

Toelichting Veiligheidsbeleid

Als Nuborgh College dragen wij zorg voor een veilige school, voor leerlingen en medewerkers. Als school voeren we actief ons sociale veiligheidsbeleid uit. Dit document is een samenvatting van geldend beleid om de veiligheid op het Nuborgh College, en geeft inzicht in hoe aan op de vele onderwerpen werken die samenhangen met (sociale) veiligheid.

Leerlingen zijn pas in staat om te leren en zichzelf te ontwikkelen als ze zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn. Pesten en andere sociale onveiligheid willen we tegengaan en aanpakken. Er zijn anti-pestcoördinatoren actief op onze school, en we meten regelmatig de beleving van veiligheid en welzijn van leerlingen.¹

Visie en waarden

Wij hebben oog voor onze leerlingen, en werken samen aan een veilige school voor iedereen. Een samenleving in het klein waarin we respectvol met elkaar, met materialen en onze omgeving omgaan. We hebben vertrouwen in elkaar, en gaan respectvol met elkaar om.

We zijn een open protestants christelijke school. In de praktijk van alledag betekent dit dat we elk mens als een uniek en een waardevol schepsel van God zien, dat respect en waardering verdient en dat deze waarden zelf ook uitdraagt.

Met ons TotaalOnderwijs leiden we leerlingen op tot verantwoordelijke burgers in een democratische maatschappij. Op onze school zijn leerlingen vrij om te zeggen wat ze vinden. Altijd met respect voor de ander.

Kernwaarden

- Fysieke veiligheid voor leerlingen en medewerkers.
- Bescherming tegen sociale onveiligheid, zoals pesten, schelden en discriminatie.
- Voorbereiding op waardevolle deelname aan democratische rechtsstaat.
- Vorming tot verantwoordelijk burger: leerling in christelijke waarden en normen begeleiden op weg naar volwassenheid. De leerling wordt toegerust en gemotiveerd om eigen keuzes te maken.
- Mentoren/coaches een centrale rol in contact met de leerling: 'oog voor elkaar'.
- Respect voor elkaar en verschillen.
- Pedagogisch klimaat waarin leerlingen, van welke herkomst ook, zich thuis voelen.

Anti-pestprotocol

In het kader van het welzijn van leerlingen is het belangrijk dat de school een veilige plek is, waar leerlingen alle ruimte krijgen die nodig is om zichzelf te ontwikkelen en te ontplooien. Pesten vormt hierop een ernstige inbreuk en het is daarom zaak dit op een duidelijke en gestructureerde manier aan te pakken.

Het aanpakken van pesten valt in twee hoofdzaken uiteen: een preventieve aanpak en curatieve aanpak.

Preventief anti-pestbeleid

Het doel van preventie is het stimuleren van bewustzijn onder leerlingen t.a.v. hun gedrag en de gevolgen daarvan ten opzichte van anderen. Bewustzijn begint bij confrontatie met een duidelijke omgangscodes.

Deze omgangscodes is vastgelegd in acht gedragsregels:

1. Waardeer elkaar.
2. Sluit niemand buiten.
3. Kom voor jezelf en een ander op.
4. Durf nee te zeggen.

¹ [Wet veiligheid op school - School en veiligheid](#)

5. Wees geen meeloper.
6. Beoordeel een ander niet op zijn/haar uiterlijk.
7. Geef anderen een kans.
8. Blijf van andermans spullen af.

De mentor is eerste aanspreekpunt bij pesten. Hij/zij heeft een belangrijke rol in het tegengaan van pesten.

Curatief anti-pestbeleid

Ondanks inzet van het preventiebeleid komt pesten toch nog voor op school. Op aanvraag van de mentor/de leerling/ouders/verzorgers wordt de anti-pestcoördinator ingeschakeld. Hij/zij is een deskundige in het aanpakken van pesten en helpt de juiste stappen te zetten. De coördinator fungeert als klankbord voor collega's die vragen hebben over pesten en de aanpak ervan.

Burgerschapsopdracht

Ons sociaal veiligheidsbeleid is de basis onder onze onderwijspraktijk en draagt bij aan de burgerschapsopdracht die we als school hebben.

Bij het Nuborgh College bereiden we leerlingen voor op de dag van morgen. De wereld verandert snel. Met al die veranderingen moet je goed om kunnen gaan, nu en later. Met ons onderwijs leiden we leerlingen op tot verantwoordelijke burgers in een democratische samenleving.

