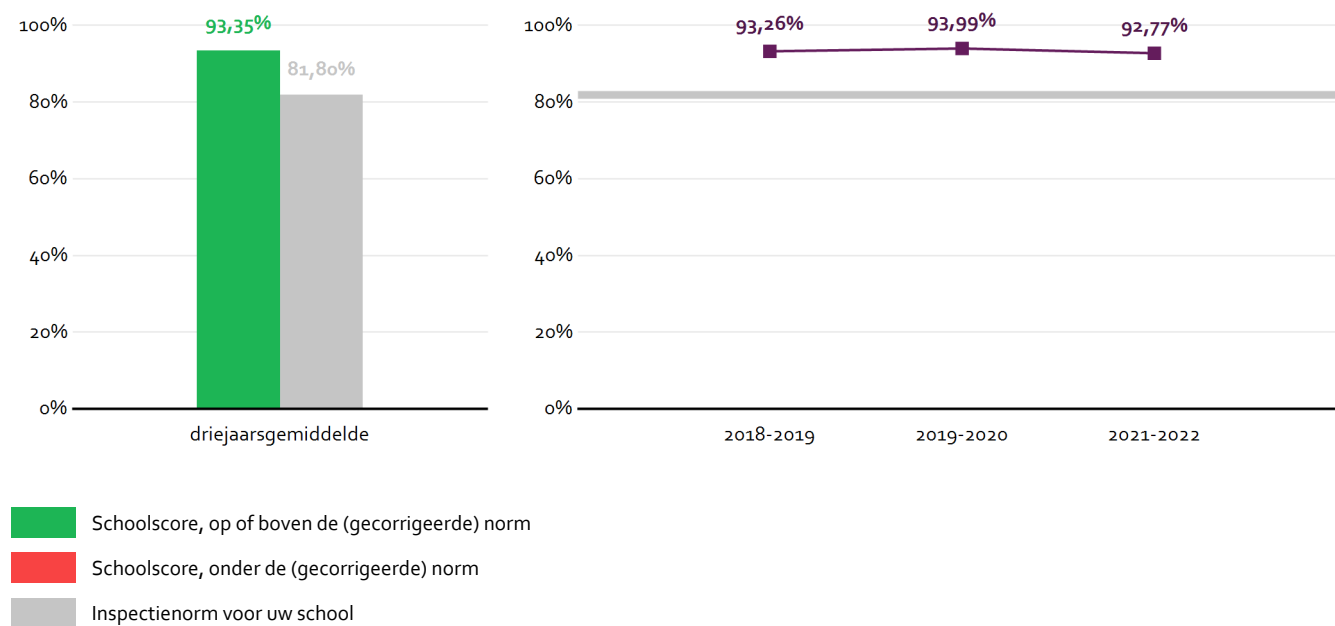
Hieronder ziet u wat het bovenbouwsucces is per onderwijssoort. De trendgrafiek rechts toont de bovenbouwsnelheid per onderwijssoort in de laatste drie schooljaren, de grafiek links toont hiervan het gemiddelde. Het driejaarsgemiddelde bovenbouwsucces is een gewogen gemiddelde naar het aantal leerlingen in dat jaar.

De vastgestelde norm van de inspectie is gebaseerd op een driejaarsgemiddelde en bevat de toegepaste correcties op de norm. In de trendgrafiek is deze inspectienorm tevens weergegeven, zodat u per jaar kan zien wat de verschillen zijn. N.B.: Wees erop attent dat u in de trendgrafiek jaarlijkse schoolgegevens vergelijkt met een driejaarsgemiddelde norm.

Wat is het bovenbouwsucces per onderwijssoort?



Wat is het bovenbouwsucces voor vwo?



Vergelijking met andere scholen

Dit hoofdstuk vergelijkt de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces van uw school met het landelijk gemiddelde en geeft aan welke percentielscore uw school heeft. Er wordt berekend hoeveel uw score afwijkt van de norm die voor uw school bepaald is en vervolgens wordt dit vergeleken met andere scholen.

Voor de onderbouwsnelheid wordt gekeken hoeveel uw driejaarsgemiddelde score afwijkt van de driejaarsgemiddelde norm die voor uw school gesteld is. Deze afwijking wordt voor alle vo scholen bepaald (landelijk). De afwijking van uw school wordt weergegeven als percentielscore ten opzichte van de afwijking van alle andere scholen. Voor het bovenbouwsucces is dezelfde berekening toegepast voor iedere onderwijssoort van uw school.

Wat was de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces in vergelijking met andere scholen?

	Onderwijssoort	School	Norm	Vershil	Percentielscore landelijke vergelijking
Onderbouwsnelheid	alle	98,32 %	95,34 %	2,98 %	54
Bovenbouwsucces	vwo	93,35 %	81,80 %	11,55 %	95

