



Anti-pestprotocol

Inleidend:

In het kader van het welzijn van leerlingen is het belangrijk dat de school een veilige plek is, waar leerlingen alle ruimte kunnen krijgen die nodig is om zichzelf te ontwikkelen en te ontplooiën. Pesten vormt hierop een ernstige inbreuk en het is daarom zaak dit op een duidelijke en gestructureerde manier aan te pakken. Pesten is het langdurig uitoefenen van geestelijk en/of lichamelijk geweld door meestal een groep personen tegen een eenling die niet in staat is zichzelf te verdedigen¹. Het aanpakken van pesten valt in twee hoofdzaken uiteen: preventieve aanpak en curatieve aanpak.

Preventief anti-pestbeleid:

Het doel van preventie is het stimuleren van bewustzijn onder leerlingen t.a.v. hun gedrag en de gevolgen daarvan ten opzichte van anderen.

Bewustzijn begint bij confrontatie met een duidelijke omgangscodes.

Deze omgangscodes is vastgelegd in acht gedragsregels:

1. Waardeer elkaar.
2. Sluit niemand buiten.
3. Kom voor jezelf en een ander op.
4. Durf **nee** te zeggen.
5. Wees geen meeloper.
6. Beoordeel een ander niet op zijn uiterlijk.
7. Geef anderen een kans.
8. Blijf van andermans spullen af.

Het is de mentor sterk aan te raden een risicoanalyse te maken aan de hand van zijn observaties en de gegevens uit het leerlingendossier. Eventuele waarneming van risicofactoren kunnen ook in het eerste mentorgesprek aan de orde komen! De risicoleerlingen dienen vervolgens goed in de gaten te worden gehouden.

Risicofactoren zijn:

- signalen van de basisschool dat een leerling pestslachtoffer is
- signalen van de basisschool dat een leerling pester is
- vormen van geïsoleerd zijn (alleen staan in pauze, niemand die wil samenwerken, etc.)
- roddels over een leerling
- negatieve reacties van anderen over of naar de leerling
- signalen van thuis: niet graag naar school gaan, bepaalde kleding niet willen dragen, bedplassen, etc.

De mentoren stimuleren de leerlingen opdat de processen van groepsvorming op een goede manier plaatsvinden.

Sociale en fysieke veiligheid moet worden gewaarborgd. Er dient een vertrouwensrelatie te ontstaan tussen leerlingen en mentor, doordat deze tijdig en consequent ingrijpt in allerlei kwetsbare situaties.

Dit gebeurt conform de afspraken die zijn gemaakt met de klas tijdens de introductie/ aan het begin van het jaar. Dit vergt een duidelijke monitoring van de klas door de mentor en het hele team! Het hele team moet alert zijn op de veiligheid van het schoolklimaat. Signalen die op pesten kunnen duiden dienen z.s.m. kenbaar te worden gemaakt bij de mentor. Aan deze signalen moet altijd serieus aandacht besteed worden. Doet de mentor dat niet, dan kan dat tot afname van vertrouwen leiden!

