



Jaarkatern 2022- 2023



Inhoud Jaarkatern

O.D.B.S De Holterenk	2
1. Wie zijn wij?	2
2. Onderwijs.....	3
2.1 Schooltijden en cohort	3
2.2 Gymrooster	4
2.3 Vakantierooster.....	4
2.4 Vrije dagen/studiedagen	5
2.5 Vernieuwde methodes.....	5
3. Kwaliteitszorg	5
3.1 Resultaten	6
3.2 Handelings- en opbrengstgericht werken	7
3.3 Professionalisering team	8
4. Ouders als partner	9
4.1 Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR)	9
4.2 Samenstelling Ouderraad (OR).....	10
4.3 Ouderbijdrage/kosten schoolreisje en kamp groep 8	10
4.4 Communicatie en informatievoorziening	10
5. Praktische zaken	11
5.1 Buitenschoolse opvang (BSO)	11
5.2 Verjaardag en wensjes	11
5.3 Schoolactiviteiten (kamp, sporttoernooi en andere activiteiten)	11
5.4 Verkeersveiligheid	11
5.5 Luizencontrole	12
5.6 Eten en drinken	12
5.7 Schoolfotograaf	12
5.8 Oud papier.....	12
5.9 Kledingcontainer	12



1. Wie zijn wij?

Ook dit schooljaar staat er weer een fijn team klaar voor uw zoon/dochter. Het team bestaat uit 17 personen, waarvan 12 leerkrachten, 1 LIO student, 2 onderwijsassistenten, 1 IB-er en 1 directeur.

Teamlid	Functie	werkdagen
Ashley Kruger	leerkracht groep 1/2A	maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag
Cindy Kippers	leerkracht groep 1/2B	maandag, dinsdag en woensdag (om de week)
Ingrid Kamp	leerkracht groep 1/2B	Woensdag (om de week), donderdag en vrijdag
Anneloes Visscher	leerkracht groep 3	maandag, donderdag en vrijdag
Margret Huisman	Leerkracht groep 3	dinsdag, woensdag
Suzan ten Have	leerkracht groep 4	maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag
Jo-Anne Braakhekke	leerkracht groep 5	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag
Martijn Koetsier	leerkracht groep 6	maandag, dinsdag, woensdag donderdag en vrijdag
Wendele Knop	leerkracht groep 7	maandag, dinsdag, woensdag donderdag en vrijdag
Nienke van Wijck	leerkracht groep 8	maandag, dinsdag en woensdag
Denise ter Beek	leerkracht groep 8	woensdag, donderdag en vrijdag
<i>Roswitha de Boer</i>	<i>vervanging voor Denise i.v.m. zwangerschapsverlof t/m november</i>	<i>Woensdag, donderdag en vrijdag</i>
Arno Boerman	leerkracht groep 5 leerkracht groep 4	Woensdag donderdag
Laura Deeten	onderwijsassistent	maandag, dinsdag, woensdagmorgen
<i>Silke van Egmond</i>	<i>Vervanging voor Laura ivm zwangerschapsverlof t/m oktober</i>	<i>Maandagmorgen, dinsdagmorgen, woensdagmorgen en donderdagmorgen</i>
Hylkje ter Mors	Onderwijsassistent	Maandagmorgen, dinsdagmorgen en donderdag
Mieke van Waas	intern begeleider	maandag en dinsdag
Nienke Pijffers	directeur	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

Dit schooljaar is Roswitha de Boer als vaste invalkracht van ons bestuur aan onze school gekoppeld. Dit houdt in dat zij in vaste dienst is van het bestuur en op alle scholen invalt. Wanneer zij hiervoor niet ingezet wordt, is zij bij ons op school aanwezig.



2. Onderwijs

2.1 Schooltijden en cohort

Wettelijk is vastgesteld dat de onderwijstijd van de groepen 1 tot en met 8 minimaal 7520 uur bedraagt. Voor het vaststellen van die onderwijstijd moet de school de periode 01-10-2022t/m 30-09-2023 aanhouden. In principe wordt er gedurende vijf dagen in de week onderwijs gegeven.