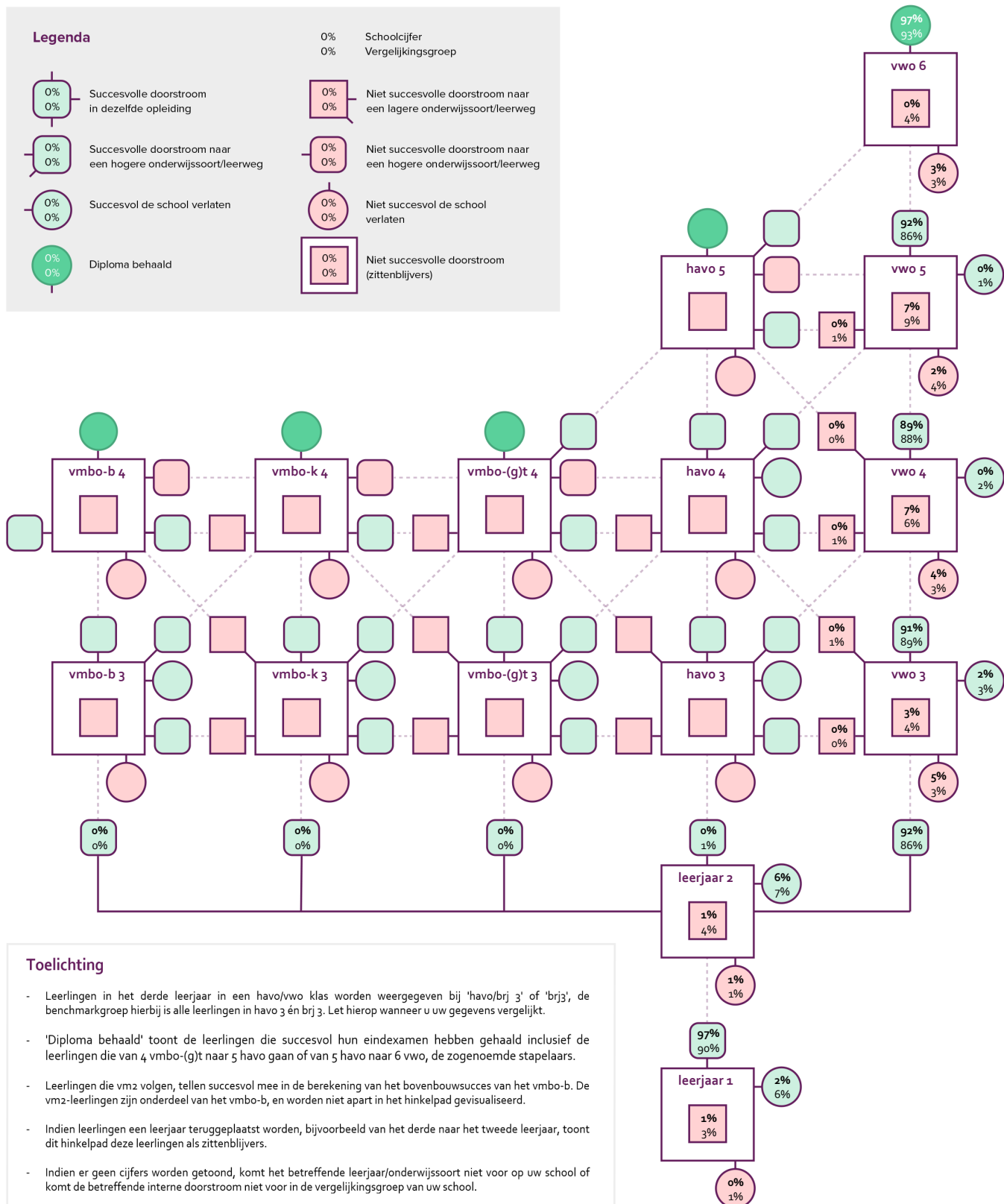
-  Percentielscore 75 of hoger (25% best presterende scholen)
-  Percentielscore tussen 25 en 75
-  Percentielscore 25 of lager (25% slechtst presterende scholen)

