

CONVENANT VEILIGE SCHOOL

CSG Jan Arentsz, vestiging Langedijk



Ondertekend op 24 september 2015 te Zuid-Scharwoude



CONVENANT

Convenant tussen CSG Jan Arentsz, vestiging Langedijk, gemeente Langedijk, Stichting Halt, politie Noord-Holland en het Openbaar Ministerie.

“Veilige school”

De ondergetekenden:

B. Fintelman

Wethouder gemeente Langedijk

C. Bood

Vestigingsdirecteur Jan Arentsz, vestiging Langedijk

Leo Hofstra

Teamchef, politie Noord-Holland

naam

Hoofdofficier van Justitie

naam

Stichting Halt

1.1 Doelstelling

Dit convenant heeft tot doel om een eenduidig en sluitend stelsel van afspraken te maken ten behoeve van het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en ander crimineel gedrag en het creëren van een (sociaal) veilig klimaat op en rondom het voortgezet onderwijs van de gemeente Langedijk.

Betrokken partijen:

- Gemeente Langedijk
- Jan Arentsz, vestiging Langedijk
- Politie Noord-Holland
- Openbaar Ministerie
- Stichting HALT

Uitgangspunten:

De betrokken partijen hebben een gezamenlijk belang bij het in stand houden en creëren van een veilig schoolklimaat. Door ondertekening van het convenant maken de partijen kenbaar dat zij een herkenbaar en uniform veiligheidsbeleid voeren op de scholen die participeren in dit convenant. Dit houdt in dat de scholen hun interne regelgeving en sanctiebeleid uitvoeren op basis van het Handelingsprotocol Schoolveiligheid en daarbij zoveel mogelijk worden ondersteund door genoemde betrokken partijen. Door ondertekening hebben betrokken partijen de inspanningsverplichting en de intentie om het convenant naar vermogen uit te voeren. De uitvoering van het convenant en het Handelingsprotocol zal jaarlijks worden geëvalueerd (door de gemeente geïnitieerd).

Overwegende dat:

- een veilige school bijdraagt aan het terugdringen van voortijdig schoolverlaten.
- de VO- en MBO-scholen (VSO en praktijkonderwijs uitgezonderd) in Noord-Holland Noord met de Minister van OC&W in het voorjaar van 2012 een convenant hebben afgesloten om het voortijdig schoolverlaten in ons land terug te dringen.
- het integraal en vroegtijdig aanpakken van schoolverzuim belangrijk is om de schoolloopbaan van het kind veilig te stellen.
- Het **gemeentebestuur** verantwoordelijk is voor de ontwikkeling en uitvoering van een integraal veiligheidsbeleid in haar gemeente en de regie voert over schoolveiligheid.
- De **scholen** op grond van wettelijke bepalingen verantwoordelijk zijn voor de veiligheid en het welzijn van leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen en bezoekers van de school.
- De **politie** belast is met de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag.
- Het **Openbaar Ministerie** verantwoordelijk is voor de strafrechtelijke handhaving van de rechtsorde.
- **Stichting Halt** verantwoordelijk is voor de uitvoering van de HALT-straffen. Sinds 2010 is schoolverzuim een Halt-waardig feit.

Privacy-bepaling

De convenantpartijen verplichten zich over en weer met inachtneming van de wettelijke bepalingen die informatie te verstrekken die nodig is om de samenwerking effectief en efficiënt te laten verlopen.

- a) De politie is daarbij in ieder geval gehouden aan de Wet politiegegevens.
- b) Het Openbaar Ministerie is daarbij gehouden aan de Wet justitiële en strafvorderlijke gegevens en de Aanwijzing verstrekking van strafvorderlijke gegevens voor buiten de strafrechtspleging gelegen doeleinden.
- c) De gemeente en de scholen zijn daarbij in ieder geval gehouden aan de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

2. Contactpersonen

- 2.1 Elk der deelnemende partijen wijst een vast contactpersoon aan die optreedt als vertegenwoordiger van die partij. Elke deelnemende partij zorgt desnoods voor vervanging.
- 2.2 De kerntaken van de contactpersonen zijn:
- eerste aanspreekpunt zijn voor de andere partijen
 - zodanig informeren van de andere partijen dat elke partij zijn rol optimaal kan vervullen
 - eerste aanspreekpunt zijn voor de eigen organisatie
 - zorg dragen voor de doorverwijzing binnen de eigen organisatie
 - informeren van de eigen organisatie met betrekking tot ontwikkelingen en activiteiten voor de uitvoering van het convenant
 - deelnemen aan evaluaties van dit convenant
 - aanwijzen van vervanger