Wij vinden dat de huidige en toekomstige maatschappij het nodig heeft dat mensen in de snel veranderende wereld oog blijven houden voor de wereld om hen heen. We willen bereiken dat onze leerlingen nu en later actief deelnemen aan hun leefomgeving en bijdragen aan de samenleving. De zorg voor de kwetsbaren in onze samenleving en het begrip voor andere culturen zijn hier onderdelen van.

Afspraken en regels

Belangrijkste schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid:

- Medewerkers en leerlingen dragen bij aan een veilig schoolklimaat. En dat betekent onder meer geen seksuele intimidatie, geen agressie en geen lichamelijk en verbaal geweld.
- We respecteren elkaars mening en verschillen.
- Verbale, non-verbale en geschreven uitingen die discriminerend, bedreigend of beledigend zijn, zijn niet toegestaan.

In ons leerlingenstatuut is verder uitgewerkt welke rechten en plichten leerlingen hebben. Daar zijn alle afspraken vastgelegd die belangrijk zijn voor het samen werken aan een veilige school. Onderwerpen zijn bijvoorbeeld: afspraken over gedrag, veiligheidsregels in de lesruimte en het verbod op het bij je dragen/verkopen/gebruiken en onder invloed zijn van alcoholhoudende drank, drugs en vuurwerk. Ook het recht van leerlingen op een veilige leeromgeving, passende begeleiding en gelijke behandeling zijn erin vastgelegd. Manieren om klachten in te dienen of meldingen te maken zijn in procedures beschreven.

Gedrags- en integriteitscode personeel

Het Nuborgh College is een pedagogisch onderwijsinstituut. De houding en manier van optreden van onze medewerkers, zowel naar leerlingen als naar elkaar, zijn erg belangrijk. We verwachten van elkaar dat wij ons persoonlijk als christen laten kennen, waarbij de Bijbel het richtsnoer voor ons handelen is. Dit komt tot uitdrukking in de missie van onze school. Dit betekent dat we elkaar echt zien staan, dat we betrokken zijn op elkaar, dat we samenwerken en van elkaar willen leren. We zijn van elkaar afhankelijk. Hierin hebben we een boodschap voor onze omgeving en voor elkaar. We geven christelijk onderwijs in een open en dynamische leergemeenschap.

De beroepscode formuleert wat we als bindende waarden beleven. We zien er met elkaar op toe dat de code wordt nageleefd. De locatiedirectie of de directeur-bestuurder kan maatregelen treffen als er sprake is van gedragingen die haaks staan op de code.

Veiligheidsrisico's en incidenten

We brengen veiligheidsrisico's in beeld door regelmatig de RI&E uit te voeren. Gesignaleerde problemen worden in een plan van aanpak opgepakt. De RI&E is actueel en wordt jaarlijks geëvalueerd en geactualiseerd.

Monitoring

We zetten minimaal jaarlijks leerlingtevredenheidsenquêtes uit om de beleving van veiligheid en welzijn van leerlingen op school te monitoren.

Functies op gebied van veiligheid binnen de school

- Mentor, eerste aanspreekpunt en spil van begeleidingsactiviteiten
- Ondersteuningscoach / zorgcoach
- Ondersteuningscoördinator
- Anti-pestcoördinator
- RT-er
- Vertrouwenspersoon (intern en extern)
- Schoolmaatschappelijk werker
- Schoolpastor
- Sociale vaardigheidstrainer
- BOF-trainer / examenvreesreductie trainer
- Coördinator ondersteuningsbeleid
- BHV'er
- Onderwijskundig begeleider Pluspunt

Protocollen en beleidsstukken

- Anti-pestprotocol
- Ondersteuningsplan Nuborgh College
- Intern ondersteuningsplan
- Protocol middelengebruik / notitie alcohol/drugs
- Protocol Social Media
- Klokkenuidersregeling
- Klachtenregeling
- Beroeps- en integriteitscode personeel
- Meldcode en meldplicht
- Privacy

Samenwerking met partners

- Samenwerking Jeugd – Elburg – Samenwerken (JES)
- Gemeentelijk basisteam Jeugd
- Stichting Leerlingenzorg
- Gedragwetenschapper (psycholoog/orthopedagoog)
- Schoolmaatschappelijk werker
- Schoolarts (GGD)
- Schoolverpleegkundige (GGD)
- Leerplichtambtenaar
- Politie