



Protocol Social Media

2022-2023





Inhoud

Inleiding.....	3
1. Uitgangspunten	3
2. Doelgroep en reikwijdte	4
3. Richtlijnen voor alle betrokkenen (medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers)	4
4. Richtlijnen voor medewerkers	5
5. Sancties en gevolgen voor medewerkers en leerlingen.....	6
6. Kennisgeving	7
Bijlage 1: Do's and Don'ts sociale media voor medewerkers	8
Bijlage 2: Do's and don'ts sociale media voor leerlingen.....	9
Bijlage 3: Achtergrondinformatie.....	10



Inleiding

Sociale media zijn niet meer weg te denken in onze maatschappij en dus ook niet bij iedereen die betrokken is bij onderwijs. Sociale media zijn een verzamelbegrip voor online platformen waar de gebruikers, zonder of met minimale tussenkomst van een professionele redactie, de inhoud verzorgen.

De door Quadraam beheerde platformen, zoals bijvoorbeeld It's Learning en Office 365, worden niet gezien als sociale media.

Sociale media kunnen een bijdrage leveren aan een positief imago van het Beekdal Lyceum. Van belang is te beseffen dat, door het plaatsen van berichten op sociale media (ook onbewust), de goede naam van het Beekdal Lyceum en/of betrokkenen beschadigd kunnen raken. Om deze reden gaan wij om bewust met sociale media om.

Het Beekdal Lyceum vertrouwt erop dat alle medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen verantwoord om zullen gaan met sociale media en heeft dit protocol opgezet om iedereen die bij de school betrokken is of zich daarbij betrokken voelt daarvoor richtlijnen te geven.

Dit document is onderdeel van het Social Mediabeleid Quadraam (versie mei 2014)

1. Uitgangspunten

Algemeen uitgangspunt is dat gedrag op sociale media niet afwijkt van het '*real life*' gedrag binnen Quadraam en haar stakeholders. Essentieel is dat Quadraam en de gebruikers van sociale media tegenover alle betrokkenen de reguliere fatsoensnormen in acht blijven nemen en de nieuwe (digitale) mogelijkheden met een positieve instelling benaderen.

- 1.1. Quadraam onderkent het belang van sociale media;
- 1.2. Dit protocol draagt bij aan een goed en veilig school- en onderwijsklimaat;

- 1.3. Dit protocol bevordert dat de instelling, medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers op sociale media communiceren in het verlengde van de missie en visie van het Beekdal Lyceum en daarbij de reguliere fatsoensnormen in acht nemen. In de regel betekent dit dat we respect voor de school en elkaar hebben, dat we verdraagzaam zijn en iedereen in zijn/haar waarde laten;
- 1.4. De gebruikers van sociale media dienen rekening te houden met de goede naam van de school en van iedereen die betrokken is bij de school;
- 1.5. Het protocol is opgesteld om alle betrokkenen bij de onderwijsinstelling, te beschermen tegen de mogelijke negatieve gevolgen van de sociale media.

Onder de noemer sociale media worden onder andere weblogs of blogs, sociale bookmarking, videosites als YouTube, Vimeo, fora, op samenwerking gebaseerde projecten als Wikipedia, berichtendiensten als Whatsapp, Telegram en sociale netwerken als Facebook en Google+ geschaard. Via deze media delen mensen verhalen, kennis en ervaringen. Dit doen zij door berichten te publiceren of door gebruik te maken van ingebouwde reactiemogelijkheden. Voorbeelden van dit laatste zijn weblogs, waar lezers reacties achterlaten door middel van een reactieformulier of trackbacks.

2. Doelgroep en reikwijdte

- 2.1 Deze richtlijnen zijn bedoeld voor alle betrokkenen die deel uitmaken van Het Beekdal Lyceum, dat wil zeggen medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en mensen die op een andere manier verbonden zijn aan Het Beekdal Lyceum;
- 2.2 De richtlijnen in dit protocol hebben alleen betrekking op berichten die gerelateerd zijn aan de school of wanneer er sprake is van een overlap is tussen school, werk en privé.

