

Algemene informatie

Naam bestuur

Scholengroep Carmel Hengelo en OSG Hengelo

Naam schoollocatie

C.T. Stork College

Adres

Fré Cohenstraat 10, 7556 PS Hengelo

Telefoonnummer

0747504850

E-mail

info@ctstorkcollege.nl

Website

<https://ctstorkcollege.nl/>

Contactpersonen voor toelating

Maria Inan (leerjaar 1 en 2) en Rob Luijrink (leerjaar 3 en 4)

Hoe is de schoollocatie bereikbaar met openbaar vervoer?

Er is een bushalte voor de school.

Hoeveel leerlingen volgen onderwijs op deze schoollocatie?

Ongeveer 1100 leerlingen

Welke denominatie heeft deze schoollocatie?

- Openbaar
- Interconfessioneel

Onderwijsaanbod

Welk onderwijstype biedt deze schoollocatie?

- VMBO

Welke schooljaren voor PrO

Welke schooljaren voor VMBO

- Alle van toepassing zijnde leerjaren
- Leerjaar 1
- Leerjaar 2
- Leerjaar 3
- Leerjaar 4

Welke schooljaren voor MAVO

Welke schooljaren voor HAVO

Welke schooljaren voor VWO Atheneum

Welke schooljaren voor VWO Gymnasium

Wordt er gebruik gemaakt van zogenaamde dakpancombinaties? Zo ja, welke?

Ja, alleen in het eerste leerjaar: BBL/KBL en KBL/TL. In het 2e jaar draait een pilot v.w.b. KT. Leerlingen hebben dan tot de kerst nog tijd om te werken voor opstromen naar TL.

Welke uitstroomprofielen heeft deze schoollocatie?

- BBL
- KBL
- TGL

Typering van de school en de leerlingen

Wat is het motto van de schoollocatie?

Leren, activeren en motiveren

Hoe is de schoollocatie te typeren?

Leerlingen van het C.T. Stork College worden uitgedaagd steeds meer eigen verantwoordelijkheid te nemen en hun eigen leerproces zoveel mogelijk zelf te sturen en vorm te geven. Het toekomstperspectief en duidelijkheid wordt hierbij altijd geborgd. De school biedt een diversiteit in didactische werkvormen en oriëntatie op de mogelijkheden in de praktijk en toekomst. Leerlingen nemen actief deel aan het hele proces en oriënteren zich op de mogelijkheden in de praktijk en toekomst.

Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?

De ondersteuning in onze school is er op gericht om leerlingen een compleet aanbod te bieden om het diploma te behalen op weg naar het MBO en de toekomst. De ondersteuning richt zich op de leerontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en werkhouding/taakaanpak.

Wat maakt deze schoollocatie bijzonder?

Een sterk mentoraat en persoonlijke begeleiding (onderbouwleerlingen beginnen elke dag met een mentorles); Een sfeer van openheid en structuur; Een cultuur van leren leren en actief leren; Het bevorderen van excelleren; Een ondersteuningsaanbod met als einddoel: het diploma behalen; Het bevorderen van een eigen verantwoordelijkheidsbesef bij leerlingen (LOB).

Bijzonder onderwijsaanbod

Heeft de schoollocatie een extra profiel/specialisatie?

Nee

Ja, we hebben een gespecialiseerde opleiding/aanbod

- **Tweetalige opleiding**

Toelatingscriteria

Welke leerlingen kunnen op deze schoollocatie terecht?

C.T. Stork College verzorgt het VMBO onderwijs van de profielen: Onderbouw: BBL, KBL en TL Bovenbouw heeft de profielen: -Bouwen, Wonen en Interieur -Dienstverlening en Producten -Economie en Ondernemen -Producers, Installeren en Energie -Zorg en Welzijn

Advies basisschool

De leerlingen hebben een advies regulier voortgezet onderwijs nodig op de niveaus: BBL, KBL of T(G)L.

Zijn er andere criteria/ voorwaarden om toegelaten te worden op deze school?

- Onderschrijven van het onderwijsconcept van de school

Welke toelatingscriteria gelden voor leerlingen die tussentijds instromen op deze schoollocatie (dus niet vanuit het basisonderwijs)?

De toelatingscommissie vraagt een volledig dossier op en beoordeelt dit op basis van de volgende criteria: - We volgen de leidraad van PoVo Hengelo (plaatsingswijzer); - Bepaalde scores op aanvullende testen/onderzoeken; - LOVS (leerling onderwijs volgsysteem); - Het oorspronkelijke advies PO. Door de toelatingscommissie wordt ook gekeken naar de sociaal-emotionele ontwikkeling. Bepalend bij plaatsing zijn de mate waarin ondersteuning wordt gevraagd en de omvang van de ondersteuningsbehoefte.