3. Lokale prioriteiten

- 3.1 Veiligheid is een ruim begrip dat bestaat uit meerdere factoren die tezamen tot een gevoel van veiligheid leiden. Het begint al bij de dagelijkse lespraktijk. Wanneer de structuur van de les duidelijk is en de leerlingen rustig hun werk kunnen doen, de mentor open staat voor een gesprek en problemen snel worden opgelost, is er een belangrijke basis voor een veilig schoolklimaat gelegd. Wanneer docenten werken volgens een gemeenschappelijke pedagogische aanpak, het schoolgebouw er steeds netjes uitziet, de gangen breed zijn, leerlingen écht inspraak hebben en te snel oordelen voor docenten en leerlingen not-done is, mag je spreken van een veilige school.
- 3.2 Op het Jan Arentsz vullen de ouders en leerlingen van de derde klassen jaarlijks een tevredenheidsonderzoek in. In 2015 geven de ouders de school een 7,5; de leerlingen waarderen de school met het cijfer 6,8. Vooral de cijfers voor het schoolklimaat zijn fors hoger. "Mijn kind voelt zich veilig op school" waarderen de ouders met 8,2 en de leerlingen met 8,4. "De sfeer op de school is prettig" scoort resp. 8,2 en 7,7. Het Jan Arentsz wordt als een veilige school ervaren.
- 3.3 Op basis van een analyse van gegevens (EMOVO 2013-2014, LAKS-monitor 2014) zijn drie lokale prioriteiten gekozen. Voor iedere prioriteit is een ambitie bepaald die inspanningen vragen van alle betrokken partners onder regie van de gemeente.

3.4 Alcoholgebruik

Ambitie

Terugdringen van het alcoholgebruik op school ten opzichte van 2013-2014. Maximaal gelijk aan het regionale gemiddelde in 2018-2019 (bron: Schoolrapportage Emovo CSG JA).

Huidige aanpak/ inzet

- Alcoholbeleid op schoolfeesten gericht op indrinken d.m.v. blaastest. Geen leerlingen ouder dan 18 jaar dus geen alcoholverstrekking.
- Voorlichting in biologielessen 2e klas

Aanpak vanaf schooljaar 2015-2016

- Theatervoorstelling Play Back vanuit project in control of alcohol en drugs.
- Themadag alcohol, drugs (genotmiddelen) en sociale media/ internet/ gamen. Voorlichtingsactiviteiten Brijder Stichting voor leerlingen (dagdeel) en ouders (avond).
- [optioneel] Leren Signaleren leerkrachten.
- Verbinding met Gezonde School Aanpak.

3.5 Ongewenste seksuele intimidatie

Ambitie

- *Terugdringen aantal leerlingen dat aangeeft dat tegen zijn zin foto's of filmpjes zijn verspreid via internet ten opzichte van 2013-2014.**
- *Terugdringen aantal leerlingen dat aangeeft "voor de webcam borsten, billen of geslachtsdelen te laten zien/iets seksueels gedaan" ten opzichte van 2013-2014.**

* er is geen indicator bepaald omdat het Jan Arentzs reeds ruim onder het regionale gemiddelde zit.

Huidige aanpak/ inzet

- Voorlichting seksuele ervaringen in verzorgingsles eind 2e klas en herhaling in 3e klas

Aanpak vanaf schooljaar 2015-2016

- Themadag alcohol, drugs (genotmiddelen) en sociale media/ internet/ gamen. Voorlichtingsactiviteiten Brijder Stichting voor leerlingen (dagdeel) en ouders (avond).
- Meer aandacht voor wijze waarop leerlingen met sociale media omgaan.