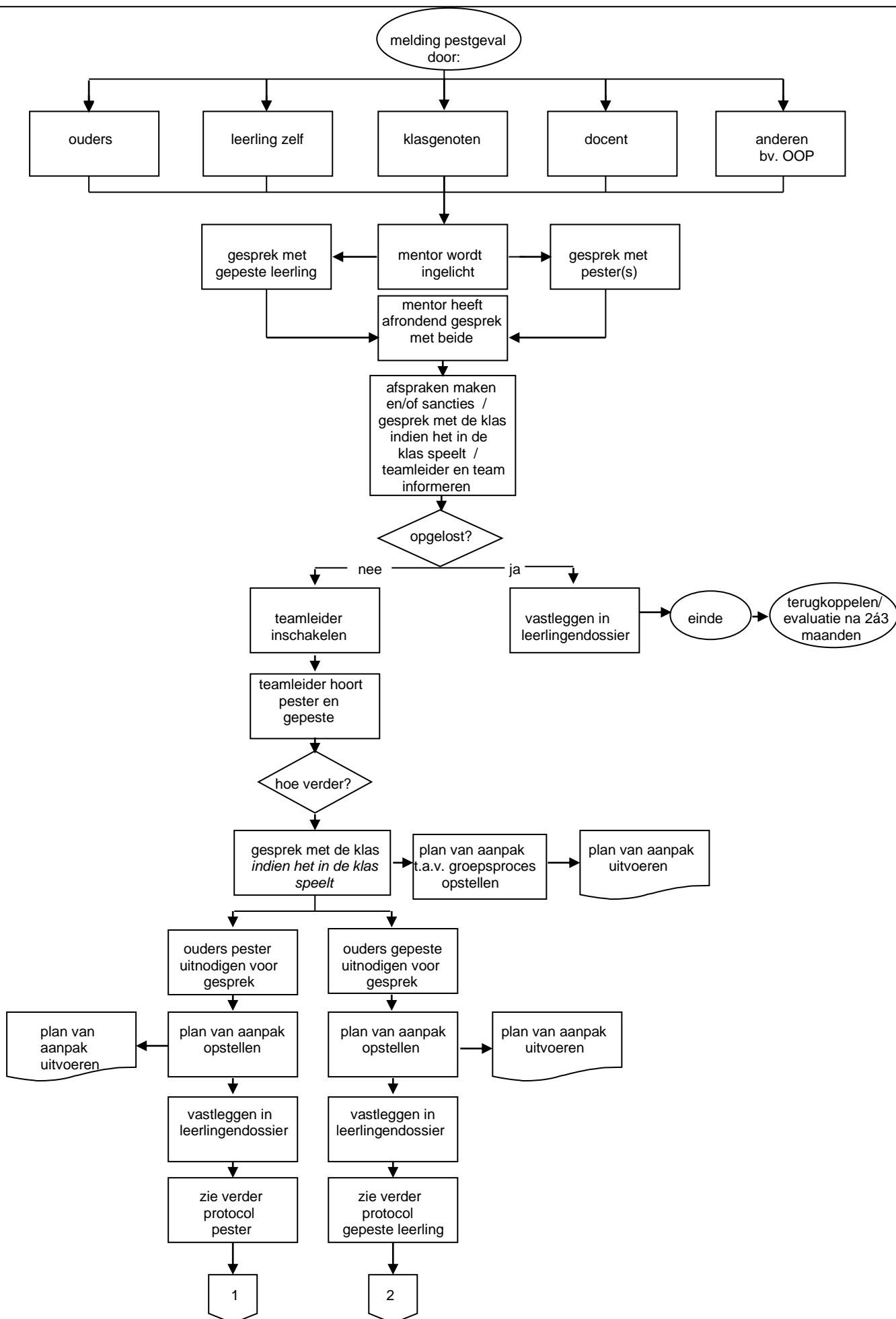
Curatief anti-pestbeleid:

Ondanks inzet van het preventiebeleid komt pesten toch nog voor op school. Het moet echter wel steeds duidelijk zijn wat echt pesten is. Niet elke plagerij of ruzie is ook echt pesten, ook al noemt de leerling (slachtoffer) het wel zo. Wel kan e.e.a. tot pestgedrag leiden als er geen aandacht wordt besteed aan deze problemen.

Bij echt pestgedrag zijn verschillende partijen betrokken: de gepeste, de pester(s), de groep, de ouders en de 'school' (=personeel). In de aanpak van (ernstig) pestgedrag hebben ze allemaal een rol. Voor een adequate aanpak dient gehandeld te worden volgens bijgevoegd protocol.

¹ Deze definitie is ontleend aan de reader "Pesten" (juni 2004) die samengesteld is door Marleen van den Hoogen, counselor. In deze reader is meer uitgebreide informatie over pesten te vinden. Daarnaast zijn hierin een hoop handige tips te vinden voor mentoren in preventieve, maar ook curatieve zin.

