

## Schoolondersteuningsprofiel



### *Wettelijke kaders schoolondersteuningsprofiel*

Het schoolondersteuningsprofiel geeft weer hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen een school is georganiseerd.

Wettelijk is vastgesteld dat het schoolondersteuningsprofiel een document is, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de school de wijze waarop de binnen de regio vastgestelde basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel:

- is gerelateerd aan het schoolplan (kwaliteit van onderwijs) en de schoolgids (wijze waarop ondersteuning wordt vormgegeven);
- is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school;
- wordt geschreven door de directie van de school, in samenspraak met het team; - dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad.

*Afgesproken is binnen SWV PO Rijnstreek, om jaarlijks in oktober het schoolondersteuningsprofiel te updaten, in te voegen in Vensters en toe te sturen aan het SWV PO Rijnstreek.*

## Schoolgegevens

- *Bezoekadres: Oude Wereld 52, 2408 JV Alphen aan den Rijn*
- *Brinnummer: 23 RH*
- *Identiteit van de school: PC*
- *Schoolconcept: Leerstofjaarklassensysteem*
- *Bestuur: Scope scholengroep*
- *Directeur:*
- *Intern begeleider:*
- *Aantal leerlingen / jaar (oktober): 161 leerlingen op 1-10-2020*

## Missie en visie van de school

### Motto:

Samen betekenisvol ontwikkelen.

Alles wat je aandacht geeft, groeit.



### Missie:

We leren de kinderen trots te zijn op zichzelf en om keuzes te maken. Dit doen we vanuit een positieve benadering. Het kind staat centraal, er is verbinding met en tussen leerstof, leerkracht, omgeving en ouders. Zo bereiken we een positief werkklimaat, een goede sfeer en hoge opbrengsten op De Fontein. Hierbij gaan we uit van samenwerking, verantwoordelijkheid en overleg.

### Visie:

#### Ontwikkelingslijn groep 1 t/m 8



A basisvaardigheden/ -houding

B digitalisering

C projectmatig werken/ontdekkend leren

Van leren met je lijf naar leren met je hoofd, hierdoor ontstaat de intrinsieke motivatie om tot ontwikkeling te komen. Het kind is zelf eigenaar van het eigen leerproces, wij zorgen voor de middelen waardoor het tot leren komt.

### Basisondersteuning binnen de school

## Basisarrangement inspectie

Als algemene voorwaarde binnen het SWV PO Rijnstreek (zie [notitie Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek 2018](#)) is gesteld dat alle scholen voldoen aan het door de inspectie vastgestelde basisarrangement.

- De school voldoet wel aan het door inspectie vastgestelde basisarrangement.
- Laatste inspectiebezoek: Bestuursbezoek november 2018

- Arrangement: Basis
- Duur: 4 jaar
- Eventuele opmerkingen:

### Concrete kwaliteitsafspraken basisondersteuning SWV PO Rijnstreek

Een aantal kwaliteitsafspraken zijn in genoemde notitie nader geconcretiseerd.

- De school voldoet wel aan alle concrete kwaliteitsafspraken Basisondersteuning SWV PO Rijnstreek, zoals deze in onderstaand schema staan aangegeven.
- Indien 'niet' is ingevuld, kruis in onderstaand schema de onderdelen aan die nog in ontwikkeling zijn:

