

Richtlijn Pestpreventie

Inleiding

Volgens de wet moet elke school in Nederland beleid voeren, gericht op het aanpakken en tegengaan van pesten ([Artikel 4c Wet op het primair onderwijs](#)). Het uitwerken van een pestpreventie kader is een middel om dit te beschrijven.

Een goed kader geeft leerlingen, medewerkers en ouders duidelijkheid over hoe gehandeld wordt wanneer er gepest wordt. Door een kader te volgen ontstaat een samenwerking tussen alle betrokkenen: leerkracht, pester, gepeste, overige klasgenoten en ouders. Deze vorm van samenwerken wordt ook wel de vijfsporenaanpak (Van der Meer, 1990) genoemd. De aanpak bestaat uit de volgende activiteiten: mobiliseren van de zwijgende middengroep, hulp aan de pester, professionalisering van leerkrachten, professionalisering van ouders en hulp aan het gepeste kind. Direct optreden tegen pesten geeft een duidelijk signaal af aan leerlingen dat pesten op school niet wordt getolereerd. Dit heeft als positief bijeffect dat de veiligheidsbeleving van leerlingen zal toenemen (<https://www.schoolveiligheid.nl/po-vo/kennisbank/het-anti-pestprotocol/>)

Doel Richtlijn Pestpreventie

Door middel van pestpreventie laat de school zien aan ouders en leerlingen dat pesten serieus wordt genomen en wordt aangepakt. Van belang is dat het kader bij iedereen in de school bekend is en wordt gehanteerd in pestsituaties.

Concrete uitwerking

Iedere school werkt vanuit een andere onderwijsvisie, waardoor de invulling van het kader voor elke SALTO-school verschillend kan zijn. SALTO-scholen kunnen van onderstaande punten gebruik maken bij het opstellen van het schoolbeleid tegen pesten.

Inhoud beleidsdocument pestpreventie	
Schoolvisie	Het belang en doel voor de school van een pestpreventie.
	Uitgangspunten van de school als het over pesten gaat.
	Is er sprake van een vijfsporenbeleid?
Preventieve aanpak	Wat doet de school aan preventie?
	Hoe wordt er dagelijks aandacht gegeven aan een positief klimaat?
	Welke omgangsregels zijn er en hoe worden die levend gehouden?
	Welke methode heeft de school ter bevordering van de sociaal-emotionele ontwikkeling?
	Hoe zet de school het sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem in bij de aanpak van pesten?

Signalering	Welke te verwachten problemen bij de aanpak van pesten zijn er binnen de school en hoe wordt hiermee omgegaan?
	Wat zijn signalen voor een peestsituatie?
	Wie is het aanspreekpunt bij pesten op school?
	Wie is de vertrouwenspersoon?
Curatieve aanpak	Welke personen binnen en buiten de school houden zich met pestproblemen bezig?
	Wat is de rol van de directeur, ib-er en leerkracht?
	Welke aanpak en stappenplan wordt gehanteerd bij conflict- en peestsituaties?
	Welke afspraken zijn er gemaakt?
	Wat zijn de consequenties van pestgedrag?
	Hanteert de school een methodiek bij de aanpak van pesten?
Digitaal pesten	Hoe signaleer je digitaal pesten?
	Welke stappen worden er gezet bij digitaal pesten?
Ouders	Wat zijn signalen dat een kind wordt gepest of zelf pest?
	Op welke wijze worden ouders geïnformeerd door de school?
	Wat verwacht de school van de ouders?
	Wat kunnen ouders doen wanneer hun kind gepest wordt of zelf pest?

Voorbeelden van anti-pestbeleid

Op de site School en veiligheid (<https://www.schoolenveiligheid.nl/po-vo/kennisbank/het-anti-pestprotocol>) zijn voorbeelden terug te vinden van andere scholen.