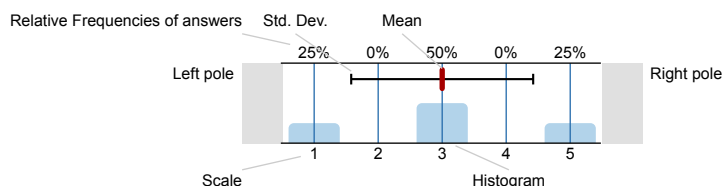




Survey Results

Legend

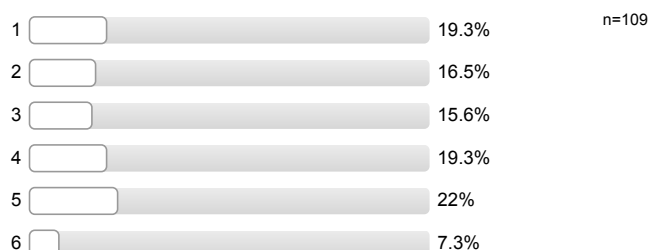
Question text



n=No. of responses
 av.=Mean
 dev.=Std. Dev.
 ab.=Abstention

Deel A. Algemeen (vragen uit landelijk onderzoek)

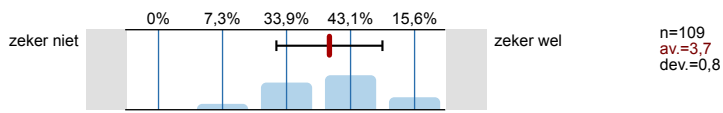
Selecteer hiernaast in welk leerjaar je zit:



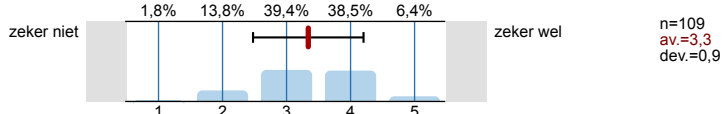
Selecteer hiernaast welke onderwijssoort je volgt:



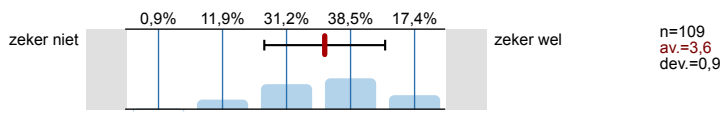
Helpen leraren je om je best te doen op school?



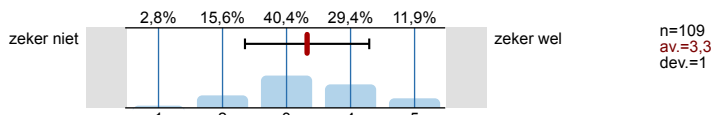
Letten je leraren op wat je goed en niet zo goed kunt?



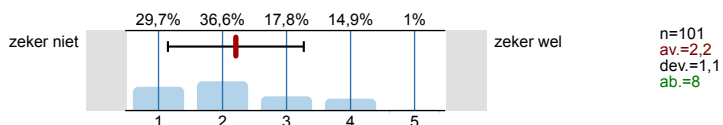
Ben je tevreden over wat je leert op school?



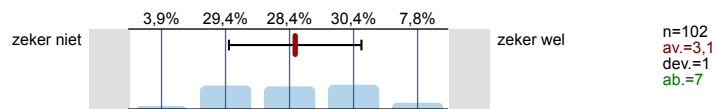
Doe je verschillende dingen in een les?



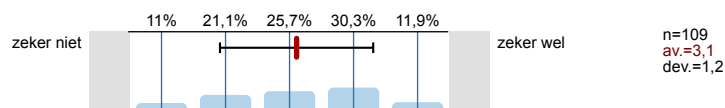
Werken computers, laptops of tablets goed op je school?



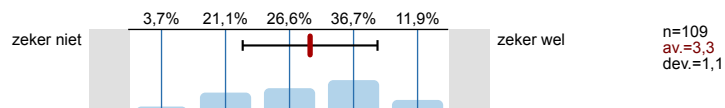
Ben je tevreden met het gebruik van computers of digibord in de les?



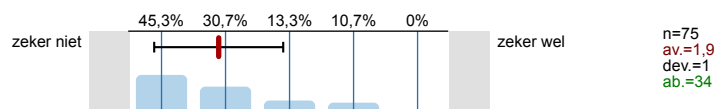
Bespreken leraren wel eens het nieuws in de lessen? (Bijvoorbeeld dingen uit het (jeugd)journaal, een nieuws website of uit de krant.)



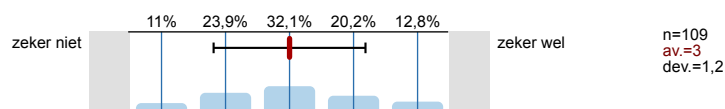
Is dat wat je leert op school nuttig voor als je van school af gaat?



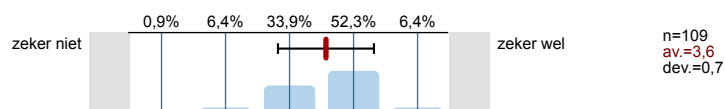
Ben je tevreden over de extra activiteiten buiten de les? (Bijvoorbeeld schoolreisje, sportdag of bezoek aan museum.)