ANTI-PESTPROTOCOL NUBORGH COLLEGE



PROTOCOL PESTER

mentor

ja: mentor
nee: teamleider,
mentor + ouders

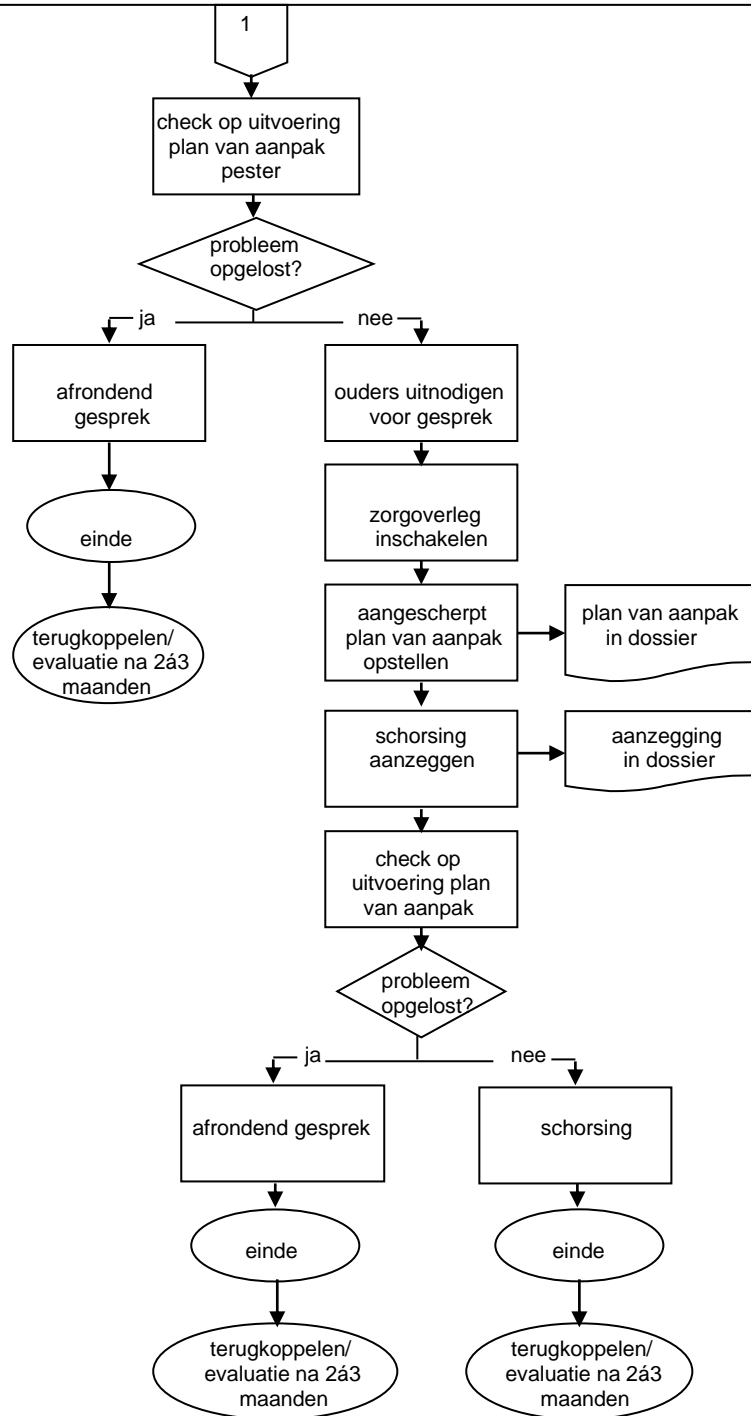
zorgoverleg

zorgoverleg

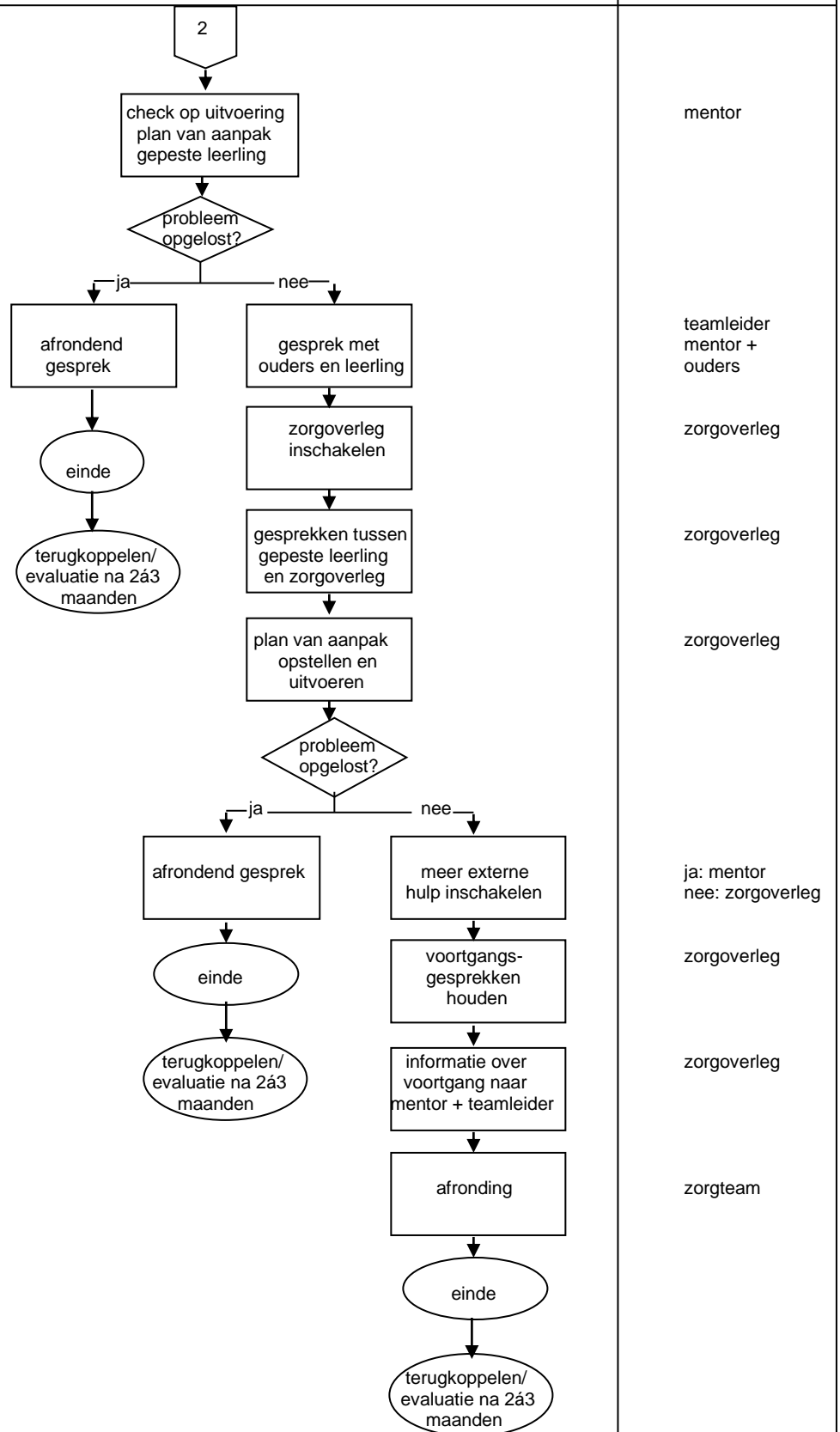
teamleider

mentor

ja: mentor
nee: teamleider



PROTOCOL GEPESTE LEERLING



mentor

teamleider
mentor +
ouders

zorgoverleg

zorgoverleg

zorgoverleg

ja: mentor
nee: zorgoverleg

zorgoverleg

zorgoverleg

zorgteam

Vastgesteld door

Versie	Naam / functie	Datum	Wordt gepubliceerd in / op
			MT-beleid: veiligheid en protocollen