Onderwijstijd per cohort tot en met het schooljaar 2022-2023

cohort	nu groep 8	nu groep 7	nu groep 6	nu groep 5	nu groep 4	nu groep 3	nu groep 2	nu groep 1
15-16	970							
16-17	970	970						
17-18	950	950	950					
18-19	950	950	950	950				
19-20	950	950	950	950	950			
20-21	953	953	953	953	953	953		
21-22	959	959	959	959	959	959	959	
22-23	952	952	952	952	952	952	952	952
totaal	7654	6684	5714	4764	3814	2864	1911	952



2.2 Gymrooster

De leerlingen van groep 1/2 gymmen in de speelzaal op school. Hiervoor nemen de leerlingen gym schoenen (met klittenband/elastiek) meenemen naar school. We bewaren deze in de speelzaal.

Dit jaar zijn de gymlessen voor de groepen 3 t/m 8 weer op de dinsdag en vrijdag gepland.

*Groep 4 heeft op dinsdag een blokkur i.v.m. beperkte gymmogelijkheid op vrijdag.

dinsdag		vrijdag	
Tijd	groep	Tijd	groep
8.30 -9.00	Groep 8	8.30 -9.00	Groep 6
9.15 -10.00	Groep 7	9.15 -10.00	Groep 7
10.15- 11.00	Groep 6	10.15- 11.00	Groep 3
11.00-11.45	Groep 5	11.00-11.45	Groep 5
11.45-12.30	Groep 3	11.45-12.30	Groep 8
12.30- 14.00	Groep 4 *		

2.3 Vakantierooster

17-10-2022/21-10-2022	herfstvakantie
23-12-2022/06-01-2023	kerstvakantie
27-02-2023/03-03-2023	voorjaarsvakantie
07-04-2023/10-04-2023	Goede Vrijdag/ 2 ^e paasdag
24-04-2023/05-05-2023	Meivakantie/Koningsdag
18-05-2023/19-05-2023	Hemelvaart
29-05-2023	2 ^e Pinksterdag
24-07-2023/01-09-2023	Zomervakantie



2.4 Vrije dagen/studiedagen

14-10-2022	studiedag, leerlingen vrij	Varietasdag
8 -11-2022	studiemiddag, leerlingen vrij vanaf 12.00 uur	schoolontwikkeling
23-12-2022	Margedag, leerlingen en team vrij	x
6-02-2023	studiedag, leerlingen vrij	opbrengsten analyses
30-03 en 31 -03-2023	studie tweedaagse, leerlingen vrij	pedagogisch klimaat
10-07-2023	studiedag, leerlingen vrij	opbrengsten analyses
21-07-2023	margedag, leerlingen vrij	afronden schooljaar en voorbereiden nieuwe schooljaar

2.5 Vernieuwde methodes

Semsom is een nieuwe rekenmethode die wij vorig schooljaar hebben ingevoerd voor groep 3.

Deze nieuwe methode is opgebouwd rondom zes pijlers:

- * Spelen
- * Handelen
- * Denken
- * Instructie
- * Oefenen en automatiseren
- * Samenwerken



Met deze nieuwe methode voor aanvankelijk rekenen in groep 3 bouwen wij aan een stevige basis voor de verdere rekenontwikkeling op school.

Aanvankelijk rekenen gaat over optellen en aftrekken, redeneren, rekenen met getallen tot en met twintig en over formeel tellen met grotere getallen.

Het aankomende schooljaar onderzoeken wij deze methode in groep 1-2. Semsom biedt onze jongste leerlingen rekeninhouden aan door te **doen**. In een dans, spel, prentenboek of andere activiteit laat Semsom kinderen kennismaken met verschillende rekenvaardigheden, zoals tellen, werken met getallen en hoeveelheden, gebruik van rekentaal, meten, bouwen, oriënteren in de ruimte, spiegelen, verhoudingen en eenvoudige grafieken.

3. Kwaliteitszorg

Onze school besteedt veel aandacht aan het verzorgen van goed onderwijs. In de schoolgids vindt u onder 'Kwaliteitszorg, een korte beschrijving van de wijze waarop we aan de kwaliteit van ons onderwijs werken.