Toelichting op bovenstaande tabel

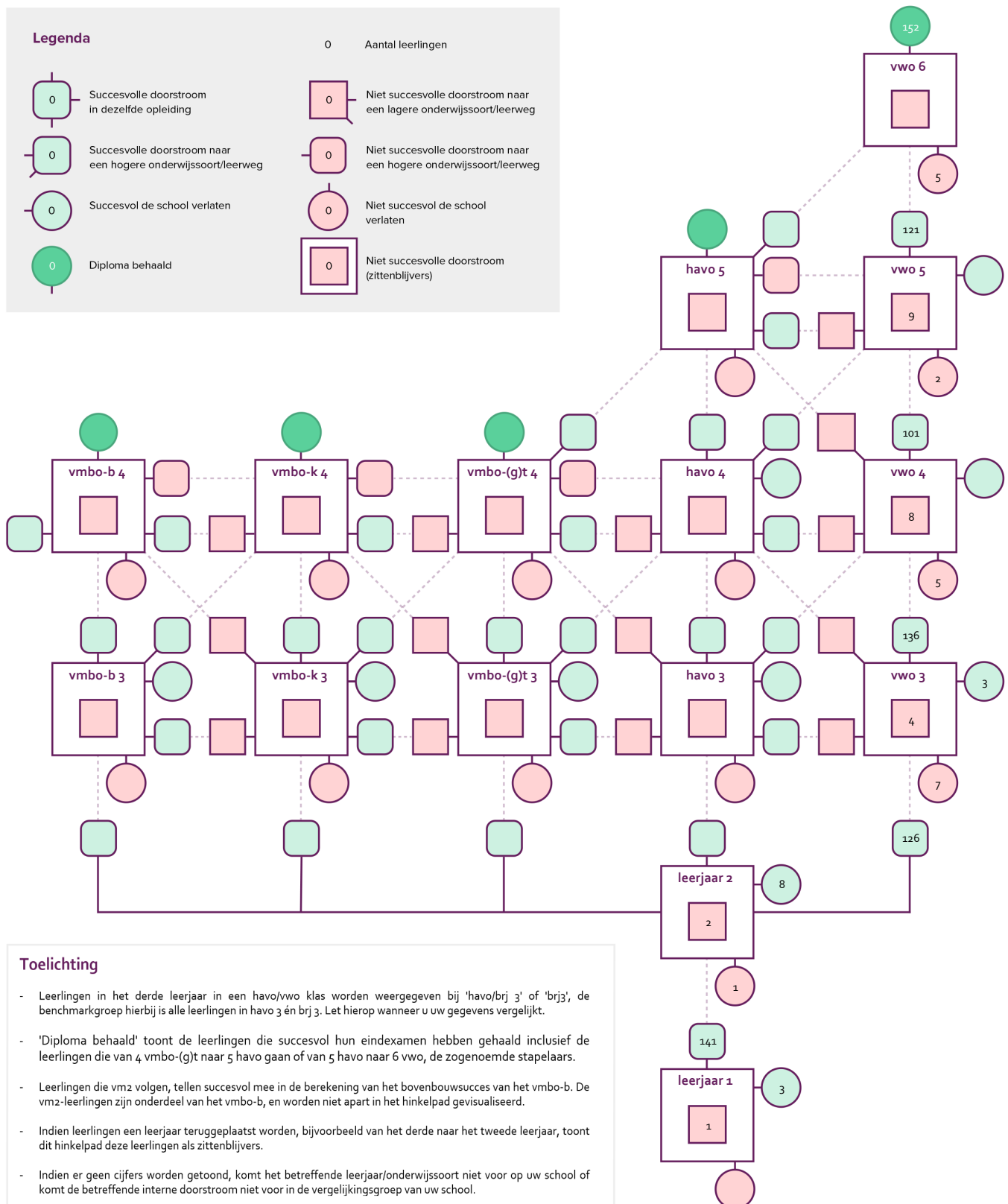
- Kolom **Onderwijssoort** toont de onderwijssoorten van uw school in de bovenbouw in genoemde periode. Voor onderbouwsnelheid is geen uitsplitsing naar onderwijssoort en worden alle onderwijssoorten gezamenlijk gemeten.
- Kolommen **School** en **Norm** tonen de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces van uw school en de norm van uw school (zie ook hoofdstukken Onderbouwsnelheid en Bovenbouwsucces)
- Het **Vershil** is het verschil tussen de score van de school en de norm.
- De **Percentielscore landelijke vergelijking** toont dit verschil in vergelijking tot andere scholen in Nederland die dezelfde onderwijssoort aanbieden, gemeten als percentielscore.

Hinkelpad 2021-2022

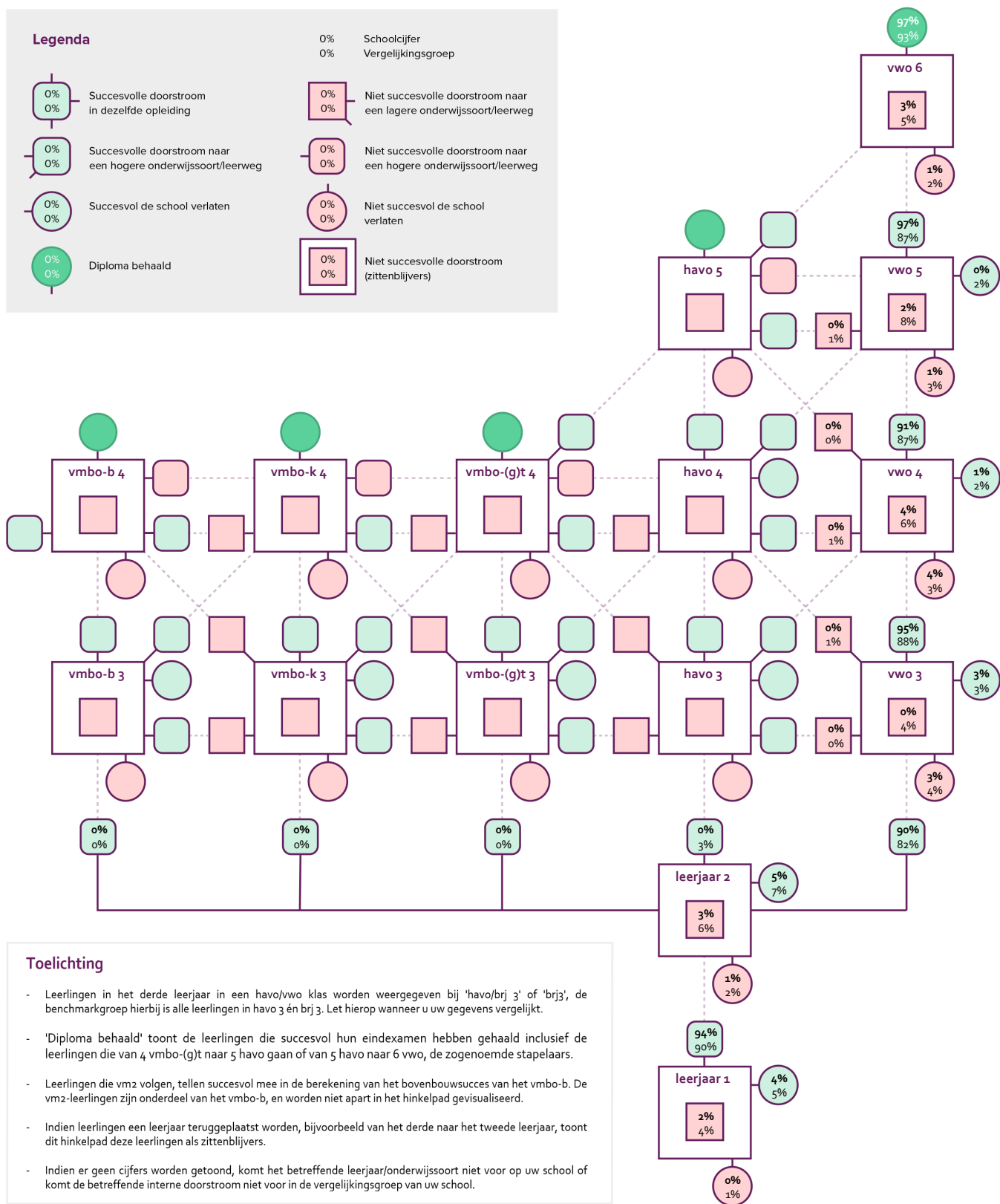
Hieronder ziet u het Hinkelpad voor uw school. U kunt per onderwijssoort zien hoeveel leerlingen per leerjaar onvertraagd doorstromen, opstroomen, afstromen of doubleren. Uw schoolgegevens worden vergeleken met scholen met dezelfde schoolsamenstelling. Uw school valt in de vergelijkingsgroep vwo.



