

## Schoolrapportage

Landelijk Brugklassersonderzoek 2011 - 2012

Niekée

In opdracht van: Niekée  
Contactpersoon: Dhr. P. Cluitmans

Utrecht, december 2011  
DUO ONDERWIJSONDERZOEK  
drs. Vincent van Grinsven  
Cécile Mutgeert MEd  
Anja Schaapman MSc

Postbus 681  
3500 AR Utrecht  
telefoon: 030 263 1080  
e-mail: [info@duo-onderwijsonderzoek.nl](mailto:info@duo-onderwijsonderzoek.nl)  
URL: [www.duo-onderwijsonderzoek.nl](http://www.duo-onderwijsonderzoek.nl)



## INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING .....	4
2	ONDERZOEKSRESULTATEN .....	7
2.1	Totaaloordeel school .....	7
2.2	Schoolkeuze .....	7
2.3	Begeleiding door basisschool .....	9
2.4	Wennen aan .....	10
2.5	Sociaal-emotioneel .....	12
2.6	Voorzieningen .....	13
2.7	Docenten .....	14
2.8	Begeleiding .....	15
2.9	Onderwijs .....	16
2.10	Beoordeling van de schoolvakken .....	17
2.11	Schoolspecifieke vragen .....	19
2.12	Uitsplitsingen naar klas .....	20

## 1 INLEIDING

### Algemeen

Deze rapportage bevat de resultaten van het Landelijk Brugklassersonderzoek 2011 – 2012 dat onder brugklasleerlingen van uw school is verricht.

In de onderstaande tabel is weergegeven:

- hoeveel brugklassers van uw school de vragenlijst hebben ingevuld;
- de landelijke benchmark.

	Respons
Niekée	87
Landelijk	9006

- De landelijke benchmark die wij voor deze rapportage gebruiken is gebaseerd op drie metingen en bestaat uit 55 scholen en 9006 brugklasleerlingen. De landelijke benchmark is goed gespreid naar regio, naar afdelingen (vmbo, havo, vwo, gymnasium) en naar schoolgrootte en is opgebouwd uit:
  - een eerste meting die half januari 2011 is verricht;
  - een tweede meting die in maart 2011 is verricht;
  - een derde meting die in november 2011 is verricht.

Aan het Landelijk Brugklassersonderzoek 2011 – 2012 hebben in totaal 16 scholen deelgenomen.

### Veldwerk - online

De deelnemende scholen hebben voor elke deelnemende brugklas een lijst met gebruikersnamen en persoonlijke inlogcodes ontvangen. De coördinator(en) van het onderzoek op school heeft/hebben elke leerling een gebruikersnaam en een persoonlijke inlogcode gegeven waarmee hij/zij direct de online vragenlijst kon invullen (meestal achter een computer in een computerlokaal op school).

### Opzet van de vragenlijst

De vragenlijst bestaat uit drie delen:

- het **eerste deel** bevat stellingen over verschillende thema's (zoals onderwijs, sociaal-emotioneel, docenten, etc.). Een stelling uit het onderzoek luidt bijvoorbeeld: *Ik heb het naar mijn zin op school*. Brugklassers kunnen antwoorden met: 'mee oneens', 'niet mee eens maar ook niet mee oneens' (neutraal) en 'mee eens';

- in het tweede deel staan de vakken centraal. De leerlingen is gevraagd per vak aan te geven of zij vinden dat zij goed of slecht les krijgen in het vak en of zij het vak moeilijk of makkelijk vinden;
- in het derde deel hebben we de brugklassers gevraagd een eindoordeel te geven over de school in de vorm van een rapportcijfer, gevraagd aan te geven waarom ze voor de school hebben gekozen, of het de school is waar ze het liefste naar toe wilden en of ze opnieuw voor de school zouden kiezen.

## Opzet van de rapportage

In de rapportage komen achtereenvolgens aan de orde:

- het totaaloordeel van de brugklassers over de school (paragraaf 2.1);
- de schoolkeuze (2.2);
- de begeleiding van de schoolkeuze door de basisschool (2.3);
- de aspecten waaraan de brugklassers bij de overgang van basisschool naar het voortgezet onderwijs hebben moeten wennen (2.4);
- het oordeel van de brugklassers over verschillende thema's: sociaal-emotioneel, voorzieningen, docenten, begeleiding, onderwijs en de schoolvakken (2.5 tot en met 2.10)
- de resultaten uitgesplitst naar klas (2.11).

In de **grafieken** zetten we de resultaten van uw school af tegen de landelijke benchmark. In deze grafieken tonen we het percentage brugklassers dat het eens is met de voorgelegde stellingen. Voor wat betreft de stellingen waarop de brugklassers konden antwoorden met 'mee oneens', 'niet mee eens maar ook niet mee oneens' (neutraal) en 'mee eens', zijn in deze rapportage tevens grafieken opgenomen waarin de percentages 'oneens' en 'eens' voor uw school zijn weergegeven. (leerlingen) die 'niet mee eens maar ook niet mee oneens' hebben geantwoord, worden in de grafieken buiten beschouwing gelaten.

De grafieken met de schoolvakken (paragraaf 2.10) bevatten de resultaten van uw school, geen landelijke cijfers.

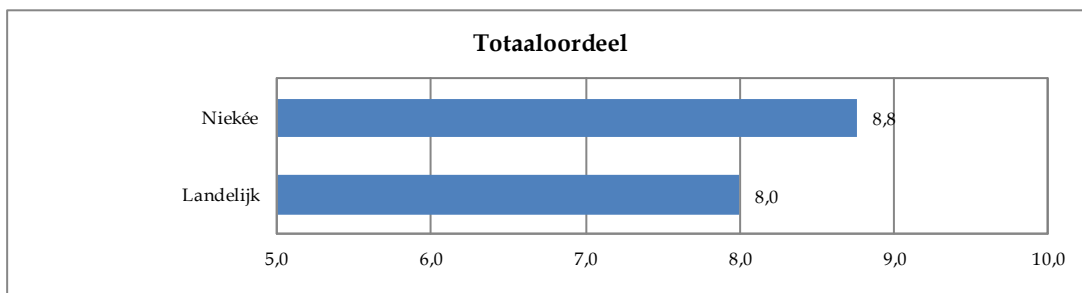
Als laatste volgt een overzicht in de vorm van tabellen (paragraaf 2.11), waarin de resultaten van uw school uitgesplitst zijn naar de verschillende brugklassen. In de tabellen zijn de scores van de individuele brugklassen afgezet tegen de gemiddelde scores van uw school.

- Als de score van de brugklas **positief** afwijkt van uw school is deze score groen gekleurd;
  - Als de score van de brugklas **negatief** afwijkt van uw school is deze score rood gekleurd.
- Sommige stellingen zijn echter negatief geformuleerd, zoals: *In mijn klas wordt wel eens gepest*. Wanneer de score van de brugklas op deze stellingen negatief afwijkt van uw schooltotaal, betekent dit dat de stellingen positiever worden beoordeeld door de brugklas en andersom.
- Als de score van de brugklas **positief** afwijkt van uw school is deze score groen gekleurd;
  - Als de score van de brugklas **negatief** afwijkt van uw school is deze score rood gekleurd.