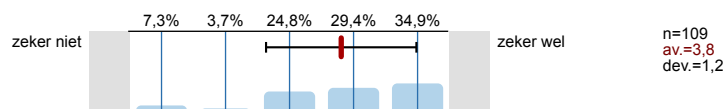
Helpt de school je met het kiezen van een volgende studie of werk?



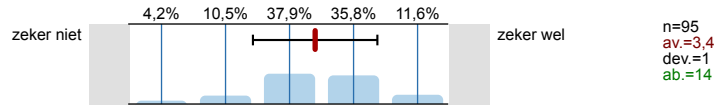
Kunnen je leraren goed uitleggen?



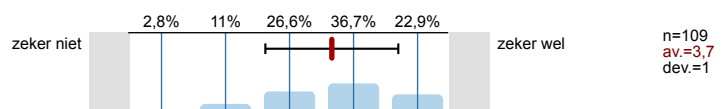
Ben je tevreden over je mentor?



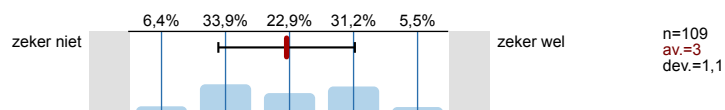
Krijg je hulp als je problemen hebt met leren?



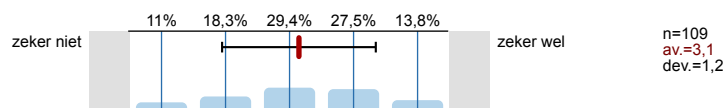
Vertellen je leraren je duidelijk hoe je een opdracht of toets hebt gemaakt?



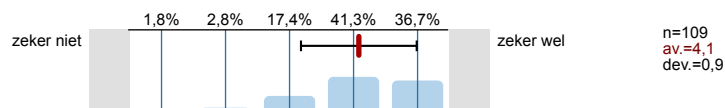
Vertelt de school leerlingen de belangrijke dingen die op school gebeuren? (Bijvoorbeeld nieuws over activiteiten, regels of lesuitval.)



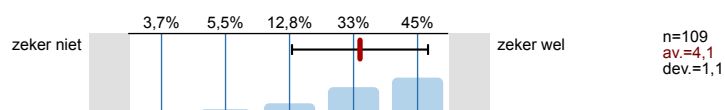
Doet de school iets met de mening of ideeën van leerlingen? (Bijvoorbeeld via een leerlingenraad kunnen leerlingen inspraak hebben.)



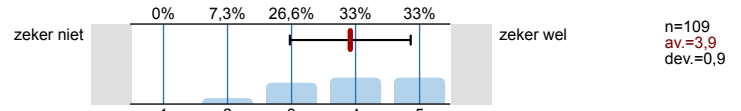
Ben je tevreden over de sfeer op je school?



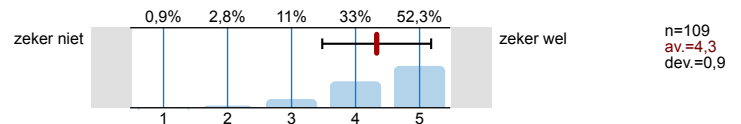
Vind je het leuk om met andere leerlingen van je school om te gaan?



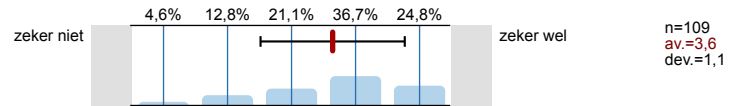
Heb je het naar je zin op school?



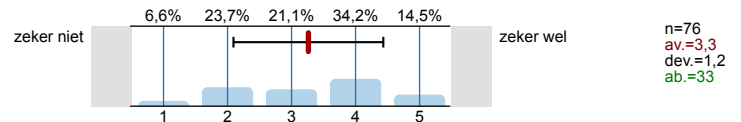
Voel je je veilig op school?



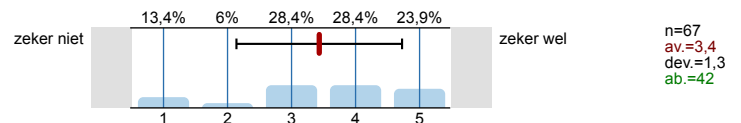
Zijn de regels op school duidelijk?



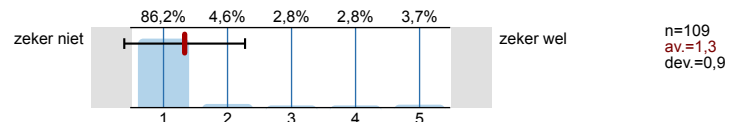
Helpt de school je goed als je persoonlijke problemen hebt? (Bijvoorbeeld gezondheidsproblemen, problemen thuis, ruzies.)



