



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Sancta Maria, vwo

**Themaonderzoek Toetsing en
afsluiting**

Datum vaststelling: 10 oktober 2019

Samenvatting

De inspectie heeft bij Lyceum Sancta Maria een onderzoek gedaan naar het verloop van de toetsing en afsluiting. Op de afdeling vwo van de school hebben wij een themaonderzoek 'Toetsing en afsluiting' uitgevoerd om te beoordelen of de toetsing en afsluiting op de school zorgvuldig verlopen. Ook zijn wij nagegaan of de school en het bestuur zelf bewaken dat de toetsing en afsluiting zorgvuldig verlopen.

Met het themaonderzoek wil de inspectie tevens komen tot een landelijk beeld van het verloop van de toetsing en afsluiting in het voortgezet onderwijs en de kwaliteitsborging ervan door scholen en besturen. Hierover zal in het najaar van 2019 worden gerapporteerd aan de Tweede Kamer.

Op de hiernaast genoemde school heeft een themaonderzoek plaatsgevonden. Om de kwaliteit van het verloop van de toetsing en afsluiting te beoordelen, hebben wij documenten bestudeerd, gesprekken gevoerd en de cijferadministratie bekeken.

Lyceum Sancta Maria betreft één school. De rector is tevens uitvoerend bestuurder. We maken daarom geen onderscheid tussen onze oordelen op schoolniveau en bestuursniveau op het gebied van kwaliteitszorg.

Wat gaat goed?

Het proces van toetsing en afsluiting op Lyceum Sancta Maria voldoet aan de wettelijke eisen.

Er is sprake van een degelijke organisatie van de toetsing en afsluiting. De verschillende taken en verantwoordelijkheden zijn goed belegd en voor iedereen duidelijk. Er is al jaren sprake van een brede examencommissie die veel expertise heeft opgebouwd en laagdrempelig functioneert. De kwaliteitsbewaking van zowel de organisatie als de uitvoering van de toetsing en afsluiting is geborgd in cyclische processen. De uitgevoerde evaluaties en analyses op meerdere niveaus leiden waar nodig tot concrete verbeteringen. Het bestuur en de schoolleiding sturen strak op het proces en er is ruimte voor de professionaliteit van de collega's. We zien betrokken en gepassioneerde docenten die in een open cultuur samen werken en van elkaar leren. Bijzonder is de rol die leerlingen krijgen in het

Stichting R.K. scholengemeenschap
Sancta Maria

Bestuursnummer: 73646

02SB|00 Lyceum Sancta Maria

proces: zij worden betrokken bij evaluaties en analyses, en ook bij de roosters voor toetsweken.

Wat moet beter?

De school voldoet aan de eisen die de wet stelt aan toetsing en afsluiting. Er zijn dus geen tekortkomingen die hersteld moeten worden.

Wat kan beter?

In het PTA staan de onderdelen van het examen die getoetst worden in het schoolexamen niet vermeld. De school kan echter aannemelijk maken dat alle domeinen worden afgetoetst. Om de controle hierop te vergemakkelijken zou de school een overzicht hiervan kunnen laten opnemen in het PTA of in het vakwerkplan.

Vervolg

Wij hebben bij Lyceum Sancta Maria geen tekortkomingen geconstateerd in het verloop van de toetsing en afsluiting. Vervolgtoezicht is dus niet nodig.

Inhoudsopgave

	Samenvatting	0
1.	Opzet van het onderzoek	5
2.	Resultaten onderzoek kwaliteitsbewaking door het bestuur	6
3.	Resultaten themaonderzoek	7
	3.1. Lyceum Sancta Maria	7
4.	Reactie van het bevoegd gezag	9

1. Opzet van het onderzoek

De inspectie heeft op 25 juni 2019 een onderzoek gedaan naar het verloop van de toetsing en afsluiting bij Lyceum Sancta Maria, afdeling vwo. Wij hebben op de school een themaonderzoek uitgevoerd om te beoordelen of de toetsing en afsluiting er zorgvuldig verlopen. Ook zijn wij nagegaan of de school en het bestuur zelf bewaken dat de toetsing en afsluiting zorgvuldig verlopen.

Werkwijze

Omdat de rector van de school tevens uitvoerend bestuurder is, valt het onderzoek op bestuursniveau samen met dat op schoolniveau. Op beide niveaus richt het onderzoek zich op de vraag hoe het bestuur en de school bewaken dat de toetsing en afsluiting zorgvuldig verlopen. Op schoolniveau beoordelen wij met de standaard OP8 Toetsing en afsluiting of er sprake is van een zorgvuldig verloop van de toetsing en afsluiting.

