

## Format basisondersteuning en schoolondersteuningsprofiel

De beschrijving van de basisondersteuning is een onderdeel van het schoolondersteuningsprofiel. Volgens de wet is het schoolondersteuningsprofiel een beschrijving van de voorzieningen die zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven. Het schoolondersteuningsprofiel (sop) kent twee functies:

1. De school kan aantonen welke basisondersteuning geboden wordt. De basisondersteuning is de ondersteuning die leerlingen op alle reguliere scholen van ons samenwerkingsverband krijgen met de reguliere middelen. Dit ter onderscheiding van hetgeen het samenwerkingsverband aan extra middelen ter beschikking stelt.
2. Het samenwerkingsverband kan nagaan of er sprake is van een dekkend onderwijsaanbod.

|                |                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum          | 01 september 2021                                                                                                                                              |
| Naam school    | Almende College                                                                                                                                                |
| Adres          | Terborgseveld 75<br>7064 AN Silvolde                                                                                                                           |
| Contactpersoon | Almende Laudis:<br>Wencke Ueffing<br>Almende Isala:<br>Monique Pennings                                                                                        |
| E-mail adres   | <a href="mailto:w.ueffing@almendecollege.nl">w.ueffing@almendecollege.nl</a><br><a href="mailto:w.pennings@almendecollege.nl">w.pennings@almendecollege.nl</a> |

### 1. Basisondersteuning

Ons samenwerkingsverband stelt dat een school verplicht is de vormgeving van zijn onderwijs aan te passen binnen het concept basisondersteuning indien de leerling hier behoefte aan heeft. *De leerling heeft recht op minimaal 20% aangepaste onderwijstijd.*

Benodigde expertise (aanwezig op alle drie locaties, tenzij anders vermeld)

Welke deskundigheid zet de school binnen de klas in?

#### Isala en Laudis:

- Leerlingbegeleiders
- Ondersteuners
- Externe begeleiders
- JMW
- Pedagogisch medewerker
- Orthopedagoog

- Dyslexie deskundige/coach
- Ruime facilitering van het mentoraat/coach
- Beeldcoach

**Locatie Laudis:**

- Inzet van onderwijsassistenten

Welke deskundigheid zet de school buiten de klas in?

**Personen:**

**Isala en Laudis:**

- Coördinator onderwijsondersteuning
- Leerlingbegeleiders
- Ondersteuners
- Externe begeleiders
- JMW
- Pedagogisch medewerker
- Orthopedagoog
- Dyslexie deskundige/coach

**Locatie Laudis:**

- Inzet van onderwijsassistente

**Trainingen:**

**Isala en Laudis:**

- Sociaal-emotionele trainingen ( sociale vaardigheden en faalangsttrainingen)

Aanpassingen in onderwijsstructuur ( aanwezig op alle drie locaties, tenzij anders vermeld)

Benoem op wat voor manier de school gebruik maakt van:

Aangepast lesmateriaal

- Boeken i.p.v. iPad
- Indien nodig wordt lesmateriaal aangepast aan de behoefte van de leerling

Aanpassingen in de ruimtelijke omgeving

- Isala: Ondersteuningslokaal
- Laudis: Spreekkamers waar een leerling kan werken
- Op elke locatie worden, indien nodig, aanpassingen gedaan afhankelijk van de behoefte van de leerlingen en is er een leerlingenloket waar leerlingen altijd terecht kunnen.

Aanpassingen in instructievorm

- Indien nodig wordt de instructievorm aangepast aan de behoeften van de leerling (maatwerk).

#### Aanpassingen in onderwijstijd

- Onderwijsprogramma kan worden aangepast op het gebied van lesuren, rooster, inhoud van het onderwijsprogramma en een vervroegde profielkeuze.

#### Aanpassingen in toetsafname

- Toetsprogramma kan worden aangepast in afnamevorm, verdeling van toetsen, aparte ruimte, gebruik van hulpmiddelen, faciliteren van leerlingen op basis van ondersteuningsbehoefte.

#### Aanpassingen in instructie en verwerking

- Instructie en verwerking kunnen worden aangepast aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Dat is zichtbaar in o.a. verkorte of verlengde instructie, aanpassingen in verwerking op het gebied van hoeveelheid leerstof, inhoudelijke aanpassingen (verdieping of vereenvoudiging van leerstof) of aangepaste ruimte voor verwerking.

#### Aanpassing in leerlijn

- Isala: gespreid examen ( examen verspreiden over 2 jaar of examen verdelen over twee tijdvakken).
- Isala: Extra onderwijstijd door meer flexuren te volgen
- Isala: leerjaar 4 en 5 in drie jaar afronden
- Isala: Ivio
- Uitbesteding aan VAVO

#### Wijzigingen in ondersteuningsstructuur ( aanwezig op alle drie locaties, tenzij anders vermeld)

Met welke instanties buiten het onderwijs werkt de school samen?

- Gemeente (buurtcoaches, LPA)
- Particuliere (psychologische) praktijken
- Huisartsen, praktijkondersteuners,
- Hulpverleningsinstanties
- GGD
- IJsselgroep (Onderwijs aan zieke leerlingen)

#### Preventie ( aanwezig op alle drie locaties, tenzij anders vermeld)

Op welke manier wordt de ondersteuningsbehoefte bij leerlingen gesignaleerd en in kaart gebracht?

- Inzet van Saqi
- Warme overdracht bij overstap
- Gesprekken met leerling, ouders, betrokken hulpverleners, school van herkomst bij grotere ondersteuningsbehoefte.

- Driehoeksgesprekken (ouders, leerling, school).
- Diataal en diarekenen (indien nodig dyslexie/dyscalculiescreening)

Isala:

- Sijlessen leerjaar 1
- Dyslexiescreening leerjaar 1
- Klassenplan in onderbouw

Laudis:

- Klassenplan alle leerjaren

## **2. Ambities ( aanwezig op alle drie locaties, tenzij anders vermeld )**

Welke ambities heeft de school voor de toekomst?

- Vergroten en versterken van de coachende rol van de docent
- Coachende rol van de mentoren vergroten
- Versterken van driehoeksgesprekken
- Eigenaarschap en betrokkenheid van leerlingen vergroten
- Mogelijkheden voor onderwijs op maat vergroten
- Meer aandacht voor samenwerking tussen school en maatschappij
- Mogelijkheden onderzoeken voor interne reboundvoorziening Almende College
- Passend onderwijs kunnen bieden voor alle leerlingen
- Intensieve samenwerking met VSO
- Vergroten expertise op gebied van hoogbegaafdheid

## **3. Expertise**

- Er zijn twee collega's opgeleid tot beeldcoach. Zij gaan ingezet worden ter ondersteuning van docenten in het primaire proces.

## **4. Scholing docenten ( aanwezig op alle drie locaties, tenzij anders vermeld )**

- Alle docenten/mentoren worden in groepen geschoold op het gebied van coachende vaardigheden.
- Met ingang van schooljaar 21-22 wordt op het Almende College gewerkt met Magister.me. Dit programma helpt om leerlingen beter te monitoren en maatwerk te bieden.