3. Richtlijnen voor alle betrokkenen (medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers)

- 3.1 Het is medewerkers en leerlingen niet toegestaan om tijdens de lessen actief te zijn op sociale media, tenzij door de schoolleiding respectievelijk leraren hiervoor vooraf toestemming is gegeven;

- 3.2 Het is betrokkene toegestaan om kennis en informatie over de scholen en de leden van Het Beekdal Lyceum te delen, mits het geen persoonsgegevens¹ betreft en andere betrokkenen niet schaadt.
- 3.3 De betrokkene is persoonlijk verantwoordelijk voor de inhoud die hij/zij publiceert op sociale media.
- 3.4 Elke betrokkene dient zich ervan bewust te zijn dat de gepubliceerde teksten en uitlatingen voor onbepaalde tijd openbaar zullen zijn, ook na verwijdering van het bericht.
- 3.5 Het Beekdal Lyceum vraagt aantoonbaar schriftelijke toestemming aan medewerkers, ouders of aan leerlingen ouder dan 16 jaar om foto-, film- en geluidsopnamen van aan school gerelateerde situaties, waarop zij zijn afgebeeld, op de school- en/of persoonlijke sociale media te zetten.
- 3.6 Als door betrokkenen de reguliere fatsoensnormen worden overschreden (bijvoorbeeld: hacken van een account, pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, radicalisering, zwartmaken of anderszins beschadigen) dan neemt Het Beekdal Lyceum passende maatregelen.

4. Richtlijnen voor medewerkers

- 4.1 Medewerkers hebben een bijzondere verantwoordelijkheid bij het gebruik van sociale media: privémeningen van medewerkers kunnen eenvoudig verward worden met de officiële standpunten van de onderwijsinstelling.
- 4.2 Indien een medewerker deelneemt aan een discussie die (op enigerlei wijze) te maken heeft met Het Beekdal Lyceum dient de medewerker te vermelden dat hij/zij medewerker is van Het Beekdal Lyceum en welke functie hij/zij heeft.
- 4.3 Het is voor medewerkers niet toegestaan standpunten en/of overtuigingen uit te dragen die in strijd zijn met de missie en visie van Het Beekdal Lyceum en haar scholen, en de uitgangspunten van dit protocol.
- 4.4 Als de medewerker op persoonlijke titel over Het Beekdal Lyceum publiceert dient hij/zij het bericht te voorzien van de mededeling dat de standpunten en meningen in dit bericht eigen persoonlijke meningen zijn en los staan van eventuele officiële standpunten van Het Beekdal Lyceum.

¹ Persoonsgegevens is alle informatie over een geïdentificeerde of identificeerbare natuurlijke persoon („de betrokkene”); als identificeerbaar wordt beschouwd een natuurlijke persoon die direct of indirect kan worden geïdentificeerd, met name aan de hand van een identificator zoals een naam, een identificatienummer, locatiegegevens, een online identifier of van een of meer elementen die kenmerkend zijn voor de fysieke, fysiologische, genetische, psychische, economische, culturele of sociale identiteit van die natuurlijke persoon (artikel 4 AVG).

- 4.5 Het is de medewerker toegestaan om school/werk gerelateerde onderwerpen te publiceren mits het geen persoonsgegevens van medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen bevat.
- 4.6 Ook mag de publicatie de naam en het imago van de school niet schaden.
- 4.7 Als online communicatie dreigt te ontsporen dient de medewerker direct contact op te nemen met zijn/haar leidinggevende om de te volgen strategie te bespreken.
- 4.8 Bij twijfel of een publicatie in strijd is met deze richtlijnen neemt de medewerker contact op met zijn/haar leidinggevende.

