

# Schoolondersteuningsprofiel 2019-2020

## **Openbare Basisschool De Piramide** Andijk

---

Datum: 15 januari 2020



# Inhoudsopgave

<b>Inhoudsopgave</b>	<b>2</b>
<b>1 Inleiding</b>	<b>3</b>
1.1 Inleiding	3
<b>2 Algemene gegevens</b>	<b>3</b>
2.1 Algemene gegevens	3
<b>3 Ambities voor passend onderwijs</b>	<b>3</b>
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	3
3.2 Ambities	4
<b>4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur</b>	<b>4</b>
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	4
<b>5 Basiskwaliteit</b>	<b>4</b>
5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader	4
5.2 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning	4
<b>6 Parels</b>	<b>5</b>
6.1 Parels	5
<b>7 Kenmerken van de leerlingpopulatie</b>	<b>5</b>
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	5
<b>8 Kengetallen</b>	<b>6</b>
8.1 De leerlingaantallen en het gewicht	6
8.2 De zorgzwaarte	6
8.3 De doorstroom	6
8.4 Verwijzingen	7
8.5 Terugplaatsingen	7
8.6 Thuiszitters	7
8.7 Typen leerlingen	8
8.8 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	8
8.9 Eindresultaten	8
<b>9 Voorzieningen</b>	<b>9</b>
9.1 Fysiek	9
9.2 Organisatorisch	9
<b>10 Personeel</b>	<b>9</b>
10.1 Specialismen	9
<b>11 Toelating van leerlingen</b>	<b>10</b>
11.1 Toelating van leerlingen	10
<b>12 Extra ondersteuning</b>	<b>10</b>
12.1 Extra ondersteuning	10
<b>13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs</b>	<b>11</b>
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	11

## 1 Inleiding

### 1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school en de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteunings- behoefte. Het SOP geeft kengetallen en daarnaast onze reflectie daarop en de voorgenomen actiepunten. Via het SOP geven we het SWV en ons bestuur inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgwaarde, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

## 2 Algemene gegevens

### 2.1 Algemene gegevens

Gegevens van het bestuur	
Bevoegd gezag nummer	13662
Bevoegd gezag	Stichting Openbaar Onderwijs Present
Algemeen Directeur	R. Bijnsma
Adres + nr:	De Middend 104-108
Postcode + plaats:	1613 KZ BOVENKARSPEL
E-mail	info@openbaaronderwijspresent.nl
Telefoonnummer	0228523857
Website	www.openbaaronderwijspresent.nl ( <a href="http://www.openbaaronderwijspresent.nl">http://www.openbaaronderwijspresent.nl</a> )

Gegevens van de school	
Brin nummer	06BM
Naam school:	Openbare Basisschool De Piramide
Directeur	Carla Bot
Adres + nr:	Flamingolaan 35
Postcode + plaats:	1619 VC Andijk
E-mail	info.piramide@openbaaronderwijspresent.nl (mailto:info.piramide@openbaaronderwijspresent.nl)
Telefoonnummer	0228591609
Website	www.depiramideandijk.nl

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	De Westfriese Knoop
Datum vaststelling SOP:	

## 3 Ambities voor passend onderwijs

### 3.1 Sterkte-zwakteanalyse

In het kader van ons SOP zien we –in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- voor de komende vier jaren een aantal kansen (intern en extern) en bedreigingen (intern en extern) voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We willen daarmee nadrukkelijk rekening houden in ons beleid en onze beleidskeuzen.

STERKE KANTEN SCHOOL	ZWAKKE KANTEN SCHOOL
Veilige school zowel voor lln, lkr als ouders Pedagogisch goede sfeer Ouderbetrokkenheid is hoog ICT in het onderwijs ICT als communicatiemiddel richting ouders	6 van de 12 leerkrachten >60 jaar, komende jaren, dus veel uitstroom van kennis en kunde Het imago van de school in het dorp.
KANSEN SCHOOL	BEDREIGINGEN SCHOOL
VVTO engels NT2 Enige openbare basisschool in dorp 1 Groot IKC waar alle vier de scholen in gevestigd worden zodat er 1 basisschool ontstaat Binnen nu en 5 jaar een compleet vernieuwd team	4 Basisscholen in hetzelfde dorp. Landelijke daling leerlingaantal. Opdrogen leerkrachtenaanbod. Invalproblematiek.

