Maarten van Rossem

Groningensingel 1235
6835 HZ Arnhem

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Definitief

Datum : 04-04-2014
Status: definitieve versie SOP t.b.v. Schoolleiding, CvB en SWV
Instemming MR d.d. : 21-03-2014

Inhoudsopgave:

1. Inleiding

2. Algemene gegevens
   2.1 Contactgegevens
   2.2 Onderwijsvisie/schoolconcept
   2.3 Kengetallen leerlingenpopulatie huidig schooljaar en afgelopen 3 schooljaren

3. Basisondersteuning

4. Extra ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben
   4.1 in de school aanwezige experts
   4.2 Voorzieningen
   4.3 Gebouw
   4.4 Samenwerking met partners

5. Grenzen aan het onderwijs

6. Conclusies en ambities

Hoofdstuk 1: Inleiding

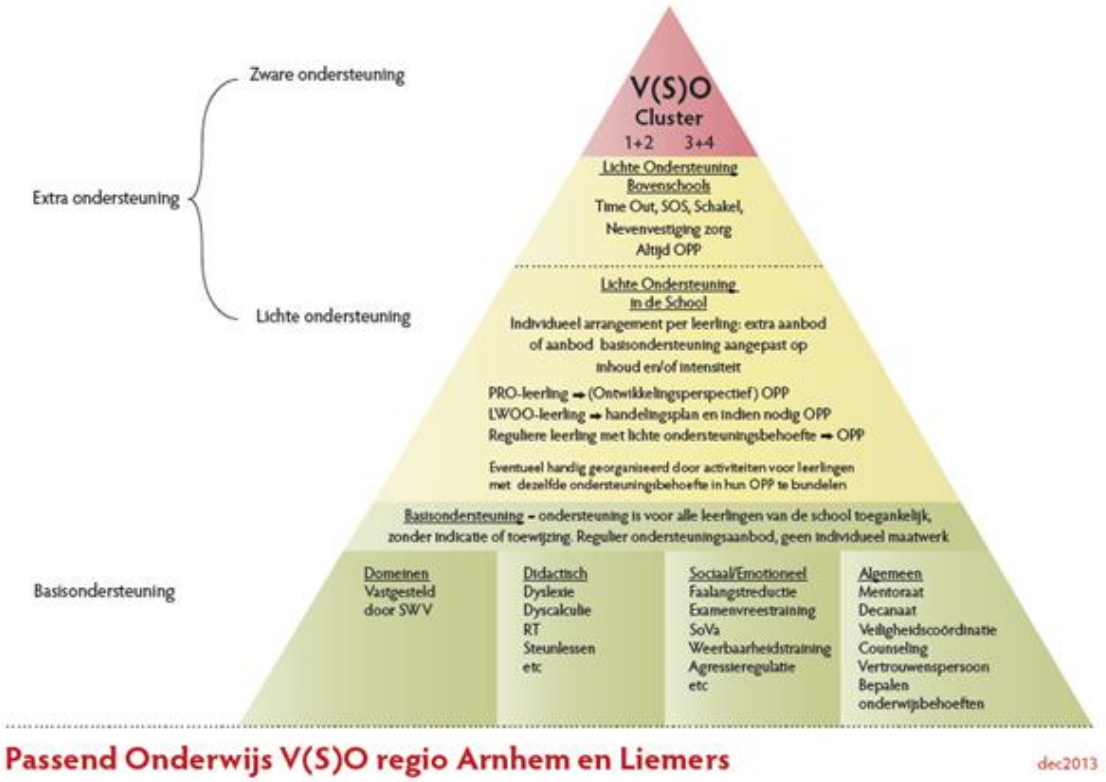
Binnen Passend Onderwijs is iedere school verplicht een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op te stellen. Dit SOP laat zien wat de school zelf aan mogelijkheden voor ondersteuning van leerlingen in huis heeft. Het geeft daarnaast ook aan wat de grenzen aan deze ondersteuningsmogelijkheden zijn en wat de ambities van de school op dit gebied zijn.

Het SOP kent, net als het Ondersteuningsplan (OP) van het Samenwerkingsverband, een looptijd van 4 jaar. De SOP's van alle scholen samen vormen de basis voor het OP van het Samenwerkingsverband. De SOP's van de verschillende scholen worden met elkaar vergeleken waardoor bepaald kan worden of er in onze regio een dekkend aanbod is voor leerlingen waarvan de ondersteuningsvraag de basisondersteuning van scholen overstijgt.