3.6 Pesten

Ambitie

- *Terugdringen aantal leerlingen dat aangeeft regelmatig te worden gepest (>2 keer per maand) in 2013-2014. Maximaal gelijk aan het regionale gemiddelde in 2018-2019 (bron: Schoolrapportage Emovo CSG JA).*
- *Terugdringen aantal leerlingen dat aangeeft regelmatig anderen te pesten (>2 keer per maand) in 2013-2014. Maximaal gelijk aan het regionale gemiddelde in 2018-2019 (bron: Schoolrapportage Emovo CSG JA).*
- *Terugdringen aantal leerlingen dat aangeeft regelmatig te worden gepest via internet ten opzichte van 2013-2014. Maximaal gelijk aan het regionale gemiddelde in 2018-2019 (bron: Schoolrapportage Emovo CSG JA).*

Huidige aanpak/ inzet

- Pestprotocol 2015. Meer inzet op preventie o.a. gesprekstechnieken mentoren en coördinatoren. Er is lesmateriaal en er zijn protocollen opgesteld.
- Voorlichting over pesten in mentorlessen.
- Toneelstuk met ouders en leerlingen over pesten.
- Programma Rots en Water voor o.a. weerbaarheid.
- Anti-pest programma 1e en 2e klas.
- Sociale media trainingen in 1e t/m 3e klas.

Aanpak vanaf schooljaar 2015-2016

- HALT voorlichting op online veiligheid: social media en digitaal pesten
- Meer aandacht voor wijze waarop leerlingen met sociale media omgaan.

4. De rol van de gemeente

- 4.1 De gemeente voert de regie over de aanpak van het convenant veilige school, houdt zicht op de naleving van de gemaakte afspraken en biedt facilitaire ondersteuning aan bij de uitvoering van deze afspraken.
- 4.2 De gemeente organiseert de in artikel 8.2 bedoelde evaluatiebijeenkomsten.
- 4.3 De gemeente adviseert en ondersteunt vanuit haar Leerplicht- en RMC-taken de scholen bij

preventieve en curatieve aanpak van schoolverzuim conform de regionale¹ en landelijke afspraken².

- 4.4 De gemeente stemt afspraken die voortvloeien uit dit convenant af met de activiteiten van de leerplichtambtenaren.
- 4.5 De gemeente stemt afspraken die voortvloeien uit het convenant af met de door de gemeente gesubsidieerde voorzieningen op de terreinen van jeugdzorg en jeugdhulpverlening.
- 4.6 De gemeente stimuleert de scholen om voorlichting en advies te geven inzake veiligheid en leefbaarheid in samenwerking met netwerkpartners.
- 4.7 Daar waar nodig en voor zover mogelijk, gelet op de regelgeving en eventuele andere beperkingen, treft de gemeente voorzieningen in de sfeer van de openbare ruimte.
- 4.8 De gemeente contracteert Stichting HALT voor aanvullend preventief takenpakket.

5. De rol van de scholen

- 5.1 De school zorgt voor ontwikkeling, vaststelling en actualisering van het veiligheidsbeleid binnen de school conform de zorgsystematiek van de Wet op de Arbeidsomstandigheden. Zij spant zich ervoor in dat de daaruit voortvloeiende activiteiten worden uitgevoerd.
- 5.2 De school wijst per vestiging een persoon aan die optreedt als contactpersoon voor de uitvoering van dit convenant. Deze is ook de contactpersoon vanuit de school richting politie en de leden van het zorgteam van de school.
- 5.3 Binnen de school worden zodanige afspraken gemaakt en gecommuniceerd dat het voor een ieder duidelijk is tot wie men zich kan wenden inzake veiligheid in school.
- 5.4 In het schoolreglement wordt een paragraaf veiligheid opgenomen met minimaal:
 - de mededeling dat binnen de school één of meer vertrouwenspersonen zijn aangesteld;
 - een verbod op crimineel gedrag, zoals vandalisme, diefstal, intimidatie waaronder ook seksuele intimidatie, bedreiging, mishandeling en discriminatie;
 - een protocol hoe om te gaan met extreme uitingen door scholieren, personeel en onderwijsondersteunend personeel
 - een verbod op het gebruik/ bezit van alcohol, drugs, wapens en vuurwerk in of om de school;
 - de mededeling dat bij het plegen van een strafbaar feit melding c.q. aangifte wordt gedaan in de geest van het Handelingsprotocol;
 - de mededeling dat ingeval van het vermoeden van crimineel gedrag contact met de politie kan worden opgenomen, welk contact zonodig gevolgd wordt door verdere acties zoals bijvoorbeeld aangifte;
 - de mededeling dat de school zich het recht voorbehoudt om de ter beschikking gestelde kluisjes en dergelijke te openen.
- 5.5 De school leeft het schoolreglement na en sanctioneert altijd ongeacht de uitkomst van eventueel politieonderzoek.
- 5.6 De school draagt er zorg voor dat de schoolregels, wanneer nodig, worden aangepast om ongewenst gedrag tegen te gaan en gewenste handhavingmaatregelen te kunnen nemen.

