



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN

KWALITEITSONDERZOEK

KOLOM PRAKTIJKCOLLEGE NOORD

Plaats: Amsterdam
BRIN-nummer: 26HP
Hummingbirdnummer: 3485510
Onderzoek uitgevoerd op: 11 september 2012
Conceptrapport verzonden op: 17 januari 2013
Rapport vastgesteld te Kantoor Utrecht op: 15 februari 2013

Reproductie van het rapport zonder toestemming van de inspectie of de school/instelling vindt niet plaats anders dan in zijn volledige vorm.

1. INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 11 september 2012 een onderzoek uitgevoerd op Kolom Praktijkcollege Noord te Amsterdam om een oordeel te kunnen uitspreken over de opbrengsten en de kwaliteitszorg van deze school.

Aanleiding

De aanleiding voor dit onderzoek is het volgende.

De inspectie heeft een risicoanalyse uitgevoerd. Uit deze analyse kwam naar voren dat bij Praktijkcollege Noord – volgens de Uitstroommonitor - de opbrengsten voor wat betreft de indicatoren 1.1 (De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht) en 1.7 (De leerlingen van het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld) voldoende lijken.

Tijdens het onderzoek op de school dienen deze resultaten te worden geverifieerd en worden verder aangevuld met gegevens omtrent opbrengstindicator 1.5 (De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele leerroute) en de kwaliteitszorgindicatoren. De school is in februari 2010 voor het laatst door de inspectie bezocht.

Onderzoeksopzet

De inspectie heeft op de school/afdeling drie opbrengstindicatoren en vijf indicatoren met betrekking tot de kwaliteitszorg onderzocht:

Opbrengstindicatoren

- 1.1 De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht
- 1.5 De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele leerroute.
- 1.7 De leerlingen van het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld.

Kwaliteitszorgindicatoren

- 9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.
- 9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van haar leerlingen.
- 9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.
- 9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.
- 9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.

Het onderzoek bestond uit een bespreking van de volgende onderwerpen:

- Van leerlingen die tijdens of aan het eind van schooljaar 2009–2010, 2010-2011 en 2011-2012 zijn uitgestroomd is het functioneren in werkveld/vervolgopleiding na $\pm$ 1 jaar aan de orde gesteld.
- De ontwikkelingen en de stand van zaken rondom de kwaliteitszorg.
- De stand van zaken rondom het werken met individuele ontwikkelingsplannen

Aan het eind van het onderzoek heeft de inspectie de bevindingen van het onderzoek besproken met de directeur en enkele functionarissen van de school.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op het Toezichtkader VO 2011. Deze documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 zijn de bevindingen uit het onderzoek naar de onderwijskwaliteit en de wettelijke voorschriften weergegeven. Dit wordt gevolgd door een paragraaf waarin het oordeel van de inspectie wordt toegelicht en waar mogelijk de schoolontwikkeling in samenhang wordt beschreven. Hoofdstuk 3 geeft het toezichtarrangement weer.

2. BEVINDINGEN

2.1 Kwaliteits- en nalevingsprofiel

In onderstaande tabel vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader voortgezet onderwijs. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed

De opbrengsten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag worden verwacht	
1.1 De leerlingen behalen het opleidingsniveau dat mag worden verwacht.	3
1.5 De leerlingen in het praktijkonderwijs ontwikkelen zich volgens een individuele leerroute.	3
1.7 De leerlingen van het praktijkonderwijs functioneren naar verwachting in de vervolgopleiding of het werkveld.	3

De school zorgt systematisch voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs	
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoefte van haar leerlingenpopulatie.	3
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van haar leerlingen.	3
9.3. De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces	3
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	3
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	3

WET- EN REGELGEVING	
N.1 Door of namens het bestuur is de vastgestelde schoolgids naar de inspectie gestuurd en deze schoolgids bevat de verplichte onderdelen (WVO art.24a en 24c).	J
N.2 Door of namens het bestuur is het vastgestelde schoolplan naar de inspectie gestuurd en dit schoolplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art.24 en 24c).	J
N.3 Door of namens het bestuur is het vastgestelde zorgplan naar de inspectie gestuurd en dit zorgplan bevat de verplichte onderdelen (WVO art.10h).	J
N.5 De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten (WVO art. 10, lid 2; 10b, lid 2; 10d, lid 2;10f, lid3a; 11c, lid 1b; 12, lid 5).	J

2.2 Beoordeling

Opbrengsten

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de opbrengsten van Praktijkcollege Noord te Amsterdam over het geheel genomen als voldoende. Uit de nadere gegevens van de school blijkt dat van de uitstromende leerlingen in de laatste drie schooljaren ruim 90% succesvol is geplaatst op een werkplek of scholingsplaats. Uit de gegevens van de school blijkt verder dat over de schooljaren 2011-2012 en 2010-2011 gemiddeld 70% uitstroomt naar een vervolgopleiding. Meer dan de helft van deze leerlingen starten in een beroepsopleidende opleiding niveau 1 of 2 (BOL1 of BOL2); een kleiner deel start met een beroepsbegeleidende opleiding op niveau 2 (BBL2).

Uit de cijfers over bestendigheid van de vervolgoopbaan is sprake van voldoende continuïteit van werk- en onderwijssituatie van de leerlingen die Praktijkcollege Noord in 1 à 2 jaar geleden hebben verlaten. Deze bestendigheid lag in 2010-2011 en 2009-2010 gemiddeld boven de 90%.

Over de wijze waarop leerlingen van Praktijkcollege Noord zich ontwikkelen volgens een individuele leerroute ziet de Inspectie belangrijke ontwikkelingen. Iedere twaalf weken wordt met de ouders en de leerling het individuele ontwikkelingsplan besproken. Tijdens dit gesprek wordt ook gekeken naar de leerresultaten in relatie met het uitstroomperspectief.

Daarnaast heeft iedere leerling een eigen portfolio, waarin de leerling onder meer verzamelt wat hij geleerd of behaald heeft. De leerlingen worden apart getoetst op de vorderingen en resultaten voor taal en rekenen.

Uit de gesprekken blijkt dat de school momenteel de verdere ontwikkeling van het IOP en de invulling ervan op een planmatige wijze oppakt, mede gerelateerd aan het uitstroomperspectief.

Kwaliteitszorg

De kwaliteitszorg op Praktijkcollege Noord is van voldoende niveau. De school heeft op basis van informatie van aanleverende scholen, gesprekken met leerlingen en hun ouders een beeld van de leerlingen wat betreft het sociaal-emotioneel functioneren, gedrags- en persoonlijkheidsaspecten. Door huisbezoeken krijgt de school zicht op de sociaal-maatschappelijke- en gezinsachtergronden van de leerlingen. Op basis van verschillende toetsresultaten heeft de school inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingen.

Op Praktijkcollege Noord vindt een analyse en evaluatie plaats van de behaalde resultaten, te weten de plaatsing van de uitgestroomde leerlingen en de bestendigheid van deze plaatsing.

De school evalueert haar onderwijsleerproces onder andere door middel van enquêtes, die zijn afgenomen bij het personeel, leerlingen en ouders. De school verantwoordt zich hierover op Vensters voor Verantwoording.

De school stelt iedere vier jaar een wettelijk verplicht schoolplan op binnen de kaders van het strategische beleidsplan van haar bestuur, Stichting Kolom. Daarnaast wordt jaarlijks een jaarplan vastgesteld, dat ieder halfjaar geëvalueerd wordt. Deze evaluatie vindt halverwege het schooljaar plaats middels een tussenevaluatie, die in het team gepresenteerd wordt. Aan het einde van het schooljaar is er een evaluatie van het jaarplan door middel van een zogenaamd 'Schoolverslag'. In het schoolverslag worden uiteindelijk ook de speerpunten voor het komende schooljaar verwoord, die vervolgens uitgewerkt worden in het nieuwe jaarplan. Voor schooljaar 2012-2013 is het 'opbrengstgericht(er) werken' één van de belangrijkste speerpunten van de school. Voor de school is het belangrijk gevolgde werkwijzen, procedures en afspraken expliciet vast te leggen. De formatie staat onder druk als gevolg van bezuinigingsnoodzaak binnen

het bestuur en een ruimhartige toedeling van formatieve ruimte op schoolniveau in het verleden. De schoolleiding verwacht hierdoor geen specifieke problemen, maar de interne communicatie verdient daarmee wel extra aandacht. De school staat open voor nieuwe ontwikkelingen en inzichten en participeert in belangrijke netwerken voor het praktijkonderwijs. De verantwoording binnen en aan het bestuur is goed geregeld.

3. TOEZICHTARRANGEMENT

De kwaliteit van het onderwijs vertoont geen belangrijke tekortkomingen in de opbrengsten en is daarom als voldoende beoordeeld. Om deze reden kent de Inspectie van het Onderwijs aan Praktijkcollege Noord te Amsterdam een basisarrangement toe.