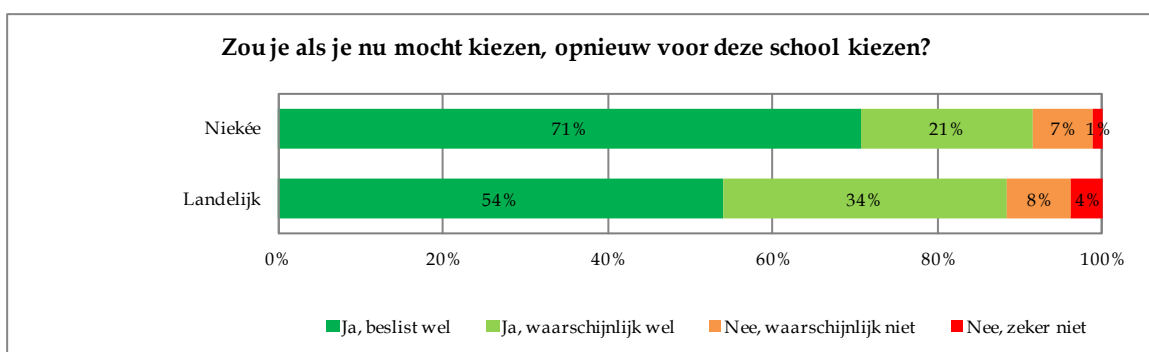
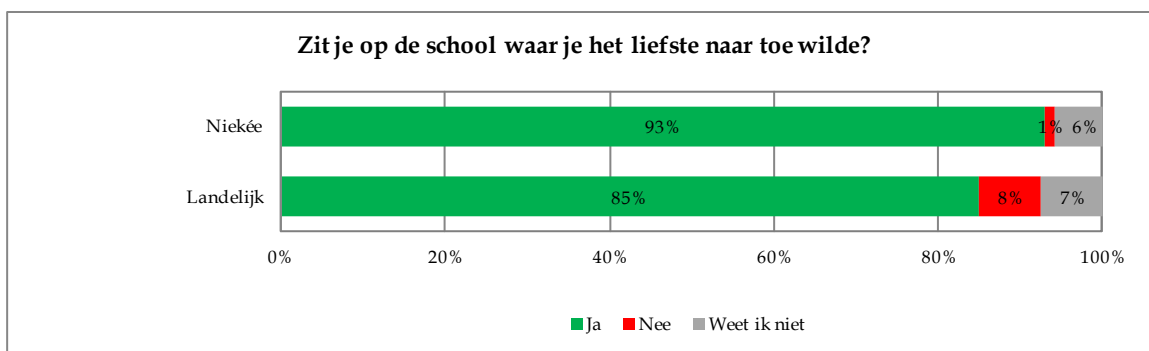
Sommige stellingen zijn echter negatief geformuleerd, zoals: *In mijn klas wordt wel eens gepest.*  
Wanneer de score van de brugklas op deze stellingen negatief afwijkt van uw schooltotaal, betekent dit dat de stellingen positiever worden beoordeeld door de brugklas en andersom.

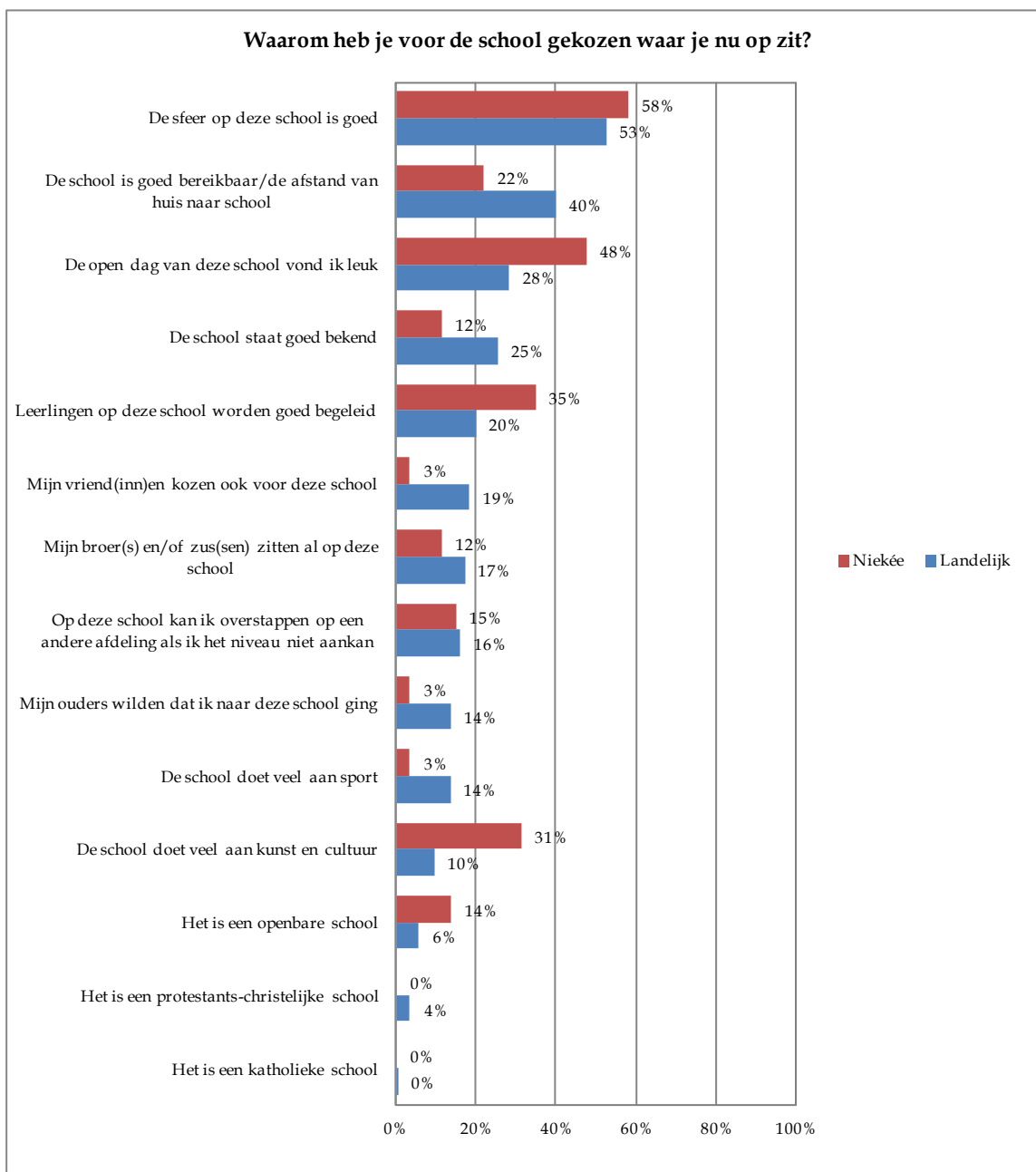
## 2 ONDERZOEKSRESULTATEN

### 2.1 Totaaloordeel school



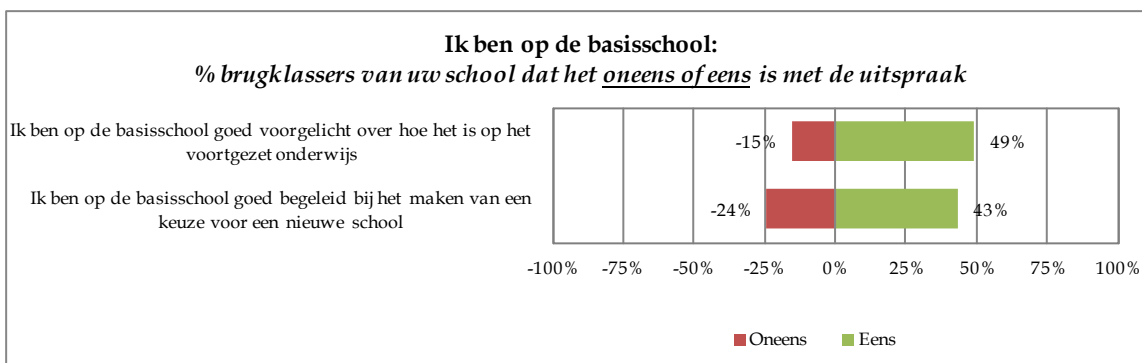
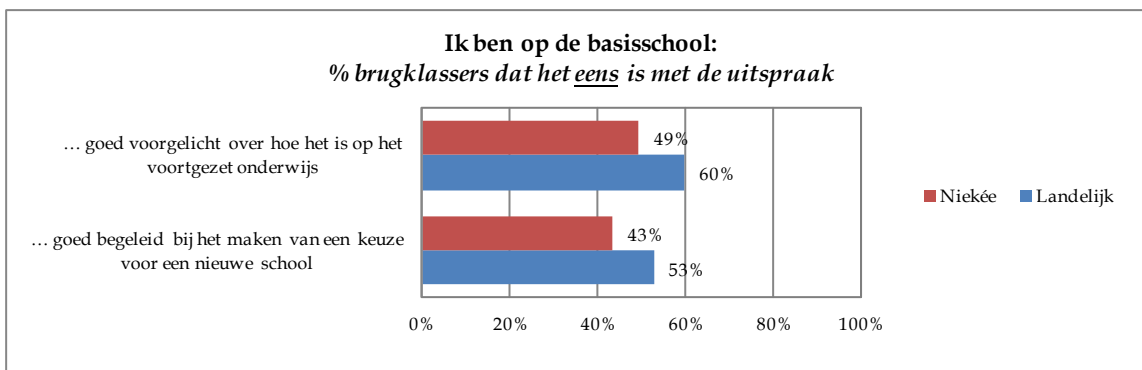
### 2.2 Schoolkeuze



