

Analyse PrOzo enquête schooljaar 2019-2020

Aantal respondenten: De enquête is afgenomen onder leerlingen en ouders.

Leerlingen: 174

Ouders: 123

Samenvatting sociale veiligheid (afgenomen onder de leerlingen)

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	landelijk	Poort	Landelijk	Poort	Landelijk	Poort
Voel je je veilig op school (beleving fysieke en sociale veiligheid)	3,17	2,98	3,18	3,03	3,17	3,14
Is het veilig op school (aantasting fysieke en sociale veiligheid)	3,85	3,69	3,85	3,74	3,86	3,79
Vind je het fijn op school (welbevinden)	3,07	2,86	3,08	2,92	3,06	3,08
Wat doen leraren voor mij (veiligheidsbeleid)	3,04	2,86	3,06	2,91	3,08	3,04
Gemiddelde score	3,27	3,09	3,28	3,14	3,29	3,25

Analyse van de samenvatting:

Bovenaande tabel geeft de resultaten van de meting weer van schooljaar '17-'18, '18-'19 en '19-'20.

Kijkend naar de resultaten van de leerling enquête is te zien dat er sprake is van een positieve ontwikkeling. Er is op alle punten een stijging te zien in de beoordeling van de leerlingen, waarbij op het onderdeel welbevinden (vind je het fijn op school?) door de leerlingen van de Poort hoger wordt gescoord dan het landelijk gemiddelde. Op de overige onderdelen benaderen we het landelijk gemiddelde. Er wordt voldoende sociale veiligheid ervaren.

Resultaten per thema:

1. beleving fysieke en sociale veiligheid

Op alle onderdelen wordt een voldoende gegeven. De positieve ontwikkeling binnen de Poort zet zich voort. De scores zijn op alle onderdelen gestegen, terwijl landelijk gemiddeld genomen een lichte daling te zien is. Op 1 onderdeel heeft de Poort een hogere score behaald dan het landelijke gemiddelde. Meer dan driekwart van de leerlingen (79%) is tevreden over de manier waarop er met elkaar om wordt gegaan op school.

2. Aantasting fysieke en sociale veiligheid

Op alle onderdelen scoort de Poort goed en, net als het jaar ervoor, is er een positieve ontwikkeling te zien. Desondanks geeft 7 % van de leerlingen aan minimaal 1x per week te worden gepest en

voelt 8% van de leerlingen zich minimaal wekelijks gediscrimineerd. 7% van de leerlingen geeft aan wekelijks of vaker te worden geschopt of geslagen door andere leerlingen. Hoewel dit overeenkomt met de landelijke gemiddelden, zien wij dit wel een aandachtspunt voor de school.

3. Welbevinden

Binnen dit thema scoorde de Poort nog op alle onderdelen onvoldoende. Vorig jaar scoorden we op 1 onderdeel voldoende en op 3 onvoldoende. Dit jaar worden 3 van de 4 onderdelen als voldoende beoordeeld. Het onderdeel "ik ga met plezier naar school" scoort ook landelijk onvoldoende. Op het onderdeel "ik voel me fijn op school" scoort de Poort hoger dan het landelijke gemiddelde.

4. Veiligheidsbeleid

Voorgaande jaren scoorde de Poort op alle onderdelen onvoldoende, maar was er op 3 van de 4 onderdelen wel een positieve ontwikkeling gaande. Dit jaar worden alle onderdelen als voldoende beoordeeld en komen de scores op 3 van de onderdelen overeen met de landelijke gemiddelden. Het grootste gedeelte van de leerlingen heeft het gevoel dat leraren interesse tonen, helpen het zelfvertrouwen te vergroten, sociale vaardigheden versterken en ingrijpen bij pesten. Een kleiner deel van de leerlingen geeft aan niet dit gevoel te hebben. 20% van de leerlingen vindt dat leraren onvoldoende optreden wanneer ze gepest worden. Dit nemen we mee als aandachtspunt.

Samenvatting schoolrapportage (afgenomen onder ouders)

	17-18		19-20	
	Landelijk	Poort	Landelijk	Poort
Passend programma	3,34	3,30	3,42	3,38
Adaptief onderwijs	3,39	3,45		
Stimulerende omgeving	3,40	3,32	3,33	3,29
Ouders	3,25	3,14		
Veiligheid	3,44	3,34	3,32	3,27
Sociale competentie	3,36	3,33		
Begeleiding	3,39	3,39	3,25	3,16
IOP en portfolio	3,34	3,19	3,24	3,08
Stages en loopbaan/werken	3,23	3,14	3,27	3,10
Resultaten	3,29	3,18		
De school	3,35	3,35	3,32	3,26
LO wonen	3,42	3,37		
LO werken	3,23	3,17		
LO vrije tijd en burgerschap	3,34	3,36		
Communicatie met ouders			3,21	3,11
Gemiddelde score	3,34	3,29	3,29	3,22

Analyse van de samenvatting en individuele thema's:

Bovenstaande tabel geeft de resultaten weer van de metingen uit schooljaar 2017-2018 en schooljaar 2019-2020 onder ouders. Op alle thema's geven ouders een voldoende beoordeling. De resultaten kunnen niet tegen elkaar worden afgezet. Binnen de thema's is de vraagstelling veranderd en zijn onderdelen vervangen of weggelaten, een aantal thema's is volledig weggelaten. Daarom kan er slechts worden geconstateerd dat er sprake is van een positieve beoordeling op alle thema's, waarbij de Poort bij een aantal thema's het landelijke gemiddelde nadert. Alle onderdelen binnen de thema's worden als voldoende beoordeeld.

Conclusie:

Zowel ouders als leerlingen beoordelen de thema's binnen de enquêtes als voldoende. De leerlingen zijn bevraagd naar hun beleving van de sociale veiligheid binnen school en ervaren deze als voldoende. Op het onderdeel "ik voel me fijn op school" is de beoordeling zelfs hoger dan het landelijke gemiddelde. Ook ouders ervaren de veiligheid binnen school als voldoende. Daarnaast zijn ouders ook op andere punten bevraagd, waaronder passend onderwijs, stagebegeleiding en communicatie tussen school en ouders. Op alle punten beoordelen ze de school als voldoende. Er is de afgelopen jaren een positieve ontwikkeling geweest op veel gebieden. Op alle onderdelen is door de leerling een hogere score gegeven dan voorgaande jaren, op geen enkel onderdeel is de score lager uitgevallen dan het jaar ervoor. Het is belangrijk deze ontwikkeling vast te houden. Daarnaast is het belangrijk oog te blijven hebben voor de groep leerlingen die zich toch gepest of gediscrimineerd wordt. Hoewel de school hierbij niet afwijkt van het landelijke gemiddelde, moet het ons streven zijn om onder het gemiddelde te komen en te blijven en te zorgen dat de school voor alle leerlingen een plek is waar zij zich veilig voelen.