¹ Convenant Schoolverzuim, VSV-convenant en Verzuimprotocol VO/MBO

² Handleiding en aanwijzing strafrechtelijke aanpak schoolverzuim.

- 5.7 De school zorgt voor de implementatie van het Handelingsprotocol Schoolveiligheid. De school zorgt er voor dat alle medewerkers op de hoogte zijn van het Handelingsprotocol en daar ook naar handelen.
In het kader van schoolverzuim handelen scholen conform hoofdstuk 3 van het handelingsprotocol. Dit houdt o.a. in in welke gevallen kennisgegeven wordt aan leerplichtambtenaar, verzuimregistratie en bespreking in het Zorg Advies Team.
- 5.8 De school zorgt er voor dat ouders en leerlingen op de hoogte zijn van de afspraken die voortvloeien uit de uitvoering van het Handelingsprotocol. Dit onder meer door opname van relevante zaken in het schoolreglement en het bespreken van het Handelingsprotocol in de daarvoor geëigende lessen of anderszins.
- 5.9 De school houdt een incidentenregister bij met overtredingen van regels door leerlingen en de genomen maatregelen van de school binnen het kader van het Handelingsprotocol.
- 5.10 De school bevordert dat slachtoffers van strafbare feiten aangifte doen. De school doet altijd aangifte als de school zelf de benadeelde partij is.
- 5.11 De school zal, daar waar mogelijk en op basis van overleg, medewerking verlenen aan het ten uitvoer brengen van eventueel aan een leerling van de betreffende school op te leggen (pré)justitiële sancties.
- 5.12 De school werkt zo veel mogelijk mee aan de uitvoering van maatregelen die de politie inzake de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde noodzakelijk acht.
- 5.13 Bij het vermoeden van een ernstige bedreiging van de veiligheid in school, dan wel het vóórkomen van crimineel gedrag door leerlingen in en om de school, kan de school in alle gevallen melding doen bij de contactpersoon van de politie en zo nodig overleg voeren inzake de te nemen maatregelen.
- 5.14 De school spant zich in, door middel van een goede interne zorgstructuur en een goed functionerend Zorg Advies Team, dat leerlingen niet voortijdig de school verlaten. Scholen houden een verzuimadministratie bij. De leerplichtambtenaar houdt toezicht op de verzuimadministratie bij de school. Scholen zijn verplicht om uitvoering te geven aan een juist schorsings- en verwijderingsbeleid. De leerplichtambtenaar wordt dan in een vroeg stadium op de hoogte gebracht.

6. De rol van de politie

- 6.1 De politie stelt per school(locatie) een contactfunctionaris aan. Deze persoon (buurtregisseur) is het aanspreekpunt voor de school bij de politie. De contactpersoon onderhoudt contacten met de school en wordt door de school op de hoogte gehouden van incidenten die op de school gespeeld hebben. De afspraken tussen school en politie worden vastgelegd in de Checklist Schoolveiligheid.
- 6.2 De politie zorgt dat de afspraken in het Handelingsprotocol bekend zijn bij de uitvoerende teams in de wijken.
- 6.3 De politie maakt afspraken met de school over de wijze waarop men aangifte kan doen van strafbare feiten en de voor alle betrokken scholen gelijke wijze waarop aangifte dient te worden gedaan. Deze strafbare feiten worden genoemd in het Handelingsprotocol. De politie houdt de school op de hoogte van de voortgang van de zaak waarover de school aangifte heeft gedaan.
- 6.4 De politie spant zich in bij melding van crimineel gedrag prioriteit te geven aan een zo snel mogelijke interventie en afhandeling, in overleg met de schoolleiding en ouders.