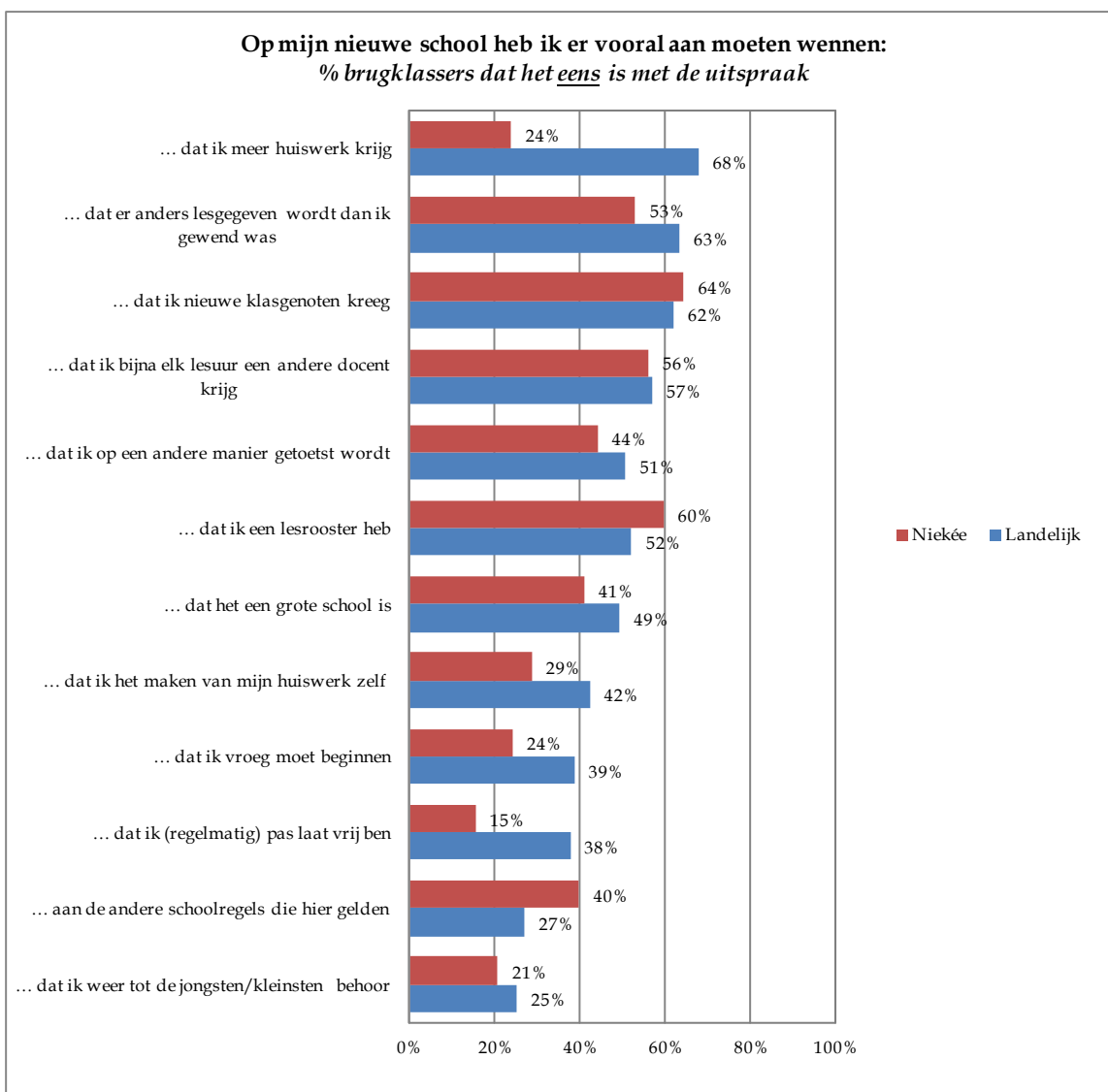


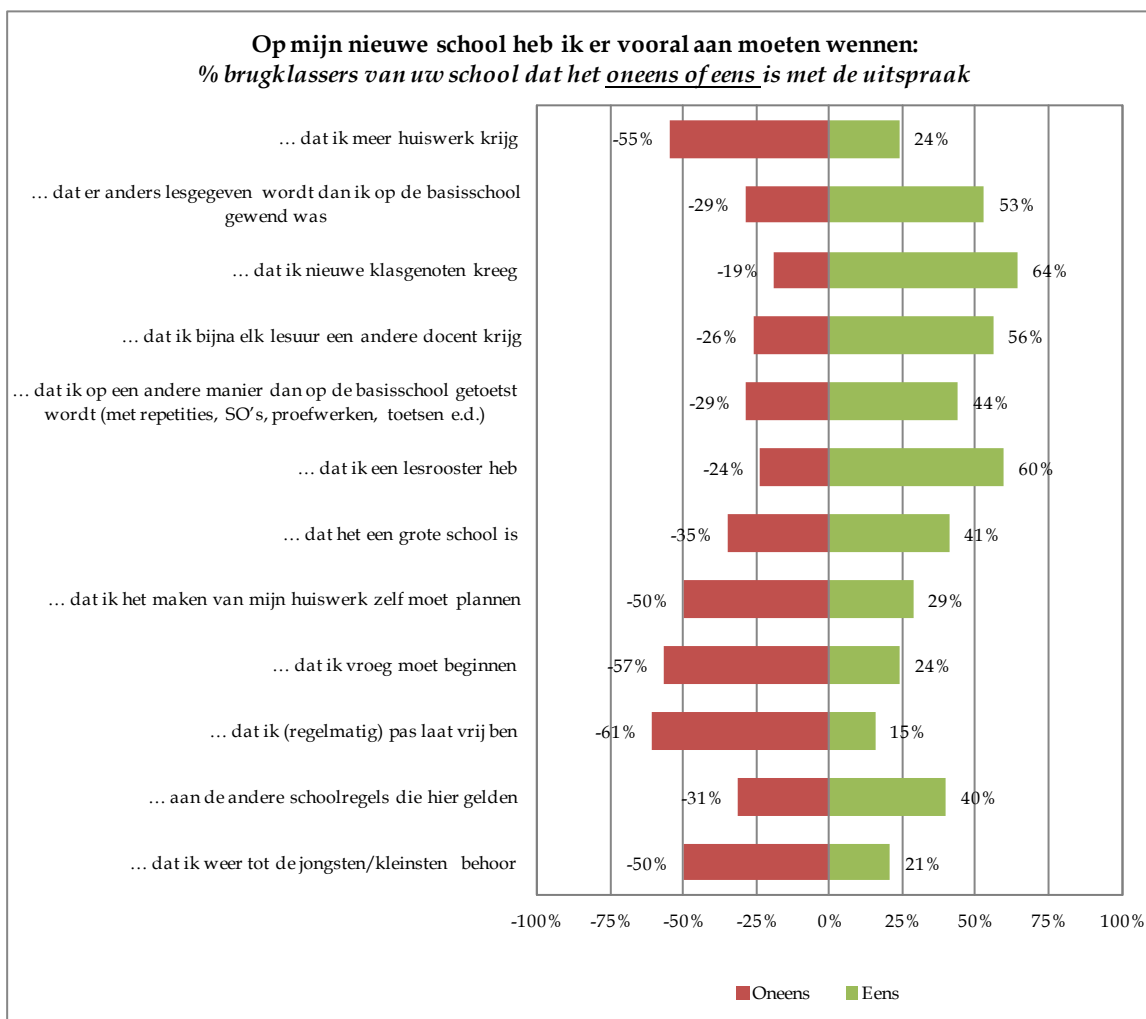


## 2.3 Begeleiding door basisschool

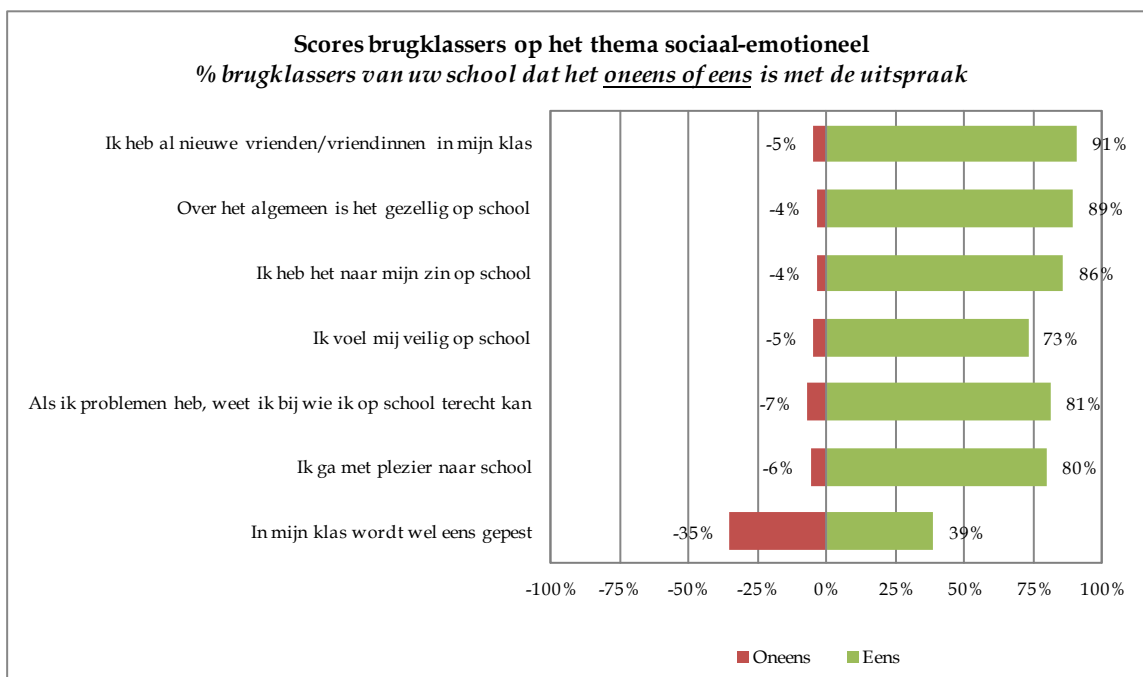
