### Kwaliteitsonderzoek onder leerlingen – 2016-2017

In januari 2017 zijn de leerlingen van de klassen 1 t/m 4 met behulp van de vragenlijst ProZo bevraagd naar de kwaliteit van ons onderwijs. De leerlingen konden daarbij een cijfer geven van 1 t/m 4, waarbij een 4 de hoogste score is.

Dit onderzoek is jaarlijks afgenomen. Dit jaar is echter gekozen voor de afname van een beperkt aantal thema’s. Eerst is met het leerlingpanel van De Boog besproken wat zij zelf belangrijk vinden in het onderwijs. Daaruit kwamen de volgende 6 thema’s naar voren:

* Zelfstandigheid
* Stimulerende omgeving
* Veiligheid
* Sociale competenties
* Stages en loopbaan
* Begeleiding

Vervolgens zijn bij de afname van het onderzoek onder de leerlingen alleen de vragen voorgelegd die betrekking hadden op bovengenoemde thema’s, waarbij uiteraard de klassen 1 en 2 geen vragen over de stages kregen, omdat dit voor hen nog niet van toepassing is.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Samenvatting scores** | **De Boog**  **2014-‘15** | **De Boog 2015-‘16** | **Landelijk 2016-'17** | **De Boog**  **2016-‘17** |
| 1. Passend programma | 3.12 | 3.20 | 3.22 | - |
| 1. Adaptief onderwijs | 3.32 | 3.29 | 3.29 | - |
| 1. Zelfstandigheid | 3.03 | 3.04 | 3.10 | 3.26 |
| 1. Stimulerende omgeving | 3.15 | 3.14 | 3.13 | 3.27 |
| 1. Veiligheid | 3.34 | 3.39 | 3.27 | 3.45 |
| 1. Levensechte leerbronnen | 3.02 | 2.99 | 3.06 | - |
| 1. Sociale competenties | 3.15 | 3.10 | 3.02 | 3.19 |
| 1. Stages en loopbaan | 3.20 | 3.36 | 3.14 | 3.32 |
| 1. Begeleiding | 3.06 | 3.21 | 3.16 | 3.31 |
| 1. Individueel ontwikkelplan en portfolio | 3.40 | 3.26 | 3.14 | - |
| 1. Vastleggen resultaten | 3.11 | 3.18 | 3.21 | - |
| 1. Leeropbrengsten wonen | 3.54 | 3.49 | 3.56 | - |
| 1. Leeropbrengsten werken | 3.36 | 3.34 | 3.47 | - |
| 1. Leeropbrengsten vrije tijd en burgerschap | 3.39 | 3.45 | 3.50 | - |
| **Gemiddelde score** | **3.23** | **3.24** | **3.24** | **-** |

*Alle gemiddelde scores van onze leerlingen zijn hoger dan het landelijk gemiddelde. T.o.v. vorig jaar zijn 5 van de 6 gemiddelde scores hoger; alleen bij Stages en loopbaan wordt lager gescoord dan vorig jaar.*