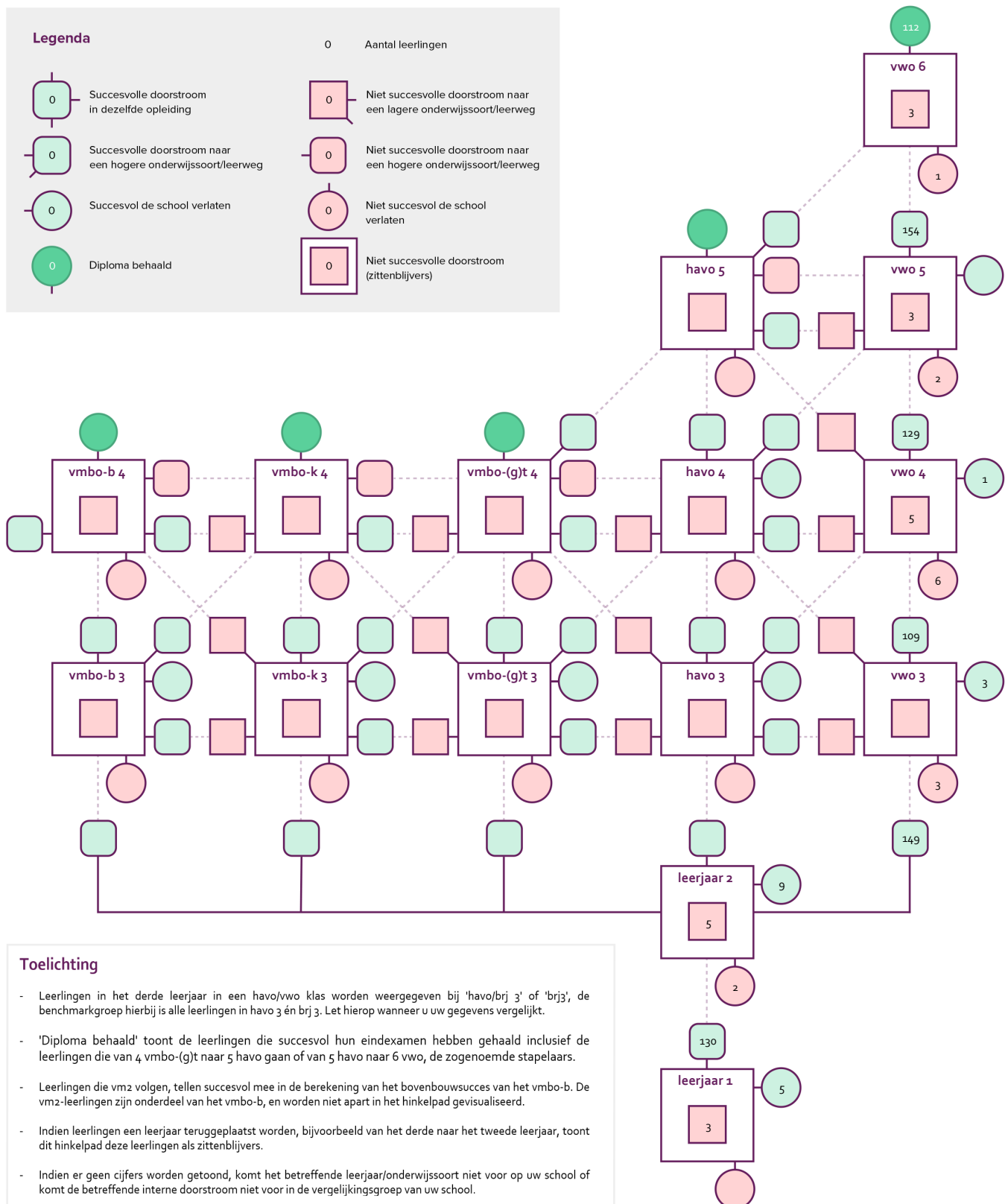
Hieronder ziet u nogmaals het Hinkelpad met het absolute aantal leerlingen van uw school.