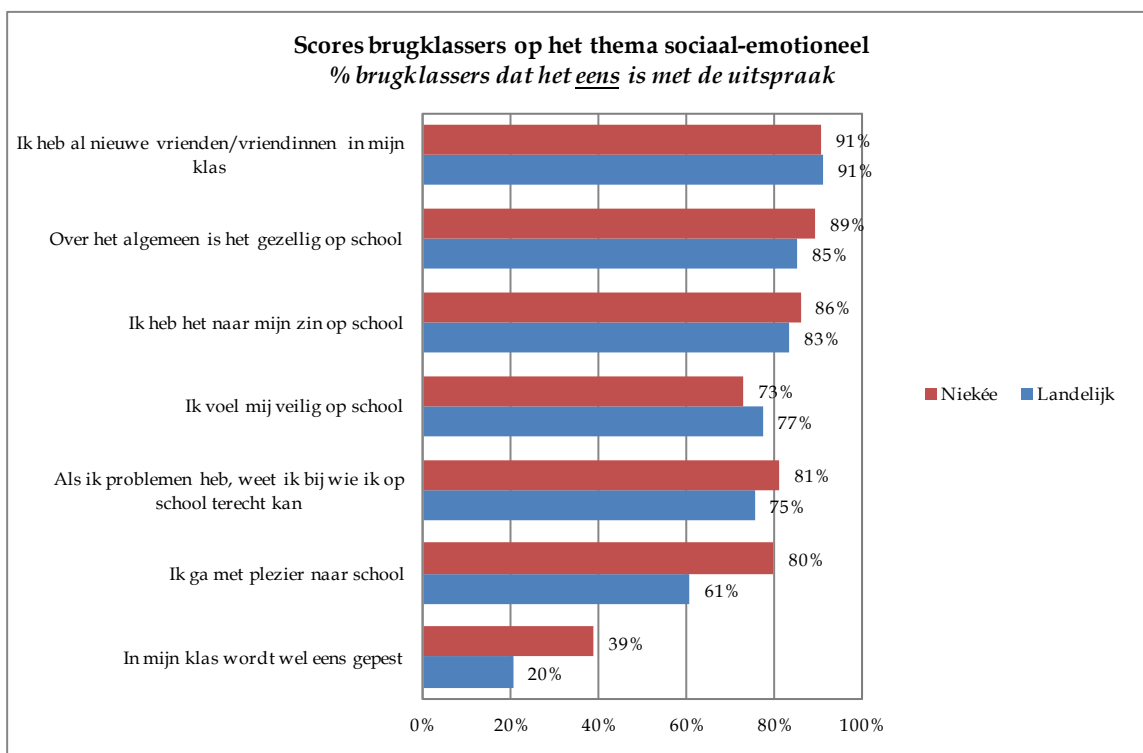


## 2.4 Wennen aan...

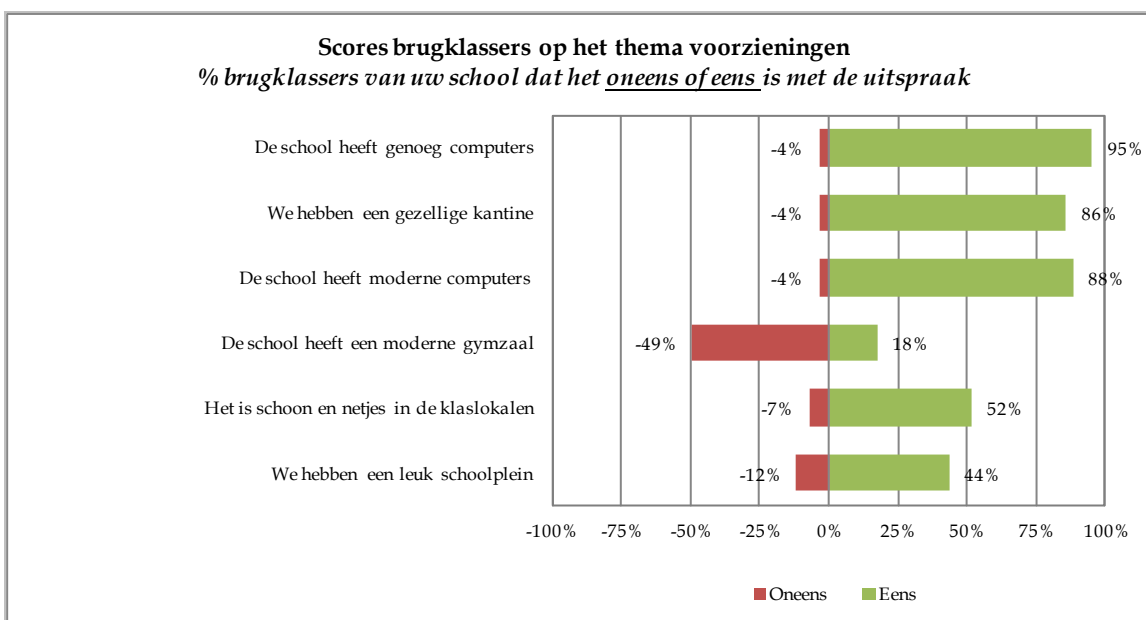
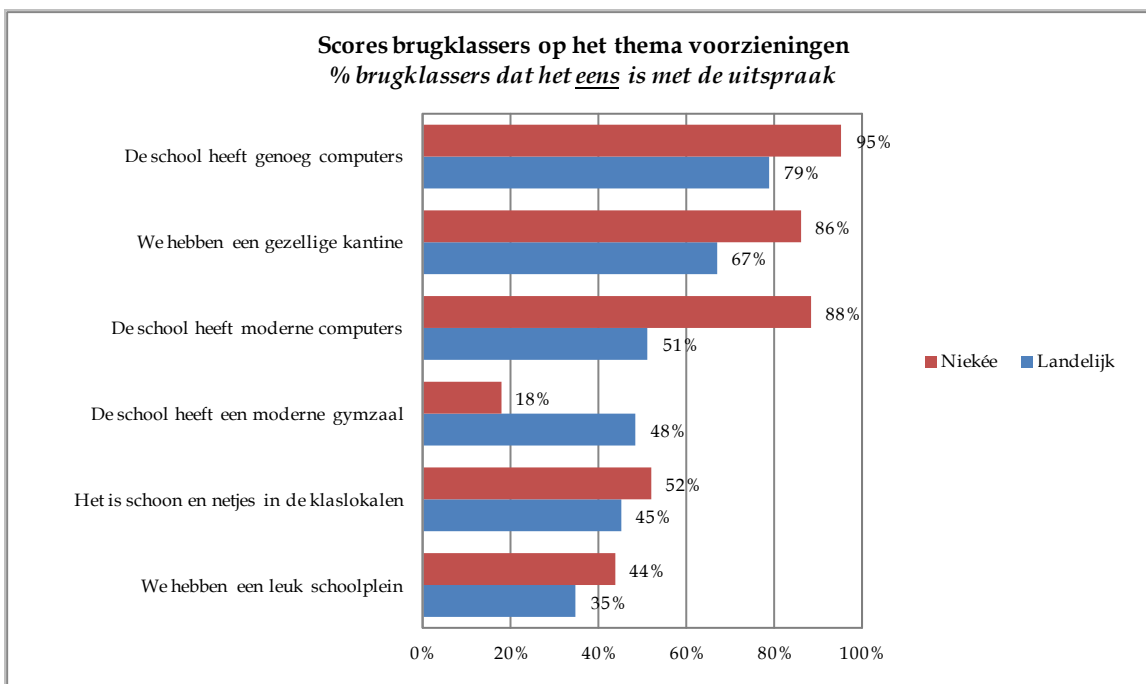




