

Activiteitenplan 2017-2018

Stedelijk Gymnasium Haarlem

Doel	Wat gaan we doen om dit te bereiken?	Betrokken
1. Intensiever contact onderhouden en samenwerken met basisscholen	Plan maken met betrokkenen. Gaat om contacten leggen met basisscholen, juist ook scholen die (nog) geen leerlingen leveren. Kijken waar wederzijdse behoeftes liggen.	Docenten met betreffende c-taak, coördinator onderbouw, schoolleiding
2. Ouders systematisch bij de school betrekken	In alle jaarlagen onderzoeken hoe we ouders meer bij gang van zaken op school kunnen betrekken, ouderavonden interactiever maken en minder zendend, op actuele thema's ook ouderarena's organiseren.	Schoolleiding, coördinatoren
3. Verbreding in de onderbouw meer vraag gestuurd ipv aanbod gestuurd	Het programma van verbreding proberen aan te passen op de vraag van de leerlingen. Meer door jaarlagen heen gaan werken, kijken of leerlingen aan een "groter" project kunnen werken (vorm van HPG). Onderzoeken of resultaat plek ook meegenomen kan worden als officieel resultaat voor leerling in leerproces.	Coördinator verbreding Coördinator onderbouw schoolleiding
4. Uitbouwen van curriculum met informatica/computational thinking: fase 1 ontwerpen	We ontwerpen een programma voor alle leerlingen in de onderbouw (klas 2) en we ontwerpen een programma voor leerlingen die meer verdieping zoeken (verbreding of klas 4)	Docenten met c-taak schoolleiding
5. Ontwikkelen IT-visie	Werkgroep visie IT maakt onder begeleiding visie en bijbehorend investeringsplan.	schoolleiding Hoofd systeembeheer Klankbord van 2 docenten met c-taak en leerling(en)
6. Verbeteren kwaliteit rapporten / rapportage werkhouding	Verdergaan op eerste aanzet om meer individueel gerichte leerling feedback te geven aan leerlingen nav rapport besprekingen. Leerlingen krijgen systematisch voor elk vak een terugkoppeling.	Coördinatoren Mentoren Docenten schoolleiding
7. Het anders inrichten van de 7-minuten gesprekken en oudergesprekken	Gesprekken vast inrichten met plek voor de leerling. De leerling staat centraal en er wordt gezamenlijk tussen school-ouders en leerling afspraken gemaakt.	Docenten Coördinatoren schoolleiding

8. Meer differentiatie in de vormen en organisatie van toetsen	Monitoring van nieuwe programma/jaarindeling bovenbouw en checken op differentiatie en vormen in toetsen. Systematisch evaluatiegesprekken met leerlingen in klas 4 en 5 organiseren	Docenten schoolleiding
9. Vormgeven en eerste ronde jaarlijks sectiegesprek met eigen kwaliteitsagenda	Secties en schoolleiding hebben aan begin (oktober) van het schooljaar een gesprek over de ambities van de sectie en speerpunten Binnen het vak voor dit schooljaar. Dit gesprek wordt voorbereid op een gezamenlijke studio/werkdag in september.	Schoolleiding Sectievoorzitters secties
10. "Stichting Vrienden" activeren: fase 1	Fase 1 is bedoeld om scherp te krijgen wat we willen beogen met de stichting (contact met buitenwereld, alumni, fundraising).	Schoolleiding HOD Administratie Docent ouder

Werkwijze

Het uitwerken van acties doen we op de volgende manier:

Betrokkenen maken een plan in (bord)sessie en voorzien dit van korte termijn acties (voor 2 a 3 weken), taken worden verdeeld. De groep komt periodiek bij elkaar om vorderingen te bespreken en bij te stellen. We spreken om die reden ok van betrokkene en wijzen niet een verantwoordelijke aan. Binnen de groepen worden afspraken gemaakt over wie waar verantwoordelijk voor is. De schoolleiding is verantwoordelijk voor de voortgang van het gehele activiteitenplan.