

# Schoolgids 2023-2024



## Openbare Basisschool H.W. Heuvelschool



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

De basisschooltijd is een belangrijke periode in het leven van uw kind maar ook voor u als ouder. Een goede communicatie tussen ouders en school is daarbij van groot belang.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. U kunt lezen wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

Uiteraard is het ook mogelijk om de school van binnen te bekijken en de sfeer te proeven. U bent van harte welkom voor een persoonlijke rondleiding.

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne en leerzame tijd bij ons op school!

Met vriendelijke groet,

namens het team en OR en MR H.W. Heuvelschool,

Heidi Eekelder Prinsen, locatiecoördinator.

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Openbare Basisschool H.W. Heuvelschool

Kronenburgerstraat 3 A

7271GD Borculo

☎ 0545272084

🌐 <http://www.heuvelschool.nl>

✉ [directie@heuvelschool.nl](mailto:directie@heuvelschool.nl)

### Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Noordoost Achterhoek

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 1.583

🌐 <http://www.oponoa.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Locatie-coördinator.	Heidi Eekelder - Prinsen	<a href="mailto:info@heuvelschool.nl">info@heuvelschool.nl</a>
Directeur onderwijsteam.	Co van Schaik	<a href="mailto:c.van.schaik@oponoa.nl">c.van.schaik@oponoa.nl</a>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband IJssel/Berkel.

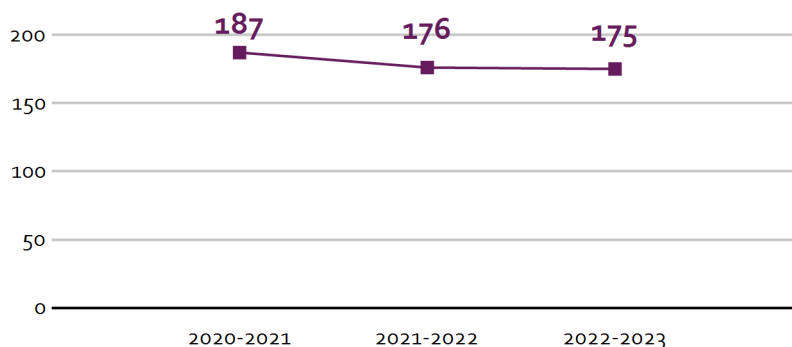
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2022-2023

175

2022-2023

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

betrokken

samen

plezier

structuur

respect

### Missie en visie

IEDER KIND ZIJN TALENT is het motto van de Heuvelschool.

Onze school hanteert het uitgangspunt dat ieder kind uniek is met zijn eigen mogelijkheden. Wij vinden het belangrijk dat een kind vaak positief wordt aangesproken op zaken waar het goed in is, zodat het zich gewaardeerd weet op de talenten die het heeft. Het maken van complimenten en het ervaren van succeservaringen vergroot het zelfvertrouwen en versterkt het zelfbeeld. Het kind gaat zich competent voelen. Daarnaast worden kinderen aangesproken op hun verantwoordelijkheden en bevorderen wij hun zelfstandigheid. Om bepaalde doelen te halen moet er geoefend en gewerkt worden. Dit gebeurt door met anderen samen te werken of door alleen te werken. We leren de kinderen ook taakgericht te werken. Hierbij steunen en begeleiden wij ze in hun ervaring dat het niet altijd makkelijk is en dat je wel eens door moet zetten om je doel(en) te bereiken.

## Identiteit

Wij zijn een openbare basisschool. Een openbare school is een school waar leerlingen samenleven en samen leren, waar ruimte is voor ieders verhaal. Betrokkenheid van ouders, leerlingen en leerkrachten vinden wij erg belangrijk. Door goed samen te werken, bereiken wij het beste resultaat voor uw kind

Onze school hanteert de 3 kernwaarden van het openbaar onderwijs.

-Gelijkwaardigheid - Iedereen is welkom, wordt gelijk behandeld, heeft een gelijke stem en gelijke kansen. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen is evenveel waard.

-Vrijheid- Op een openbare school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch te denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van een ander.