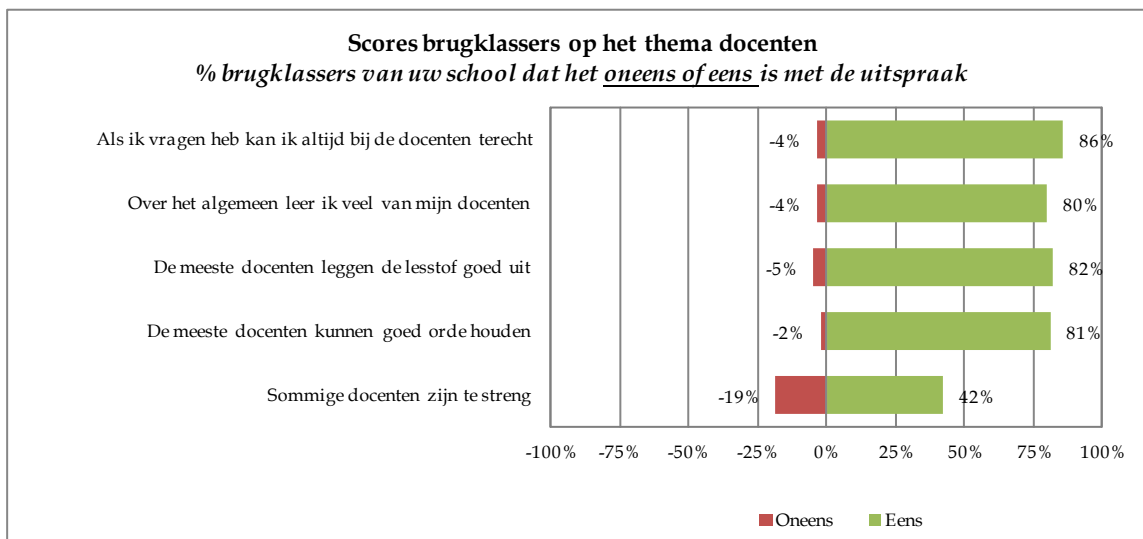
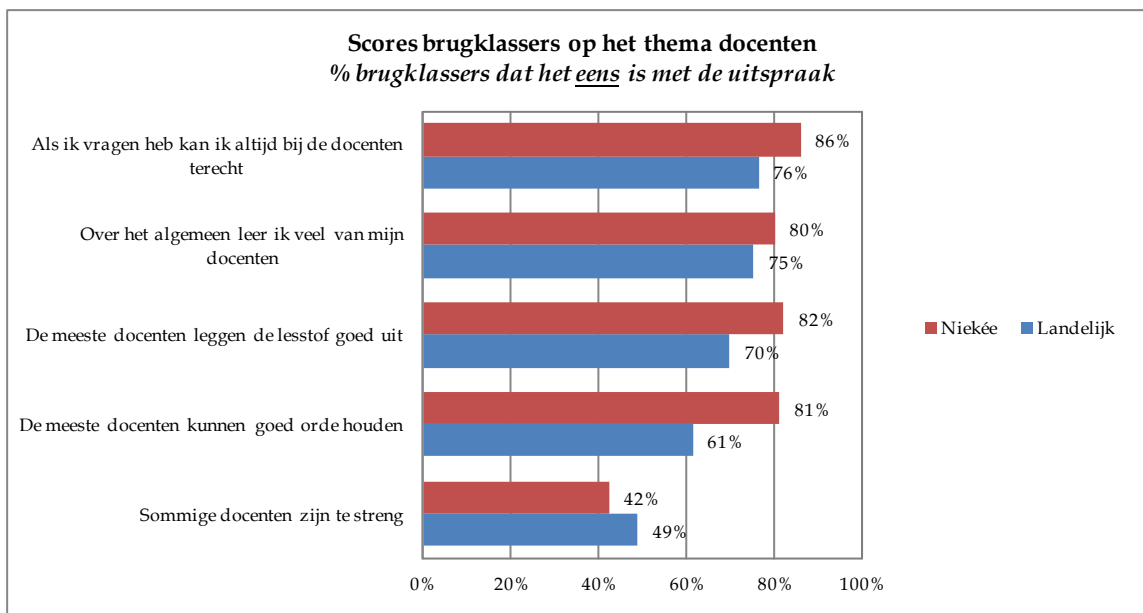
## 2.5 Sociaal-emotioneel



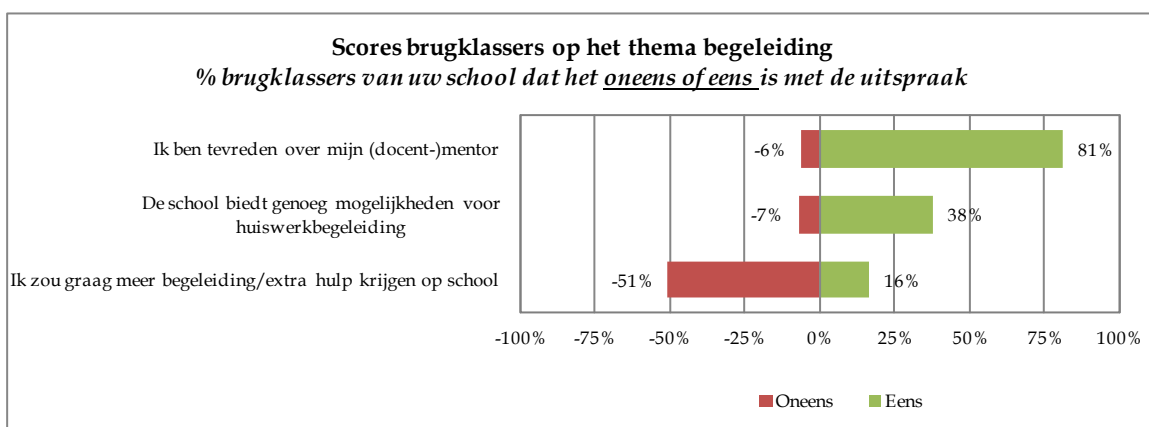
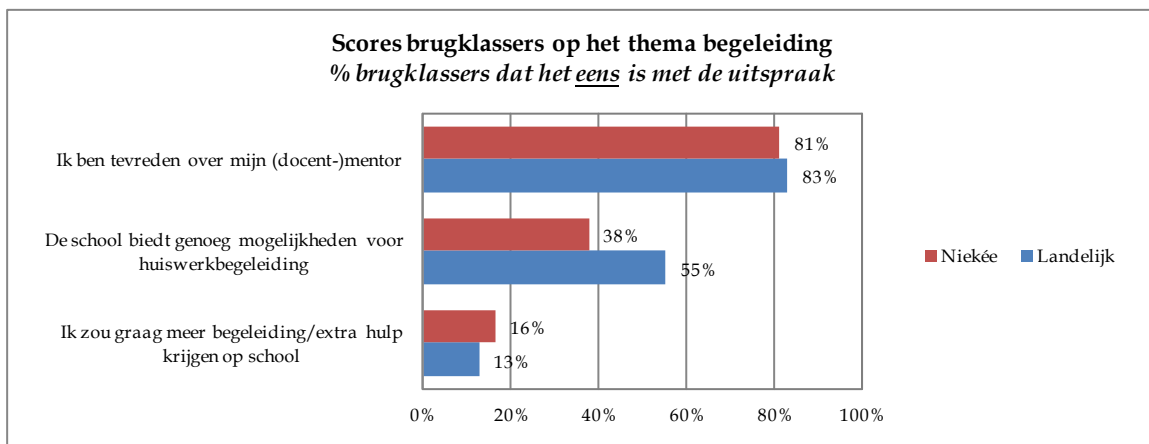
## 2.6 Voorzieningen