Om u een indruk te geven van de kwaliteit van ons onderwijs, brengen we u in deze paragraaf op de hoogte van een aantal resultaten van ons onderwijs. Daarnaast beschrijven we in het kort wat we het afgelopen jaar hebben gedaan om de kwaliteit van ons onderwijs, de professionaliteit van het team te vergroten en wat we in het komende jaar op dit vlak gaan doen.



3.1 Resultaten

3.1.2 Resultaten voor de Eindtoets

In groep 8 maken alle leerlingen van onze school de IEP- eindtoets. Deze verplichte toets meet de prestaties van ieder kind in taal, begrijpend lezen en rekenen.

Het ministerie van Onderwijs heeft sinds enkele jaren referentieniveaus in het leven geroepen. Basisscholen moeten aan de volgende normen voldoen: 50% moet voldoen aan het referentieniveau 1S (S=streefniveau: theoretische leerweg vmbo, havo en vwo) en 75% aan het referentieniveau 1F (fundamenteel).

Schooljaar 2022-2023

12 leerlingen in groep 8

2020-2021 IEP Eindtoets	Odds de Holterenk opbrengsten		Schoolweging signaleringswaarde 28,25		Landelijk gemiddelde	
Score IEP	77,9				80	
	1F	2F/1S	1F	2S	1F	2F/1S
Taalverzorging	100%	75%	85%	50,6%	96%	63,3%
Lezen	100%	96%	85%	50,6%	98%	74 %
Rekenen	83%	42%	85%	50,6%	92%	42 %

Jaar	2018	2019	2020	2021	2022
IEP-Score	84.3	76	niet afgenomen i.v.m. corona	83,2	77,9
landelijk gemiddelde	79	79		79.7	80



3.1.2 Sociaal-Emotionele ontwikkeling

Kinderen ontwikkelen zich niet alleen op school, maar ook thuis, op straat, tijdens het spelen en in clubverband. Sociaal-emotionele vorming vindt plaats in steeds opeenvolgende situaties waarin kinderen ervaringen opdoen in relaties met anderen. Zij komen hierbij voortdurend in situaties die om een oplossing vragen. In de lessen van Leefstijl en tijdens de gedragslessen uit B6-4all worden situaties gecreëerd, waarin de leerlingen uitgedaagd worden zelf oplossingen te vinden in sociaal moeilijke situaties. Door het regelmatig inzetten van de gedragslessen, neemt het overtredend gedrag af en wordt de sfeer positief beïnvloed.

Het team van de Holterenk is geschoold in de methodiek van B6-4ALL (ook bekend als PBS). In iedere groep wordt met de methode Leefstijl gewerkt. Deze methode is een sterke aanvulling op onze doorgaande lijn sociaal emotionele ontwikkeling. Juf Nienke v W heeft de cursus, 'In je sas met je klas' gevolgd. Zij is gediplomeerd om deze lessen zelf verzorgen binnen onze school.

3.2 Handelings- en opbrengstgericht werken

3.2.1 Terugblik op afgelopen schooljaar

- Het afgelopen schooljaar was wederom voor een ieder weer een bijzonder jaar. We startten het schooljaar door het COVID-virus met aanpassingen binnen en buiten de school. Het virus bereikte ook de Holterenk, leerlingen en teamleden werden ziek, moesten in quarantaine en waren hierdoor niet in staat om naar school te komen. Thuisonderwijs werd voor sommige groepen weer gerealiseerd.
- Het afgelopen jaar hebben wij de samenwerking met de Waerdenborch versterkt. Dit gebeurde middels de W&T lessen. De werkgroep W&T heeft het aanbod van de lessen gekoppeld aan onze WO methode Faqta. Er werd schoolbreed gewerkt aan thema's, de groepen 7&8 bezochten het voortgezet onderwijs om hier een passende W&T les te volgen.
- Het team heeft de teamscholing B6-4ALL (een goede basis voor iedereen) afgerond, een goed en veilig pedagogisch klimaat zien wij als een voorwaarde om te komen tot ontwikkeling. Tijdens de teamtraining zijn gedragsverwachtingen op schoolniveau afgestemd en wij spreken als team dezelfde taal. Vanuit de gedragsverwachtingen worden gedragslessen op maat gemaakt.
- Het team van de Holterenk heeft geïnvesteerd in scholing op het gebied van Dalton. 8 teamleden; 6 leerkrachten, de daltoncoördinator (Suzan) en de schoolleider hebben de scholing gevolgd. Eén leerkracht en de daltoncoördinator vervolgen komend schooljaar de studie. (i.v.m. ziekte en een tweejarige opleiding voor de coördinator)
- Op het gebied van leesonderwijs hebben wij het tutorlezen opgestart. De leerlingen lezen naast de reguliere leesmomenten twee keer in de week op eigen instructieniveau. Dit kan betekenen dat zij extra instructie krijgen van de leerkracht of dat zij samen met een tutor lezen.