Maken onderstaande activiteiten onderdeel uit van de procedure om leerlingen zorgvuldig te plaatsen en een doorgaande lijn in onderwijs en ondersteuning te bieden? (indien aan de orde: na toestemming ouders)

- **Een intakegesprek met de leerling**
Alleen als nodig
- **Een intakegesprek met de ouders**
Alleen als nodig
- **Een overdrachtsgesprek met de school van herkomst**
Ja, altijd
- **Aanvullende testen en/of onderzoeken**
Alleen als nodig
- **Een observatie (bijvoorbeeld tijdens een testdag)**
Alleen als nodig
- **Een observatie op de school van herkomst**
Alleen als nodig

Ruimte voor aanvullende informatie over de toelating

De toelatingscommissie geeft een advies dat kan leiden tot een alternatieve route.

Ontwikkeling van de leerling

Hoe volgt de schoollocatie het leren en ontwikkelen van de leerling?

- Leerlingvolgsysteem SOM met daarin o.a. plan van aanpak / ontwikkelingsperspectief-plan / begeleidingsverslagen / logboek / testen en beoordelingslijsten / trimesterrapporten. - 3x per jaar integrale leerlingbesprekingen waarbij de leerlingen met het team besproken worden.

Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?

Naast het doornemen van het onderwijskundig rapport (of andere dossiergegevens) wordt er –als de leerling net op school zit- een aantal kenmerken nader in beeld gebracht: de startinformatie staat in digitaal leerlingvolgsysteem (SOM). Toegankelijk voor het team.

Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld? (keuzes)

- **In beeld brengen taalvaardigheden door afnemen methode onafhankelijke toetsen**
Altijd
- **Screenen op dyslexie**
Alleen als nodig
- **Capaciteitenonderzoek**
Alleen als nodig
- **Opstellen ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**
Alleen als nodig

Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling?

De mentor is het eerste aanspreekpunt, daarnaast worden de leerlingen besproken tijdens de structurele integrale leerlingbesprekingen. Waar nodig is volgt vervolgens overleg met deskundigen in en om de school. Ontwikkeling en vorderingen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.

Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling? (keuzes)

- **Inzet methode onafhankelijke toetsen de ontwikkeling van de leerling te volgen**
Altijd
- **Observeren van sociale vaardigheden in de (mentor)klas**
Altijd
- **Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op prestaties**
Altijd
- **Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op welbevinden**
Altijd
- **Periodieke, geplande individuele gesprekken met de leerling gericht op handelen**
Altijd
- **Geregeld afstemmen met ouders over gedrag en opvallende zaken in de thuissituatie**
Altijd
- **De mentor bespreekt zijn leerlingen met de mentor van het volgende schooljaar.**
Altijd
- **Leerlingbespreking met docententeam en rapportvergaderingen**

Altijd

- **Inzet methode afhankelijke toetsen om de ontwikkeling van de leerling te volgen**

Altijd

- **Multidisciplinair overleg**

Alleen als nodig

- **School draagt zorg voor doorlopende ondersteuning / overdracht bij uitstroom / overplaatsing**

Altijd

- **Gebruik van portfolio's voor**

~~Wij~~ LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding) in alle leerjaren.

Ruimte voor aanvullende informatie over het volgen van de ontwikkeling van de leerling

In het kader van LOB leren de leerlingen vanaf leerjaar 1 te reflecteren en worden ze mede verantwoordelijk gemaakt voor keuzes.

Veiligheid en welbevinden van leerling

Activiteiten vanuit mentoraat

- Mentorles met de eigen mentorklas
- Gesprekken met de mentorklas
- Mentor spreekuur
- Individuele gesprekken met leerlingen
- Observeren van de mentorklas op gedrag en welbevinden
- Contacten ouders
- Overleg met vakdocenten
- Activiteiten met de klas buiten school
- Aanleren studievaardigheden
- LOB programma ((loopbaanoriëntatie en begeleiding)
- Voor de leerlingen met een hulpvraag een plan van aanpak opstellen
- Een groepsoverzicht opstellen
- Onderbouw: mentorles aan het begin van elke lesdag

Hoe zorgt de school dat de overstap voor nieuwe leerlingen van PO naar VO zo prettig mogelijk verloopt?

- Eerste kennismaking voor de leerling met de nieuwe mentor én nieuwe klas voor de zomervakantie
- Kennismakingsgesprek voor leerling en ouders met de nieuwe mentor voor de zomervakantie
- Proefflessen voor de zomervakantie
- Schoolkamp aan het begin van het schooljaar voor eerstejaars leerlingen
- Speciaal project in de eerste weken om groepsvorming te bevorderen
- Eerstejaars krijgen les in eigen gebouw of in beperkt deel van het schoolgebouw
- Indien mogelijk plaatsen bij bekenden in de klas (vriend/klasgenoot uit groep 8/zelfde omgeving)
- Wenmiddag voor de zomervakantie

Maakt de schoollocatie gebruik van een specifieke methode/ instrument om de veiligheid en het welbevinden te waarborgen?