<b>Concrete kwaliteitsafspraken aanbod SWV PO Rijnstreek</b>	<b>Nee</b>
De school beschikt over netwerk mogelijkheden voor het inschakelen van overig expertise op het gebied van taal, rekenen, NT2, hoog/minderbegaafdheid, werkhouding, gedrag en OICT.	
De school werkt samen met de gemeente aan het voorkomen van achterstanden bij (jonge) leerlingen. (VVE en NT2 beleid).	
<b>Concrete kwaliteitsafspraken zicht op ontwikkeling SWV PO Rijnstreek</b>	
Er is sprake van een handelingsgerichte, opbrengstgerichte en planmatige aanpak. Doelen worden regelmatig geëvalueerd.	
De school stelt alles in het werk om situaties van thuiszitten van leerlingen zoveel mogelijk te voorkomen en zet indien nodig tijdelijke maatwerkoplossingen in (b.v. in samenwerking met een orthopedagoog/ schoolpsycholoog, SWV, leerplicht en jeugd-gezinsteam/GO!).	
<b>Concrete kwaliteitsafspraken (extra) ondersteuning SWV PO Rijnstreek</b>	
De school is erop gericht om leerlingen en ouders te betrekken bij met het opstellen van de ontwikkelingsdoelen en in te laten stemmen met het handelingsdeel van het OPP (besluit 2017).	
De school hanteert zorgvuldig de zorgplicht voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften, die worden aangemeld en voor leerlingen die ingeschreven zijn.	
<b>Concrete kwaliteitsafspraken samenwerking SWV PO Rijnstreek</b>	
De school werkt samen met de ouders: de school bespreekt met ouders de ontwikkeling van het kind, de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, en inzet van ondersteuning.	
De school werkt samen met andere scholen in de wijk (o.a. inzetten ondersteuning, expertise delen), het samenwerkingsverband en (indien nodig) met het JGT/GO!, ketenpartners, zorgaanbieders en leerplicht.	

<b>Concrete kwaliteitsafspraken veiligheid SWV PO Rijnstreek</b>	
De school heeft een actueel beleid rondom omgaan met sociale media.	

De school heeft een actuele Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.	
De school hanteert actief beleid rondom bescherming van persoonsgegevens, volgens de regels van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. <a href="#">informatie AVG 2018</a>	
<b>Concrete kwaliteitsafspraken pedagogisch klimaat SWV PO Rijnstreek</b>	
De school kent een ondersteunend en stimulerend klimaat wat bijdraagt aan acceptatie van diversiteit.	
Gedragsregels voor leerlingen, ouders en schoolpersoneel zijn in de school duidelijk zichtbaar.	
De leerlingen en ouders worden actief betrokken bij een positief schoolklimaat.	
De school biedt oefensituaties om leerlingen te begeleiden bij de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties.	
De school zet indien nodig aanvullende ondersteuning in t.b.v. het bevorderen van een positief groepsklimaat.	
<b>Concrete kwaliteitsafspraken sociale en maatschappelijke competenties SWV PO Rijnstreek</b>	
De school beschikt over gestandaardiseerde toetsen en instrumentarium voor het in kaart brengen van sociaal- emotionele ontwikkeling van leerlingen.	
Leraren hebben kennis van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en de knelpunten die zich kunnen voordoen in het functioneren op school, als de sociaal-emotionele ontwikkeling anders verloopt.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van sociale competenties.	
De school heeft een aanbod voor het versterken van burgerschapsvorming.	
<b>Concrete kwaliteitsafspraken vervolgsucces SWV PO Rijnstreek</b>	
De school draagt leerlingen zorgvuldig over naar het voortgezet onderwijs volgens de vastgestelde POVO-procedure in de Rijnstreek ( <a href="#">po/vo procedure SWV Midden-Holland en Rijnstreek</a> ).	
De school volgt de leerlingen die de school hebben verlaten. School en voortgezet onderwijs in de regio hebben contact over de bestending van de schooladviezen (waar zit een leerling met een bepaald advies na drie jaar in het voortgezet onderwijs?).	

### **Aanvullend schooleigen aanbod op de basisondersteuning**

Naast de regionale afspraken zijn er scholen die aanvullend op de basisondersteuning iets extra's bieden. ●

*De school biedt ten aanzien van preventieve interventies, aanbod van ondersteuning, bekwaamheid van personeel, ondersteuningsstructuur of planmatig handelingsgericht werken het volgende aanvullende aanbod op de basisondersteuning:*

- School werkt met SWPBS (School Wide Positive Behavior Support)
- Leerkracht met taalspecialisme
- Binnen het bestuur bestaat een voorziening voor meerbegaafde kinderen, Kaleidoscope. Deze

voorziening is gehuisvest in het gebouw van De Fontein

- Aanvullend zijn standaard beschikbaar (aankruisen):