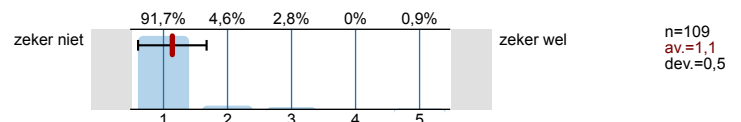
Ben je tevreden met wat je school doet tegen pesten?



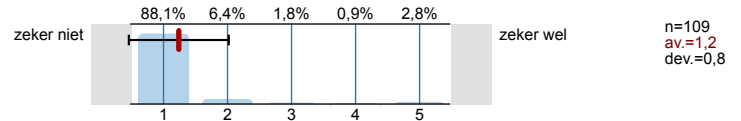
Ben je de afgelopen 3 maanden gepest op school? (Bijvoorbeeld klas, schoolplein, kantine, wc's, gang.)



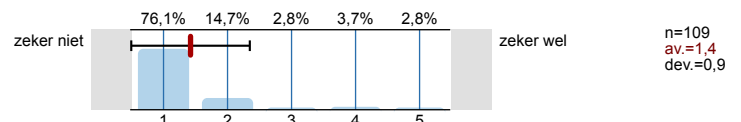
Ben je de afgelopen 3 maanden online gepest door leerlingen van school? (Bijvoorbeeld via WhatsApp, Instagram, Snapchat, Facebook.)



Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden expres lichamelijk pijn gedaan?



Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden gediscrimineerd? (Bijvoorbeeld gemeen doen om wie je bent, waar je vandaan komt, hoe je eruit ziet of door je geloof.)



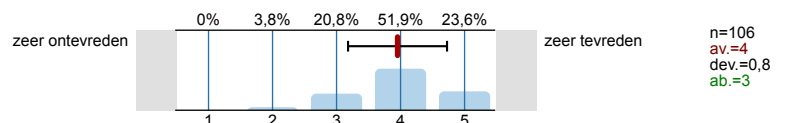
Deel B. School voor Jong Talent

Selecteer hiernaast jouw discipline:

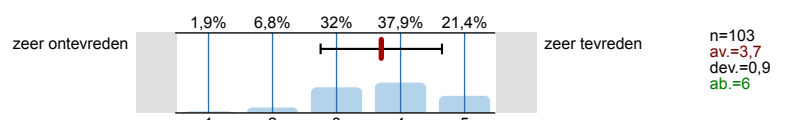


Onderwijs

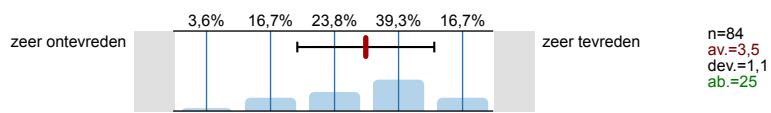
De opleiding in het algemeen



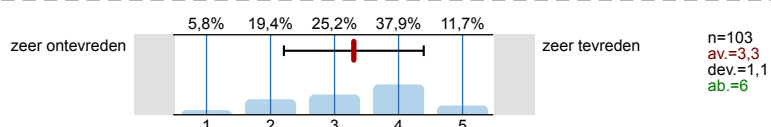
De aansluiting bij je verwachtingen



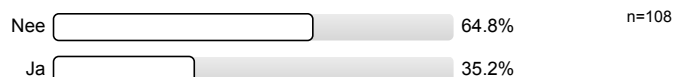
De aansluiting van het niveau van deze school bij je vorige school (is het bijvoorbeeld veel moeilijker of juist veel gemakkelijker? Dan is de aansluiting niet goed.)



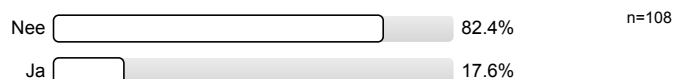
Ruimte voor eigen inbreng in de les



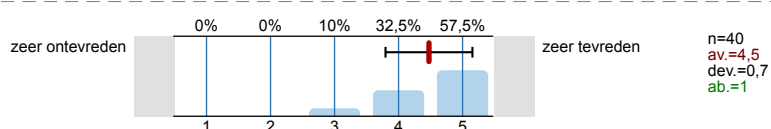
Zijn er onderwerpen die je mist in jouw opleiding?



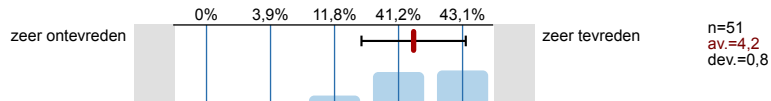
Zijn er onderwerpen in jouw opleiding die volgens jou overbodig zijn?