- Gebruik pestprotocol of andere gedragsafspraken

Werken aan sociale vaardigheden

Hoe besteedt de schoollocatie aandacht aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar?

- Een deel van de mentorlessen (of begeleidingslessen) werken docenten aan 'sociale vaardigheden' en/of 'omgaan met elkaar'
- Er is een aparte training in de school voor leerlingen die dat nodig hebben, gericht op sociale vaardigheden en 'omgaan met elkaar'

Betrokkenheid ouders

Hoe betreft de schoollocatie ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en de school?

- Handelingsplannen en/of OPP's worden met de ouders van betreffende leerling besproken en geëvalueerd
- Bespreken en evalueren individueel (handelings)plan met ouders
- Meteen contact bij afwezigheid van hun kind (dezelfde dag)
- Inzage in huiswerk via internet of per e-mail
- Inzage in actuele prestaties van hun kind via internet
- Organiseren spreekavonden naar aanleiding van het rapport
- Organisatie van informatieve (thema)bijeenkomsten op school
- Nieuwsbrief om ouders op de hoogte te stellen van ontwikkelingen in en rond de school
- Voortgangsgesprekken met ouders
- Thema-avonden voor ouders
- Er is een digitaal ouderportaal met inzage in huiswerk, prestaties, lesinhoud en activiteiten
- Klankbordgroep

Is er een (externe) vertrouwenspersoon / contactpersoon voor ouders?

Marlies Helmink (m.helmink@ctstorkcollege.nl) - onderbouw/ Anita Roetenberg
(a.roetenberg@ctstorkcollege.nl) - bovenbouw

Omgaan met verschillen in leren

Heeft de schoollocatie ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie?

- Dyslexie begeleiding
- Vergroot lesmateriaal
- Gebruik van 'voorleesapplicatie' (zoals LEX, Kurzweil, ClaroRead)
- Verlenging toetstijd
- Voorlezen toetsen
- Voorlezen examens
- Computer/laptop/tablet aanwezig in elke les
- Digitaal lesmateriaal

Heeft de schoollocatie aanpassingen gericht op begaafde leerlingen?

Groepsarrangementen

- **Multiproblem**

Pluspunt is voor leerlingen met een grote ondersteuningsbehoefte die tijdelijk niet in de klas kunnen verblijven. In deze groep krijgen zij onderwijs en begeleiding op maat, gericht op terugkeer naar de klas. Er wordt gewerkt aan persoonlijke ontwikkelingsdoelen. In november start er een pilot Buitenklas voor leerlingen die niet in het reguliere systeem het onderwijs kunnen volgen.

Pluspunt bestaat uit een kleine groep leerlingen; de grootte is afhankelijk van de hulpvraag van de leerlingen. De leerlingen blijven gekoppeld aan een reguliere klas, maar volgen tijdelijk onderwijs in een aparte groep. De leerlingen krijgen onderwijs op maat, met als doel het (volledige) onderwijsprogramma van de reguliere klas. Dit gebeurt aan de hand van drie fasen: 1. Volledig in Pluspunt 2. Gefaseerde terugkeer naar de klas 3. Volledig terug naar de klas; nazorg indien nodig

- **Time out**

Het LWT (leerwerktraject) is voor leerlingen in leerjaar 3 en 4 die niet in staat zijn om op een reguliere manier het BBL diploma te halen. Deze leerlingen hebben wel BBL capaciteiten, maar zijn meer gebaat bij het leren in de praktijk (o.a. stage) dan leren vanuit de theorie.

Leerlingen in een leerwerktraject moeten het volledige beroepsgerichte programma voor de basisberoepsgerichte leerweg doorlopen, dus het beroepsgerichte profielvak én vier keuzevakken. Daarnaast moet de leerling examens doen in Nederlands. Het beroepsgerichte programma en Nederlands moeten met ten minste een zes worden afgesloten. Binnen het leerwerktraject in het vernieuwend VMBO worden op C.T. Stork College de profielen BWI en Z&W aangeboden. Daarnaast hebben de leerlingen 2 dagen per week stage. De groepsgrootte is maximaal 16.

- **Leerachterstand**

Ruimte voor aanvullende informatie over groepsarrangementen

De toelating voor de groepsarrangementen: - De ondersteuningsroute dient gevolgd te worden. Leerlingen kunnen in Pluspunt geplaatst worden als ze een grote ondersteuningsbehoefte hebben en vastlopen in de reguliere groep. De toelating is altijd in overleg met de teamleider, leerling en ouders.

