

Bonaventura Lyceum



Schoolondersteuningsprofiel (SOP) Vestiging Mariënpoolstraat (21GW02) Datum: juli 2023

📍 Mariënpoolstraat 6
2334 CZ Leiden

☎ 071 – 517 36 31

🏠 [Bonaventuralyceum.nl](https://www.bonaventuralyceum.nl)

Inhoud

Inleiding.....	3
1. Algemeen	4
Contactgegevens	4
Onderwijsvisie	4
Visie op de ondersteuning van leerling.....	4
Opleidingsmogelijkheden	4
Kengetallen leerling populatie huidig schooljaar en afgelopen drie schooljaren	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2. Basisondersteuning.....	5
Wat is basisondersteuning?	5
2.1 Kwaliteit van de basisondersteuning	5
2.2 Het kwaliteitsniveau van de basisondersteuning	5
Het aanbod aan basisondersteuning van onze school	5
2.3 Preventieve ondersteuningsmaatregelen.....	5
2.2 Interventies om een specifieke leerbehoefte te signaleren	6
2.3 Interventies om vroegtijdig opgroei- en opvoedproblemen te signaleren	6
2.4 Ondersteuningsvoorzieningen binnen de basisondersteuning	6
3. Extra Ondersteuning	8
3.1 Wat is extra ondersteuning?	8
3.2 Wat kan onze school bieden aan extra ondersteuning in de school?	8
3.3 Hoe werkt onze school in de organisatie van extra ondersteuning?.....	8
3.4 Wat kan het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs de leerling en de ouders bieden?..	8
3.4.1 Advies en consultatie	8
3.4.2 Taken.....	8
3.4.3 Deelnemers	8
4. Ambities.....	9
4.1. Doelen	9
Bijlage I: contactgegevens bij schoolondersteuningsprofiel (SOP)	10
Intern.....	10
Extern.....	11
Bijlage II: Anti-pestprotocol	12

Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel van het Bonaventura Lyceum, locatie Mariënpoolstraat. De school heeft dit schoolondersteuningsprofiel opgesteld conform de wet Passend Onderwijs. Met het schoolondersteuningsprofiel beoogt onze school de ouders, leerlingen, medewerkers en andere belanghebbenden inzicht te geven in de voorzieningen die zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Daarnaast beschrijven wij in dit profiel onze ambities voor de toekomst in de ondersteuning van leerlingen met specifieke leerbehoeften.

Het ondersteuningsprofiel is opgesteld door de schoolleiding en de coördinator begeleiding & ondersteuning van de school. De ouders, docenten en leerlingen in de Medezeggenschapsraad hebben voorafgaand aan de vaststelling advies gegeven over de inrichting van het ondersteuningsprofiel. Het schoolondersteuningsprofiel is voor 4 jaar vastgesteld. Zo nodig kan het tussentijds worden aangepast.

De school gaat uit van de indicatoren ondersteuning en begeleiding, zoals die door de Inspectie van het Onderwijs zijn vastgelegd in het toezichtkader voortgezet onderwijs zijn vastgelegd. Bij het opstellen van het profiel zijn wij uitgegaan van het referentiekader Passend Onderwijs. Het referentiekader werkt de Wet Passend Onderwijs uit en geeft richtlijnen en handvatten voor de uitvoering. In het profiel wordt een onderscheid gemaakt tussen de basisondersteuning en de extra ondersteuning die de school kan aanbieden. Onze school werkt voor passend onderwijs samen met de andere scholen in de regio. Daarover hebben de scholen in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Leiden e.o.* afspraken met elkaar gemaakt. Het samenwerkingsverband legt de ondersteuningsprofielen van de aangesloten scholen bij elkaar in het Ondersteuningsplan met het doel een dekkend aanbod voor alle leerlingen in de regio te realiseren. Wij verwijzen in het ondersteuningsprofiel veelvuldig naar de andere documenten van de school zoals de Schoolgids, het Zorgplan en diverse protocollen, waaronder het dyslexieprotocol en het pestprotocol. U kunt deze op onze website raadplegen.

Wij hopen dat dit ondersteuningsprofiel u op weg helpt in het vinden van de juiste zorg. Met vragen over het ondersteuningsprofiel of suggesties ter verbetering kunt u zich het beste wenden tot de coördinator begeleiding & ondersteuning van de school. U vindt zijn/haar en andere belangrijke contactgegevens in de bijlage bij dit profiel.