5. Sancties en gevolgen voor medewerkers en leerlingen

- 5.1 Medewerkers die in strijd handelen met dit protocol maken zich mogelijk schuldig aan plichtsverzuim. Alle correspondentie over dit onderwerp wordt opgenomen in het personeelsdossier.
- 5.2 Indien Het Beekdal Lyceum de wijze van communiceren door (een) medewerker(s) als 'grensoverschrijdend' kwalificeert, dan wordt dit gemeld bij de Landelijke Vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs.
- 5.3 Afhankelijk van de ernst van de uitlatingen, gedragingen en gevolgen worden naar medewerkers toe rechtspositionele maatregelen genomen die variëren van waarschuwing, schorsing, berisping, ontslag en ontslag op staande voet;
- 5.4 Leerlingen en/of ouders/verzorgers die in strijd met dit protocol handelen maken zich mogelijk schuldig aan verwijtbaar gedrag. Alle correspondentie omtrent dit onderwerp wordt opgenomen in het leerlingendossier.
- 5.5 Afhankelijk van de ernst van de uitlatingen, gedragingen en gevolgen worden naar leerlingen en/of ouders/verzorgers toe maatregelen genomen die onder meer kunnen bestaan uit een waarschuwing, schorsing en verwijdering van school.
- 5.6 Wanneer de uitlating van leerlingen en/of ouders/verzorgers en medewerkers mogelijk een strafrechtelijke overtreding inhoudt kan door Het Beekdal Lyceum aangifte bij de politie worden gedaan.



6. Kennisgeving

Het is van belang dat alle betrokkenen op de hoogte worden gebracht van het Social Media Protocol van het Beekdal Lyceum. Daarom zullen alle scholen van het Beekdal Lyceum op hun website en in de schoolgids melding maken van de afspraken omtrent het gebruik van sociale media.

Afspraken Het Beekdal Lyceum over gebruik sociale media

Onder sociale media worden alle online toepassingen verstaan waarmee het mogelijk is met elkaar te communiceren en informatie te delen.

De schoolregels zijn ook van toepassing op het gebruik van sociale media.

- Er wordt niet gepest (zie de afspraken in het pestprotocol).
- Ieders vrijheid van meningsuiting wordt gerespecteerd. Dit betekent ook dat er verantwoord omgegaan wordt met deze vrijheid en dat anderen niet worden beledigd, bedreigd of gediscrimineerd.
- Iedereen is zelf verantwoordelijk voor wat hij/zij schrijft of plaatst en kan daarop worden aangesproken.
- Dat geldt ook voor het delen en verspreiden van een uiting van een ander.
- Ieders privacy wordt te allen tijde gerespecteerd.
- Informatie over of van derden wordt alleen verspreid als die derden daar toestemming voor hebben gegeven.
- Er worden geen berichten geplaatst die het imago van leerlingen, ouders/verzorgers, medewerkers van de school of de school zelf kunnen schaden.
- Bij een klacht over een uiting op sociale media, die betrekking heeft op de school, en/of bij overtreding van deze afspraken, heeft de school het recht op te treden.

Afspraken rond het gebruik van sociale media zijn opgenomen in het Social Media Protocol Het Beekdal Lyceum (versie 2022-2023)



Bijlage 1: Do's and Don'ts sociale media voor medewerkers

- 👍 Bij onderwerpen gerelateerd aan Het Beekdal Lyceum maak je duidelijk of je op persoonlijke titel of namens Het Beekdal Lyceum publiceert.
- 👍 Als medewerker van Het Beekdal Lyceum publiceer je geen vertrouwelijke informatie op sociale media.
- 👍 Ga niet in discussie met een leerling of ouder/verzorger via sociale media.
- 👍 Je bent altijd een vertegenwoordiger van Het Beekdal Lyceum, óók als je een privémening verkondigt. Bij twijfel niet publiceren.
- 👍 Als medewerker van Het Beekdal Lyceum ben je persoonlijk verantwoordelijk voor wat je publiceert.
- 👍 Als medewerker van Het Beekdal Lyceum weet je dat publicaties op sociale media altijd vindbaar zijn.
- 👍 Bij twijfel over een publicatie of over de raakvlakken met Het Beekdal Lyceum zoek je contact met je leidinggevende.