Ondersteuning in de school

Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen, is breed aanwezig bij het docententeam van deze schoollocatie?

Aanvullende pedagogische en didactische kennis en vaardigheden, bijv. 'de 5 rollen van de leraar' en het geven van onderwijs aan leerlingen met dyslexie.

Welke aanpassingen bieden docenten, daar waar mogelijk, in hun aanpak om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Extra verduidelijking van lesopbouw en regels in de les (waar mogelijk visueel maken)**
Ja, in huis
- **Extra verduidelijking van grenzen aan gedrag (waar mogelijk visueel maken)**
Ja, in huis
- **Elke dag starten met de mentor**
Ja, in huis
- **Leerstof aanbieden in kleinere delen**
Ja, in huis
- **Extra aandacht voor aanmoediging en feedback in de les**
Ja, in huis
- **Situaties nabespreken**
Ja, in huis
- **Vaste aanpak t.b.v. voorspelbaarheid en structuur**
Ja, in huis

Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft deze schoollocatie?

- **Bijles (gericht op vakinhoud)**
Ja, alleen als nodig
- **Huiswerkbegeleiding**
Ja, alleen als nodig
- **Ondersteuning bij beroepskeuze en/of vervolgopleiding**
Ja, geïntegreerde aanpak voor alle of groepen leerlingen
- **Stagebegeleiding**
Ja, geïntegreerde aanpak voor alle of groepen leerlingen
- **Examenvreesreductietraining**
Ja, alleen als nodig
- **Sociale vaardigheidstraining**
Ja, alleen als nodig
- **Logopedie**
Ja, alleen als nodig

Ruimte voor aanvullende informatie over ondersteuningsmogelijkheden

Bijles alleen in de vorm van hulplessen voor leerjaar 1 en 2.

Heeft deze schoollocatie ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een auditieve beperking?

Ja, we hebben ervaring in met enkele leerlingen. Ondersteuning gebeurt in samenwerking met Kentalis.

Heeft deze schoollocatie ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een visuele beperking?

Ja, we hebben ervaring in met enkele leerlingen. Ondersteuning gebeurt in samenwerking met Bartimeus.

Over welke deskundigen beschikt de schoollocatie?

- Counselor/vertrouwenspersoon
- Begeleider passend onderwijs
- Gedragswetenschapper (psycholoog/(ortho)pedagoog)
- Schoolmaatschappelijk werker
- Schoolarts (CJG)
- Schoolverpleegkundige (CJG)
- Contactpersoon bureau Jeugdzorg
- Jongerenwerker
- (wijk)agent
- Leerplichtambtenaar
- Dyslexiecoördinator
- leerlingbegeleider

Aanpassingen

Welke aanpassingen in de (school)organisatie zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Docententeam van 8 of minder docenten per klas**
Ja, voor een groep
- **(bijna) dagelijks meerdere uren per dag les van een vaste groepsdocent/mentor**
Ja, voor een groep
- **Weinig wisseling lokalen**
Ja, voor een groep
- **Schoolregels hangen zichtbaar in elk lokaal**
Ja, voor alle leerlingen

Ruimte voor aanvullende informatie over aanpassingen in de (school)organisatie

Het domein: elke afdeling binnen de school beschikt over een ruimte voor leerlingen waar het even niet mee lukt in de groep. Het domein wordt bemand door een pedagogisch medewerker of onderwijsassistent.

Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft deze schoollocatie beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Rolstoeltoegankelijk**
Ja, in huis
- **Lift**
Ja, in huis
- **Ruimte**
Ja, in huis
- **Prikkelarme inrichting lokalen**
Ja, in huis
- **Computers met 'voorleesapplicatie' (zoals Kurzweil)**
Ja, in huis
- **Laptops/computer voor toetsen**
Ja, in huis
- **Vergroot lesmateriaal**
Ja, in huis
- **Digitaal lesmateriaal**
Ja, in huis
- **Laptops / tablets**
Ja, in huis
- **Vaste persoon waar de leerling naar toe kan tijdens vrije momenten**
Ja, in huis
- **Time-out ruimte met begeleider, waar de**
Ja, in huis
- **Stilte (werk)plek waar de leerling heen kan om rustig te werken**
Ja, in huis

Samenwerking

Heeft de schoollocatie een structurele samenwerkingsrelatie met een andere VO of VSO locatie?

Ja, er is een samenwerking met VSO Penta College (o.a. voor examens en doorstroom leerlingen). Daarnaast is er een samenwerking met het praktijkonderwijs Het Genseler (voor een pro-vmbo route).

Heeft de schoollocatie een structurele samenwerkingsrelatie met een (zorg)instelling?

Nee

Communicatie en PR

Communicatie en PR website

<https://ctstorkcollege.nl/>

Welke schooljaren voor ZMLK