

Oordeel inspectie over Biezonderwijs

Visie, ambities en doelen – Goed

- De visie om leerlingen met passend onderwijs optimaal voor te bereiden op de toekomst, is leidend in het werk op de scholen. De visie, en de kernwaarden, samen, ontwikkeling, vertrouwen, zijn bekend en worden gedragen in de organisatie.
- Het bestuur stelt doelen die bekend zijn bij de directeuren en vertaald worden in jaarplannen. De jaarplannen worden door de medewerkers verder uitgewerkt in teamplannen.
- Er is een stelsel van kwaliteitszorg dat wordt benut om zicht en grip te houden op onderwijskwaliteit.
- Het bestuur heeft ambities gericht op de verdere ontwikkeling van de scholen. Deze ambities dragen bij aan de kernfuncties van het onderwijs.

Uitvoering en kwaliteitscultuur – Voldoende

- Het bestuur realiseert de doelen en bevordert de kwaliteitscultuur. Ondanks de context van corona en lerarentekort.
- De beleidscommissies geven toegevoegde waarde aan horen bij Biezonderwijs.
- De audits dragen bij aan zicht op de kwaliteit. Dragen nu meer dan in het verleden bij aan het verhogen van kwaliteit.

Het financieel beleid draagt bij aan de kwaliteit van de scholen en het onderwijs. Er is sprake van doelmatige besteding en gericht (intern) toezicht daarop. Bijvoorbeeld: investeren in ict en in onderhoud van oudere locaties. Knelpunt is de grilligheid van de rijksbesteding. Door onverwachte tijdelijke gelden is het lastig bovenmatig eigen vermogen af te bouwen

Evaluatie, verantwoording en dialoog

- Het bestuur haalt systematisch gegevens op over bereikte resultaten en doelen. Het stelsel functioneert.
- De gegevens worden benut om het onderwijs te verbeteren. Vb: kwaliteitskaart onderwijsresultaten wordt ontwikkeld en zal ingezet worden.
- Op grond van evaluaties is beleid ontwikkeld om te anticiperen op lerarentekort i.p.v. reageren. De werkdruk wordt verlicht door bovenmatig personeel aan te nemen. **‘Van werkdruk naar werkgeluk.’**
- De dialoog met/tussen rvt en gmr voldoet aan de wettelijke eisen. De gmr is kritisch, denkt mee en tegen. De rvt werkt met een toezichtkader en heeft het eigen functioneren geëvalueerd. Uit de evaluatie kwamen concrete punten om in de komende periode op toe te zien.

- De omgeving (gemeente, SWV's, zorgpartners) wordt steeds betrokken bij de ontwikkeling van de scholen.