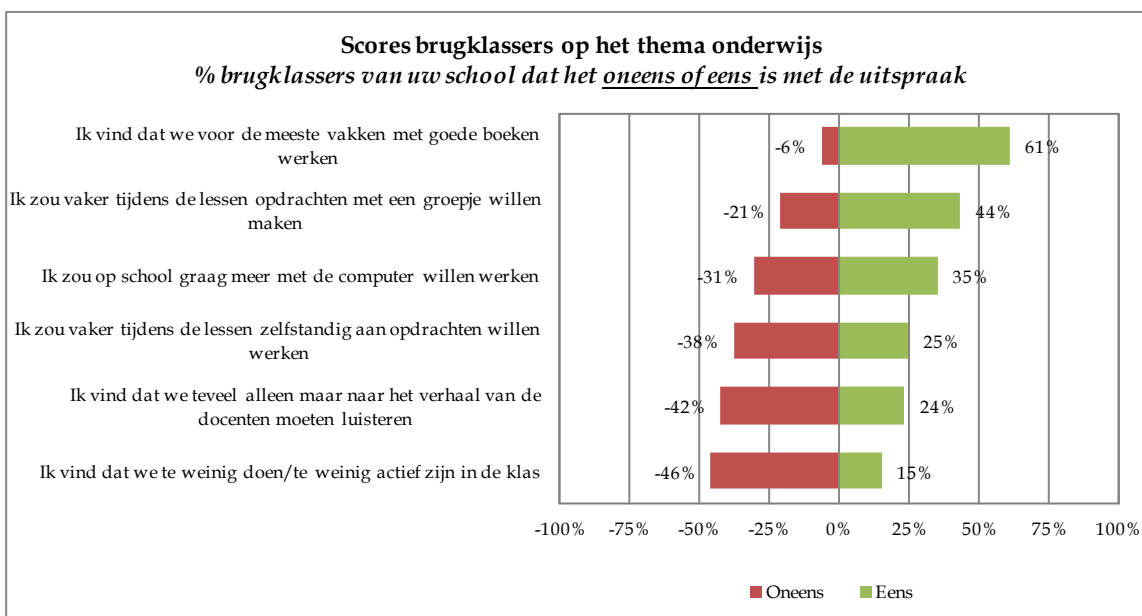
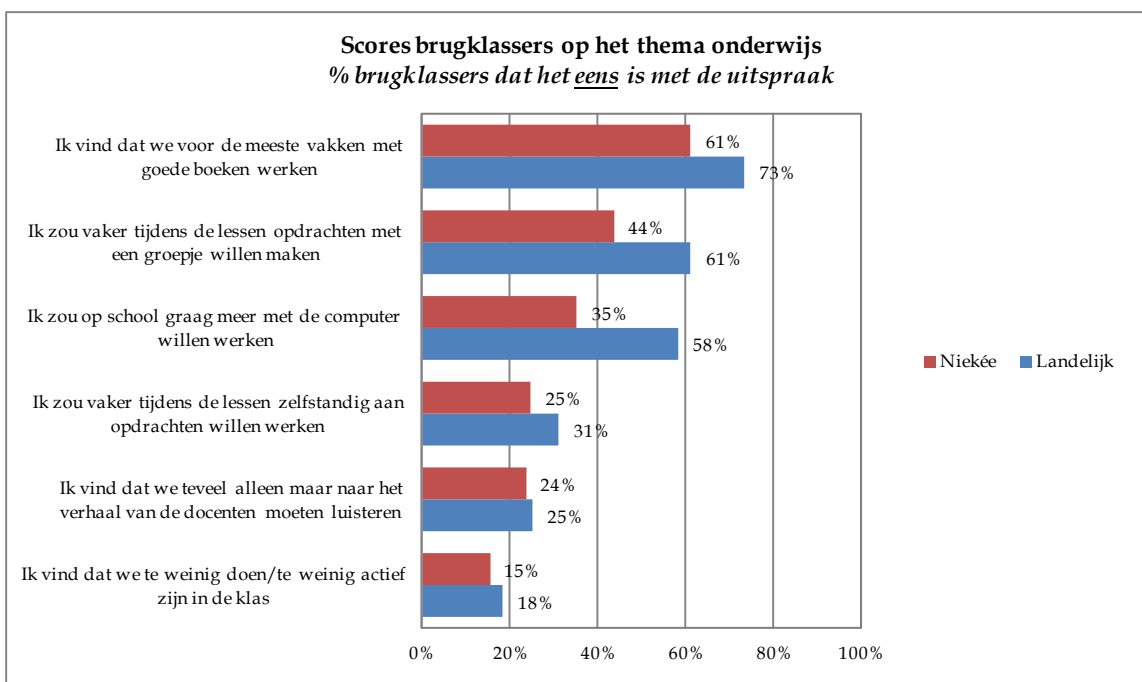
## 2.7 Docenten