Brondocumenten voor het SOP:
- Auditrapporten M&O-groep
- Streefbeeld 2013
- Huidig zorgplan (2013-2014) en laatste zorgverslag (2012-2013) van de school
- ZEK 2010
- Document 'Basisondersteuning VO/VSO SWV 25.06'
- Referentiekader Passend Onderwijs definitieve versie d.d. januari 2013

De volledige versies van bovengenoemde documenten vormen samen het totaalbeeld van de mogelijkheden en grenzen van onderwijsondersteuning die de school kan bieden. Dit SOP is een sterk gecomprimeerde weergave van deze documenten, bedoeld om in een kort bestek een overzicht te schetsen.

Het Quadraam bestuur onderscheidt de volgende vormen van ondersteuning:



Dit School Ondersteunings Profiel richt zich derhalve vooral op de beschrijving van de extra ondersteuning van de school en de mogelijke voorzieningen. Het heeft als doelgroep de Schoolleiding, het CvB en het SWV.

Hoofdstuk 2: Algemene gegevens

2.1 Contactgegevens

Maarten van Rossem
Groningensingel 1235
6835 HZ Arnhem
T: 026-3202860
E: info@maartenvanrossem.nl
W: www.maartenvanrossem.nl

2.2 Onderwijsvisie / schoolconcept

Maarten van Rossem is een openbare school. Maarten van Rossem is een school waar goed en uitdagend onderwijs wordt aangeboden in een gebouw met leeromgevingen die aangepast zijn aan de laatste ontwikkelingen. De leerlingen ontwikkelen in deze leeromgevingen hun basis- en beroepscompetenties als voorbereiding op het MBO. De persoon van de leerling staat centraal.
“Op Maarten van Rossem kunnen leerlingen ervaren,
dat ze iemand zijn… erkenning van autonomie,
dat ze iets kunnen…erkenning van competenties,
dat ze erbij horen…erkenning van acceptatiebehoefte.

Maarten van Rossem biedt voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (VMBO) aan in de volgende leerwegen:
- theoretische leerweg (alleen in de afdeling LWO+)
- kaderberoepsgerichte leerweg
- basisberoepsgerichte leerweg

De LWO+ afdeling (BBL, KBL en TL) neemt leerlingen op die afkomstig zijn uit het basisonderwijs. Daarbij gaat het om leerlingen die leermoeilijkheden hebben, in het algemeen of op een specifiek gebied. Het gaat hierbij niet om problemen die te maken hebben met de intellectuele begaafdheid van het kind, maar om moeilijkheden, waarvan de oorzaak te vinden is in emotionele problemen, ontwikkelings- of rijpingsvertragingen, slecht ontwikkelde leervoorwaarden, zoals concentratieproblemen en/of motivatie. De afdeling LWO+ is een kleinschalige aparte afdeling binnen de school. Leerlingen kunnen van leerjaar 1 t/m 4 op deze afdeling terecht.

Ook in de reguliere VMBO-afdeling biedt Leerwegondersteuning aan. Deze ondersteuning richt zich op leerlingen met hoofdzakelijk leermoeilijkheden.

In de onderbouw worden de leerlingen ingedeeld in leergroepen in een bij hun mogelijkheden passende leerweg. Leerlingen die in aanmerking komen voor leerwegondersteuning worden in kleinere groepen geplaatst. In het onderwijsleerconcept kennen de theoretische vakken zogenaamde instructie- en verwerkingsuren, ook wel expertlessen en OLC/LWC-lessen genoemd. De verwerking vindt plaats in onderwijsleercentra, waar de leerlingen onder deskundige begeleiding zelfstandig aan hun taken werken. Met dit onderwijsleersysteem leren leerlingen gestructureerd zelfstandig werken. Zo krijgen de leerlingen een goede basis voor het vervolg van de schoolloopbaan in de bovenbouw en