Onderzoeksactiviteiten

Tijdens een themaonderzoek hebben wij de volgende onderzoeksactiviteiten uitgevoerd:

- analyse van ingezonden documenten;
- analyse van een aantal PTA's en het examenreglement;
- bestudering van de cijferadministratie in het leerlingvolgsysteem;
- gesprek met leerlingen;
- gesprek met een afvaardiging van vier vaksecties, waaronder de sectievoorzitters;
- gesprek met de examensecretaris en enkele leden van de examencommissie;
- gesprek met de schoolleiding en de rector-bestuurder

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan onze bevindingen over hoe het bestuur zelf de kwaliteit van het verloop van de toetsing en afsluiting op schoolniveau bewaakt. Ook vermelden we in dit hoofdstuk de afspraken over het vervolgtoezicht. In hoofdstuk 3 beschrijven wij de uitkomsten van het themaonderzoek op de school. Ten slotte is in hoofdstuk 4 de reactie van het bestuur op het onderzoek en de rapportage opgenomen.

2 . Resultaten onderzoek kwaliteitsbewaking door het bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek op bestuursniveau.

2.1 Kwaliteitsbewaking toetsing en afsluiting door het bestuur

KWALITEITSZORG OP ORDE

Het bestuur zorgt ervoor dat de school de wettelijke voorschriften bij de toetsing en afsluiting naleeft. Dit gebeurt vanuit een functionerend stelsel van kwaliteitszorg. De verantwoordelijkheidsverdeling tussen bestuur en school heeft een functionerend stelsel van kwaliteitszorg voor toetsing en afsluiting tot gevolg. Het bestuur en de school hebben toetsbare afspraken over de kwaliteitscriteria, de kwaliteitsbewaking, de uitvoering van herstelacties en de evaluatie van het examineringsproces. Het bestuur gaat in een vroegtijdig stadium na of deze afspraken leiden tot het gewenste resultaat en ziet erop toe dat er herstelmaatregelen worden genomen.

Wij hebben bij Lyceum Sancta Maria, afdeling vwo, de informatie van het bestuur over het functioneren van het stelsel van kwaliteitszorg en de naleving van de wettelijke vereisten getoetst. Onze bevindingen komen overeen met de informatie van het bestuur. De school toetst het PTA en het examenreglement aan de wettelijke eisen, bewaakt of de regels worden gevolgd bij het toekennen van extra faciliteiten, het herkansen en bij de afhandeling van onregelmatigheden. Ook controleert de school tijdig of leerlingen aan alle voorwaarden voldoen om deel te mogen nemen aan het centraal examen. De tijdige controles maken het mogelijk dat de school herstelacties kan uitvoeren, waardoor de deelname aan het centraal examen niet in gevaar komt. Lyceum Sancta Maria evalueert elk jaar of de uitvoering van de schoolexamens in overeenstemming is met het examenreglement, het PTA en de procedures voor de afname, de beoordeling en administratieve verwerking van resultaten. De school heeft een functionerend stelsel van kwaliteitszorg dat ervoor zorgt dat de toetsing en afsluiting aan de wettelijke vereisten voldoet.

3. Resultaten themaonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij voor de onderzochte school ons oordeel en onze bevindingen weer over het verloop van de toetsing en afsluiting op de school.

3.1. Lyceum Sancta Maria

Onderwijsproces	O	V	G
OP8 Toetsing en afsluiting			

Toetsing en afsluiting (standaard OP8)

Oordeel

De kwaliteit van toetsing en afsluiting hebben we als Goed gewaardeerd. Het examenreglement, het PTA en de uitvoering van de schoolexamens voldoen aan de wettelijke eisen. Daarnaast zien we dat bestuur en schoolleiding, de examencommissie, alle medewerkers maar ook leerlingen met grote betrokkenheid een goed verloop van de organisatie en uitvoering van toetsing en afsluiting realiseren.

Onderbouwing

De regels rond strafmaatregelen uit het examenreglement komen overeen met diezelfde regels in artikel 5 van het Eindexamenbesluit VO. De herkansingsregels bij schoolexamens en de organisatie en gang van zaken van het eindexamen staan juist beschreven in het examenreglement. Het examenreglement is met instemming van de medezeggenschapsraad vastgesteld door het bevoegd gezag en is verzonden naar leerlingen, ouders/verzorgers en de inspectie.

In het PTA staan de onderdelen van het eindexamenprogramma ((sub)domeinen, eindtermen) niet beschreven maar de school kan verantwoorden dat alle verplichte onderdelen van het examenprogramma worden getoetst. We vragen wel aan het bestuur om de domeinen en eindtermen voortaan op te nemen in het PTA. De inhoud van de onderdelen van het schoolexamen, de wijze waarop en de tijdvakken waarbinnen de toetsen van het schoolexamen plaatsvinden, de wijze van herkansing van het schoolexamen en de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt, wordt vermeld in het programma.

De maatregelen die de directeur kan treffen bij onregelmatigheden door toedoen van leerlingen zijn volgens de regels in het Eindexamenbesluit VO uitgevoerd. De tijdvakken van de schoolexamens, de wijze van herkansing en hoe cijfers van het schoolexamen tot stand komen staan vermeld in het PTA. Het PTA wordt uitgevoerd zoals vastgesteld.

Toetsing en afsluiting is een integraal onderdeel van de cyclische kwaliteitszorg van Lyceum Sancta Maria.