## 2.8 Begeleiding

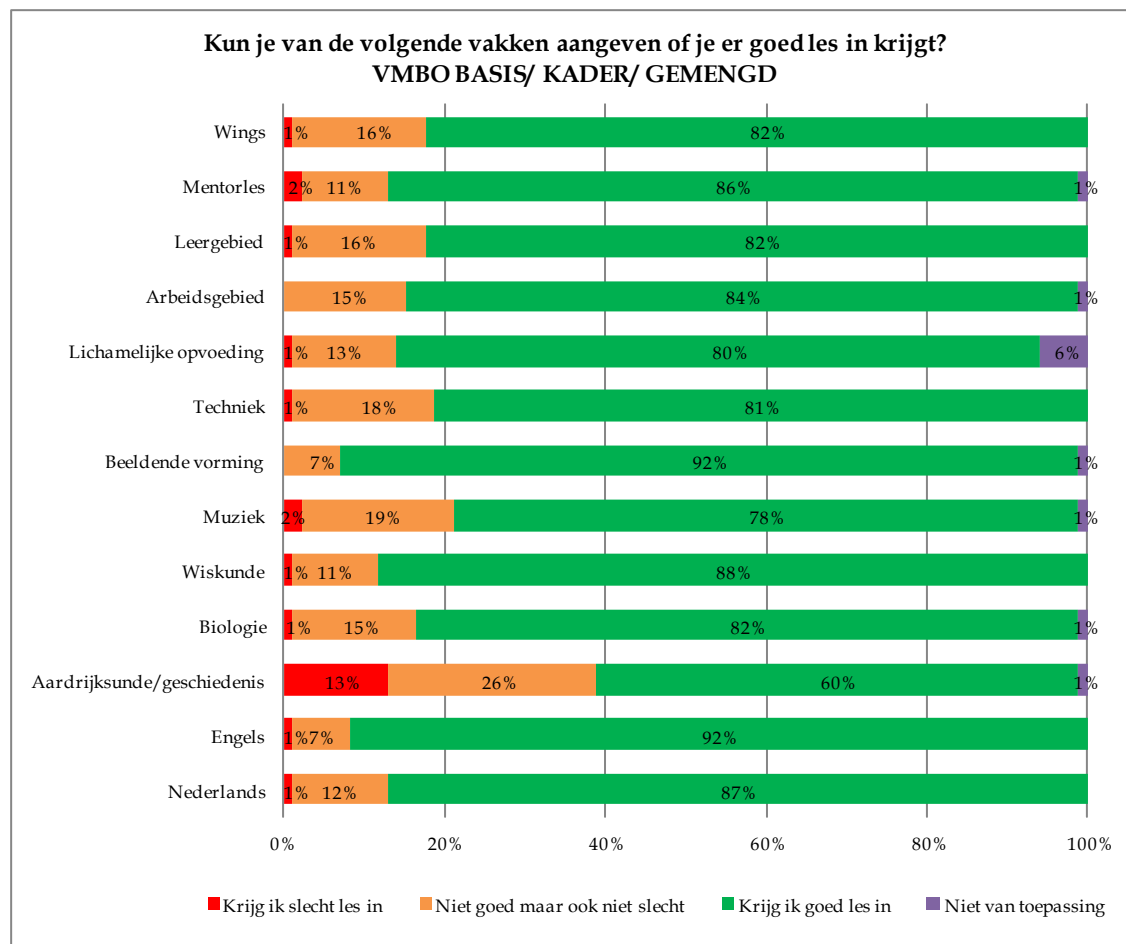


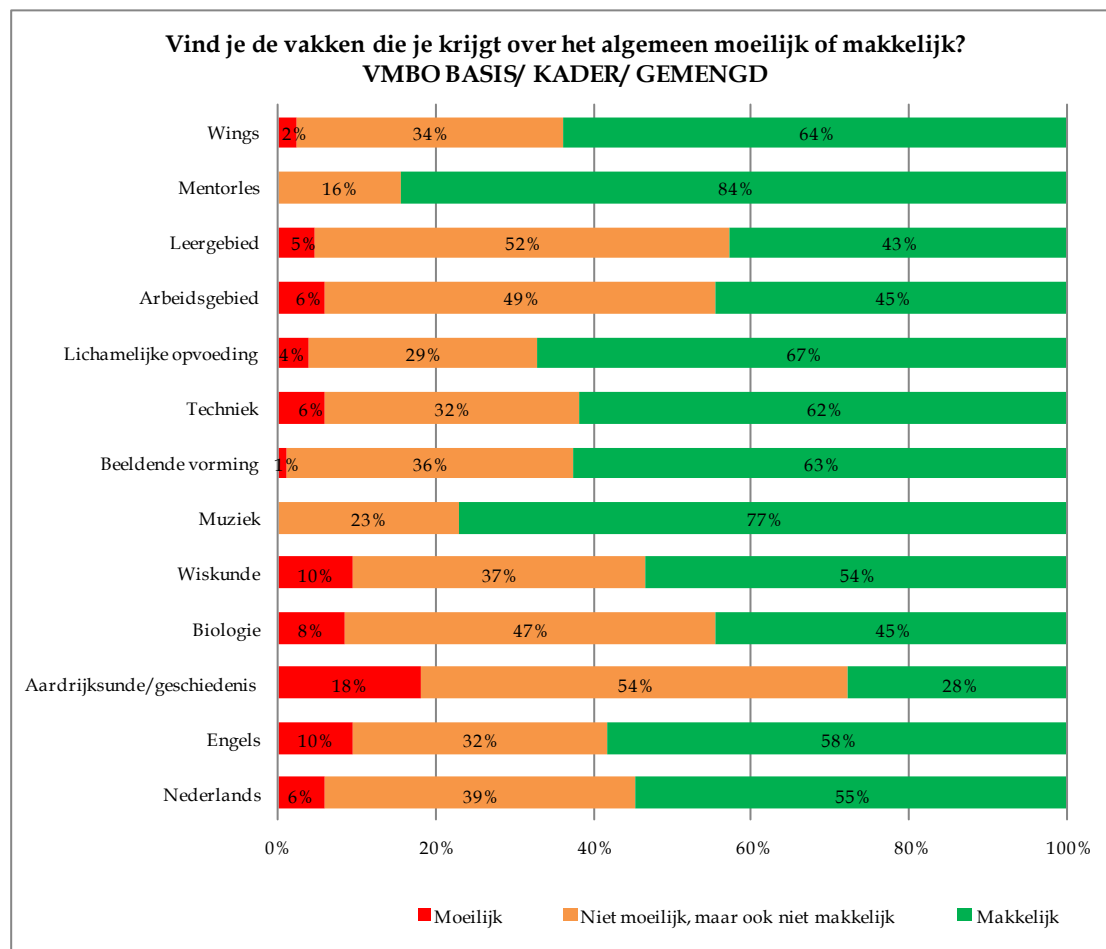
## 2.9 Onderwijs





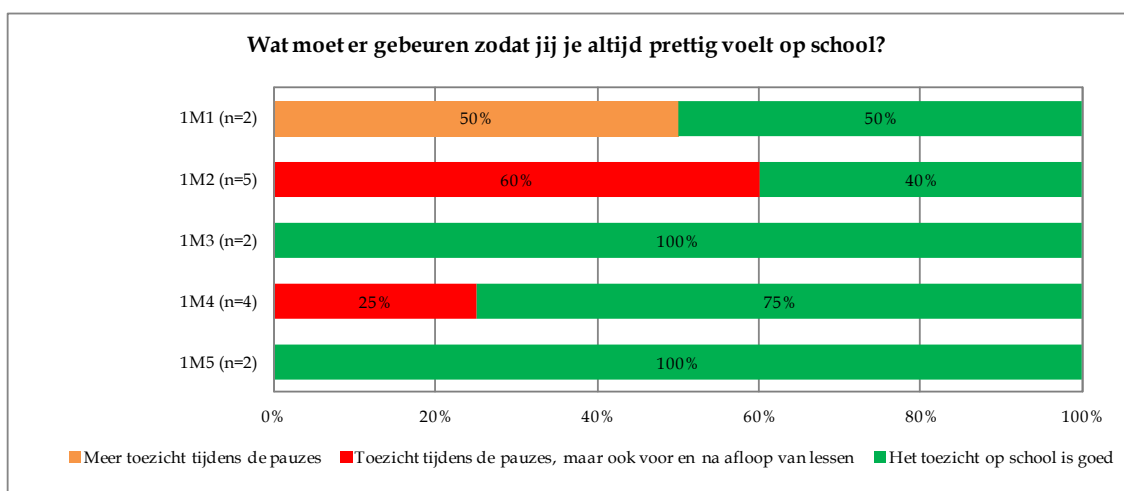
## 2.10 Beoordeling van de schoolvakken



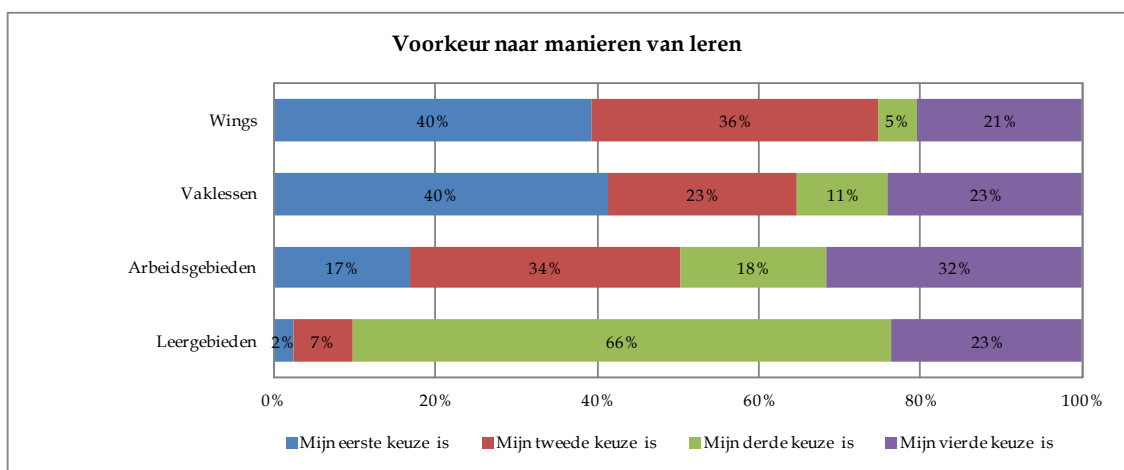


## 2.11 Schoolspecifieke vragen

Aan alle leerlingen is gevraagd of zij zich veilig voelen op hun school. 15 leerlingen hebben aangegeven zich niet veilig te voelen. Aan deze 15 leerlingen is gevraagd aan te geven wat er moet gebeuren zodat zij zich wel prettig voelen op school. In klas 1M geeft één leerling aan dat er meer toezicht moet komen tijdens de pauzes en één leerling vindt het toezicht op school goed.