3.2.2 Plannen komende schooljaar

- Het aanbod voor het jonge kind wordt doelmatiger weggezet binnen een nieuw registratiesysteem. Een belangrijke ontwikkeling hierbij is dat er niet specifiek gekeken wordt naar groep 1 en groep 2 doelen maar naar het totale aanbod binnen de kleuterperiode.
- We blijven ons ontwikkelen op het gebied van Dalton. De werkgroep Dalton wordt gevormd door enkele leerkrachten en juf Suzan als Daltoncoördinator. De opgedane kennis en ervaring van de opleiding krijgt een plek binnen ons onderwijsaanbod.
- Het vergroten van de instructievaardigheden van onze leerkrachten middels het EDI model is op schoolniveau versterkt. Het aankomende jaar ronden we het traject af door afstemming te vinden tussen het werken met dit model en ons daltononderwijs.
- Zoals eerder beschreven is een veilig klimaat een voorwaarde om te komen tot ontwikkeling. Onze teamtraining B6-4ALL (Basic for all) hebben we afgerond. De laatste fase in dit traject wordt de keuze voor een passende methode sociaal emotionele ontwikkeling. In het voorjaar van 2023 volgen wij een scholingstweedaagse.
- Begrijpend lezen is een vak dat extra aandacht nodig heeft vanuit onze resultaten analyse. Daarnaast gaan wij ons rekenonderwijs in de tweede helft van dit schooljaar analyseren en versterken.

3.3 Professionalisering team

Een onderwijsteam staat niet stil maar blijft zich ontwikkelen. De afgelopen jaren hebben wij afwisselend op teamniveau en op individueel niveau verschillende ontwikkelingen doorlopen. Voor dit schooljaar gaan wij ons op teamniveau verder ontwikkelen op het gebied van rekenonderwijs. Daarnaast worden er op individueel niveau de volgende scholingen nog gevolgd: expert begrijpend lezen, kindercoaching, ICT-coach en de gymopleiding.



4. Ouders als partner

4.1 Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad is het wettelijke orgaan waarin diverse belangen worden vertegenwoordigd die in de school aanwezig zijn. De raad spreekt zowel voor de ouders als voor het personeel. Het is haar taak ervoor te zorgen dat in de school eenieder in staat wordt gesteld zijn belangen naar voren te brengen, zijn gezichtspunten toe te lichten en desnoods te verdedigen.

De medezeggenschapsraad van odbs de Holterenk bestaat uit twee geledingen:

- De oudergeleding. Deze bestaat uit drie gekozen ouders:

Menno Noorlander	Zetel tot augustus 2023 (herkiesbaar)
vacature	Zetel tot augustus 2025
Melani Kooijmans	Zetel tot augustus 2023 (herkiesbaar)

- De personeelsgeleding: Deze bestaat eveneens uit drie leden die gekozen worden uit en door het personeel van de school. Voor dit schooljaar zijn dit:

Anneloes Visscher	Zetel tot december 2023 (herkiesbaar)
Cindy Kippers	Zetel tot augustus 2022 (herkiesbaar)
Nienke van Wijck	Zetel tot augustus 2023 (herkiesbaar)

Ieder lid is in principe voor drie jaar gekozen, waarna opnieuw verkiezingen plaatsvinden.