Hinkelpad 2020-2021



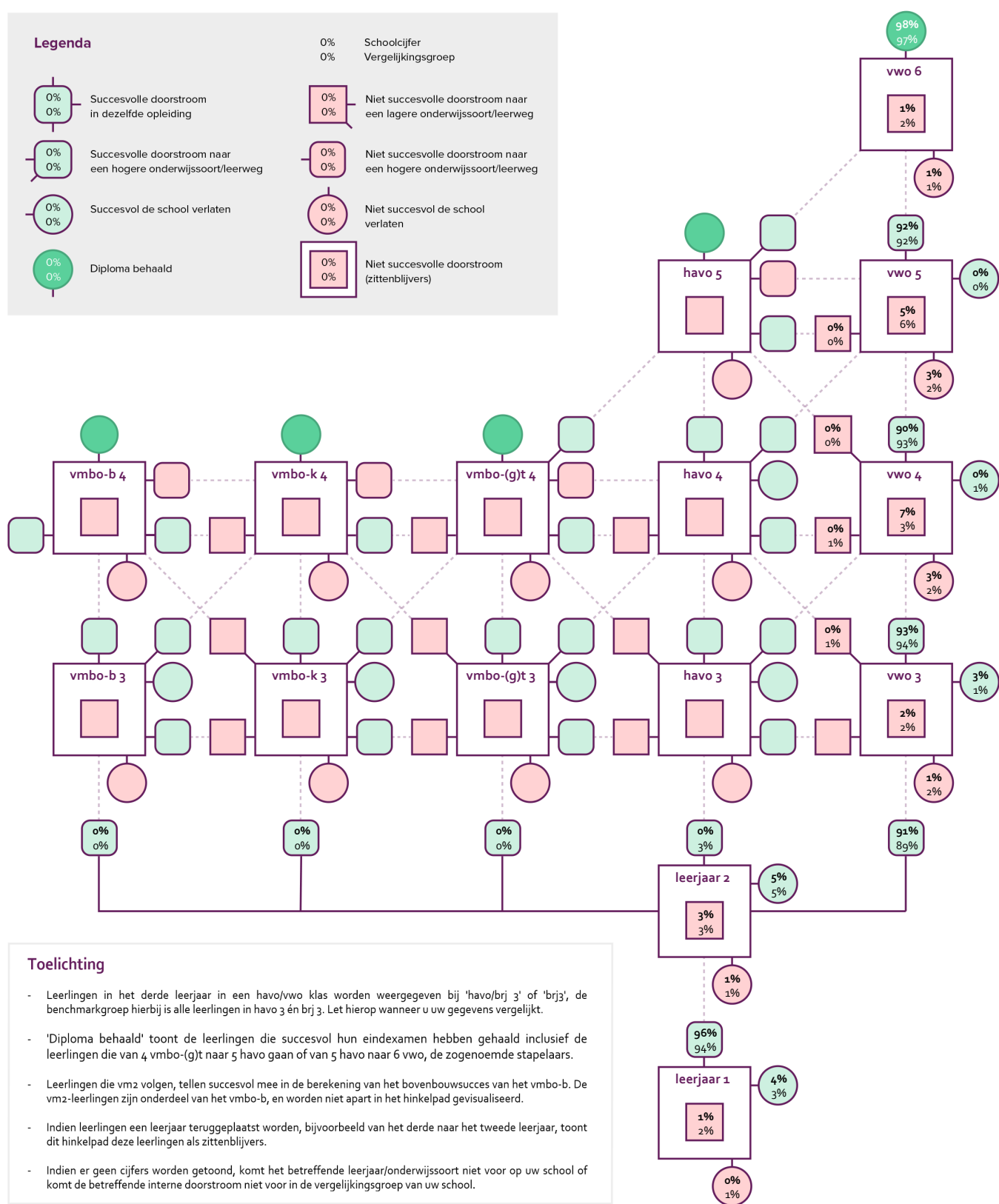
Hieronder ziet u nogmaals het Hinkelpad met het absolute aantal leerlingen van uw school.