Met vriendelijke groet,
Schoolleiding en B&O team van het Bonaventura Lyceum Mariënpoolstraat

**Tot dit samenwerkingsverband horen de vo en vso scholen in Leiden, Leiderdorp, Kaag en Brasem, Oegstgeest, Voorschoten, Wassenaar en Zoeterwoude.*

1. Algemeen

Contactgegevens

Naam	Bonaventura Lyceum
Adres	Mariënpoolstraat 6
Postcode en plaats	2334 CZ Leiden
Telefoonnummer	071-5173631
Mailadres	Mariënpoolstraat@bonaventuracollege.nl
Coördinatoren Begeleiding en Ondersteuning	A. Scheffers en J. Nolles
Naam rector (of directeur)	M. Otte
Bevoegd Gezag	SCOL

Onderwijsvisie

Op het Bonaventura Lyceum leren onze leerlingen voor het diploma en voor het leven. Goed onderwijs gaat over goed leren, goed leven en goed samenwerken. Binnen een veilige, overzichtelijke en zorgzame omgeving bieden wij activerend en uitdagend kwaliteitsonderwijs aan. Ouders, docenten en leerlingen steunen, sturen en inspireren elkaar. Ons diploma is een uitstekende basis voor het vervolgonderwijs en draagt bij aan de vorming van leerlingen.

 <http://mariënpoolstraat.bonaventuracollege.nl/onderwijs/missie-visie/>

Visie op de ondersteuning van leerling

- De leerling staat centraal.
- De leerling wordt voorbereid op de toekomst door de begeleiding en ondersteuning zodanig in te richten dat de leerling zich tijdens zijn/haar schooltijd voorbereidt op vervolgonderwijs en burgerschap.
- De persoonlijke ontplooiing van de leerling wordt gestimuleerd.
- Kernbegrippen zijn een veilige leeromgeving, waarin respect en wederzijds vertrouwen centraal staan.
- De begeleiding en ondersteuning wordt zoveel mogelijk geïntegreerd in het onderwijs.
- Het onderwijs voor de leerling is gericht op het behalen van een startkwalificatie of diploma.
- De leerling wordt geplaatst in een voor hem/haar passende vorm van onderwijs.
- De school staat voor een samenwerking met ouder(s)/verzorger(s), leerling en externe begeleidende instanties.

Opleidingsmogelijkheden

Schooltypen	Leerjaren	Bijzonderheden	toelatingscriteria brugklas*
Havo	1-5		positief HAVO advies vanuit basisschool
Atheneum	1-6		positief VWO advies vanuit basisschool
Gymnasium	1-6		positief VWO advies en potentie op GYM vanuit basisschool

** In de Schoolgids en de informatiebrochure voor groep 8 leerlingen vindt u precieze informatie over de aanmeldings- en toelatingsprocedure.*

2. Basisondersteuning

Wat is basisondersteuning?

Onder basisondersteuning wordt verstaan het geheel van preventieve begeleiding en ondersteuning die binnen de onderwijsondersteuningsstructuur van de school – eventueel in samenwerking met anderen – kunnen worden uitgevoerd. De preventieve ondersteuning en begeleiding zijn gericht op het tijdig signaleren van opgroei- en leerproblemen. De basisondersteuning is in principe beschikbaar voor alle leerlingen van de school. Wel kan het zo zijn dat voor het gebruik van een voorziening voorwaarden gelden zoals bijvoorbeeld een gecertificeerde verklaring die aantoont dat de leerling een leerbelemmering heeft. Aan het gebruik van een voorziening kunnen voor de ouder(s)/verzorger(s) kosten zijn verbonden.

2.1 Kwaliteit van de basisondersteuning

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt of de kwaliteit van de school voldoende is. Als een school in het voortgezet onderwijs aan de kwaliteitseisen van de Inspectie van het Onderwijs voldoet krijgt de school een zogenaamd *basistoezicht*. Dit geeft aan dat de school het vertrouwen van de Inspectie heeft. De beoordeling is per afdeling. Op onze school geldt voor alle afdelingen het basistoezicht. Het basistoezicht geeft aan dat de opbrengsten (de leerprestaties) volgens het oordeel van de Inspectie voldoende zijn. De Inspectie geeft haar oordeel over de opbrengsten weer in de jaarlijkse opbrengstenkaart en in het driejaarlijkse meerjaren opbrengstenoordeel. Deze zijn te vinden op de website van de Inspectie <http://www.onderwijsinspectie.nl/>.

2.2 Het kwaliteitsniveau van de basisondersteuning

In het samenwerkingsverband Passend Onderwijs hebben de scholen afspraken gemaakt over het niveau van de basisondersteuning. Deze betreffen het (minimale) aanbod aan basisondersteuning, de hantering van de bovengenoemde door de Inspectie gehanteerde eisen aan Ondersteuning en Begeleiding en het voldoen van het onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel van de school aan de van toepassing zijnde bekwaamheidseisen.