Bijlage 2: Do's and don'ts sociale media voor leerlingen

- 👍 Maak gebruik van de onbegrensde mogelijkheden van sociale media, op een positieve manier!
- 👍 Voor alle vakken op school kun je via sociale media aan informatie komen.
- 👍 Samen huiswerk of een opdracht maken is ook via sociale media heel handig.
- 👍 Realiseer je dat op internet de hele wereld mee kan kijken. Dus ook toekomstige werkgevers.
- 👍 Wat je online schrijft in een opwelling lucht even op. De gevolgen kunnen erg groot zijn.
Bespreek jouw gevoelens daarom direct offline met de juiste persoon.
- 👍 Kritiek is niet leuk, feedback is leerzaam.
- 👍 Een negatief imago is voor niemand leuk. Laten we samen zo veel mogelijk 'Vind ik leuks' verzamelen.
- 👍 Pesten, roddelen of ruzie maken is ook online niet stoer.
- 👍 Bedenk, voor je een foto of filmpje deelt waar anderen op staan, hoe je het zou vinden als een ander zo iets over jou deelt. Bij twijfel: niet doen!
- 👍 Deel jij je foto's alleen met vrienden of mag de hele wereld ze zien? De instellingen van jouw profiel kun je namelijk gemakkelijk wijzigingen van openbaar naar privé.
- 👍 Schrijf jouw bericht, maak het nog leuker met een foto of filmpje, denk erover na of je wilt dat dit bericht voor altijd online staat, ook als jouw kleinkinderen straks online zijn. Helemaal tevreden? Plaats!



Bijlage 3: Achtergrondinformatie

Bedenk dat...

- het gebruik van sociale media 'real time' gebeurt. Eén druk op de knop en jouw bericht staat direct online.
- online informatie misschien wel eeuwig online staat. Het is niet altijd gemakkelijk om informatie naderhand te (laten) verwijderen. Bedenk dus goed hoe je wilt overkomen in tekst, beeld en geluid – en niet alleen voor dat ene moment. Werkgevers, leerlingen en ouders zoeken soms op Google naar meer informatie.
- het een ongeschreven regel is om eenmaal geplaatste berichten niet te verwijderen. Met een druk op de knop (*real time*) worden ook foute berichten online geplaatst. Probeer de eerste te zijn om je eigen fouten te corrigeren, zonder eerdere berichten per definitie te wijzigen of te verwijderen. Vermeld daarbij dat jij degene bent die het bericht wijzigt. Geef bij verwijdering een goede reden.
- je ook rekening dient te houden met het wettelijk vastgelegde auteurs-, beeld- en citaatrecht. Het is verboden om, zonder toestemming van de maker, andermans werk te publiceren.
- bij schending van deze wet je een zware (geld)boete kunt krijgen.
- sociale omgangsvormen online net zo goed gelden als offline. Respecteer degene tot wie je richt. Laster, beledigingen en obsceniteit zijn niet geoorloofd. De privacy van anderen wordt gerespecteerd.
- je zoveel mogelijk inhoudelijk dient te reageren op stukken van anderen. Alleen je mening geven, zonder onderbouwing daarvan, vervuult de discussie en zegt meer over de schrijver van de reactie dan over het stuk. Onthoud dat dit soort reacties ook in Google naar boven kunnen komen.
- sociale media soms als gevolg kunnen hebben dat er een grijs gebied ontstaat tussen privé en werk. Wanneer je op een persoonlijke blog over je werk schrijft kun je een disclaimer opnemen waarin staat dat deze blog jouw persoonlijke standpunt weergeeft en dat dit niet overeen hoeft te komen met het standpunt van Het Beekdal Lyceum.