

Ondersteunings stappenplan obs Hagen

stap	onderwerp	betrokken	activiteit	vastleggen	Rol van de ouders
1	<p>Groepsleerkracht signaleert zorg of extra behoeften bij een leerling. Op gebied van gedrag en/of leren.</p> <p>Signaleren door b.v. observatie en (niet-) methode toetsen of Kanvas vragenlijst. (gedrag) Sociale veiligheidslijst, sociogram.</p>	Leerling Leerkracht	<p>Dossier bekijken</p> <p>(voorgeschiedenis) Eventueel kind-gesprek. Hoe denkt de ll. er zelf over?</p> <p>Verlengde- of voor instructie?</p> <p>Ouders informeren. Eventueel vervolg gesprek afspreken.</p>	<p>Lkr zet kort verslag in parnassys.</p> <p>Eventueel aanpassing in begeleidings rooster/ groepsplan</p>	Ouders denken mee vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid.
2	Informeel bespreken van de leerling met (duo) collega's.	Leerkracht en collega's	<p>Advies inwinnen bij (duo) of vorige collega's.</p> <p>Kleine aanpassingen in onderwijs aanbod maken.</p>	<p>Lkr zet kort verslag in parnassys.</p> <p>Eventueel aanpassing in begeleidings rooster/ groepsplan</p>	Ouders informeren over verandering in het aanbieden van het onderwijs.
3.1	Bespreking van de leerling met de IB'er. Volgens afspraak of n.a.v. de groepsbespreking.	Leerkracht en IB'er.	<p>Advies inwinnen bij IB'er.</p> <p>Komen tot afspraken: Eventueel diagnostisch onderzoekje of diagnostisch gesprek. Aanpassingen afspreken n.a.v. onderwijsbehoefte nLeerling in S.O.M. S teamoverleg inbrengen</p>	<p>Lkr zet kort verslag in parnassys.</p> <p>Eventueel aanpassing in begeleidings rooster/ groepsplan</p> <p>(Als kind al HGW heeft in HGW)</p>	<p>Ouders informeren over Gemaakte afspraken.</p> <p>*mogelijk n.a.v. toetsresultaten en observatie aanmelding voor dyslexieonderzoek (als aan voorwaarden extra ondersteuning is voldaan)</p>
	* Dyslexieonderzoek aanvraag	Leerkracht IB'er	Leesdossier aanleveren aan ouders		Ouders doen bij de gemeente een aanvraag voor vergoedings regeling ernstige enkelvoudige dyslexie. En geven daarbij hun voorkeur aan

					voor een zorgaanbieder.
3-2	<p>Leerling bespreken in teamoverleg via S.O.M.S als intervisiemethode. (systematisch omgaan met Moeilijke Situatie)</p>	<p>Leerkracht collega's en IB'er</p>	<p>inbrengen als casus Verhelderingsvragen Handelingsverlegenheid vaststellen Bekijken vanuit geheel (lkr, ll, groep, ouders, school) Kiezen van eenvoudig uitvoerbare positieve aanpak Spreek cyclische monitoring, ondersteuning en evaluatie af.</p>	<p>Lkr zet afspraken in parnassys (Als kind al HGW heeft in HGW)</p>	<p>Ouders informeren over gemaakte afspraken. Mogelijk ook advies jeugd-gezinswerker betrekken bij problematiek.</p>
3-3	<p>Afspraken n.a.v. S.O.M.S bieden onvoldoende resultaat.</p> <p>Leerling wordt ingepland voor OT gesprek. (OT= ondersteuningsteam-gesprek .</p> <p>Aan ondersteuningsteam gesprek nemen minimaal, ouders, lkr, IB en orthopedagoog deel.</p>	<p>Leerkracht IB'er</p>	<p>HGW wordt opgesteld door de leerkracht.</p> <p>IB'er plant leerling in voor OT gesprek. IB'er nodigt alle betrokkenen uit voor het gesprek.</p> <p>HGW wordt door lkr minimaal 1 week voor het geplande OT gesprek aan IB'er aangeleverd.</p> <p>IB deelt HGW met orthopedagoog. Aangevuld met LOVS gegevens en eventueel andere informatie</p>	<p>Leerkrachten vullen minimaal HGW t/m nr. 7 in. Hulpvraag. Omschrijven wat al ondernomen is. Belemmerende en beschermende factoren aangeven.</p>	<p>Ouders ondertekenen toestemmingsformulier OT gesprek.</p> <p>Ouders wordt gevraagd HGW ouderformulier in te vullen. Hoe kijken zij tegen de situatie aan?</p>
4.1	<p>Bespreken van de leerling in OT.(ondersteuningsteam)</p>	<p>Leerkracht, Ouder, IB, Orthopedagoog. Eventueel aangevuld met externe partij(en) als jeugd-gezins-</p>	<p>Leerkracht vult HGW aan n.a.v. OT gesprek.</p> <p>met Besproken behoeften van leerling. Gestelde doelen Gemaakte afspraken.</p>	<p>IB maakt verslag van OT gesprek. Gespreksverslag wordt opgeslagen in parnassys bij de leerling. OT gesprek wordt gedeeld met</p>	<p>Ouders denken mee vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid.</p> <p>Ouders en eventueel externen krijgen</p>

