

Gedragprotocol

De school streeft een positieve, opbouwende sfeer na op school en doet dat binnen de kaders van de grondwet enerzijds en binnen het kader van de kanjerafspraken anderzijds.

De volgende omgangsnormen/kanjerafspraken gelden op school:

- We helpen elkaar
- We vertrouwen elkaar
- Niemand speelt de baas
- We lachen elkaar niet uit
- Niemand doet of blijft zielig

We hebben respect voor onszelf, voor onze medeleerlingen, voor onze ouders, de leerkracht, en voor dieren, planten en spullen.

In geval van conflicten zeggen wij: zoek conflicten niet op, dan hoeft je ook niets op te lossen, doe niet mee aan rottigheid en ga bij rottigheid weg. Je hebt zelf de keuze over je eigen gedrag.

De school zet middels de kanjerlessen in op het versterken van het onderling vertrouwen en het besef dat het goed is elkaar te helpen. Binnen dat kader speelt niemand de baas, hebben we plezier met elkaar, en doe je of blijf je niet zielig.

Door de kanjerlessen leren wij leerlingen zich aan de kanjerafspraken te houden, te zeggen wat ze wel en niet prettig vinden (mening geven), anderen op een correcte manier aan te spreken op gedrag (oogcontact, duidelijk aangeven wat je vervelend vindt en hoe je je daarbij voelt) en weg te lopen uit situaties die ze een onprettig gevoel geven.

Duidelijk wordt gesteld dat de leerlingen ten opzichte van elkaar niet de baas zijn. De leerkracht daarentegen is op school “de baas/het gezag” en de ouders zijn dat thuis.

Als er zich een conflict tussen kinderen afspeelt, dan zal de school kiezen voor een oplossingsgerichte aanpak. Dat wil zeggen: de school zoekt een oplossing die alle partijen (zoveel mogelijk) recht doet, en borgt gemaakte afspraken. Een oplossingsgerichte aanpak is daarmee te onderscheiden van een wraakgerichte aanpak (vormen van bedreiging) of een zeurgerichte aanpak (directe en indirecte kwaadsprekerij).

U als ouder

Van ouders wordt verwacht dat zij hun kind het juiste voorbeeld geven. Wederzijds respect is daarbij erg belangrijk. De leerkracht respecteert de ouder en mag dat ook terug verlangen. De Kanjertraining hanteert het volgende uitgangspunt: “De beroepseer van de leerkracht moet terug.” In de cultuur van wederzijds respect ben je blij als het goed gaat met de ander. Anders gezegd: een leerkracht is blij als de leerlingen met plezier naar school komen en dat de ouders tevreden zijn.

Contact tussen ouders en school is erg belangrijk. In geval van herhaaldelijk ongewenst gedrag wordt contact met u opgenomen. Dit verwachten wij natuurlijk ook andersom. Het oplossen van conflicten is zelden een probleem en wordt vaak op school opgelost.

Enkele vuistregels voor u als ouder zijn:

Als u zich zorgen maakt om het welzijn van uw kind, of het welzijn van andermans kind, dan overlegt u met de school. Uitgangspunt daarbij is dat u in gesprek gaat met het doel een oplossing te zoeken die goed is voor u en uw kind, maar ook goed is voor de andere kinderen. De school is hierin uw medestander.

Wij gaan ervan uit dat u positief spreekt over andermans opvoeding en andermans kind. Dat doet de school ook over u en uw kind.

Als ouder kent u het verschil tussen overleg waarin zorg wordt gedeeld/een oplossing wordt gezocht, en kwaadsprekerij/achterklap.

School en ouders staan aan dezelfde kant, namelijk het welzijn van uw kind.

Kinderen willen thuis nog wel eens een stukje verhaal weglaten. Mocht u duidelijkheid willen, ga dan niet gissen, maar vraag de school hiernaar.

Ongewenst gedrag

Bij ongewenst gedrag wordt de leerling hier eerst op aangesproken. De leerkracht benoemt het gedrag wat hij wil zien. Wanneer dit geen effect heeft dan krijgt de leerling een waarschuwing (Dat is 1). Mocht dit nog niet helpen en blijft de leerling het ongewenste gedrag vertonen dan wordt de leerling uit de klas gestuurd naar een time-outplek.

Is er een probleem, dan overleggen de ouders en leerkrachten/school met elkaar. Uitgangspunt is de toekomst van de leerling. Het is in het belang van de leerling dat hij of zij als een volwaardig lid van de maatschappij deel kan nemen aan de Nederlandse samenleving.

Het gesprek

De Kanjertrainer/leerkracht gaat ervanuit dat mensen, dus ook kinderen, elkaar niet dwars willen zitten. Kinderen hebben niet de bedoeling om vervelend te doen. In een conflict wordt daarom gevraagd naar de bedoelingen van het kind. Dus niet naar de waarom heb je dat gedaan, maar: "Is het jouw bedoeling om mij zo boos te maken?" of "Is het jouw bedoeling om dat meisje zo overstuur te maken?"

Is het niet jouw bedoeling? Doe dan anders. Vraag na welke pet het kind op had en welke pet het op zou moeten hebben. Hoe gaan we dit anders doen.

Dit noteren we op een gespreksformulier. Het eerste gesprek heeft als uitgangspunt dat de leerling te vertrouwen is en zelf oplossingen aandraagt. De leerling ondertekent dit.

Bij herhaling volgt een tweede gesprek. Het uitgangspunt is dat het vertrouwen weg is. De leerkracht draagt oplossingen aan hoe de leerling dit kan herwinnen. De leerling ondertekent dit. De formulieren worden bewaard in een aparte map.

Houdt de leerling zich weer niet aan de afspraak wordt er een gesprek met de ouders aangevraagd. Met de ouders wordt het probleem besproken en een begeleidingsplan besproken. Wanneer de leerling het gedrag niet verandert wordt de leerling vijf dagen buiten de klas geplaatst. Dit noemen we de eerste schorsing.

Is het wel jouw bedoeling, dan doe je het goed, maar dan heb je nu een probleem, want ik sta niet toe dat jij verder gaat op deze manier.

Actie die nu moet worden ondernomen:

Contact opnemen binnen de organisatie met een van de volgende personen:

Adjunct-directeur, directeur of ander persoon op school die kan ondersteunen en bijstaan.

Contact opnemen met de ouders van dit kind. Proberen ter plekke telefonisch of door middel van directe afspraak met de ouders te overleggen hoe nu verder te handelen. In contact met de ouders wordt verteld wat het probleem is en wat de bedoeling van hun kind lijkt te zijn. Aan de ouders wordt nadrukkelijk gevraagd of zij de bedoeling van hun kind (ja of nee) ondersteunen.

Zolang de ouders niet op school zijn geweest wordt de leerling de toegang tot de klas ontzegd. Dat kan bijvoorbeeld in een opvangklas. Kern van deze aanpak is de banden van deze leerling doorsnijden met de klasgenoten, zodat niet kan worden gemanipuleerd door deze leerling.

Is er sprake van onwil, en ouders ondersteunen dit gedrag, dan wordt overgegaan tot schorsing en in het ergste geval verwijdering van het kind.