

PESTPROTOCOL

Vanuit onze traditie werken we aan veiligheid, persoonlijke aandacht en openheid. Sancta Maria is een school, waar leerlingen ongeacht hun achtergrond en levensbeschouwing welkom zijn. Pesten is daarom in strijd met de identiteit van onze school.

Op Sancta Maria is er in alle jaarlagen veel aandacht voor sociale veiligheid dat vastgelegd is in het zgn. vijfsporenbeleid.

De vijfsporenaanpak

1. De algemene verantwoordelijkheid van de school

De school zorgt voor een up-to-date-beleid rond pesten, zodat de veiligheid van leerlingen binnen de school zo optimaal mogelijk is. De school zorgt dat alle medewerkers voldoende informatie hebben over het pesten in het algemeen en de aanpak ervan.

Specifiek in de brugklas wordt als preventieve maatregel gestart met een klasse!dag. (schooljaar 2014-2015). Op deze dag wordt pesten bespreekbaar gemaakt. Het groepsgebeuren en de omgangregels spelen op deze dag een grote rol. Vervolgens is er in de studieles nog meer aandacht voor omgangsvormen, groepsvorming en communicatie.

In leerjaar 2 wordt Stichting Kikid ingehuurd die onze leerlingen voorlichten over sociale omgangsvormen en social media.

2. Het bieden van steun aan de jongere die gepest wordt

Het pestprobleem wordt serieus genomen. Er wordt uitgezocht wat er precies aan de hand is. We bieden hulp aan en er wordt overlegd over mogelijke oplossingen.

3. Het bieden van begeleiding aan de pester

Het confronteren van de jongere met zijn gedrag en de gevolgen hiervan voor de pester wordt door ons gedaan. We proberen achterliggende oorzaken boven tafel te krijgen. We wijzen op het gebrek aan empathisch vermogen dat zichtbaar wordt in het gedrag. We bieden begeleiding aan.

4. Het betrekken van de klas bij het probleem

De mentor bespreekt met de klas het pesten en benoemt de rol van alle leerlingen hierin. Er wordt gesproken over mogelijke oplossingen en wat de klas kan bijdragen aan een verbetering van de situatie. De mentor komt hier in de toekomst op terug.

5. Het bieden van steun aan de ouders van zowel de gepeste leerling als de pester

Ouders die zich zorgen maken over pesten worden serieus genomen. De school werkt samen met de ouders om het pesten aan te pakken. De school geeft adviezen aan de ouders in het omgaan met hun gepeste of pestende kind. De school verwijst de ouders zo nodig naar deskundige hulpverleners. De ouders van leerlingen die gepest worden, hebben er soms moeite mee, dat hun kind aan zichzelf zou moeten werken. Hun kind wordt gepest en dat moet gewoon stoppen. Dat klopt, het pesten moet stoppen. Echter een gepest kind wil zich niet alleen veilig voelen op school; het wil ook geaccepteerd worden. Het verlangt ernaar om zich prettig en zelfverzekerder te voelen. Daar kan begeleiding of een training aan bijdragen.

**PESTEN
BIJ WIE KAN IK TERECHT?**

Leerling



Ouders

- Mentor: biedt luisterend oor en stelt samen met leerling een actieplan op
 - bespreekt pesten in de klas
 - gaat gesprek aan met pester(s)
 - organiseert mediation tussen leerlingen
 - gaat met ouders in gesprek

Over het algemeen is na deze interventie van de mentor het probleem opgelost. Mocht dit echter niet zo zijn dan kunnen de volgende stappen gevolgd worden:

- Afdelingsleider
 - bespreekt problematiek met mentor en neemt indien nodig actieplan over
 - kan doorverwijzen naar zorgteam, vertrouwenspersoon of externe instanties
 - kan pester schorsen en/of in overleg met zorgadviesteam pester verwijzen naar een externe instantie.
 - afdelingsleider kan ook in overleg treden met schoolleiding.
 - kan met ouders in gesprek gaan.
- Landelijke klachtencommissie
 - adviseert schoolleiding/bestuur n.a.v. de klacht
- Kinderombudsman
 - leerlingen en ouders kunnen terecht bij de kindombudsman na het doorlopen van bovenstaand traject
 - verantwoordelijken worden aangesproken, zoals schoolleiding, bestuur en/of inspectie

Voor leerlingen is het altijd mogelijk om contact op te nemen met onze vertrouwenspersoon: Anneke Hollemans (a.hollemans@sanctamaria.nl)

Aanvullende info: www.pestweb.nl of www.onderwijsinspectie.nl