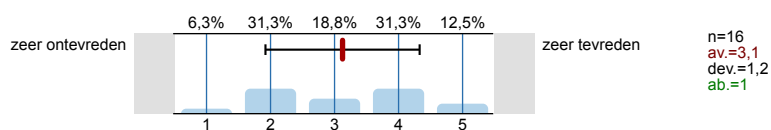
De kwaliteit van de muzieklessen



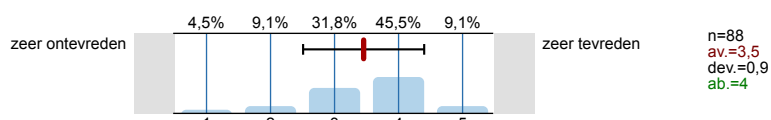
De kwaliteit van de danslessen



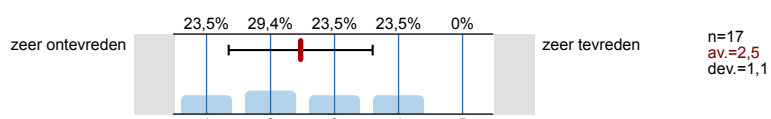
De kwaliteit van de beeldende kunstlessen



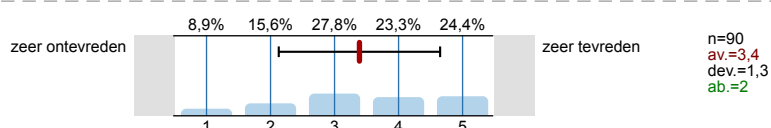
De samenhang tussen de verschillende onderdelen van de opleiding (vakken, uitvoeringen)



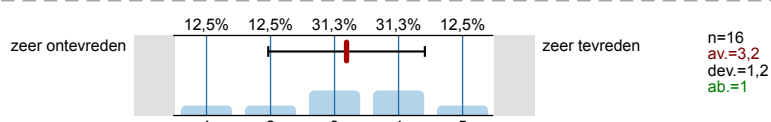
De samenhang tussen de verschillende onderdelen van de opleiding (vakken, exposities)



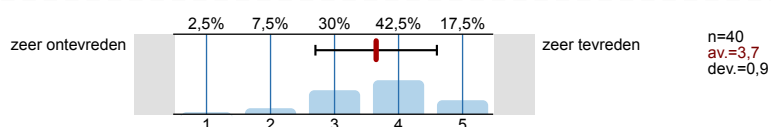
De mogelijkheden om podiumervaring op te doen



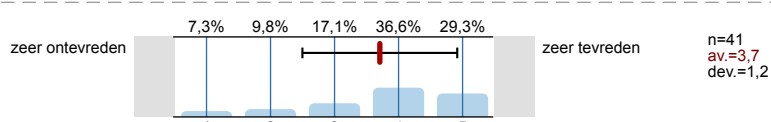
De mogelijkheden om te exposeren



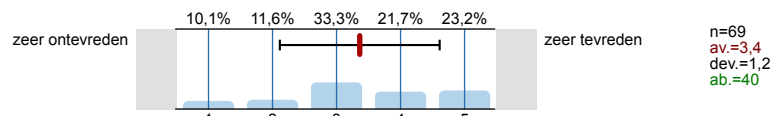
De bijvakken voor jouw algemene muzikale vorming, zoals piano, ensemble, koor



De lessen Muziektheorie

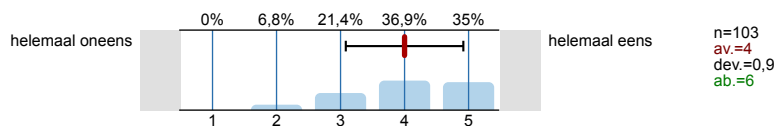


Activiteiten op zaterdag

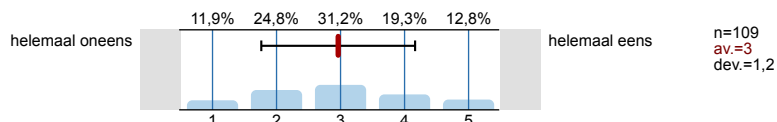


Docenten

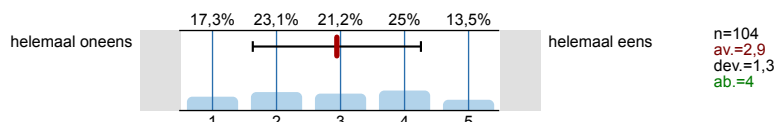
Ik kan bij de docenten terecht met vragen.



De docenten van school houden rekening met mijn werk voor de discipline.

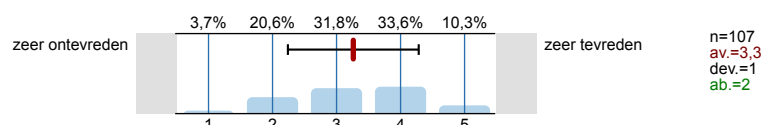


De docenten van de discipline houden rekening met mijn werk voor school.

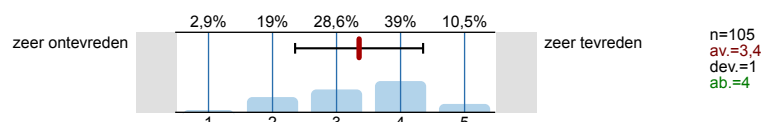


Toetsing en beoordeling

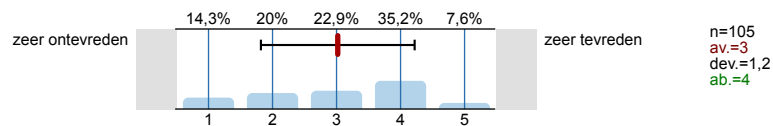
De duidelijkheid vooraf over waarop je getoetst/ beoordeeld wordt.