- 6.5 De politie spant zich in, waar de wet dit toestaat, aan de school advies en/of informatie te vragen inzake te treffen (pré-)justitiële sancties indien het een leerling van één van de in deze overeenkomst genoemde scholen betreft.
- 6.6 De politie spant zich in om, indien een leerling een strafbaar feit heeft gepleegd en dit relevant is voor de school, informatie te verstrekken aan de school.

7. De rol van het Openbaar Ministerie

- 7.1 Het Openbaar Ministerie kan op verzoek (indien een situatie daar om vraagt v.w.b. noodzaak/ernst) een bijdrage leveren aan advies over preventieve maar met name repressieve activiteiten bij criminaliteit.
- 7.2 Het Openbaar Ministerie zal in geval van melding van strafbare feiten en opmaken van een proces-verbaal door de politie en leerplichtambtenaren, ervoor zorgdragen dat strafzaken zo snel mogelijk worden afgedaan.
- 7.3 Het Openbaar Ministerie biedt slachtoffer / benadeelde de mogelijkheid desgevraagd bericht te ontvangen over de afloop van de zaak.
- 7.4 Het Openbaar Ministerie spant zich desgevraagd in om, indien een leerling een strafbaar feit heeft gepleegd, waar de wet dit toestaat relevante informatie te verstrekken aan de school.

8. De rol van HALT

- 8.1 Stichting Halt voert de HALT-straffen uit. Daarnaast maakt de gemeente jaarlijks met HALT – afspraken over een aanvullend preventief takenpakket.
- 8.2 Stichting Halt geeft, in overleg met de schoolleiding, voorlichting en advies aan leerlingen en/of deelnemers, schoolleiding, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, ouders/verzorgers en deelnemers inzake het voorkomen van overlast, vandalisme en criminaliteit. Deze voorlichting kan aansluiten op stijging dan wel daling van bepaalde delicten op de deelnemende school. Stichting Halt kan, op verzoek van de school deelnemen aan vergaderingen van het Zorg Advies Team.
- 8.3 Als er zich signalen van excessen voordoen is de school ‘ter voorkoming van’ deze excessen verantwoordelijk om voorlichting door ‘partners in veiligheid’ te organiseren. De politie kan hierin een signalerende en adviserende rol vervullen. HALT is een van de partners die voorlichting kan geven.
- 8.4 Verzuim is een Halt-waardig feit. Leerplichtambtenaren kunnen leerlingen onder bepaalde voorwaarden verwijzen naar Halt.
- 8.5 Bij belediging/bedreiging van schoolpersoneel doet de school aangifte. Dit delict is Halt-waardig en daders worden door de politie, waar mogelijk, doorverwezen naar Halt.

9. Evaluatie

- 9.1 Jaarlijks vindt er onder regie van de gemeente een evaluatierapportage en evaluatiegesprek plaats met de in dit convenant genoemde vertegenwoordigers van de scholen, politie, Halt en het openbaar Ministerie, aan de hand van het evaluatierapport. Het beleid (convenant, handelingsprotocol etc.) wordt waar nodig bijgesteld en er worden nieuwe afspraken gemaakt.
- 9.2 Daarnaast vindt er 3-jaarlijks een onderzoek plaats naar de beleving van de veiligheid in en om de school onder leerlingen, docenten en onderwijsondersteunend personeel plaats. Ook dit (schriftelijk

vastgelegde) onderzoek kan aanleiding zijn tot bijstelling van het beleid.

10. Duur van de overeenkomst.

- 10.1 Deze overeenkomst treedt in werking op de datum van ondertekening en kan in overleg met alle partijen tussentijds worden gewijzigd en / of beëindigd. Zonder wijzigingsbesluit wordt de overeenkomst geacht stilzwijgend te zijn verlengd voor telkens één schooljaar.
- 10.2 Partijen spreken nu reeds uit dat zij in beginsel bereid zijn de overeenkomst met één of meer jaren te verlengen.

Bijlagen:

1. Veiligheidsrapportage
2. Evaluatieformulier Veiligheid in en om School
3. Handelingsprotocol schoolveiligheid
4. Checklist schoolveiligheid

Additioneel: Handreiking preventie schoolaanlagen; Intentieverklaring gelijke behandeling