

## Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

### Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

#### Contactpersoon

##### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Ondersteuningscoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider

#### Specialisten

##### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

###### Op school

- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- leerlingbegeleider
- leercoach

###### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Begeleider langdurig zieke leerlingen
- Co-coach

#### Voorzieningen

##### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

###### Op school

- NT2-klas
- Rekenklas
- Trajectgroepvoorziening

###### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

#### Onderwijsaanbod

##### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

###### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

###### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

## Onze visie op ondersteuning

### Visie Uilenhof op Passend Onderwijs

Doel van het onderwijs op de Uilenhof is dat de leerlingen zich als persoon in de volle breedte kunnen ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons in alle schoolse zaken richten op:

- het opdoen van kennis, vaardigheden en competenties leidend tot een diploma,
- het aangaan van betekenisvolle relaties zodat de leerling zijn plek in de wereld leert innemen,
- het ontwikkelen van talenten en passies bij de leerling.

Kernwaarden die wij hierbij belangrijk én passend vinden;

- kleinschaligheid,
- een thuis in de wereld bieden,
- voorbeeldgedrag en rolmodellen
- gedreven elkaar te leren kennen

## Grenzen aan onze ondersteuning

Ondanks een uitgebreide ondersteuning gebeurt het soms dat een leerling vastloopt in het onderwijsleerproces. Als we te maken hebben met een leerling met een ondersteuningsbehoefte die wij niet meer kunnen bieden, dan wordt altijd het ZorgAdviesTeam ingeschakeld. Meestal is dit team al in een eerder stadium betrokken bij deze leerling. Ook het Samenwerkingsverband Munio zal dan al betrokken zijn bij deze leerling.

In overleg met de ouders, de leerling, de school en het samenwerkingsverband wordt besproken en besloten wat de beste vervolgstap is voor de leerling.

## Sterke punten in onze ondersteuning

De ondersteuning op de Uilenhof kent vele vormen. Natuurlijk begint het bij de mentorcoaches die de eerste begeleiding bieden. Ook de mentoren hebben in het begin een grote rol in de ondersteuning van de leerlingen. De mentorcoaches begeleiden op welbevinden, sociaal-emotionele ontwikkeling en de voortgang van het onderwijsleerproces. Korte coachingstrajecten op specifieke vragen worden ook door de mentorcoach gedaan. Binnen de Uilenhof wordt er gebruik gemaakt van leerlingbespreking.nl. Hierin krijgen de leerlingen meerdere keren per jaar per vak feedback van de docent op hun werkhouding en prestaties in de klas. Naar aanleiding van deze feedback maken de leerlingen een plan van aanpak, zodat ze zelf verantwoordelijk worden voor het leerproces. Tijdens Kind-Ouder-Mentor (KOM) gesprekken presenteren de leerlingen hun plan van aanpak aan hun ouders/verzorgers.

Is er meer ondersteuning nodig, dan is de mentorcoach de spil in de begeleiding. De mentorcoach neemt contact op met de zorgcoördinator. Deze schakelt de persoon in die deze ondersteuning kan vormgeven. Te denken valt aan dyslexie- of dyscalculiebegeleiding, leercoaches, maatwerkbegeleiding, coachingsgesprekken of externe partijen. De resultaten worden teruggekoppeld aan de mentorcoach en zorgcoördinator.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Uilenhof kent een brede ondersteuning van leerlingen. Onze ambitie is op dit moment om de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen intensiever te ondersteunen. Dit doen we door in te zetten op Rots & Water trainingen (groepsdynamiek) en faalangstreductietraining (individuele groei). Tijdens de mentorlessen en de skillslessen zal er de komende jaren meer aandacht komen voor burgerschap, mediawijsheid en leren leren.