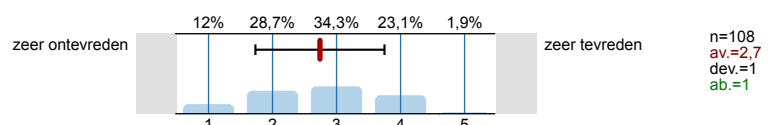
De duidelijkheid achteraf over wat je kunt verbeteren.



De verdeling van de toetsen / beoordelingen over het schooljaar.

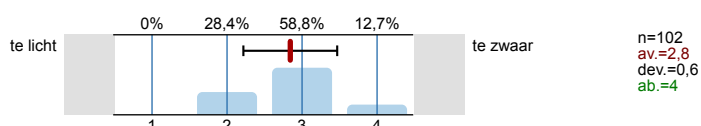


De tijd die het duurt voor je je resultaten / beoordelingen ontvangt.

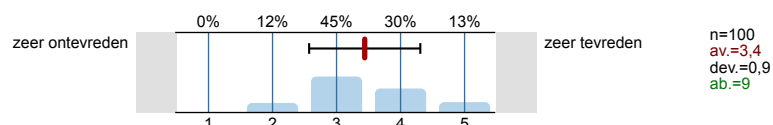


Studielast

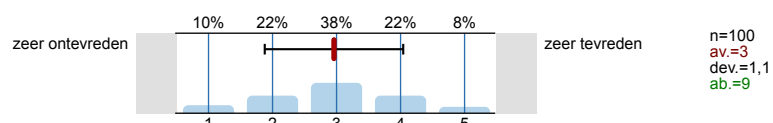
De studielast van mijn totale studieprogramma (school en discipline) is:



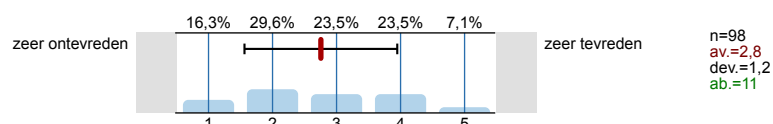
De geschiktheid van mijn lesrooster



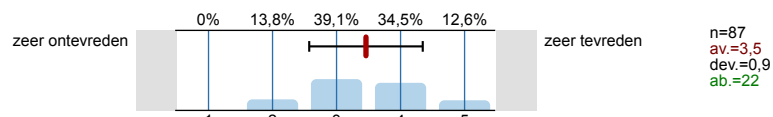
De balans tussen de studielast voor mijn discipline en de schoolvakken



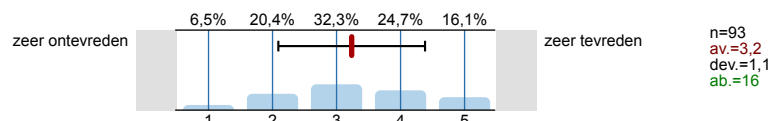
De tijd en ruimte voor eigen projecten op het gebied van mijn discipline



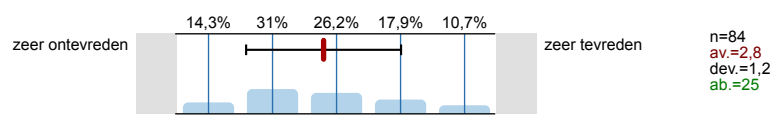
Problemen met mijn studie



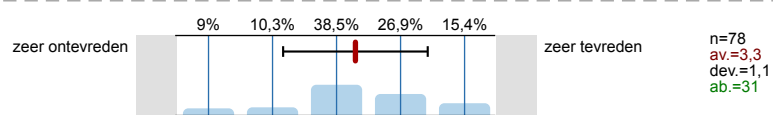
Het leren plannen



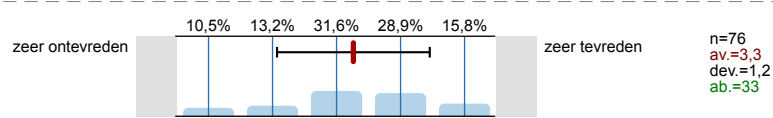
Het maken van belangrijke keuzes, zoals profiel, vervolgopleiding



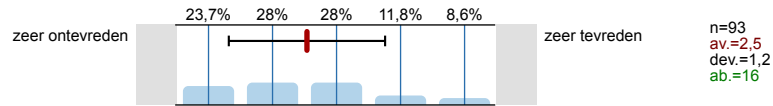
Maatwerk, zoals gespreid of eerder examens doen, vakken niet hoeven doen