voor de vervolgopleiding. De leerlingen in de onderbouw doorlopen een uitgebreid en intensief keuzeprogramma, zodat zij een weloverwogen studiekeuze voor de bovenbouw kunnen maken.
Voor de leerlingen van de afdeling LWO+ geldt dat de onderwijsbegeleiding in de onderbouw in het bijzonder gericht is op het leren omgaan met hun sociaal emotionele problematiek en ontbrekende leervoorwaarden, zodat deze in het vervolgonderwijs geen hindernis meer vormen.
In de bovenbouw kan de leerling afhankelijk van de aanleg en interesse kiezen voor de volgende sectoren en/of leerwegen: Basisberoepsgerichte leerweg en Kaderberoepsgerichte leerweg: sectoren Economie, Zorg & Welzijn en Techniek. Theoretische leerweg: afdeling LWO+. Sinds het schooljaar 2012-2013 kent Maarten van Rossem het Kameleonproject. De kern van dit project is dat de leerlingen voor de AVO-vakken de mogelijkheid krijgen om op een niveau passend bij hun mogelijkheden te werken. Uiteindelijk kunnen leerlingen binnen de niveaus van het VMBO (BBL, KBL en TL) voor de AVO-vakken gedifferentieerd examen doen.

2.3 Kengetallen

Telgegevens laatste teldatum (01-10-2011)

Afdeling	OB VMBO	BB. VMBO	LWO+ OB/BB
Aantal lln.	156	180	151
Aantal klassen	8	24	23

In de afdeling LWO+ zijn alle OB groepen gemiddeld 15 leerlingen en de BB groepen 16 à 17 leerlingen.
In de VMBO afdeling zijn de LWOO onderbouwgroepen 16 à 17 leerlingen en de overige groepen (OB en BB) gemiddeld rond de 25 leerlingen.

Aantal rugzakleerlingen per afdeling/zorgeenheid (teldatum 1-10-2011)

Afdeling/ zorgeenheid	OB VMBO	BB VMBO	LWO+ OB/BB
Cluster 1			
Cluster 2	2	2	2
Cluster 3	1		4
Cluster 4		2	8

Het aantal rugzakleerlingen ligt voor het VMBO op het landelijk gemiddelde (van 1,5 tot 3,5 % per samenwerkingsverband). Voor LWO+ is dit ruim boven het landelijk gemiddelde.
Voor de hele school is het aandeel lgf leerlingen 4,3 %

Het aantal leerlingen met een dyslexieverklaring is als volgt:

- onderbouw VMBO: 11 leerlingen
- bovenbouw VMBO: 7 leerlingen
- LWO+ klas onderbouw en bovenbouw: 28 leerlingen

Met 11,5 % leerlingen met een dyslexieverklaring zit Maarten van Rossem iets onder het landelijke percentage (15) voor VMBO.

Aantal zittenblijvers per afdeling/zorgeenheid

Afdeling/zorgeenheid	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
OB VMBO	5	2	1	-
BB VMBO	11	4	7	11
LWO+	4	12	16	16

Aanvragen lwoo per afdeling/zorgeenheid

Afdeling/zorgeenheid	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
VMBO OB	72	82	78	63
VMBO BB	103	70	74	82
LWO+	47	120	117	116

Maarten van Rossem heeft 53,6 % LWOO leerlingen. Hiermee hoort Maarten van Rossem tot de drie scholen met het hoogste aandeel LWOO.

Verwijzingen voortgezet speciaal onderwijs cluster 4 per afdeling/zorgeenheid

Afdeling/zorgeenheid	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
VMBO OB				1
VMBO BB				
LWO+ OB/BB	3	6	3	4

Uitstroomgegevens afgelopen schooljaar

Vanuit	**onbekend**	**werken**	**vakantie**	**andere school**	**havo**	**vwo**	**mbo**	**hbo**	**wo**
BL 4	2						54		
KL 3	3			2			1		
KL 4	2						30		
GL 4					1		3		
TL 3				2					
TL 4				1			7		

Hoofdstuk 3: Basisondersteuning

Onder basisondersteuning wordt verstaan de leerlingondersteuning die op *iedere* school van het samenwerkingsverband *minimaal gegarandeerd* is en bekostigd wordt uit de *reguliere lump sum-bekostiging* van de school.

De basisondersteuning wordt gekenmerkt door preventieve en licht curatieve interventies:

a. Binnen de onderwijs ondersteuningsstructuur van de school;
b. onder regie en verantwoordelijkheid van de school;
c. waar nodig met inzet en expertise van andere scholen en kernpartners;
d. zonder indicatiestelling en
e. planmatig en op overeengekomen kwaliteitsniveau worden uitgevoerd.