De directeur neemt als adviserend lid deel aan de vergaderingen van de medezeggenschapsraad. De vergaderingen en de notulen zijn openbaar. De vergaderdata worden bekendgemaakt via de digitale agenda.



4.2 Samenstelling Ouderraad (OR)

De belangrijkste doelstelling van de ouderraad is het organiseren van activiteiten die de goede gang van het onderwijs en het welzijn en plezier van de kinderen op school bevorderen.

Naast het organiseren van de activiteiten wil de OR ook meedenken over zaken die op school aan de orde zijn en als contactorgaan fungeren tussen de ouders en diverse andere geledingen die binnen de school bestaan. De OR helpt bij het organiseren van verschillende activiteiten o.a. rondom Sinterklaas, Kerst, Pasen, carnaval, playbackshow, eindfeest groep 8, schoolfotoğraf, enz.

Om alles goed te laten verlopen heeft de OR een jaarplan gemaakt, waarin ze algemene informatie geeft over het doen en laten van de OR en welke activiteiten zij in het komende schooljaar wil uitvoeren. Iedere ouder waarvan een kind op school staat ingeschreven, kan zich verkiesbaar stellen als kandidaat voor de ouderraad. Er is structureel een leerkracht bij de vergaderingen vertegenwoordigd. De ouderraad begroot de uitgaven van de vrijwillige ouderbijdragen. Hieruit worden allerlei activiteiten voor de kinderen bekostigd. De ouderraad verantwoordt de uitgaven aan het bestuur van stichting vrienden van de Holterenk die uw bijdragen beheert.

4.3 Vrijwillige ouderbijdrage/kosten schoolreisje en kamp groep 8

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt bij wijziging vastgesteld tijdens de algemene ouderraadsvergadering en gebeurt in overeenstemming met de MR. De kosten zijn € 45,- per kind. Dit bedrag is inclusief de bijdrage voor het schoolreisje.

Middels de inkomsten vanuit de ouderbijdrage worden o.a. de volgende activiteiten "gefinancierd": het Sinterklaasfeest (kosten bezoek en de cadeautjes), het Kerstfeest (meestal met maaltijd), het Carnavalsfeest, een reductie op het inleggeld schoolkamp, het schoolreisje, de kosten van de feestelijke jaarafsluiting e.d.

In groep 8 gaan de leerlingen op kamp. Voor het schoolkamp van de leerlingen in groep 8 wordt een extra bijdrage van 40 euro per leerling aan de ouders gevraagd.

Zowel op landelijk- als op Varietasniveau geldt de afspraak dat alle leerlingen aan alle activiteiten mee kunnen doen. Het wel/niet kunnen en of willen betalen van de vrijwillige ouderbijdrage heeft geen invloed op de deelname van uw kind.

4.4 Communicatie en informatievoorziening

Deze schoolgids kan niet alle informatie bevatten. Gedurende het schooljaar ontvangt u als ouder met name via de Varietas app van schoudercom alle informatie. Op de website en onze app is de schoolkalender te vinden. De nieuwsbrief verschijnt ongeveer 1x per drie weken, deze worden verzonden via de app.



5. Praktische zaken

5.1 Buitenschoolse opvang (BSO)

Vanaf 1 augustus 2007 is het aanbieden van voor- en naschoolse opvang verplicht voor alle basisscholen. Voor de meeste scholen in Nederland geldt dat zij dit laten organiseren door kinderopvangorganisaties. Ouders die opvang wensen dienen dit zelf te regelen met de kinderopvangorganisatie en met de belasting (om de maandelijkse tegemoetkoming te ontvangen). Onderstaande organisaties zijn geïnformeerd over ons vakantierooster/studiedagen. Binnen de gemeente Rijssen/Holten kunt u gebruik maken van:

- KOV de Vossenbelt
- KOV de Liezenboerderij (Columbus junior)
- KOV Smallsteps (Lageweg)

5.2 Verjaardag en wensjes

In groep 1/2 wordt de verjaardag van de leerling gevierd in het bijzijn van de ouders(s), het tijdstip is in overleg met de leerkracht. De leerlingen van groep 3 t/m 8 vieren de verjaardag rond de pauze, de jarige mag dan ook trakteren.

