**samenwerkingsverbanden Maastricht |Heuvelland | Parkstad Kijkwijzer | Sintermeertencollege**

**Algemeen**

**Denominatie** Rooms-katholiek **Pestprotocol** Ja

**Gegevens school** Valkenburgerweg 219

6419 AT Heerlen

**Specifieke profielen 1 en** mavo/havo en havo/vwo en tto mavo/havo en tto havo/vwo

**Veiligheidsbeleid** Ja

**Individuele werkplekken** Ja

**Begeleiding algemeen**

**Gecertificeerde medewerkers** Vertrouwenspersoon, RT-dyslexie en dyscalculie, pedagoge, Extern: BPO, Schoolmaatschappelijk werk, GGD arts en verpleegkundige en Leerplichtambtenaar, NT2-ondersteuning

**Interne Ondersteuningsstructuur** Alle scholen binnen SWV Parkstad werken met de zgn. ” PM-structuur”: de schoolondersteuningsstructuur is georganiseerd langs vastgelegde begeleidingsroutes en -afspraken. De (aanvullende ) inzet van expertise is op elkaar afgestemd, wordt bewaakt en minimaal 2 keer paar jaar geëvalueerd. De (veranderende) ondersteuningsvraag van de leerling is in alle ondersteuning centraal uitgangspunt. 1 Gezin 1 Plan

**Aanbod Cognitief** *vanuit onderwijsondersteuningsvraag leerling op:*

**Dyslexie** Dyslexiepas, kurzweil, faciliteiten bij examens, steunlessen brugklas **Dyscalculie** Dyscalculiepas, tijdverlenging bij gemeenschappelijk afgenomen toetsen **Taalbeleid** NT2 ondersteuning en methode Nieuwsbrief

**Rekenbeleid**

**Leren leren/huiswerkbegeleiding** Maatwerkblok obv mentor/coach; tutorbegeleiding bb-leerlingen (op kosten ouders) huiswerkbegeleiding extern (wel in gebouw gepositioneerd en elke schooldag)

**Aanbod Sociaal emotioneel** *vanuit onderwijs-ondersteunings-vraag leerling op:*

**Faalangst** Naast de professionele inzet van docenten binnen de basisondersteuning, worden leerlingen met extra ondersteuningsvragen

**Sociale vaardigheden Aandachts-problematiek Oppositioneel gedrag Autistisch spectrum Angstig /stemmingsgedrag**

**Specifiek aanbod anders dan genoemd**

begeleid door gecertificeerde medewerkers, aan de school verbonden en met medeweten van de ouders. Ook externe professionals kunnen ingeschakeld worden, met medeweten van de ouders. Het opstellen van een OPP ( Ontwikkelings Perspectief Plan) kan onderdeel uitmaken van de extra begeleiding.

Examenvrees en via schoolmaatschappelijkwerk

**Aanbod Fysiek** *Aanpassingen voor visuele, auditieve en fysieke beperking* Vanuit individuele ondersteuningsvraag leerling;

extra faciliteiten bij kijk-luistertoetsen; rolstoeltoegankelijk