Binnen SWV VO 25.06 streven wij naar een sterke basis binnen de scholen zelf; het zwaartepunt voor begeleiding en ondersteuning bevindt zich in de scholen. Een voorwaarde voor passend onderwijs is een goed werkende ondersteuningsstructuur in en om de school.

Om de doelstellingen van Passend Onderwijs te realiseren is een hoog ambitieniveau voor basisondersteuning nodig. Het streefniveau voor SWV VO 25.06 wordt aan de hand van de 8 ijkpunten nader uitgewerkt in het document ‘Basisondersteuning SWV VO 25.06’. Alle scholen binnen dit samenwerkingsverband behoren vóór 1 augustus 2014 aan het niveau van de basisondersteuning te voldoen.

Hoofdstuk 4: Extra ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben

Er is een groep leerlingen waarvoor de gezamenlijke afspraken zoals vastgelegd in de standaard voor basisondersteuning, niet afdoende zijn. Deze leerlingen hebben behoefte aan extra ondersteuning, beschreven in een ontwikkelingsperspectief (OPP). Vaak kan dit intern binnen de school, of met hulp van buitenaf (van de kernpartners leerplicht, jeugdgezondheidszorg en/of het samenwerkingsverband) worden georganiseerd.

4.1 In de school aanwezige experts

School/locatieniveau

Functionaris(sen)	*Aantal uren*	*Aantal betrokken lln.*
Zorgcoördinator	0,2 fte	495
Jongerencoach overbelaste jongeren	0,6 fte	495
Orthopedagoog	0,6 fte	495
School Maatschappelijk Werk	0,15 fte	495

Afdeling/zorgeenheid**:** *VMBO onderbouw*

Functionaris(sen)	*Aantal uren per week*	*Aantal betrokken lln.*
Onderwijs Assistent	0,8 fte	160
LIO (rol intern begeleider)	0,2 fte	78
LIO (rol onderzoeker pedagogische aanpak)	0,2 fte	62
1 Leerlingbegeleider	0,4 fte	160

Gemiddelde klassengrootte: 16 à 17 leerlingen (VMBO OB met LWOO) en 25 leerlingen voor VMBO OB

De school biedt veel lichte ondersteuning geïntegreerd in de reguliere klas / groep en geïntegreerd in de lessen. Afhankelijk van wat de leerling nodig heeft wordt door mentor en docent maatwerk geleverd. Het is mogelijk om deze gedifferentieerde en geïntegreerde manier van werken te effectueren door de inzet van LWOO gelden. Hierdoor is het tevens mogelijk om kleine klassen te formeren. Het personeel is handelingsbekwaam door ervaring, nascholing of een opleiding.

Afdeling/zorgeenheid: *VMBO bovenbouw*

Functionaris(sen)	*Aantal uren per week*	*Aantal betrokken lln.*
Onderwijs Assistent	0,8 fte	80
Onderwijs Assistent	0,2 fte	65
leerlingbegeleider	0,4 fte	185

Gemiddelde klassengrootte: 25 leerlingen

Afdeling/zorgeenheid: *LWO+, onderbouw en bovenbouw*

Functionaris(sen)	*Aantal uren per week*	*Aantal betrokken lln.*
Leerlingbegeleider	0,8 fte	151
Remedial Teaching (zorguur in lessentabel)	0,5 fte	90
Meldpuntdocent	1,0 fte	151

Gemiddelde klassengrootte: 15 leerlingen

4.2 Extra Groepsondersteuning (EGO)/ voorziening

Voorziening
Afdeling LWO+ (Nevenvestiging Zorg)
Aanbod voor leerlingen die leermoeilijkheden hebben, in het algemeen of op een specifiek gebied. Het gaat hierbij niet om problemen die te maken hebben met de intellectuele begaafdheid van het kind, maar om moeilijkheden, waarvan de oorzaak te vinden is in emotionele problemen, ontwikkelings- of rijpingsvertragingen, slecht ontwikkelde leervoorwaarden, zoals concentratieproblemen en/of motivatie. De afdeling LWO+ is een kleinschalige aparte afdeling binnen de school. Leerlingen kunnen van leerjaar 1 t/m 4 op deze afdeling terecht.