Het uitdelen van uitnodigingen op school is niet toegestaan. Dit om teleurstelling te voorkomen. Dit geldt ook voor het uitdelen van kerstkaarten. Eén kerstkaart voor de groep zien wij als een prima alternatief.

5.3 Schoolactiviteiten (kamp, sporttoernooi en andere activiteiten)

Het schoolkamp en schoolreisje zijn voorbeelden van grote schoolactiviteiten.

Daarnaast worden er jaarlijks verschillende kleinere activiteiten georganiseerd. Hierbij kunt u denken aan de excursies passend bij de verschillende thema's. Op het gebied van sport worden er verschillende sporttoernooien georganiseerd. Wanneer deze toernooien onder schooltijd worden aangeboden valt dit onder de verantwoordelijkheid van school. Toernooien die worden gehouden buiten de schooltijden vallen onder de verantwoordelijkheid van de ouders. Indien de persoonlijke agenda van teamleden het toelaat kunnen zij aanwezig zijn.

5.4 Verkeersveiligheid

Wij vinden een veilige situatie rondom school van groot belang. U kunt hier aan bijdragen door uw auto's te parkeren in de daarvoor bestemde vakken. Alle leerlingen van de Holterenk krijgen een verkeershesje. Deze hesjes worden gedragen wanneer wij met de groep deelnemen aan het verkeer. Wij adviseren u ook uw zoon/dochter het hesje te laten dragen in de herfst/winterperiode wanneer hij/zij naar school of huis fietst.



5.5 Luizencontrole

Hoofdluis is een regelmatig terugkerend probleem. Op plaatsen waar veel mensen bij elkaar komen kan deze besmetting gemakkelijk van de een naar de ander overgebracht worden. De school is, ongewild, zo'n plaats.

Met betrekking tot de bestrijding van hoofdluis dragen zowel ouders als de school verantwoordelijkheid. Ouders dienen zorg te dragen voor een snelle behandeling van hoofdluis. Het is belangrijk dat zij op school melden wanneer hun kind hoofdluis heeft.

Om het hoofdluisprobleem onder controle te houden is op onze school in samenwerking met de ouderraad gekozen voor een systematische aanpak. Door de ouderraad is een ouderwerkgroep ingesteld die als taak heeft om elke woensdag na een vakantie van tenminste één week alle leerlingen (en leerkrachten) te controleren op hoofdluis. Tevens kan de werkgroep extra ingeschakeld worden in periodes dat de hoofdluis weer wat actiever is.

Wanneer er hoofdluis bij een kind wordt geconstateerd zal de leerkracht van de leerling contact opnemen met de ouders. Eventueel zal er een her-controle plaatsvinden.

5.6 Eten en drinken

Voordat de kinderen 's ochtends buiten gaan spelen mogen zij iets eten of drinken. Bij voorkeur een gezond tussendoortje.

Alle kinderen lunchen op school. Dit gebeurt in de eigen klas onder toezicht van de leerkracht. De kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee. Bij binnenkomst zetten de leerlingen de lunch in de daarvoor bestemde bak en deze zal in één van de koelkasten geplaatst worden.

5.7 Schoolfotograaf

Ieder schooljaar komt de schoolfotograaf op school voor groepsfoto's, individuele foto's en foto's van broertjes en zusjes. Op onze digitale kalender maken wij jaarlijks de datum bekend waarop de schoolfotograaf komt.

5.8 Oud papier

Tien keer per jaar wordt er van maandag t/m donderdagochtend een container geplaatst op de parkeerplaats van de school. De opbrengst van het oud papier wordt beheerd door de Stichting Vrienden van de Holterenk.

5.9 Kledingcontainer

Op het schoolplein, naast de schuurtjes, staat het gehele jaar door een kledingcontainer. De opbrengst van de verzamelde kleding wordt door de ouderraad ingezet bij verschillende activiteiten gedurende het schooljaar.

Heeft u na het lezen van dit jaarkatern nog vragen, laat het ons weten.

Team odbs Holterenk