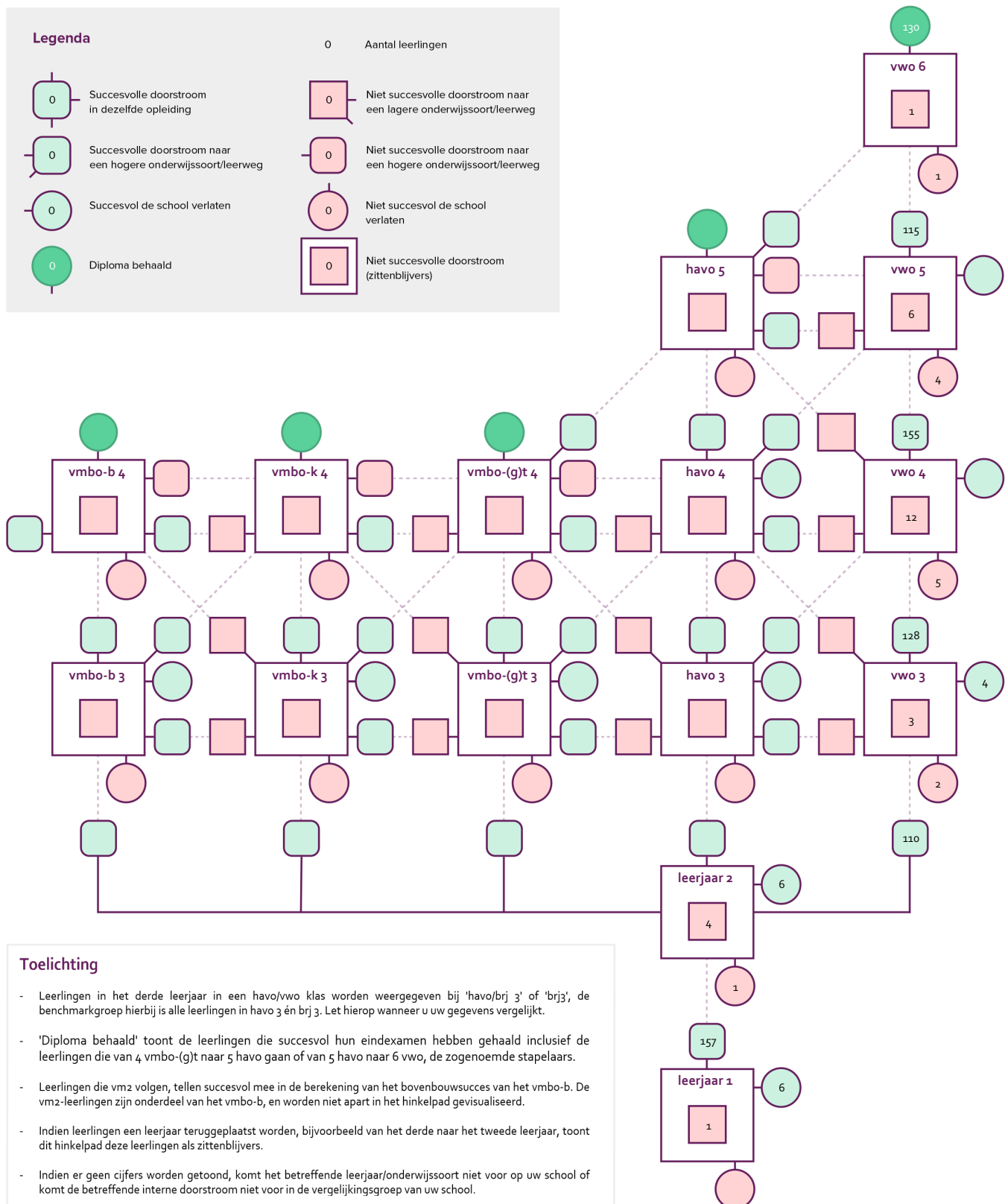
Hinkelpad 2019-2020

Legenda

0% 0%	Succesvolle doorstroom in dezelfde opleiding	0% 0%	Schoolcijfer Vergelijkingsgroep
0% 0%	Succesvolle doorstroom naar een hogere onderwijssoort/leerweg	0% 0%	Niet succesvolle doorstroom naar een lagere onderwijssoort/leerweg
0% 0%	Succesvol de school verlaten	0% 0%	Niet succesvolle doorstroom naar een hogere onderwijssoort/leerweg
0% 0%	Diploma behaald	0% 0%	Niet succesvol de school verlaten
		0% 0%	Niet succesvolle doorstroom (zittenblijvers)