Niekée heeft de brugklasleerlingen gevraagd hun voorkeur aan te geven voor de verschillende manieren van leren. De eerste keus van 40% van de brugklasleerlingen gaat naar Wings. Voor ruim een derde van de brugklasleerlingen (36%) is Wings hun tweede keus.



## 2.12 Uitsplitsingen naar klas

	1M1	1M2	1M3	1M4	1M5	Niekée
Totaaloordeel school	8,2	8,3	9,0	8,7	9,5	8,8

	1M1	1M2	1M3	1M4	1M5	Niekée
... goed voorgelicht over hoe het is op het voortgezet onderwijs	53%	43%	50%	50%	50%	49%
... goed begeleid bij het maken van een keuze voor een nieuwe school	50%	13%	53%	56%	41%	43%

Op mijn nieuwe school moet ik er aan wennen...	1M1	1M2	1M3	1M4	1M5	Niekée
... dat ik weer tot de jongsten/kleinsten behoor	18%	21%	13%	33%	17%	21%
... dat het een grote school is	56%	43%	47%	44%	17%	41%
... dat er anders lesgegeven wordt dan ik gewend was	61%	50%	53%	56%	44%	53%
... dat ik nieuwe klasgenoten kreeg	78%	50%	56%	78%	56%	64%
... dat ik bijna elk lesuur een andere docent krijg	72%	43%	44%	72%	44%	56%
... dat ik een lesrooster heb	83%	57%	44%	72%	39%	60%
... dat ik vroeg moet beginnen	35%	7%	44%	17%	17%	24%
... dat ik het maken van mijn huiswerk zelf	50%	14%	31%	28%	17%	29%
... dat ik (regelmatig) pas laat vrij ben	22%	14%	13%	17%	11%	15%
... dat ik op een andere manier getoetst wordt	61%	50%	44%	39%	28%	44%
... dat ik meer huiswerk krijg	44%	14%	19%	22%	17%	24%
... aan de andere schoolregels die hier gelden	44%	50%	44%	35%	28%	40%

Scores brugklassers op het thema sociaal-emotioneel	1M1	1M2	1M3	1M4	1M5	Niekée
Ik heb het naar mijn zin op school	78%	80%	88%	89%	94%	86%
Ik voel mij veilig op school	72%	47%	88%	72%	83%	73%
Ik ga met plezier naar school	72%	67%	75%	94%	89%	80%
Over het algemeen is het gezellig op school	83%	87%	93%	89%	94%	89%
In mijn klas wordt wel eens gepest	72%	67%	6%	39%	11%	39%
Ik heb al nieuwe vrienden/vriendinnen in mijn klas	83%	73%	100%	100%	94%	91%
Als ik problemen heb, weet ik bij wie ik op school terecht kan	100%	67%	81%	78%	78%	81%

Scores brugklassers op het thema voorzieningen	1M1	1M2	1M3	1M4	1M5	Niekée
Het is schoon en netjes in de klaslokalen	61%	73%	44%	33%	50%	52%
We hebben een leuk schoolplein	39%	40%	56%	50%	33%	44%
De school heeft een moderne gymzaal	39%	20%	0%	6%	22%	18%
De school heeft genoeg computers	94%	93%	94%	100%	94%	95%
De school heeft moderne computers	83%	80%	88%	94%	94%	88%
We hebben een gezellige kantine	78%	80%	94%	89%	89%	86%

Scores brugklassers op het thema docenten	1M1	1M2	1M3	1M4	1M5	Niekée
Als ik vragen heb kan ik altijd bij de docenten terecht	78%	93%	81%	89%	89%	86%
De meeste docenten kunnen goed orde houden	89%	67%	81%	78%	89%	81%
De meeste docenten leggen de lesstof goed uit	83%	79%	75%	78%	94%	82%
Sommige docenten zijn te streng	56%	67%	38%	39%	17%	42%
Over het algemeen leer ik veel van mijn docenten	78%	67%	75%	89%	89%	80%

Scores brugklassers op het thema begeleiding	1M1	1M2	1M3	1M4	1M5	Niekée
De school biedt genoeg mogelijkheden voor huiswerkbegeleiding	56%	27%	31%	39%	33%	38%
Ik zou graag meer begeleiding/extra hulp krijgen op school	17%	47%	6%	6%	11%	16%
Ik ben tevreden over mijn (docent-)mentor	72%	80%	69%	89%	94%	81%

Scores brugklassers op het thema onderwijs	1M1	1M2	1M3	1M4	1M5	Niekée
Ik vind dat we voor de meeste vakken met goede boeken werken	56%	60%	44%	72%	72%	61%
Ik vind dat we te weinig doen/te weinig actief zijn in de klas	22%	27%	19%	0%	11%	15%
Ik vind dat we teveel alleen maar naar het verhaal van de docenten moeten luisteren	22%	33%	19%	22%	22%	24%
Ik zou op school graag meer met de computer willen werken	33%	47%	50%	28%	22%	35%
Ik zou vaker tijdens de lessen zelfstandig aan opdrachten willen werken	22%	33%	25%	28%	17%	25%
Ik zou vaker tijdens de lessen opdrachten met een groepje willen maken	39%	47%	44%	39%	50%	44%

Vakken per klas % dat vindt dat er goed les in wordt gegeven	1M1	1M2	1M3	1M4	1M5	Niekée
Nederlands (NE)	89%	80%	94%	78%	94%	87%
Engels (EN)	83%	93%	100%	83%	100%	92%
Aardrijkskunde / geschiedenis (AG)	50%	67%	56%	39%	89%	60%
Biologie (BI)	83%	73%	75%	78%	100%	82%
Wiskunde (WI)	83%	93%	75%	94%	94%	88%
Muziek (MU)	61%	60%	94%	78%	94%	78%
Beeldende vorming (BV)	72%	93%	100%	94%	100%	92%
Techniek (TN)	72%	80%	81%	72%	100%	81%
Lichamelijke opvoeding (LO)	61%	73%	81%	89%	94%	80%
Arbeidsgebied (AGB)	72%	93%	75%	78%	100%	84%
Leergebied (LGB)	72%	93%	81%	67%	100%	82%
Mentorles (ML)	78%	87%	81%	94%	89%	86%
Wings (WS)	83%	60%	94%	72%	100%	82%

Moeilijkheidsgraad vakken per klas, uitgedrukt in een getal tussen 1 en 3 (waarbij 1 staat voor 'moeilijk' en 3 voor 'makkelijk')	1M1	1M2	1M3	1M4	1M5	Niekée
Nederlands (NE)	2,8	2,5	2,3	2,1	2,7	2,5
Engels (EN)	2,4	2,8	2,5	2,2	2,6	2,5
Aardrijkskunde / geschiedenis (AG)	2,2	2,1	2,0	1,8	2,4	2,1
Biologie (BI)	2,2	2,6	2,2	2,2	2,6	2,4
Wiskunde (WI)	2,4	2,5	2,2	2,5	2,6	2,4
Muziek (MU)	2,9	2,7	2,7	2,7	2,8	2,8
Beeldende vorming (BV)	2,7	2,3	2,5	2,7	2,8	2,6
Techniek (TN)	2,7	2,8	2,2	2,6	2,6	2,6
Lichamelijke opvoeding (LO)	2,7	2,6	2,7	2,6	2,6	2,6
Arbeidsgebied (AGB)	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
Leergebied (LGB)	2,4	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4
Mentorles (ML)	2,8	2,9	2,7	2,9	2,9	2,8
Wings (WS)	2,7	2,7	2,5	2,4	2,8	2,6