Conform de afspraken in het samenwerkingsverband heeft de school de volgende functies c.q. taken bij intern of externe functionarissen belegd;

Coördinator B&O	intern
Contactpersoon	intern en extern
Decanen	Intern
Leerlingbegeleiders	intern
Intern begeleiders	intern
Schoolmaatschappelijke werk	extern
Rekenspecialist	intern
Taalspecialist	intern

Het bevoegd gezag van de scholen (SCOL) ziet toe op het kwaliteitsniveau van de basisondersteuning op de onder haar ressorterende scholen.

Het aanbod aan basisondersteuning van onze school

2.3 Preventieve ondersteuningsmaatregelen

a. Veilig schoolklimaat

Het Bonaventura Lyceum is een school waar leerlingen en personeel met verschillende culturele achtergronden en (geloofs)overtuigingen elkaar ontmoeten. Onze schoolorganisatie hecht veel waarde aan respect en wederzijds vertrouwen. Niet alleen in de school leren we onze leerlingen omgaan met verschillen, natuurlijk zoeken we ook de wereld buiten de school op waarbij aandacht voor het andere en de anderen, en dit leren begrijpen centraal staat. Hierdoor geven we onze leerlingen een zo compleet mogelijk wereldbeeld mee.

Zie schoolgids voor de taken van vakdocent, mentor, teamleider, contactpersonen en coördinatoren begeleiding & ondersteuning.

[Dyslexieprotocol](#)

[Dyscalculieprotocol](#)

[Anti-pestprotocol](#)

b. Toegankelijkheid van het gebouw

Er is een lift aanwezig om de 1^e verdieping en de lokalen M109/M110 te bereiken. Tevens is er een lift aanwezig naar de kelder en de aula. Bij M206 (practicumlokaal) is een hand-lift aanwezig. Bij de voordeur beschikking wij over een rolstoelingang. Er is geen mogelijkheid om de 2^e verdieping en het muzieklokaal met een rolstoel te bereiken.

Op de begane grond is een invalidetoilet aanwezig.

2.2 Interventies om een specifieke leerbehoefte te signaleren

- Er vindt een intakegesprek plaats bij leerlingen met een specifieke leerbehoefte. Vanuit de basisschool door middel van het onderwijskundig rapport en de warme overdracht.
- In de brugklas vindt een screening voor dyslexie plaats. Hieruit kan een verwijzing naar een externe instantie voortkomen.
- In de brugklas vindt een screening voor dyscalculie plaats. Hieruit kan een verwijzing naar een externe instantie voortkomen.
- In de brugklas vindt de VAS-0-meting plaats om te kijken of het geplaatste niveau overeenkomt met het basisniveau van de leerling na de eerste periode.
- In de brugklas vindt CBO-screening plaats om ons inzicht te geven in het cognitieve niveau en het welbevinden van de leerling. De verslaglegging ligt in handen van de Radboud Universiteit Nijmegen.
- In hogere leerjaren kan tutoraat worden ingezet.
- Indien nodig kan er een aanmelding bij het Loket Passend Onderwijs worden gedaan bij onduidelijkheid van problematiek.

2.3 Interventies om vroegtijdig opgroei- en opvoedproblemen te signaleren

- In de school is een intern begeleiding & ondersteuningsteam aanwezig.
- In alle leerlagen vinden er mentorgesprekken plaats (mentor – ouder – leerling).
- In de tweede en vierde klas vindt er een preventief gezondheidsonderzoek plaats, uitgevoerd door de GGD.
- Indien nodig wordt de schoolverpleegkundige ingeschakeld voor consultatie.
- Indien nodig kan er schoolmaatschappelijk werk worden ingeschakeld, uitgevoerd door het Jeugdteam leiden Noord.
- Indien nodig kan een leerling besproken worden in een groot overleg (Interne Ondersteunings Commissie (IOC)) voor advies.
- Bij langdurige/veelvuldige afwezigheid en/of veelvuldig te laat komen, wordt Regionaal Bureau Leerrecht (RBL) betrokken/ingeschakeld.