### 3.2 Ambities

Voor de komende periode hebben we een aantal grotere ambities (ontwikkeldoelen) vastgesteld. Deze ambities (ontwikkeldoelen) vormen de focus voor ons handelen.

- HGW is geïmplementeerd
- er zijn duidelijke afspraken over groepsplannen en IHP
- het zorgplan is herschreven
- er zijn afspraken over doublure en versnellen
- er zijn afspraken over kleuter verlengen

## 4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

### 4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op onze school hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. We geven per groep gedifferentieerd les aan maximaal drie subgroepen: een basisgroep (A), een groepje met betere kinderen (B) en een groepje met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (taal en/of rekenen) (C). In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn (D) of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement (E). De extra ondersteuning geven we met name aan de leerlingen in de C-groep. De extra extra ondersteuning geven we aan leerlingen met een eigen leerlijn of een arrangement. De extra (extra) ondersteuning wordt in beginsel in de groep door de leraar zelf verzorgd.

## 5 Basiskwaliteit

### 5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader

Onze school heeft een zelfevaluatie uitgevoerd met behulp van het kwaliteitssysteem WMK. Voor de gedetailleerde uitslagen verwijzen we naar het WMK-rapport.

### 5.2 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning

Onze school heeft een vragenlijst gescoord waarvan de uitslagen verhelderen in welke mate de school basisondersteuning kan geven. Voor het gedetailleerde rapport verwijzen we naar een bijlage.

### Beoordeling

Wij meten de basisondersteuning die onze school geeft 1 x per twee jaar met directie en team.






Omschrijving	Resultaat
OP1: Aanbod	3,29
OP2: Zicht op ontwikkeling	3,3
OP3: Didactisch handelen	3
OP4: (Extra) ondersteuning	3
OP6: Samenwerking	3
OP8: Toetsing en afsluiting	4
SK1: Veiligheid	3,36
SK2: Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]	3,63
OR1: Resultaten	3
OR2: Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]	4
OR3: Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]	3
KA1: Kwaliteitszorg	4
KA2: Kwaliteitscultuur	3,18
KA3: Verantwoording en dialoog	3

## 6 Parels

### 6.1 Parels

Onze school levert basiskwaliteit (zie het Onderzoekskader 2017), maar onze school heeft ook veel toegevoegde waarde (eigen kwaliteitsaspecten). Het meest trots zijn we op onze parels:

1. Wij bieden Engelse taal vanaf groep 1 tot 8
2. Wij werken vanaf groep 1 tot en met 8 met Kanjertraining
3. Bij ons op school is het team in blijvende ontwikkeling
4. Ouders zijn betrokken bij de ontwikkeling en zorg van hun kind
5. Bij ons op school is er ruimte voor het inzetten van verschillende talenten

Parel	Standaard
 Wij bieden Engelse taal vanaf groep 1 tot 8	OP1 - Aanbod
 Wij werken vanaf groep 1 tot en met 8 met Kanjertraining	SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]
 Bij ons op school is het team in blijvende ontwikkeling	KA2 - Kwaliteitscultuur
 Ouders zijn betrokken bij de ontwikkeling en zorg van hun kind	OP6 - Samenwerking
 Bij ons op school is er ruimte voor het inzetten van verschillende talenten	OP1 - Aanbod

## 7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

### 7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Onze school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht: de kenmerken zijn per groep beschreven. Zie voor een overzicht van de meest belangrijke kenmerken het hoofdstuk kengetallen en de paragraaf Typen leerlingen. We hebben de kenmerken van de leerlingen geanalyseerd en voorzien van conclusies en (waar nodig) interventies op groeps- en op schoolniveau. De belangrijkste en de meest opvallende kenmerken van onze leerlingen zijn:

Onze school wordt bezocht door 118 leerlingen. Leerlingen kunnen een leerling gewicht van 0 of 0,3 of 1,2 hebben. Dit kan te maken hebben met het land van herkomst of de opleiding van de ouders. Van deze leerlingen heeft 9 % een gewicht: 3 leerlingen hebben een gewicht van 0,3 en 7 leerlingen een gewicht van 1,2. Sinds een paar jaar is er een PSZ in ons pand gevestigd, sinds september 2018 is er ook een BSO gestart. We zien bij de instroom een lichte stijging van leerlingen afkomstig van de PSZ. In 2016/2017 was 20% van de leerlingen afkomstig vanuit de PSZ, in 2017/2018 25% en in 2018/2019 bij de nieuwe aanmeldingen is dit al 45%. Door de kenmerken van ouders en omgeving in kaart te brengen kunnen wij onze kinderen optimaal ondersteunen en bevorderen wij de samenwerking met ouders. Onze school staat in een nieuwbouwwijk uit de jaren '80, aangrenzend een wijk met vrijstaande huizen. In onze directe omgeving is ook nog een andere basisschool. 100% van onze leerlingen komt uit de Gemeente Medemblik en zijn allemaal woonachtig in Andijk. Overstappers zijn leerlingen die tussentijds van school wisselen. Ze zijn niet in groep 1 van deze school gestart of ze hebben deze school eerder dan einde groep 8 verlaten. - vorig schooljaar is een leerling vroegtijdig vanaf groep 7 ingestroomd in het VO - sinds vorig schooljaar (2017-2018) merken we een instroom van Nieuwkomers, deze leerlingen stromen tussentijds in.

## 8 Kengetallen

### 8.1 De leerlingaantallen en het gewicht

Onderstaande tabel toont het aantal leerlingen verdeeld over de leerjaren op onze school.

Bron: ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2019

Groep	N=	0	0,3	1,2	% gewogen leerlingen
1	14	14	0	0	0%
2	13	11	2	0	15%
3	14	14	0	0	0%
4	18	15	0	3	17%
5	14	14	0	0	0%
6	13	12	1	0	8%
7	20	17	0	3	15%
8	12	11	0	1	8%
<b>Totaal</b>	<b>118</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8%</b>

### 8.2 De zorgwaarte

De zorgwaarte 2019 / 2020

Leerjaar	N=	Zorgwaarte	Gemiddeld
1	16	56	3,50
2	22	92	4,18
3	14	76	5,43
4	34	140	4,12
5	36	216	6,00
6	36	168	4,67
7	34	132	3,88
8	30	124	4,13
<b>Totaal</b>	<b>222</b>	<b>1004</b>	<b>4,52</b>

### 8.3 De doorstroom

Onderstaande getallen geven een beeld van de doorstroom op onze school.

**Doorstroom**

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Aantal leerlingen leerjaar 3	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>14</b>
Aantal kleutergroepverlenging	0	1	2	0
% Kleutergroepverlenging	0%	11,1%	13,3%	0%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>90</b>
Aantal doublures leerjaar 3-8	0	0	3	0
% Doublures leerjaar 3-8	0%	0%	3,7%	0%
Aantal versnellers	0	0	0	0
% Versnellers	0%	0%	0%	0%
Aantal leerlingen	<b>102</b>	<b>111</b>	<b>110</b>	<b>117</b>
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar	2	0	6	3
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	2%	0%	5,5%	2,6%
Aantal leerlingen met een arrangement	0	0	0	0

**8.4 Verwijzingen**

Onderstaande getallen geven een beeld van de verwijzingen op onze school.

**Zij-uitstroom**

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
<b>Aantal leerlingen op school</b>	<b>102</b>	<b>111</b>	<b>110</b>	<b>117</b>
Zij-uitstroom Andere basisschool	2	0	0	-
Zij-uitstroom Regulier	3	2	6	-
Zij-uitstroom SBAO	1	2	4	-
Zij-uitstroom Speciaal	0	0	1	-
<b>TOTAAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

**8.5 Terugplaatsingen**

Onderstaande getallen geven een beeld van de terugplaatsingen op onze school.

**Zij-instroom**

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
<b>Aantal leerlingen op school</b>	<b>102</b>	<b>111</b>	<b>110</b>	<b>117</b>
Zij-instroom BAO	5	9	5	15
Zij-instroom ONBEKEND	1	1	2	0
<b>TOTAAL</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>15</b>

**8.6 Thuiszitters**

Onderstaande tabel toont het aantal thuiszitters op onze school.

**Thuiszitters**

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Aantal leerlingen op school	<b>102</b>	<b>111</b>	<b>110</b>	<b>117</b>
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

**8.7 Typen leerlingen**

De volgende leerlingen hebben een extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte vanwege leren, taalontwikkeling, lichamelijke beperkingen of anders.

**Bijlagen**

1. Leerlingenkenmerken 2019 2020 dd oktober 2019

**8.8 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief**

De volgende leerlingen hebben een ontwikkelingsperspectief.

**Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief**

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Aantal leerlingen op school	<b>102</b>	<b>111</b>	<b>110</b>	<b>117</b>
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	0	1	2	1

**8.9 Eindresultaten**

Onze school maakt gebruik van een genormeerde eindtoets. In de onderstaande tabel staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.



	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Aantal leerlingen	11 / 11	12 / 12	16 / 16	
Schoolweging (CBS)	31,4	32,2	33	32
Percentage gewogen leerlingen	8%	10%	12%	-
Eindtoets	IEP Eindtoets	IEP Eindtoets	IEP Eindtoets	-
Score	75,9	85	78,9	-
Ondergrens	78,8	78,5	78,2	-
<b>Percentage ten minste 1F</b>				
1F Lezen	100%	100%	0%	-
1F Taalverzorging	100%	100%	0%	-
1F Rekenen	91%	100%	0%	-
<b>Percentage 1S/2F</b>				
2F Lezen	72,7%	91,7%	0%	-
2F Taalverzorging	45,5%	66,7%	0%	-
1S Rekenen	45,5%	58,3%	0%	-
<b>Percentage behaalde referentieniveaus</b>				
1F - gem. van 3 jaar		97%	98,6%	
1S/2F - gem. van 3 jaar		59,9%	63,8%	

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

## 9 Voorzieningen

### 9.1 Fysiek

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (fysieke) voorzieningen:

- alles is gelijkvloers

#### Fysieke voorzieningen

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Bredere gangen (i.r.t. het aantal leerlingen)				
<b>TOTAAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 9.2 Organisatorisch

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (organisatorische) voorzieningen:

- intern begeleider
- onderwijsassistent
- taal-leesspecialist

## 10 Personeel

### 10.1 Specialismen

In de onderstaande tabel staan de specialisten van de "school". De expertise wordt gewaardeerd en er is aangegeven of de expertise beschikbaar is voor derden.

**Specialisten**

Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Intern begeleider(s)	4.0	(ruim) voldoende	
Onderwijsassistent(en)	2.0	(ruim) voldoende	
Stagiaires	10.0	(ruim) voldoende	
Taalleescoördinator [taalspecialist]		goed / uitstekend	

Omschrijving	Uren	Waardering	
Orthopedagoog	20.0	(ruim) voldoende	
Schoolmaatschappelijk werker	20.0	(ruim) voldoende	

**11 Toelating van leerlingen****11.1 Toelating van leerlingen**

De inschrijving van leerlingen vindt plaats als er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

1. Het kind is vier jaar
2. Het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf is afgegeven aan de school
3. Het onderwijskundig rapport van de andere school/instelling is afgegeven aan de school
4. Het (voorlopige) inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd
5. Het inschrijfformulier is getekend door de beide ouders/verzorgers en de directie van de school

De directie behoudt zich het recht voor om niet over te gaan op inschrijving als:

1. Aan het bovenstaande niet voldaan is
2. Het kind niet zindelijk is
3. De school niet is ingericht op de handicap van het kind
4. De school geen passend onderwijs kan verzorgen (zie hoofdstuk 4)

**12 Extra ondersteuning****12.1 Extra ondersteuning**

Onze school levert basisondersteuning en daarnaast extra ondersteuning. Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben de volgende extra ondersteuning geven:

Kwaliteitsindicatoren	
1.	De school biedt een passend onderwijsaanbod aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)
2.	De school biedt passende ondersteuning en/of begeleiding aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)
3.	Het (passende) aanbod, de (passende) ondersteuning en/of de (passende) begeleiding zijn gericht op de ononderbroken ontwikkeling van een leerling
4.	De school evalueert periodiek of het aanbod het gewenste effect heeft
5.	De school stelt –op basis van de evaluatie- interventies vast (bij) als dat nodig is
6.	De school heeft vastgesteld (in het SOP) wat zij onder extra ondersteuning verstaat
7.	De school heeft vastgesteld (in het SOP) welke voorzieningen de school kan bieden in aanvulling op de basisondersteuning
8.	De school stelt een ontwikkelingsperspectief (OPP) op voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben
9.	Het ontwikkelingsperspectief (OPP) geeft aan hoe het onderwijs wordt afgestemd op de behoeften van de leerling

## 13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

### 13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra (extra) ondersteuning. In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben