

Samen
leren voor
het leven

Verbondenheid
ontdekken
reflecteren





Missie & identiteit

Samen
leren voor
het leven



Het Baarnsch
Lyceum

Wat doen we?

Het Baarnsch Lyceum staat voor samen leren voor het leven. We bieden gelijke kansen voor iedereen om zich te ontwikkelen tot (wereld)burger en bij te dragen aan een vrije en duurzame samenleving.

Wie we zijn?

Het Baarnsch Lyceum is een school met een rijke historie. Onze unieke tradities creëren een brede betrokkenheid vanuit het verleden, geven stabiliteit voor het heden en bieden skills voor de toekomst.

We zijn een relatief kleine school waar leerlingen en medewerkers aandacht voor elkaar hebben en waar iedereen zichzelf kan zijn. Binnen onze open en optimistische community voelen we ons veilig en verbonden. We richten ons op een brede vorming en kijken met een open blik naar de wereld vanuit het UNESCO gedachtegoed. In een kansrijke en uitdagende leeromgeving staan wij voor diversiteit en bieden wij veel keuzemogelijkheden. Wij stimuleren de persoonlijke ontwikkeling, waarbij een ieder verantwoordelijkheid leert nemen en dragen. We staan voor kwaliteit en doen dit vanuit een kritische onderzoekende houding.

Scan de QR code
voor meer informatie





School met lef

Samen
leren voor
het leven



Het Baarnsch
Lyceum

Hoe doen we dat?

Het Baarnsch Lyceum is een school met lef. Vanuit onze optimistische visie bereiden wij leerlingen voor op hun toekomst in een pluriforme samenleving waarin zij hun rol als democratisch (wereld)burger kunnen waarmaken. Wij zijn onafhankelijk en varen een eigen koers, waarbij wij gelijke kansen voor iedereen binnen de school mogelijk maken.

Wij staan voor goed onderwijs, gericht op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Met ons onderwijs leggen we een sterke kennisbasis en verwerven leerlingen de benodigde vaardigheden voor een adequate aansluiting op het Hoger Onderwijs en een actieve en verantwoordelijke rol in de samenleving. Bijzondere aandacht hebben wij voor leren leren en het ontwikkelen van executieve functies als plannen, zelfregulatie, samenwerken en eigen verantwoordelijkheid. Wij bieden leerlingen een leeromgeving waarin zij steeds meer eigen verantwoordelijkheid kunnen nemen. Door formatief evalueren behouden we het zicht op ontwikkeling en door leerlingen te laten reflecteren ontwikkelen zij een eigen identiteit en leren zij respect te hebben voor opvattingen van anderen.

Scan de QR code
voor meer informatie



A teacher with curly hair and glasses, wearing a grey patterned dress, stands in a classroom pointing at a digital screen. The screen displays a probability table and some text about conditional probability. In the foreground, the backs of two students' heads are visible. On the left wall, there is a colorful poster and a round clock.

Divers en dynamisch onderwijsaanbod

Samen leren voor het leven

Motiverend onderwijs

Wij bieden motiverend onderwijs, waarbij de relatie tussen docent en leerling de basis is. Vanuit deze verbondenheid creëren we een basis voor de (persoonlijke) ontwikkeling. Met een divers en dynamisch onderwijsaanbod triggeren we de motivatie van onze leerlingen en willen we het vertrouwen in eigen kunnen vergroten. We vinden het belangrijk om een leeromgeving te creëren die aansluit bij de belevingswereld van onze leerlingen, waarbij er voor iedereen kansen en keuzes zijn. Door het bieden van maatwerk en flexibilisering sluiten we aan op de behoefte en ambitie van de leerling. We zetten in op brede opleiding, waarbij verdieping in sport, science, cultuur en internationalisering in ons aanbod is verweven.

Daarnaast zijn er veel activiteiten aanvullend op of als vertaling van het verplichte curriculum zoals: diverse excellentieprogramma's, extra vakken, vakken op hoger niveau en vakken versneld afsluiten.

We leggen voortdurend verbindingen met de buitenwereld door buitenschools leren in de vorm van internationalisering. We bevorderen actief burgerschap en ontdekken de wereld om ons heen vanuit een ondernemende houding. Wij leren van verschillen door te werken vanuit inclusiviteit en elkaar te inspireren door exclusiviteit. Hierdoor zijn wij veerkrachtiger om om te gaan met met de uitdagingen die wij tegenkomen in de snel veranderende wereld.





Onze
kernwaarden

Samen
leren voor
het leven



Het Baarnsch
Lyceum

Wij werken vanuit drie kernwaarden

Verbondenheid

- met elkaar als HBL-gemeenschap
- met respect voor de ander
- met een open houding, waar iedereen zichzelf mag zijn
- in een veilige schoolomgeving
- door samen te leren voor het leven

Ontdekken

- van jezelf
- van eigen kwaliteiten
- van de ander
- van de wereld om je heen

Reflecteren

- op het eigen gedrag mede in relatie tot anderen
- op het denken
- op vaardigheden
- op gegeven en ontvangen feedback
- op de eigen ontwikkeling

Vanuit onze missie en visie beschrijven wij drie kernwaarden van waaruit wij werken, namelijk verbondenheid, ontdekken en reflectie. Deze kernwaarden vormen onze trots en prikkelen onze ambities voor de toekomst.