De schoolleiding stuurt het proces aan door duidelijke afspraken te maken en er op toe te zien dat deze worden nageleefd. We zien dat docenten en vakgroepen vanuit hun professionaliteit en grote betrokkenheid in gezamenlijkheid verantwoordelijkheid dragen voor goede toetsen en beoordeling. Leerlingen worden betrokken bij evaluaties en analyses en merken dat hun feedback serieus wordt genomen. De uitgevoerde evaluaties en analyses op meerdere niveaus leiden waar nodig tot concrete verbeteringen.

Daarbij zien we dat er veel aandacht wordt gegeven aan de leesbaarheid van de examendocumenten voor ouders en leerlingen. Het leerlingvolgsysteem is zo ingericht dat snel inzichtelijk is of iedere leerling alle toetsen heeft gemaakt. Docenten leggen toetsen en beoordelingen aan elkaar voor zodat minimaal het vier ogenprincipe wordt gehanteerd.

Dit alles maakt dat we de standaard Toetsing en afsluiting waarderen als Goed.

4. Reactie van het bevoegd gezag

Lyceum Sancta Maria is naar aanleiding van het bezoek verheugd met het oordeel **GOED** van de inspectie! Een verdiende kroon op het werk en de bijhorende kwaliteitszorg met processen en procedures. Graag maken wij de lezer erop attent dat alle onderzochte thema's en werkwijzes van het VWO identiek zijn voor de kwaliteitsborging binnen onze Havo afdeling.

Om de continuïteit en kwaliteit van de organisatie te waarborgen, vinden we het belangrijk om goed te kijken naar de manier waarop er richting gegeven wordt aan de organisatie. Bij de ambities die opgenomen zijn in het strategisch schoolplan 2018 – 2022 past een weloverwogen visie op het borgen van kwaliteit.

Sancta hanteert voor toetsing en afsluiting de volgende perspectieven op kwaliteit;

1. Procesmatige kwaliteit

De procedurele aspecten zoals naleving van wet- en regelgeving en de schoolspecifieke voorschriften, zijn op orde. De schoolexaminering vindt binnen de opgelegde en/of afgesproken kaders plaats.

2. Vakinhoudelijke kwaliteit

De vakinhoudelijke kwaliteit zoals het voldoende afdekken van de inhoud de examenstof, de mate waarin de correctie en beoordeling is uitgedacht en onderbouwd, is geborgd. Binnen de secties wordt dit door jaarlaagcoördinatoren voorbereid en geanalyseerd. Secties nemen hierin verantwoordelijkheid en worden gefaciliteerd bij verzoeken om verbetering, verdieping en of collegiale consultatie.

3. Conceptuele kwaliteit – Sancta is meer dan een diploma!

De visie die Sancta heeft op het inhoudelijk toetsen en afnemen van toetsen is expliciet opgenomen in het nieuwe schoolplan. Toetsdruk, motivatie, maatwerk zijn thema's die hierbij worden besproken. Deze discussie vormt de komende jaren nieuwe uitgangspunten voor het toetsbeleid op Sancta.

Visie op kwaliteitsbeleid

Het realiseren van de ambities uit ons schoolplan vereist zorgvuldige kwaliteitszorg. Hiermee wordt het scala aan activiteiten bedoeld dat we inzetten om de kwaliteit te onderzoeken, te borgen en te verbeteren. Om tot aantoonbare verbeteringen te komen, maken we gebruik van de PDCA-cyclus (plan-do-check-act).

We streven ernaar dat kwaliteitsbeleid en kwaliteitszorg meer zijn dan een instrumentele of cijfermatige analyse. We leggen daarom de directe relatie met strategisch personeelsbeleid, omdat de kwaliteit van Sancta Maria wordt bepaald door de mensen die er werken. We streven naar een cultuur waarin actief gebruik gemaakt wordt van de feedback van leerlingen. Verantwoording afleggen, intern en extern, is vanzelfsprekend.

Kwaliteitsbeleid

Het kwaliteitsbeleid richt zich op het optimaal vormgeven van het onderwijs. Dit vraagt om een werkwijze die systematisch is en ruime aandacht heeft voor leeropbrengsten én voor de condities die daarop van invloed zijn. Binnen het kwaliteitsbeleid wordt regelmatig gereflecteerd op het eigen leren en op collectief leren.

De beleidsvoornemens in het schoolplan worden in concrete activiteiten en interventies omgezet en hebben het oogmerk om tot een hogere kwaliteit van het geleverde onderwijs te komen. Op essentiële momenten worden kwaliteitsmetingen gedaan waaruit de effectiviteit van de uitgevoerde of in uitvoering zijnde activiteiten blijkt. De resultaten van de metingen leveren managementinformatie op basis waarvan lopende activiteiten worden bijgestuurd en opvolgende activiteiten worden gepland en uitgevoerd.

Claasje Quadekker
rector - bestuurder

Lyceum Sancta Maria Haarlem

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

