**A3-schoolplan De Boog 2019-2023**

**Ouders/verzorgers zijn voor ons:**

* de belangrijkste sparringpartners in de begeleiding en ontwikkeling van het kind
* leidend in de opvoeding van hun kind

**Als je op onze school zit dan beloven wij jou:**

* een veilige school
* onderwijs dat bij jou past en uitdaagt
* dat wij je zien en respecteren in wie je bent en wat je kunt
* dat jij je talenten ontdekt en verder ontwikkelt
* een passende plek na de Boog

**Dit beloven wij de ouders/verzorgers:**

* samen met u zetten we ons in voor de optimale ontwikkeling van uw kind
* wij luisteren naar u en zoeken samen naar mogelijkheden.

**Wanneer hebben wij onze belofte ingelost?**

Als de leerling

* zich optimaal heeft ontwikkeld op zijn/haar niveau
* op een passende plek terecht is gekomen en zelfredzaam is
* trots is op zichzelf
* met plezier terug kijkt op zijn schooltijd
* zich veilig en gewaardeerd voelt
* eigenaar is van zijn/haar eigen ontwikkelingsproces

**Wat helpt ons**

* oordeel, mening en aanname thuislaten
* complimenten geven aan collega’s
* verslaglegging op orde
* op tijd hulp vragen

**Waar zijn wij goed in?**

Wij blinken uit in:

* warm welkom voor iedereen
* veiligheid en betrokkenheid
* kleinschaligheid: wij zien en kennen iedereen

Wij zijn goed in:

* onderwijs op maat
* iedere dag nieuwe kansen

**Kernwaarden waar men ons op aan mag spreken en waar wij elkaar op aanspreken**

* veiligheid
* persoonlijk betrokken
* grensverleggend
* opbrengstgericht

**Waar staan wij voor?**

Met onze Christelijke waarden en normen als inspiratiebron willen we leerlingen begeleiden om met vertrouwen hun toekomst tegemoet te gaan.

Wij geloven in de mogelijkheden van ieder kind en willen hen begeleiden naar een passende plek in de maatschappij. Ons onderwijs bereidt hen daarop voor in een uitdagende omgeving, waarin ze zich gezien en begrepen voelen. Wij staan voor ontmoeting en dialoog. Leerlingen mogen vanuit eigenheid hun talenten ontwikkelen.

**Leerlingen zijn voor ons**:

* uniek, kwetsbaar en niet los te zien van hun context
* kinderen die op hun eigen manier willen leren en zijn steeds in ontwikkeling zijn
* waardevol en talentvol

**Hoe kijken wij naar leerlingen en ouders?** .

**Externe ontwikkelingen waar we rekening mee moeten houden**

- passend onderwijs

- participatiewet

- vernieuwd onderzoekskader inspectie

- diploma Praktijkonderwijs

- onderwijs aan anderstaligen

- meten van resultaten

**Wat gaat goed?**

* toegankelijkheid en laagdrempeligheid collega’s/team
* sterk pedagogisch klimaat:
  + in gesprek gaan met de leerlingen
  + nabijheid van de leerkrachten
  + betrokkenheid team
  + consequent omgaan met regels



**Resultaten prestatie-indicatoren**

**2019-2023**

**Resultaten prestatie-indicatoren**

**2019- 2023**

**Acties om de resultaten te behalen 2022-2023**

**Leiderschap & acties**

**Werkgroepen Onderwijsproces**

* Beleid LOB
* Plan woordenschatonderwijs op de Boog ( incl scholing team woordenschat didactiek)
* Beleid burgerschap
* Invulling dagopening onderbouw

**Resultaten Management en financiën**

-kwaliteitszorg beschreven, geïmplementeerd, gemonitord en geborgd.

- gezonde financiën

* Jaarlijks stelt het MT werkgroepen vast die aan de slag gaan met deelresultaten.
* Uitgangspunt: eigenaarschap bij iedereen, gedeeld leiderschap en leren van en met elkaar.
* Iedere werkgroep heeft een eigen projectleider. De projectleider werkt de opdracht uit in een plan (Er wordt planmatig gewerkt:

Plan > Do > Study > Act (PDSA).

* De overlegstructuur en het interne teamoverleg ondersteunt de werkwijze van de werkgroepen.
* Voortgang van jaarplan en A-3 schoolplan is drie keer per jaar in Mat/teamoverleg.

**Resultaten Leerlingen en ouders**

* Eigenaarschap leerlingen
* onderwijs op maat
* alle leerlingen gaan met minimaal 1 certificaat van school
  + Cursusaanbod en certificering
* leerlijnen praktijkvakken
* toegang tot Presentis voor ouders en leerlingen
* pauzeplan
* plan vergroten ouderbetrokkenheid
* uitwerken 4 pijlers van praktijkonderwijs
  + Wonen (klussen/interne stage)
  + Werken (stage/interne stage)
  + Vrije tijd (KWT)
  + burgerschap
* invulling begrip Zelfredzaamheid
* methode social media
* inzet ICT
* portfolio voor alle leerlingen

**Acties:**

**Werkgroep Team;**

- scholing team ( woordenschatdidactiek, grensoverschrijdend gedrag….)

- Schoolplan 2023-2028

- Borgen ingrediënten van de “effectieve” les op de Boog.(lesdoel/evaluatie)

**Werkgroep Management**

- Koppeling dashboard de Boog met presentis

- opzetten ouderklankbord

**Resultaten Medewerkers**

* systeem van intervisie en collegiale consultatie
* visie Christelijke identiteit
* luisteren naar leerlingen
* herkenning leerstijlen
* implementatie Opbrengstgericht werken
* koppeling leerlingbespreking met HGW en opbrengstgericht werken
* verder ontwikkelen en monitoren van didactisch en vakdidactisch handelen.

**Resultaten Maatschappij en omgeving**

* realisering/ optimalisering afspraken gemeente
* optimaliseren verbinding met jeugdzorg

**Resultaat**

**Organisatie**

**Verbeteren & vernieuwen**