2.4 Ondersteuningsvoorzieningen binnen de basisondersteuning

2.4.1 Ondersteuningsmaatregelen voor leerlingen met **dyslexie** of **dyscalculie**

- Tijdsverlenging en aanverwante afspraken (zie protocol dyslexie/dyscalculie)
- Gebruik Kurzweil
- Extra taal ondersteuning

2.4.2 Begeleiding Passend Onderwijs

Begeleiden van geïndiceerde ll. (gediagnosticeerd en diagnose-vrij)

- Interpreteren van onderzoeksrapport + schrijven van OPP/HP
- Adviseren collega's.
- Leerlingbegeleiders

2.4.3 Ondersteuning voor bepaalde vakken

- Spellings-, taal- en rekenlessen in de onderbouw
- Werkuren onderbouw
- Bijspijkerdagen
- Bijles van bovenbouwleerlingen (BOB-project)
- Onderwijsassistenten
- Groeiklas
- Plannen en organiseren bovenbouw
- Beter omgaan met Faalangst
- Focus training
- Leerlingbegeleiding

2.4.5 Ondersteuning aan leerlingen met een taalachterstand

- Lessen voor leerlingen met een NT2 status (in ontwikkeling).

2.4.6 Aanbod voor leerlingen met een meer dan gemiddelde intelligentie

- Tutoraat
 - o Screening in de eerste leerlaag
 - o Tutoraat vanaf de tweede leerlaag
- Project Maandag
- Klas 2: Erasmus Project
- Bovenbouw: Pre-university / Pre classes (Lapp-top)
- Design Thinking project in klas 1 in samenwerking met de basisscholen. Gericht op leerlingen die andere cognitieve uitdagingen nodig hebben.

2.4.7 De ondersteuningsstructuur van onze school

In de reguliere begeleiding van de leerlingen zijn, naast de vakdocenten, de volgende medewerkers betrokken: de mentor, de teamleider en de decaan. De teamleider, de mentor en de docenten bespreken de algemene voortgang (leerprestaties en welzijn) van de individuele leerlingen regulier viermaal per schooljaar tijdens de rapportvergaderingen. Voor de begeleiding van leerlingen met taal-, reken- en leerproblemen heeft de school voorzieningen. Voor vragen over opvoed- en opgroei problemen kunnen ouders en leerlingen zich via de coördinator begeleiding & ondersteuning wenden tot Interne Ondersteunings Commissie (IOC) van de school. Het IOC bestaat uit interne deskundigen (de coördinator begeleiding & ondersteuning) en externe deskundigen (schoolmaatschappelijk werk, CJG/JGT, Leerrecht, GGD en AED/BPO). De school kan in de ondersteuning van leerlingen samenwerken met Quadraat, Plus coaching en Lector. De school participeert in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Leiden e.o. (<http://www.swvvo2801.nl/>). Gedetailleerde informatie over de ondersteuningsstructuur kunt u vinden in de Schoolgids.

3. Extra Ondersteuning

3.1 Wat is extra ondersteuning?

De extra onderwijsondersteuning omvat alle vormen en combinaties van onderwijs, ondersteuning en/of zorg die de basisondersteuning overstijgen. De extra ondersteuning wordt georganiseerd in de vorm van een arrangement. Ondersteuningsarrangementen kunnen variëren van licht curatief en tijdelijk van aard tot intensief en langdurend of structureel van aard. Afhankelijk van de specifieke leerbehoefte c.q. leerbelemmeringen van de leerling en de mogelijkheden van de school wordt de extra ondersteuning op de reguliere school of daarbuiten georganiseerd. Extra ondersteuning in de reguliere school kan bijvoorbeeld mogelijk zijn door de tijdelijk toegevoegde ondersteuning voor de docent / het team of een budget waarmee de school aan de specifieke ondersteuningsbehoefte van een specifieke leerling tegemoet kan komen. Extra ondersteuning buiten de reguliere school is mogelijk.

3.2 Wat kan onze school bieden aan extra ondersteuning in de school?

- Begeleider Passend Onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Schakelklas (extern, samenwerkingsverband)
- Taalspecialist
- Trajectklas (intern, tijdelijke voorziening met subsidie)

3.3 Hoe werkt onze school in de organisatie van extra ondersteuning?

De school onderzoekt of zij over de mogelijkheid beschikt om aan de specifieke leerling met de specifieke leerbehoefte een passend arrangement op de reguliere school te bieden. Indien dit het geval is zal de school in overleg met de ouders het arrangement opstellen. De school hanteert bij het opstellen van het arrangement de aanwijzingen van kwaliteitsaspect 10 in het Toezichtskader VO van de Inspectie van het Onderwijs.

3.4 Wat kan het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs de leerling en de ouders bieden?

3.4.1 Advies en consultatie

Het Loket Passend Onderwijs is het centrale punt voor consultatie, advies en ondersteuning voor de scholen van het Samenwerkingsverband VO 2801. In het Loket Passend Onderwijs wordt hulp gegeven bij problemen die de school overstijgen. Het Loket Passend Onderwijs heeft een dienstverlenende en ondersteunende taak voor de scholen.