De school beschikt incidenteel over extra handen in de klas in de vorm van onderwijsassistenten, stagiaires en/of vrijwilligers.	x
De school heeft beleid rondom het compacten, verrijken en versnellen.	x
De school hanteert een pestprotocol.	x
De school hanteert een dyslexieprotocol.	x
De school hanteert een dyscalculieprotocol.	x
Methodisch wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteund.	x

De school hanteert een veiligheidsprotocol, volgens de wet Veiligheid op school. ( <a href="#">veiligheid op school</a> rijksoverheid tekst).	x
De school hanteert een protocol medisch handelen.	x

### **Extra ondersteuning**

De definitie van extra ondersteuning is dat de onderwijsbehoeften van het kind dermate intensief en complex zijn, dat deze meer dan de (aanvullende) basisondersteuning op een school vragen. De schoolbesturen binnen SWV PO Rijnstreek hebben hiertoe extra ondersteuningsmiddelen gekregen om zoveel mogelijk te voldoen aan de extra onderwijsbehoeften van de leerling. Indien de extra onderwijsbehoeften van de leerling de mogelijkheden van de school en het schoolbestuur overstijgen, kan een verwijzing plaatsvinden naar het Speciaal (Basis) Onderwijs.

### **Extra ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur**

- Aan de volgende extra onderwijsbehoeften van een leerling kan de school voldoen:
  - Taal Ontwikkelings Stoornis
  - Hoogbegaafdheid
  - Verlengde leertijd
  - Slechthoortheid
  - Slechthorendheid

### **Grenzen ondersteuningsmogelijkheden van de school / schoolbestuur**

- *Indien er sprake is van de volgende extra onderwijsbehoeften, verwijst de school naar het Speciaal (Basis) Onderwijs:*
  - *Lichamelijke beperkingen waarvoor geen voorzieningen zijn binnen het gebouw.*
  - *Indien er naast de extra hulp vanuit een arrangement veel individuele begeleiding nodig is waardoor het kind niet of nauwelijks in een groep kan functioneren of tot leren komt.*
  - *Moeilijk verstaanbaar gedrag dat invloed heeft op het welbevinden van de groep en/of als de veiligheid in het geding is en de school handelingsverlegen is.*
- *We zullen bij aanmelding in gesprek gaan over de ondersteuningsvraag vanuit het kind. Daarbij zal de school duidelijk aangeven wat wij haalbaar achten. Hierbij spelen het belang van het kind en het belang van de groep/school een rol.*

## **Ambities**

*Naast de ondersteuning zoals die op dit moment geboden wordt, heeft de school ambities welke de komende periode extra aandacht krijgen.*

### **Binnen de basis- en of extra ondersteuning**

- *De ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:*
  - *Het team heeft kennis over handelen in de groep bij moeilijk verstaanbaar gedrag.*

### **Ter voorkoming van verwijzing naar S(B)O**

- *De ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning, waarvoor nu nog verwezen wordt naar het S(B)O zijn:*
  - *De ondersteuning vorm geven zoals wij dit nu doen, we verwijzen weinig naar het (S)BO.*

### **Plan ter realisering ambities**

- *Het plan en termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:*
  - *We zetten de specialisten in de school in zodat we de ondersteuning op het niveau kunnen houden zoals we nu aanbieden.*
  - *We zetten arrangementen in waardoor extra begeleiding geboden kan worden.*
- *Dit betekent voor het leerkrachtenteam:*
  - *Meer kennis van en handvatten voor het omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag.*
  - *Ondersteuning vanuit de specialisten in de school.*
  - *Extra hulp voor het kind vanuit het arrangement.*
- *Daarnaast blijven we ons ontwikkelen als het gaat om het aanbieden van leerstof op het niveau van de leerling. Dit geldt voor zowel de leerling die meer aan kan, de leerling die Kaleidoscope bezoekt en de leerling met een eigen leerlijn.*