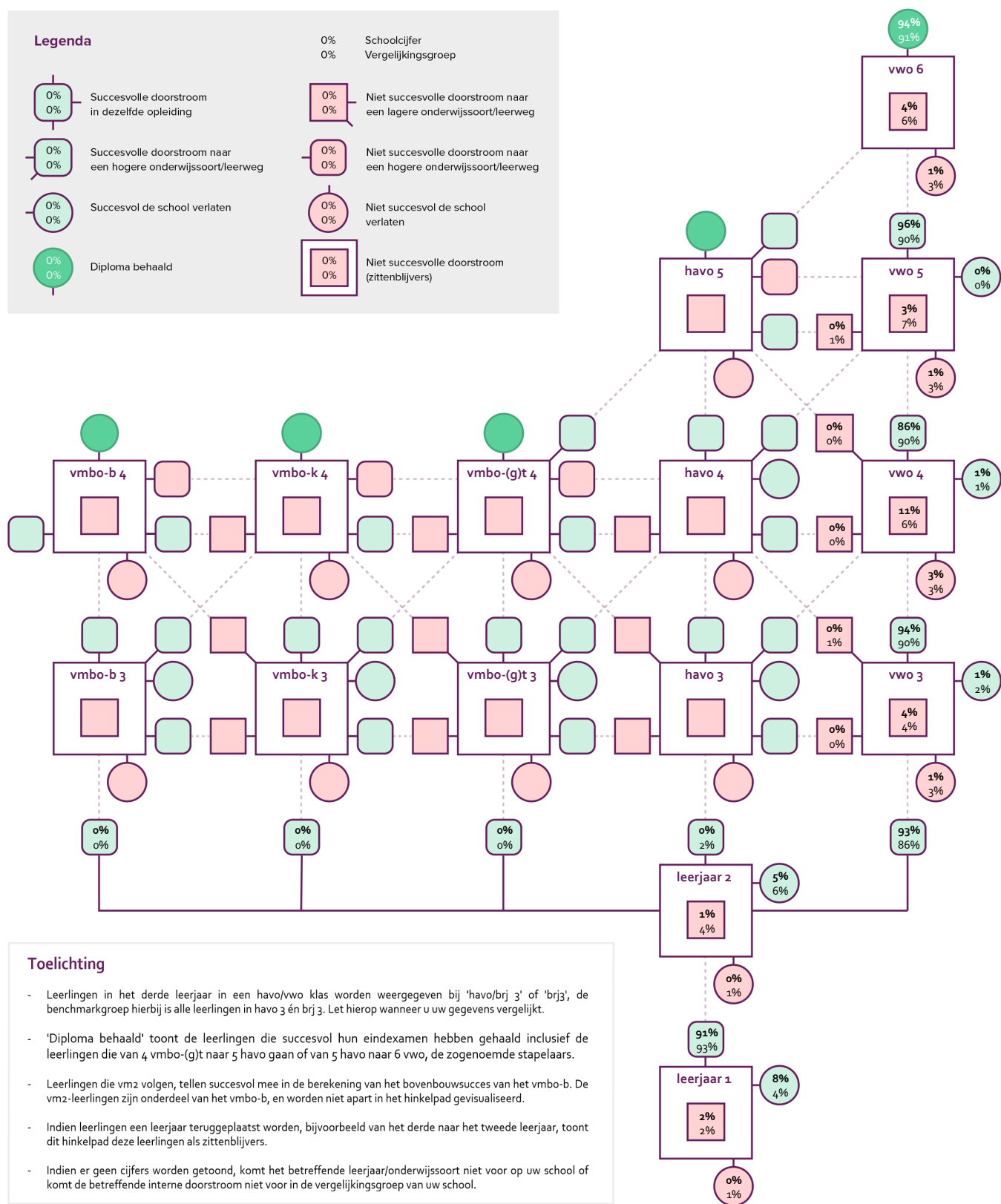


Hieronder ziet u nogmaals het Hinkelpad met het absolute aantal leerlingen van uw school.

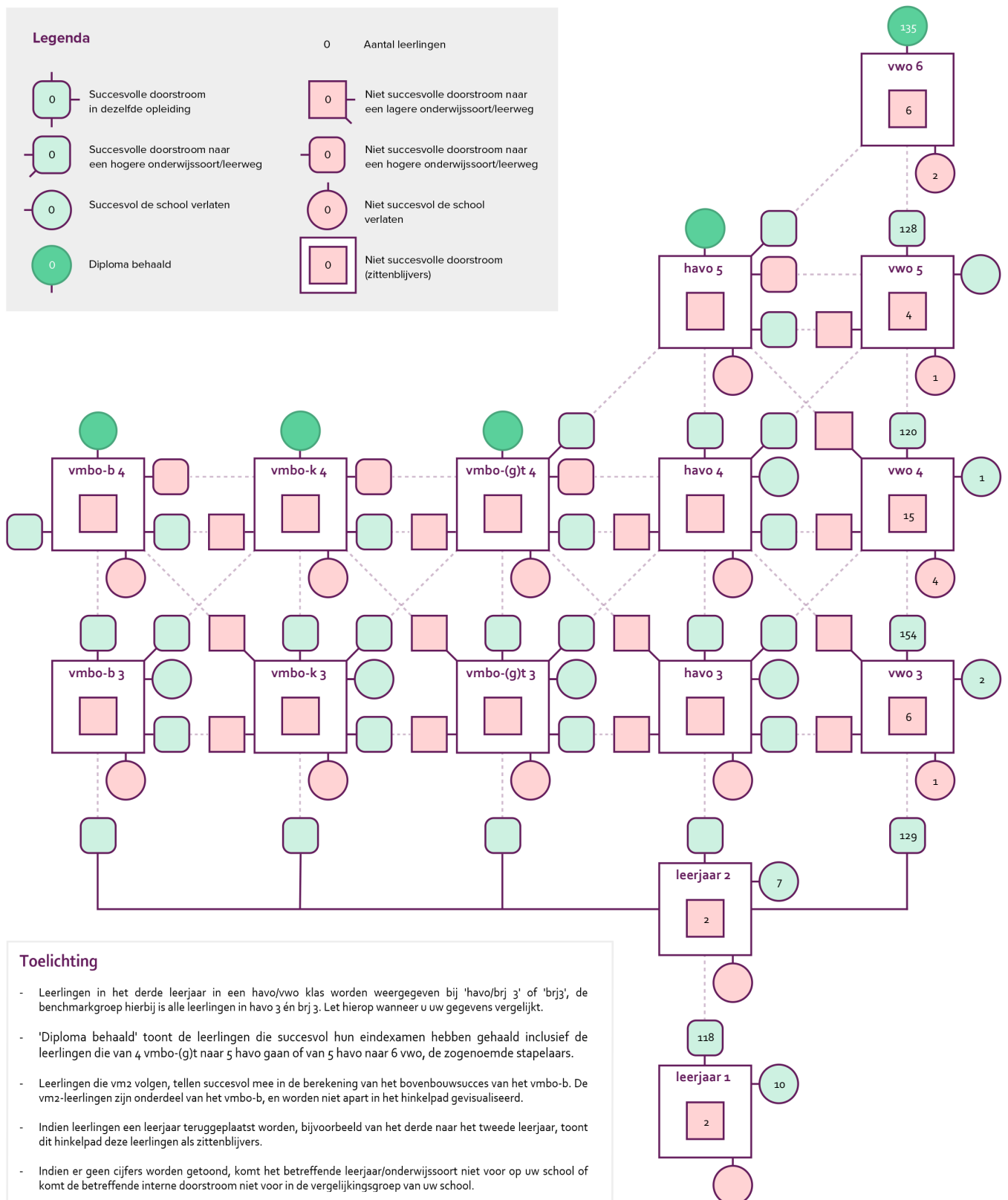


Hinkelpad 2018-2019

Legenda



Hieronder ziet u nogmaals het Hinkelpad met het absolute aantal leerlingen van uw school.