4.3 Gebouw

- Het gebouw is niet rolstoelvriendelijk.
- Er is geen echte time-out ruimte (VMBO), maar er zijn mogelijkheden voor time out (bijvoorbeeld bij de leerling begeleider, die als achtervang functioneert). Het LWO+ heeft een (kleine) time-out ruimte.
- Er zijn geen specifieke rustruimten, revalidatieruimten, verzorgingsruimten
- Handenarbeidlokaal/atelier/techniekIokaal
- Gymnastieklokalen
- Praktijkhal (techniek, elektro)
- Praktijkruimte zorg en welzijn met grote leerling keuken + restaurant en thematische werkplekken
- Fitnessruimte

4.4 Samenwerking met partners

Contacten andere instellingen:

	Nooit	*Sporadisch*	*Regelmatig*	*Vaak*	*HP*
SMW			X (VMBO)	X (LWO)	
Bureau Jeugdzorg			X (VMBO)	X (LWO)	Divers
GGD			X		Arts, vplgk
GGZ		X (VMBO)	X (LWO)		
MEE		X (VMBO)	X (LWO)		
Kinderziekenhuis		X			
Revalidatiekliniek	X (VMBO)	X (LWO)			
Justitiële inrichting		X			
Gemeente			X (VMBO)	X (LWO)	LPA
Leger des Heils, Jong Batelaar			X (LWO+)		

Schoolkampcontactwerker			X (LWO+)		
Pactum			X (LWO+)		
Lindenhout			X (LWO+)		
MBO Rijn en IJssel			X (LWO+)		
Reclassering			X (LWO+)		

Netwerken Maarten van Rossem (aanvullend):
Algemeen

- Gemeente Arnhem: Adviesgroep 12+ leerlingen
- Samenwerkingsverband regio Arnhem
- St. Onderwijsvoorrang en Sociale Vernieuwing Arnhem

Onderbouw

- Overleg Primair Onderwijs – Voortgezet Onderwijs
- Samenwerkingsverband Arnhem
- Cito Arnhem

Bovenbouw

- Lerende Regio Arnhem (aansluiting vmbo-ROC)
- Maatschappelijk overleg Arnhem-Zuid

Hoofdstuk 5: Grenzen aan het onderwijs

Grenzen aan het onderwijs
Voor VMBO en in mindere mate voor LWO+ geldt dat men rekening zal moeten houden met de exameneisen, waardoor er een limiet zal zijn ten aanzien van didactische flexibiliteit.
Een sterke kant is op dit moment de kleinschaligheid van de school. Dit kan echter ook een tegenwerkende factor zijn, wanneer er voor bepaalde vakgebieden (zoals nu bij techniek) te weinig “volume” is.

Gezien de landelijke ontwikkelingen in het kader van de wet op het passend onderwijs is het van groot belang dat er op schoolniveau ingezet wordt op een heldere, door de organisatie gedragen zorgstructuur. Daarbij is het van groot belang dat de organisatie zicht heeft op enerzijds de eigen mogelijkheden en anderzijds haar grenzen om leerlingen te begeleiden. In de begeleiding zijn in onze school de verschillen tussen de leerlingen het
uitgangspunt.

Passend onderwijs betekent dan ook voor ons: voor elke leerling in onze school goed onderwijs bieden, dat aansluit op de leermogelijkheden en onderwijsbehoeften van de leerling.
Maarten van Rossem is zich er van bewust, dat door de in de school aanwezige doelgroep er specifieke eisen gesteld worden aan de organisatie in het algemeen en de zorgstructuur in het bijzonder. De school faciliteert en investeert nadrukkelijk in zorgleerlingen, zowel in de VMBO afdeling, als in de LWO+ afdeling. Het maximum aantal leerlingen in de LWO+ afdeling is 15 leerlingen per klas. De school kan maximaal 3 klassen per leerjaar in de onderbouw formeren. In de bovenbouw is er plaats voor maximaal 60 leerlingen.

Hoofdstuk 6 Conclusies en ambities

Er wordt de komende periode niet verder ingezet op nieuwe activiteiten in de lichte ondersteuning in de vorm van groepsarrangementen. De nadruk in de komende periode blijft liggen op het verder versterken van de basisondersteuning. Daarnaast wordt het Kameleonproject de komende jaren school breed geïmplementeerd en zal in het schooljaar 2015-2016 de eerste lichting leerlingen de mogelijkheid hebben om gedifferentieerd examen te doen.