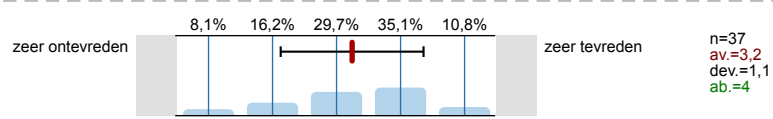
Persoonlijke problemen



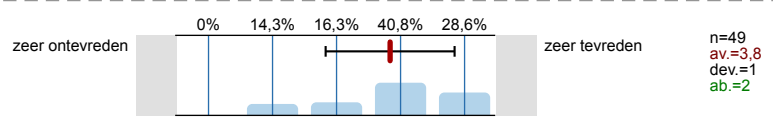
Het omgaan met stress



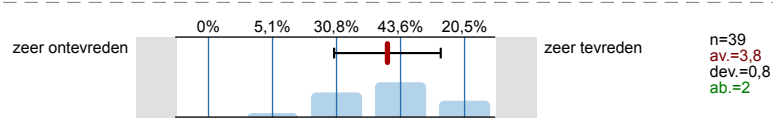
Het zelfstandig leren studeren



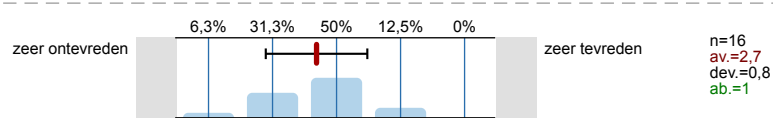
De voorbereiding op een uitvoering



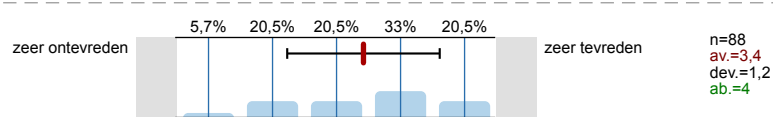
De voorbereiding op een concert / uitvoering