Scan de QR code
voor meer informatie





Kwalitatief
goed onderwijs

Samen
leren voor
het leven



Het Baarnsch
Lyceum

Het Baarnsch Lyceum staat voor:

- Het bieden van een stevige cognitieve basis, die een adequate aansluiting op het Hoger Onderwijs (HBO/WO) waarborgt.
- Een breed aanbod en veel ontwikkelmogelijkheden voor leerlingen om hun specifieke talenten te ontwikkelen en zich voor te bereiden op hun rol in de maatschappij. Accenten daarbij zijn (wereld)burgerschap, internationalisering, UNESCO, science, kunst- en cultuur, sport en bewegen.
- Het doorstromen van leerlingen en hierbij gezamenlijk bekijken wat de beste route en het beste vervolg voor een leerling zijn. Doubleren doen wij alleen als dat essentieel is voor de verdere ontwikkeling van de leerling.
- Het vervullen van onze pedagogische opdracht door het werken vanuit de relatie (geen prestatie zonder relatie). De relatie is voorwaardelijk voor elke vorm van leren.
- Een goede voorbereiding op loopbaan- en studiekeuzes door intensieve loopbaanoriëntatie (LOB).
- Individueel maatwerk, waarbij wij binnen onze organisatorische mogelijkheden leerlingen veel extra's bieden, zoals het volgen van extra vakken, vakken versneld afsluiten, vakken op hoger niveau, wisselen van niveau en een uitgebreid extracurriculair aanbod.
- Een sterk mentoraat gericht op de persoonlijke en brede ontwikkeling van leerlingen met aandacht voor groepsvorming. Mentoren begeleiden leerlingen bij het nemen van steeds meer verantwoordelijkheid.
- Een uitstekende zorgstructuur waardoor alle leerlingen tot hun recht komen en in staat gesteld worden hun talenten en ambities te verwezenlijken.

Ambities

- Een breder didactisch repertoire en een uitdagende leeromgeving.
- Docenten ontwikkelen zich verder in het leren reflecteren met leerlingen, waardoor leerlingen ontdekken wie ze zijn en kunnen presenteren hoe zij zich verder willen ontwikkelen.

Scan de QR code
voor meer informatie





Iedereen doet mee

Samen
leren voor
het leven



Het Baarnsch
Lyceum

Het Baarnsch Lyceum staat voor:

- een leefgemeenschap waarin iedereen zich veilig voelt en zichzelf mag zijn. We geven elkaar de ruimte, hebben aandacht voor de ander en houden rekening met elkaar, ieder vanuit zijn eigen rol.
- Inclusiviteit: iedereen telt mee en hoort erbij. We hebben oog voor verschillen en gaan hier respectvol mee om.

Ambitie

- doorontwikkeling van kansengelijkheid, waardoor er geen (financiële of andere) beletsels zijn om aan ons brede aanbod deel te kunnen nemen.

Scan de QR code
voor meer informatie





Samenwerking

Samen leren voor het leven



Het Baarnsch
Lyceum

Het Baarnsch Lyceum staat voor:

- Het actief betrekken van leerlingen en ouders en leerlingen bij evaluaties, onderwijsontwikkelingen en de koers van de school.
- Een breed netwerk met belanghebbenden uit het primair onderwijs (PO) en hoger onderwijs (HO) ter bevordering van de doorstroom van onze leerlingen.
- Onze positie in de onderwijsketen: tussen PO en HO. Het Baarnsch Lyceum voelt zich in afstemming met PO en HO mede verantwoordelijk voor een goede aansluiting op het basisonderwijs en een succesvolle doorstroom naar het Hoger Onderwijs.
- Samenwerking met het UNESCO-netwerk, met het oog op bevorderen van democratisch (wereld)burgerschap en het duurzaam bijdragen aan de samenleving.
- Het opleiden van studenten die de ambitie hebben docent te worden. Het Baarnsch Lyceum participeert in de academische opleidingsschool (AOS) Utrecht en werkt samen met de opleidingsinstituten.

Ambitie:

- Het nader en actief betrekken van andere belanghebbenden bij school- en onderwijsontwikkelingen.
- Relatie met PO verdiepen zodat de aansluiting verbetert en docenten groep 7-8 en klas 1-2 op inhoud leren samenwerken.
- Verdiepen van de samenwerking met UNESCO-scholen en het verder in de school brengen van de UNESCO-waarden.

Scan de QR code
voor meer informatie



Persoonlijke ontwikkeling

Samen
leren voor
het leven



Het Baarnsch
Lyceum

Goed opgeleide en tevreden medewerkers zijn de belangrijkste voorwaarden voor goed onderwijs. Het Baarnsch Lyceum heeft hoge verwachtingen van zijn leerlingen en medewerkers, medewerkers hebben hoge verwachtingen van hun leerlingen en Het Baarnsch Lyceum.

Het Baarnsch Lyceum staat voor:

- Verschil in leer- en ontwikkelbehoeften van medewerkers.
- Zorgvuldige en persoonlijke begeleiding, coaching en introductie van nieuwe medewerkers.
- Ruime ontwikkel- en scholingsmogelijkheden.
- Veel ruimte voor ambitie en initiatief van medewerkers.
- Maatwerk in arbeidsvoorwaarden.
- Goede (ICT-)voorzieningen en randvoorwaarden.

Ambities

- Het doorontwikkelen van een professionele schoolcultuur, waarin het gesprek over de eigen ontwikkeling, het geven en ontvangen van feedback en duurzame inzetbaarheid onderdeel zijn van de gesprekscyclus.
- De school als lerende organisatie met continue aandacht voor het samen ontwikkelen, leren en innoveren.

Scan de QR code
voor meer informatie