-Ontmoeting- We leren van onze verschillen, we zijn nieuwsgierig naar het verhaal van een ander. We dragen zorg voor elkaar en de omgeving. Op school ontmoet je een hele wereld.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

#### Invulling onderwijstijd













































##### Wat is Onderwijstijd?











Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1 en 2 oefenen de leerlingen met tellen, cijfers, letters en woordklanken. Daarnaast krijgen zij les in natuur, techniek, ruimte, tijd, beeldende vorming, Engels en gym. De overheid heeft hiervoor kerndoelen vastgesteld. Daarin staat globaal wat leerlingen in groep 1 tot en met 8 moeten leren. De leerstof in groep 1 en 2 bereidt kinderen voor op de leerstof in groep 3. Zo ontstaat er een doorgaande leerlijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 4 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 3 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing					 45 min	 45 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Schrijven	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min		
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Hoe leraren het aanbod verdelen over de schoolperiode en hoeveel tijd er per week aan een vak wordt besteed, is volledig aan de school zelf. In de wet staat alleen welke vakken op de basisschool aan bod moeten komen. Niet alle vakken worden in bovenstaand schema benoemd, denk hierbij bijvoorbeeld aan programmeren, techniek en mediawijsheid.

### Oponoa investeert flink in bewegingsonderwijs

Bij OPONOA vinden we het belangrijk dat leerlingen bewegen en sporten. Dit schiet in onze huidige samenleving er soms bij in: het is niet meer vanzelfsprekend dat kinderen lid zijn van een sportclub en ook buiten spelen is soms minder goed mogelijk. Toch is bewegen belangrijk. Daarom wordt er op alle OPONOA-scholen in alle groepen per week 2 lessen bewegingsonderwijs gegeven door vakleerkrachten. Ook gaan de leerlingen kennis maken met een aantal teamsporten, waarbij wordt samengewerkt met sportverenigingen. Bewegen en sporten is leuk. Kinderen leren er mee te winnen, verliezen en samenwerken in een team. Het zelfvertrouwen wordt erdoor vergroot en uiteindelijk komen de leerlingen hierdoor tot betere leerprestaties.

Onze school heeft naast de gymlessen ook contacten met Beweegwijs. Zij zorgen voor meer beweging en variatie tijdens en na de lessen. Naast bewegingsonderwijs worden er bridgelessen aangeboden en worden er buitenschoolse activiteiten aangeboden door externen.

### Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- schooltuin
- kleuterbibliotheek
- ruim en groen speelterrein

## 2.2 Het team

Op de HW Heuvelschool werken ongeveer 18 teamleden.

De school heeft nauwe contacten met opleidingsscholen; ieder jaar zijn er meerdere stagiaires aanwezig.

De groepsverdeling wordt elk jaar via de nieuwsbrief met ouders gecommuniceerd.



## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en  
godsdienstige vorming  
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Bij het zoeken van vervangers proberen we zoveel mogelijk vaste vervangers aan te trekken of een interne oplossing te zoeken.

Wij hanteren de volgende stappen:

1. We zoeken een vervanger voor de groepsleerkracht, volgens de procedure van de stichting OPONOA .
2. Personen met niet-lesgevende taken worden ingeschakeld. Hierbij wordt in acht genomen dat dit niet voor een langere termijn kan, aangezien de specifieke taken van die persoon in het gedrang komen. (klassen-assistent, geschikte stagiaires, directie, interne begeleiding) Het al dan niet voor inval geschikt zijn van een stagiaire is ter beoordeling van de leerkracht en directeur. Indien zij worden ingezet is dit onder verantwoordelijkheid van de directeur.
3. De groep wordt over andere groepen verdeeld. Ook dit kan slechts voor een beperkte tijd.
4. Als tenslotte de nood aan de man is, wordt een groep naar huis gestuurd. Dat wordt een dag van tevoren aan de ouders meegedeeld. Hierbij wordt er gehandeld volgens de richtlijnen van de hoofdinspectie. Opvang wordt gerealiseerd voor kinderen die niet thuis kunnen blijven.

In het allerlaatste geval behoren de volgende opties tot de mogelijkheden:

- Steeds een andere groep naar huis laten gaan;
- De 4-jarigen van groep 1 thuis laten opvangen. Zij zijn immers niet leerplichtig. De overige leerlingen verdelen over de andere kleutergroepen. De op deze wijze vrijgemaakte leerkracht kan dan naar behoefte worden ingezet.