Bijlage

Uitzonderingen berekeningen

Voor een aantal leerlingen gelden uitzonderingsregels. Deze leerlingen tellen niet mee in de berekening van de onderbouwsnelheid of het bovenbouwsucces. De tabellen hieronder tonen met welke leerlingenaantallen voor uw school de doorstroom is berekend.

Een leerling kan om meerdere redenen niet meetellen.

Bijvoorbeeld: een leerling stroomt uit naar het vso. Deze leerling geldt als nieuwkomer en wordt daarom niet meegeteld in de berekening. Deze leerling wordt niet nogmaals benoemd bij uitstroom naar vso. Zo tellen alle aantallen op tot het totaal aantal leerlingen dat niet wordt meegenomen in de berekening. Als een leerling om meerdere redenen niet meetelt, wordt de leerling benoemd in de categorie met landelijk de meeste leerlingen.

Let op: voor het vso, praktijkonderwijs, international baccalaureate en Engelse stroom worden de indicatoren niet berekend.

Onderbouwsnelheid

Hieronder ziet u het aantal leerlingen dat niet meetelt in de berekening van de onderbouwsnelheid voor uw school en de reden hiervoor.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021*	2021-2022
Totaal aantal leerlingen onderbouw	272	292	310	289
Totaal aantal leerlingen die niet worden meegenomen in berekening:	4	7	7	7
Leerlingen die doorstromen naar praktijkonderwijs of vso	0	0	1	1
Nieuwkomers	4	6	5	3
Leerlingen die uitstromen uit bekostigd onderwijs	0	1	1	3

*) Dit schooljaar wordt niet meegenomen in de beoordeling van de onderwijsresultaten.

Uitzonderingen berekening Bovenbouwsucces

Voor de berekening van het bovenbouwsucces worden de volgende rekenregels toegepast:

- Leerlingen die in brugjaar 3 zijn ingeschreven, worden meegerekend bij havo 3.
- Leerlingen die emigreren worden als niet-succesvol beschouwd.
- Leerlingen die doorstromen vanuit een niet-examenjaar naar het ES of IB naar een hoger leerjaar wordt succesvol beschouwd, anders worden deze leerlingen als niet-succesvol beschouwd.
- Leerlingen die vanuit vmbo-t, vmbo-k of havo zonder examenuitslag uitstromen naar ho kan Vensters niet identificeren en tellen mee als leerlingen die uit het vo stromen (niet succesvol).
- Leerlingen die vanuit VM2 leerjaar 4,5 of 6 of vanuit vmbo assistentenopleiding (ao) leerjaar 4 uitstromen naar mbo zijn succesvol. Echter deze groep kan Vensters niet identificeren en tellen mee als leerlingen die uit het vo stromen (niet succesvol).
- Leerlingen die uitstromen naar het vo vavo volgen dezelfde rekenregels (wel succesvol/niet succesvol) als het regulier vo.
- Leerlingen die zonder examenuitslag naar de vavo gaan, zijn niet succesvol als ze op hetzelfde onderwijssoort blijven.
- Leerlingen die zonder examenuitslag naar volwasseneducatie (ve) uitstromen, worden buiten beschouwing gelaten. Beide groepen kan Vensters niet identificeren en zullen daarom meetellen als leerlingen die uit het vo stromen (niet succesvol).
- Vanaf 2020: De resultaten van leerlingen die deelnemen aan de experimenten doorlopende leerlijnen (v)mbo tellen mee.

Bovenbouwsucces

Hieronder ziet u per onderwijssoort het aantal leerlingen dat niet meetelt in de berekening van het bovenbouwsucces voor uw school en de reden hiervoor.

VWO

	2018-2019	2019-2020	2020-2021*	2021-2022
Totaal aantal leerlingen bovenbouw	582	568	532	553
Totaal aantal leerlingen die niet worden meegenomen in berekening:	3	2	1	0
Nieuwkomers	3	2	1	0

*) Dit schooljaar wordt niet meegenomen in de beoordeling van de onderwijsresultaten.



Overzicht stapelaars

Hieronder ziet u per onderwijssoort het aantal stapelaars ten opzichte van het totaal aantal geslaagden op uw school. In de berekening worden leerlingen als stapelaar gerekend als de leerling opstroomt naar een hogere leerweg of onderwijsniveau en in schooljaar t-1 geslaagd is. Leerlingen die vroeg diplomeren worden niet gezien als stapelaar. Vavo leerlingen worden ook niet meegenomen.

*) Dit schooljaar wordt niet meegenomen in de beoordeling van de onderwijsresultaten.

Schooljaar 2020-2021

Informatie betreffende schooljaar 2020-2021 wordt hieronder weergegeven. De resultaten van dit schooljaar worden niet meegenomen in de beoordeling van de inspectie, maar blijven wel inzichtelijk.

2020-2021	
Onderbouwsnelheid	
Onderbouw	96,70%
2020-2021	
Bovenbouwsucces	
vwo	95,67%