3.4.2 Taken

a. Consultatie en advies bij:

- Capaciteitenonderzoek
- Gedrags- en omgangsproblemen
- Schoolverzuim
- Aanvullende hulpverlening

b. Ondersteuning van een aanmelding bij:

- De Delta
- VSO
- Schakelklas
- Andere onderwijsinstelling

c. Ondersteuning of advisering over een traject van het Ambulante Educatieve Dienst (AED).

3.4.3 Deelnemers

In het Loket Passend Onderwijs zitten deskundigen uit verschillende disciplines, ze zijn werkzaam bij:

- De scholen van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Leiden e.o.
- De afdeling van het Samenwerkingsverband nl.: de Delta
- Bureau Jeugdzorg
- Het Regionaal Bureau Leerrecht

4. Ambities

Kortdurende zorg gericht op zelfstandig naar het diploma, met evenredige inspanning van ouders en school.

4.1. Doelen

- ❖ In de klas is zichtbaar dat er rekening wordt gehouden met verschillen (handelingsgericht werken);
- ❖ De mogelijkheid om gebruik te maken van een tutor/leerlingbegeleider in zowel de onder- als bovenbouw;
- ❖ Docenten zijn nog beter toegerust met actuele kennis om te zorgen voor een veilig en plezierig leer- en werkklimaat gedurende de lessen;
- ❖ Docenten zijn nog beter op de hoogte van de verschillende leer- en gedragskenmerken en kunnen hier adequaat mee omgaan;
- ❖ In de hele organisatie weet men hoe de begeleiding werkt, wanneer er welke actie ondernomen moet worden en bij wie men moet zijn;
- ❖ Er zijn docentexperts op het gebied van RT, tutoraat en begeleiding op sociaal en emotioneel gebied (waaronder een gedragsspecialist);
- ❖ Het leerlingvolgsysteem van Magister wordt consequenter en nauw gezetter gebruikt en toegepast.
- ❖ OPP bijhouden;
- ❖ Evaluaties vasthouden – vaste PDCA cyclus (zoals bij de trajectklas)
- ❖ Meer kennis over thuiszitters en re-integratie.

Bijlage I: contactgegevens bij schoolondersteuningsprofiel (SOP)

INTERN

Coördinatoren Begeleiding & Ondersteuning

J. Nolles	j.nolles@bonaventuracollege.nl
A. Scheffers	a.scheffers@bonaventuracollege.nl

IOC-coördinatoren

J. Nolles	j.nolles@bonaventuracollege.nl
A. Scheffers	a.scheffers@bonaventuracollege.nl

Contactpersoon

L. Hanselaar	l.hanselaar@scoleiden.nl
I. Klap	i.klap@bonaventuracollege.nl

Intern begeleiders

J. Nolles	leerlingen met dyslexie & dyscalculie	j.nolles@bonaventuracollege.nl
A. Scheffers		a.scheffers@bonaventuracollege.nl

Afdelingsleiders

J. Wilmot	Klas 1-2 HAVO en VWO	j.wilmot@bonaventuracollege.nl
L. Klatt	Klas 2-3 HAVO en VWO	l.klatt@bonaventuracollege.nl
M. Hogewoning	Klas 4 t/m 5 HAVO	m.hogewoning@bonaventuracollege.nl
C. Kluts	Klas 4 t/m 6 VWO	c.kluts@bonaventuracollege.nl

Extern

Externe vertrouwenspersoon
Vertrouwensinspecteurs: 0900-1113131

Inspectie van het Onderwijs
www.onderwijsinspectie.nl
info@owinsp.nl
0800-8051

Regionaal Bureau Leerrecht
Mevr. L. den Hollander en mevr. E. de Vlieger.

Samenwerkingsverband
Algemene gegevens
Samenwerkingsverband VO 2801
Duivenbodestraat 11
2313 XS Leiden
071-5121535
www.swvvo2801.nl

Contactpersoon
J. Lambers
J. Aukema

Schoolmaatschappelijkwerk
Jeugdteam Leiden Noord (JGT)
Mevr. J. de Boer en dhr. R. Verdoes

Schoolverpleegkundige
Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD)
Mevr. A. Abma
071-5163342
www.ggdhm.nl

Bijlage II: Anti-pestprotocol

[Anti-pestprotocol](#)

Bijlage III: protocol dyscalculie

[Dyscalculieprotocol](#)

Bijlage IV: protocol dyslexie

[Dyslexieprotocol](#)

Bijlage V: Externe begeleiding en ondersteuning

[Overzicht externe begeleiding en ondersteuning](#)