Let wel, dit zijn uiterste maatregelen in een extreme niet te verwachten situatie. Altijd verplicht de school zich vooraf goed met de ouders te communiceren.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie*

(VVE) / peuteropvang. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Avonturijn en Partou*.

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Voorschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Bij zowel voor- als voorschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk. Aan het einde van de peuterperiode mag het kind, net voordat het vier jaar wordt, 4 dagen bij ons op school komen wennen.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

**Onze onderwijskundige doelen voor schooljaar 2022-2023 zijn:**

-Het versterken van de leerkrachtvaardigheden met betrekking tot het lesgeven in Begrijpend Lezen.

- Executieve functies : Leerkrachten zijn in staat om de executieve functies bij leerlingen optimaal tot ontwikkeling te laten komen. (Executieve functies maken het mogelijk om doelgericht en sociaal gedrag te vertonen in het dagelijks leven.)

-Het versterken van de vaardigheden en kennis van leerkrachten op het gebied van ICC /cultuur.

-Goed beleid en een duidelijke leerlijn m.b.t. programmeren en presenteren op school. -Het versterken van de vaardigheden en kennis van leerkrachten op het gebied van programmeren en presenteren.

Omdat het strategisch beleidsplan van stichting OPONOA wordt herschreven, is het huidige schoolplan met een jaar verlengd. Om de doelen van het schoolplan te laten passen binnen dit beleidsplan, is ervoor gekozen het schoolplan een jaar langer door te laten lopen. Hiervoor heeft de MR toestemming verleend.

### Kwaliteitsbeleid.

Onder kwaliteit verstaan we het niveau van de meetbare cognitieve gegevens en ook het sociaal-emotionele, de fysieke veiligheid en het gevoel van veiligheid bij leerlingen, ouders en personeel.

Belangrijke aspecten van onze kwaliteitssystematiek zijn:

- Evaluatie van het onderwijsleerproces
- Afname vragenlijsten onder verschillende geledingen
- Zicht op onderwijspraktijk d.m.v. klassen- en flitsbezoeken
- Voeren van functionering-, beoordeling- en ontwikkelgesprekken
- Opstellen van schoolontwikkelplannen en reflectie hierop.

### Professionalisering van leraren.

In het schoolontwikkelplan wordt jaarlijks vastgelegd aan welke scholingstrajecten het team in het schooljaar gaat deelnemen. Daarnaast wordt samen met medewerkers gezocht naar mogelijkheden om zelf sturing te geven aan de individuele, professionele ontwikkeling.

### **Burgerschapsvorming.**

Bevordering van sociale verbinding door middel van actief burgerschap is belangrijk. Hierdoor kunnen mensen, jong en oud, in Nederland op een prettige manier samenleven. Burgerschapsonderwijs draagt hieraan bij door het bevorderen van kennis over de basiswaarden van de democratisch rechtsstaat en het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die daarvoor nodig zijn.

We willen onze leerlingen laten ervaren dat zij ook iets kunnen betekenen voor natuur en maatschappij. Burgerschapsonderwijs komt dagelijks aan bod. In het kader van deze medeverantwoordelijkheid, organiseren wij eens per twee jaar een sponsorloop. Van deze opbrengsten gaat een deel naar goede doelen die we samen met de leerlingen en het team bepalen. De overige opbrengsten investeren we in leermiddelen en (buiten)spelmateriaal die ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen.

### **Hoe bereiken we deze doelen?**

Onze doelen worden meerdere keren per jaar besproken op bouw- en teamvergaderingen en tijdens studiedagen. Halverwege en aan het eind van het schooljaar worden de ontwikkelpunten geëvalueerd in het schoolontwikkelplan. Dit schoolontwikkelplan wordt besproken met het team en de Medezeggenschapsraad. Waar nodig worden doelen bijgesteld en meegenomen naar het nieuwe schooljaar.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze basisschool staat open voor alle kinderen. Als we moeten beslissen over toelating, wordt bekeken of we de nodige deskundigheid in huis hebben om het kind een verantwoorde opvang te bieden.

De doelstelling hierbij is om op een goede manier bij te dragen aan een optimale ontwikkeling van het kind. Factoren van deskundigheid, mogelijkheden en taakbelasting worden besproken. Als we besluiten tot toelating zal er op basis van een plan van aanpak, dat samen met ouders wordt opgesteld, gehandeld worden. Tussentijds vinden er, waar nodig, evaluatiemomenten plaats. De evaluatie en de voortgangprocedure bekijken we van jaar tot jaar.

Extra ondersteuning die door de school kan worden geboden:

- Leer- en ontwikkelingsondersteuning
- Sociaal- emotioneel en gedragsondersteuning
- Fysiek medische ondersteuning
- Opvoed- en opgroei ondersteuning

U kunt hierbij denken aan onderwijs aan anderstalige leerlingen, hulp aan leerlingen met een handicap, hulp aan begaafde en hoogbegaafde leerlingen.

Wanneer een leerkracht signaleert dat een leerling extra zorg nodig heeft, wordt dit altijd teruggekoppeld naar ouders. Wanneer de zorg groot blijft, kan het wenselijk zijn dat de zorgcoördinator bij deze gesprekken aanschuift om de zorg breder in kaart te brengen en mee te denken over mogelijke aanpassingen die gerealiseerd kunnen worden binnen de groep. Mocht dit niet voldoende opleveren en is er meer ondersteuning nodig, dan kan de school gebruik maken van de expertise van het samenwerkingsverband IJssel/Berkel of het Voormekaar team vanuit de gemeente, afhankelijk van de hulpvraag van ouders en school. Bij ons op school komen diverse externe specialisten voor het begeleiden van individuele leerlingen zoals onder andere: logopedist, fysiotherapeut, ergotherapeut, dyslexiespecialist en diverse ambulante begeleiders vanuit het samenwerkingsverband.

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In het schooljaar 2022-2023 investeren we extra tijd voor de plusgroep. Eén leerkracht is daarvoor één dag vrijgeroosterd. Daarnaast is er een extra onderwijsassistent aangesteld om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften te begeleiden. Dit is mogelijk door inzet van NPO gelden.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

De school heeft nauwe contacten met gediplomeerde specialisten en kan indien wenselijk de hulp van deze specialisten inschakelen.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut

De school heeft nauwe contacten met gediplomeerde specialisten en kan indien wenselijk de hulp van deze specialisten inschakelen.

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut

De school heeft nauwe contacten met gediplomeerde specialisten en kan indien wenselijk de hulp van deze specialisten inschakelen.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist

De school heeft nauwe contacten met gediplomeerde specialisten en kan indien wenselijk de hulp van deze specialisten inschakelen. Op onze school is wekelijks zowel een fysiotherapeut als een ergotherapeut aanwezig. Behandeling voor kinderen kunnen hierdoor, op school, onder schooltijd plaatsvinden. Doordat de behandeling op school plaatsvindt, zijn de lijnen tussen leerkrachten en specialisten kort en kunnen de adviezen vanuit de behandeling direct worden toegepast in de klas.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De school heeft nauwe contacten met gediplomeerde specialisten en kan indien wenselijk de hulp van deze specialisten inschakelen.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Op de HW Heuvelschool wordt er respectvol met elkaar samengewerkt. Normen en waarden worden actief gehanteerd. Er zijn heldere, duidelijke schoolregels en klassenafspraken en de betrokkenheid van kinderen is belangrijk. Aan het begin van het schooljaar wordt er veel aandacht geschonken aan de groepsvorming. Dit worden ook wel de 'Gouden weken' genoemd. Na de herfstvakantie wordt er structureel aandacht besteed aan de sociaal-emotionele vorming, met behulp van o.a. de soemkaarten.

In de tevredenheidsonderzoeken en veiligheidsonderzoeken die wij afnemen, geven kinderen aan dat er niet/nauwelijks gepest wordt op onze school en dat ze zich veilig voelen.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

school&innovatiegroep.

Wij houden iedere twee jaar een veiligheidsonderzoek onder alle leerlingen van groep 5 t/m 8.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	ten Dolle	<a href="mailto:t.tendolle@oponoa.nl">t.tendolle@oponoa.nl</a>
vertrouwenspersoon	ten Dolle	<a href="mailto:t.tendolle@oponoa.nl">t.tendolle@oponoa.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Betrokkenheid van ouders staat bij ons hoog in het vaandel.

Als ouder kent u uw kind het best. Door regelmatig contact te hebben, kunnen wij ervoor zorgen dat uw kind een fijne tijd heeft op onze school.

Twee keer per jaar hebben wij vaste momenten waarop er gesprekken plaatsvinden. Daarnaast is het altijd mogelijk om een extra gesprek aan te vragen. Wanneer wij tussentijds bijzonderheden constateren, dan wordt u daarvan natuurlijk op de hoogte gesteld. Uiteraard kunt u zelf ook altijd bij de groepsleerkracht terecht om te informeren naar de ontwikkeling van uw kind.

Eens per vier jaar houden wij een ouder-tevredenheidsonderzoek om te kijken waar onze verbeterpunten liggen.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren ouders via de nieuwsbrief die één keer per maand verschijnt. Daarnaast maken wij gebruik van de app Parro, waarmee ouders op de hoogte worden gesteld van leuke activiteiten en gebeurtenissen die voor de groep belangrijk zijn. Ouders kunnen via deze app contact opnemen met de leerkracht. Bellen of mailen kan uiteraard ook.

Op onze website is ook belangrijke informatie te vinden.

### Klachtenregeling

De school hanteert de door het bestuur vastgestelde klachtenregeling en is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie.

De school maakt jaarlijks een klachteninventarisatie ten aanzien van de veiligheid op school. Deze zijn in het jaarverslag verwoord.

De school beschikt over een interne vertrouwenspersoon c.q. de schoolcontactpersoon en een externe vertrouwenspersoon via de Stichting OPONOA. Jaarlijks vindt er een bijeenkomst plaats tussen de externe vertrouwenspersonen en de schoolcontactpersonen. In de schoolgids wordt verwezen naar de officiële klachtenregeling die op school ter inzage ligt.

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad



- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij:

schoolbibliotheek, hoofdluis-controle, creatieve activiteiten, sportdagen, Konings spelen, sponsorloop, begeleiding naar zwembad/gym en diverse excursies.

### **Medezeggenschapsraad**

Iedere school behoort een MR te hebben, op de Heuvelschool bestaat deze uit drie personeelsleden en drie ouders. De MR vergadert zo'n zes keer per jaar en geeft daarmee vorm aan haar instemmingsrecht bij het onderwijsbeleid, onderwijskundige doelstellingen, het schoolreglement, begroting en andere organisatorische zaken. Voor vragen en contact kunt u zich wenden tot [mr@heuvelschool.nl](mailto:mr@heuvelschool.nl)

### **Ouderraad**

De OR is de schakel tussen de ouders en de school en probeert de belangen van de leerlingen zo goed mogelijk te behartigen. Dit doen zij door o.a. de leerkrachten te ondersteunen met het organiseren van activiteiten. De OR bestaat uit ongeveer 10 ouders (uit verschillende groepen) en een leerkracht. Voor vragen en contact kunt u zich wenden tot [or@heuvelschool.nl](mailto:or@heuvelschool.nl).

## **4.2 Vrijwillige ouderbijdrage**

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- feestelijke dagen zoals meesters/ juffendag, laatste schooldagviering ed
- musical, schoolvoorstelling
- schooltuinactiviteiten
- Kerst
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis, schoolkamp en zwemles groep 3 en 4.

Alle leerlingen nemen deel aan de activiteiten die jaarlijks worden georganiseerd vanuit de vrijwillige ouderbijdrage. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen de kinderen telefonisch ziek melden, graag voor 8.30 uur.

Ook kan ziekmelden via de Parro app (graag naar beide leerkrachten in het geval van een duobaan)

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen middels een verlofbrief vrij vragen. Deze brief is op de website van de school te vinden. Wanneer het verlof wordt toegekend krijgt u de brief ondertekend terug vanuit school. Indien het verlof niet kan worden toegekend neemt de school contact met u op.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Wij volgen het reguliere beleid. Er zijn geen wachtlijsten.

Wij organiseren 2x per jaar een open dag voor nieuwe ouders. Deze data worden tijdig gecommuniceerd via een brief namens de gemeente. Daarnaast zijn ouders altijd van harte welkom voor een persoonlijke afspraak.



# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De school gebruikt toetsinstrumenten om zicht te krijgen op de opbrengsten van het onderwijs. Zij gebruikt hiervoor gestandaardiseerde niet-methode gebonden toetsen en methode gebonden toetsen.

De opbrengsten van de toetsen worden meerdere malen per jaar besproken met de leerkrachten en de zorg-coördinator.

Vanuit de opbrengsten worden doelstellingen opgesteld, om het onderwijs zo opbrengstgericht mogelijk in te richten.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de

'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

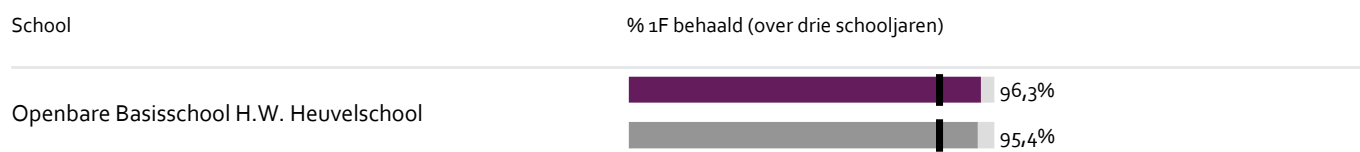
### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

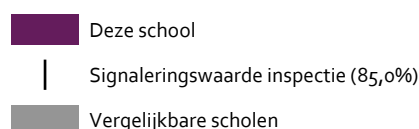
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

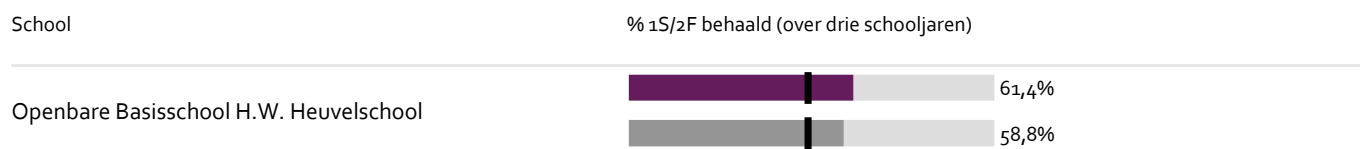
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



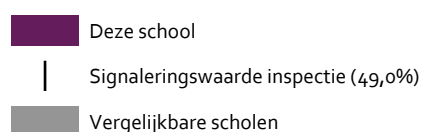
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 krijgt elke leerling een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. In groep 8 krijgt elke leerling het uiteindelijke persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs.

Het advies is voor het onderwijssoort dat past bij het niveau van de leerling. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere eindtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan kijkt de school hier opnieuw naar. Een eventueel nieuw advies mag wel hoger zijn, maar niet lager.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	3,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t	30,8%
vmbo-(g)t / havo	34,6%
havo	3,8%
havo / vwo	23,1%
vwo	3,8%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilig klimaat

Respect

Samenwerken

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan

een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Met behulp van het leerlingvolgsysteem van Looq-in houden we de sociale ontwikkeling van de leerlingen goed in de gaten . Regels en afspraken die wij maken mbt de sociale veiligheid gelden voor alle leerlingen en worden ieder jaar herhaald.

De leerlingen van de groepen 6,7 en 8 vullen in ieder jaar ook zelf een vragenlijst in over het welbevinden in de groep en op school. Wanneer hier bijzonderheden naar voren gekomen, wordt dit op de juiste manier opgepakt. Dit kan door het in de groep, team, MR bespreekbaar te maken maar ook door andere maatregelen te nemen.

## 6 Schooltijden en opvang

De Heuvelschool werkt in het kader van voor- en naschoolse opvang samen met kinderopvangorganisatie Partou in Borculo.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

 Opvang  
 Schooltijd

Vrijdag: groepen 1 t/m 4 zijn 's middags lesvrij

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [kinderopvang Partou](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [Heuvelschool](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [kinderopvang Partou](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	25 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	25 augustus 2024

De studiedagen worden in de nieuwsbrief gecommuniceerd.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Heidi Eekelder-Prinsen	Maandag tm donderdag.	8.30 uur-16.30 uur

Bij vragen kunt u contact opnemen met de school op telefoonnummer 0545 272084