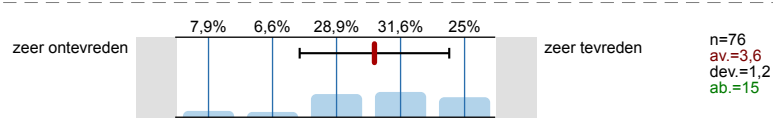
De voorbereiding op een expositie



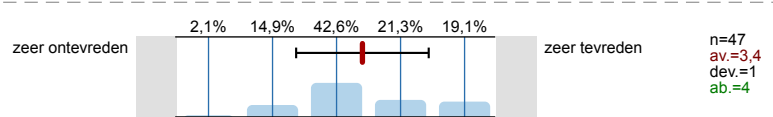
Het opdoen van podiumervaring



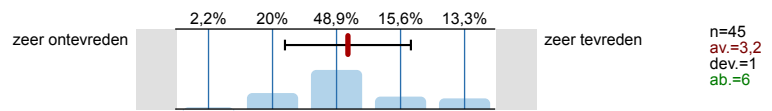
Het voorkomen van lichamelijke klachten



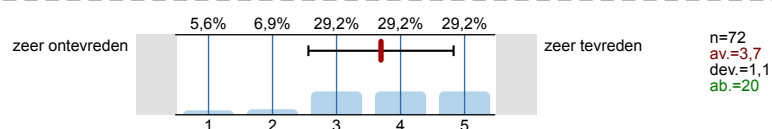
Vragen over gezondheid



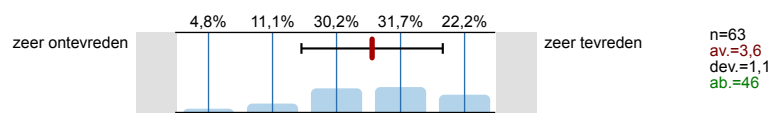
Vragen over voeding



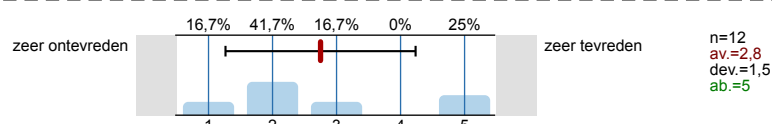
Blessurepreventie



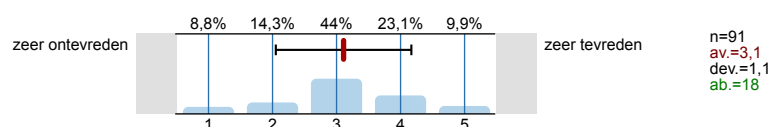
Mijn activiteiten op de zaterdag



Het samenstellen van mijn portfolio

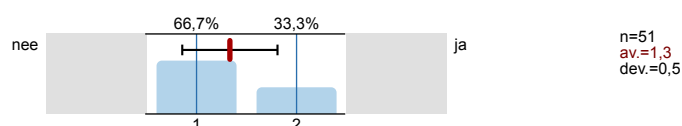


Hoe de school reageert op klachten en problemen

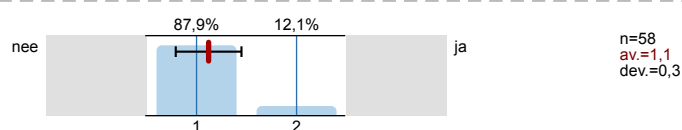


Veiligheid en welbevinden

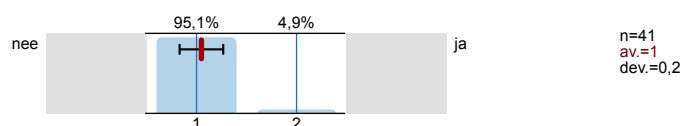
in de kleedkamers



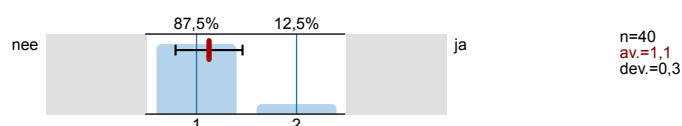
in de kleedkamers bij de gymzaal



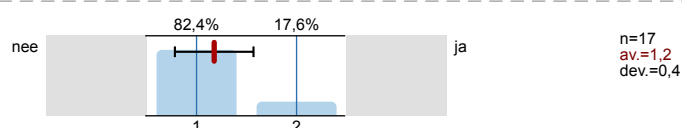
in de studiekamers



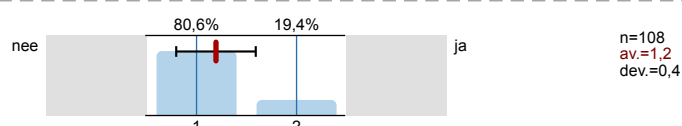
in het contact met je hoofdvak docent



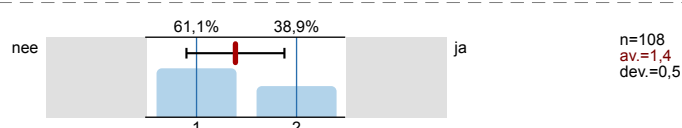
op de KABK



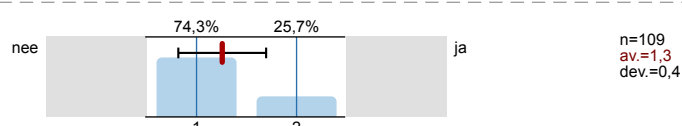
op het KC



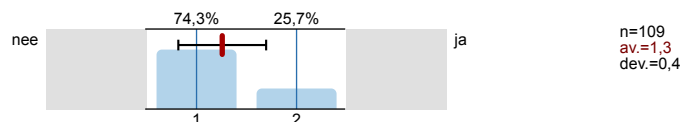
om tegen je docenten te zeggen wat je denkt en wilt



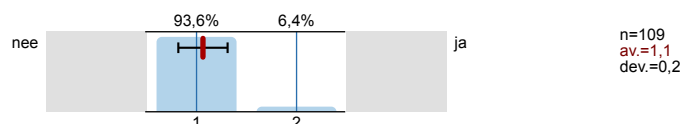
om in de groep te zeggen wat je denkt en wilt



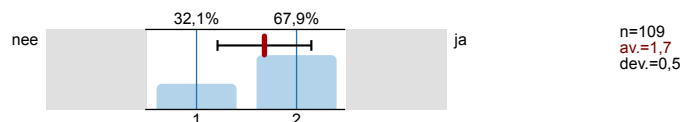
om te kunnen zijn wie je bent



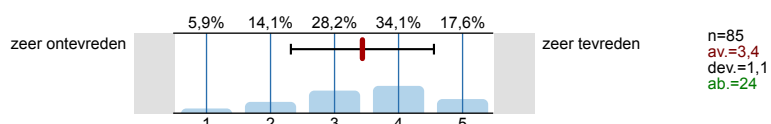
door ongewenste seksuele aandacht



Ik weet waar en bij wie ik terecht kan om te kunnen praten over mijn welbevinden en/of gevoel van veiligheid

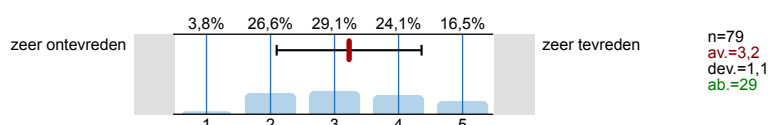


De mogelijkheid om te kunnen praten met iemand die je vertrouwt wanneer je je onveilig voelt

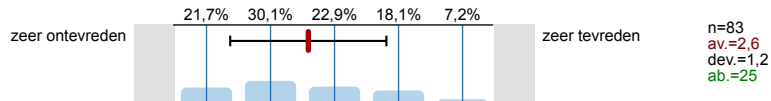


Informatie vanuit de opleiding

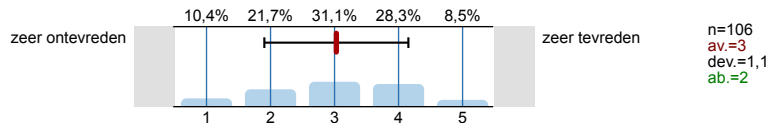
De informatie die je krijgt over je profielkeuze



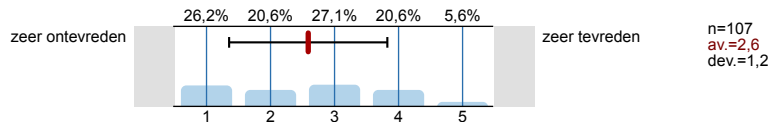
De informatie die je krijgt over je vervolgopleidingen