		werker, schoolverpleegkundige, therapeuten ect.		<p>orthopedagoog . Leerkracht gaat aan de slag met afspraken, doelen behoeften van de lkr.</p> <p>Zo nodig wordt er een vervolg OT gepland.</p>	verslag van het gesprek
4.2	<p>Mogelijke afspraken vanuit OT: Observatie door orthopedagoog Intake gesprek met ouders Onderzoek door orthopedagoog Eigen leerlijn voor de leerling</p>	Orthopedagoog IB'er lkr	<p>Observatie, intake, onderzoek wordt in vervolg OT besproken met ouders.</p> <p>Orthopedagoog overlegt met lkr/ib mogelijkheid van observatie.</p> <p>Orthopedagoog overlegt met IB'er datum en tijd van onderzoek in school.</p> <p>Eigen leerlijn wordt door IB'er /lkr opgesteld.</p>	<p>Terugkoppeling door orthopedagoog van observatie in OT.</p> <p>Orthopedagoog maakt verslag van onderzoek.</p> <p>Onderzoeksverslag wordt eerst alleen met ouders gedeeld door de orthopedagoog . Na toestemming van de ouders deelt de orthopedagoog de resultaten met de school in OT gesprek.</p> <p>Na toestemming van de ouders wordt onderzoeksverslag aan (digitale) dossier van leerling toegevoegd.</p> <p>Eigen leerlijn wordt elk half jaar geëvalueerd en bijgesteld.</p>	<p>Ouders ondertekenen toestemmingsformulier onderzoek door orthopedagoog</p> <p>Ouders ondertekenen eigen leerlijn . Elk half jaar wordt met de ouders de eigen leerling geëvalueerd en opgestelde nieuwe doelen voor komende half jaar besproken. Ouders ondertekenen weer.</p>

4.3	<p>Bovenschoolse ambulante begeleiding door ambulante begeleider cluster ¾ van stichting IJsselgraaf</p> <p>Eventueel vervolg OT of gesprekken met lkr, ouder, ib'er en ambulante begeleider</p>	<p>Lkr, IB Ambulante begeleider Orthopedagoog</p>	<p>Ambulante begeleider ondersteunt en geeft advies aan de leerkracht.</p>	<p>Ambulante begeleider maakt verslag van observatie en adviezen.</p>	<p>Ouders geven toestemming</p>
5	<p>Aanvraag TLV Toelaatbaarheidsverklaring voor SBO (speciaal basisonderwijs) of SO (speciaal onderwijs)</p>		<p>IB'er zet alle nodige documenten in "Tommy". Digitale aanmelding Onderwijs zorgloket. Minimaal HGW Recent OT verslag LOVS gegevens Eventuele onderzoeksverslagen Ouderformulier en ouderverklaring Bovenschoolse onderbouw</p>		<p>Ouders vullen ouderformulier met hun argumentatie waarom zij TLV aanvragen. Ouders vullen toestemmingsformulier in voor het delen van alle informatie.</p>