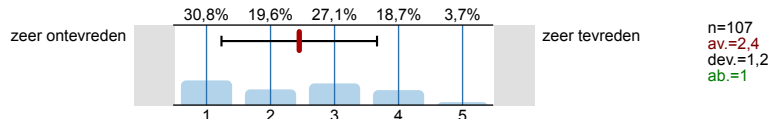
De informatie in de Studiewijzer



De informatie over roosterwijzigingen

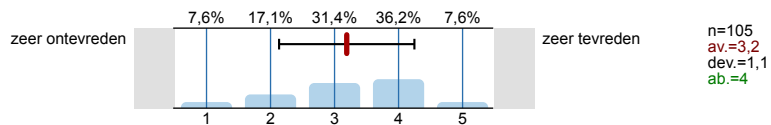


De informatie via Magister

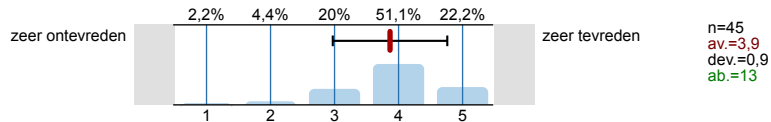


Studiefaciliteiten

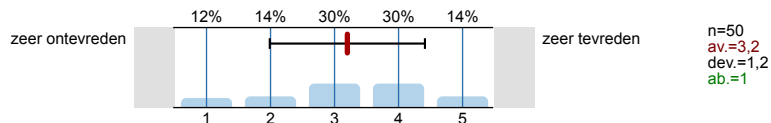
Leslokalen



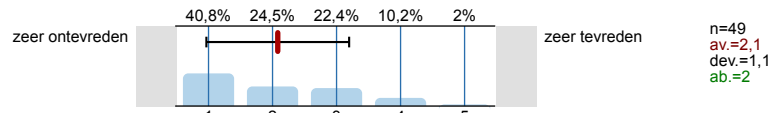
Gymzaal (extern)



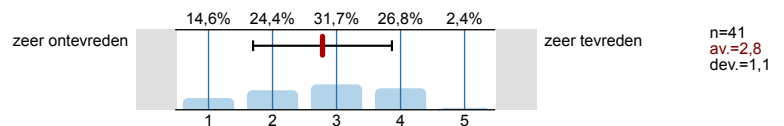
Balletstudio's



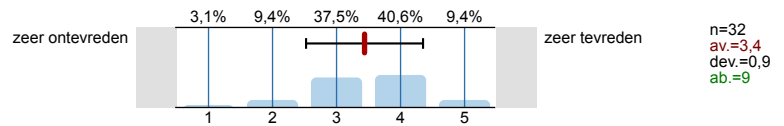
Kleedkamers



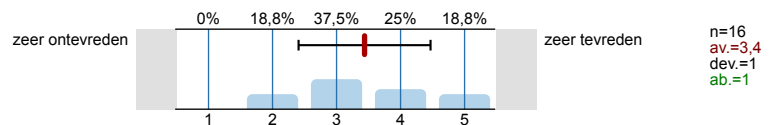
Studiekamers



Kwaliteit van de instrumenten

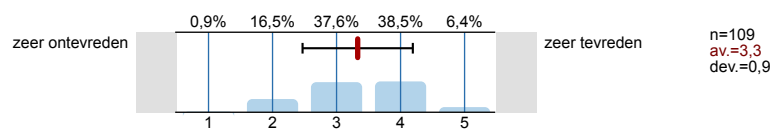


Atelier

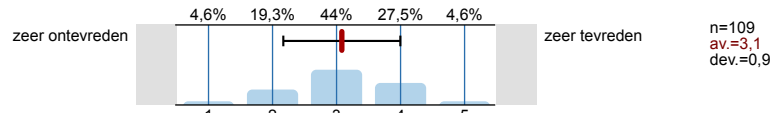


Thuiswerkperiode

Hoe heb je het contact met de docenten ervaren tijdens deze thuiswerkperiode?



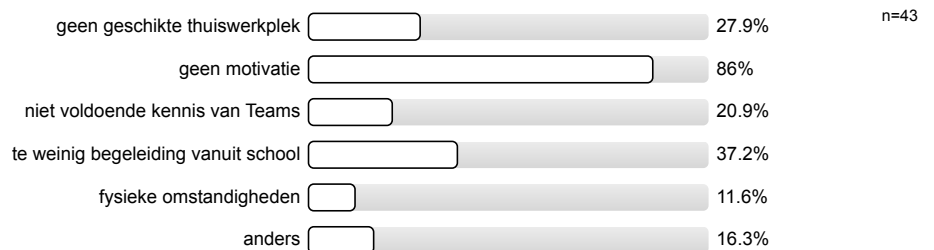
Hoe tevreden ben je over de ondersteuning vanuit school tijdens deze thuiswerkperiode?



Heb je het idee dat je een leerachterstand hebt opgelopen vanwege de coronacrisis?



Indien ja, dit komt door:



Ten slotte

Zou je jouw opleiding aanraden aan vrienden of familie?



Heb je nog adviezen voor de School voor Jong Talent?

